

## Пальчиковые игры с детьми раннего возраста



### «Пальчики здороваются»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседней курице.

Повстречал ежонка ёж:

«Здравствуй, братец! Как живешь?»

# НОВЫЙ ДОМ

**Строим-строим новый дом.**

**Нам уютно будет в нем.**

**Будут в нем окошки,  
А вокруг – дорожки.**

**Строим-строим новый дом,**

**Дружно в доме заживем!**

поочередно соединяем кончики пальцев обеих рук, при этом прижимая их друг к другу

прижимаем пальцы обеих рук друг другу, не ломая «домика», раздвигаем большие пальцы в стороны, словно раскрываем створки окна и закрываем их

хлопаем в ладоши

встряхиваем расслабленные кисти



## «Ладушки – ладушки»

**Цель:** развивать ощущение собственных движений.

**Ход игры:** хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом

Ладушки – ладушки!

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

## «Сорока – сорока»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** (указательным пальцем правой руки выполняются движения по

по ладони левой, руки. Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики

мизинец, безымянный, средний, указательный, большой.

Сорока – сорока

Кашу варила

Деток кормила

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала

Этому дала,

Этому дала

## МЫШКА

**Мышка в норку  
пробралась,**

**На замочек заперлась.**

**В дырочку она глядит,**

**На заборе кот сидит!**

Делаем двумя ручками  
крадущиеся движения

Слегка покачиваем скрещенными  
в замок пальчиками

Делаем пальчиками колечко

Прикладываем ручки к голове как  
ушки и шевелим пальчиками



**«Как у нашего кота...»**

**Цель:** развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша,  
Как у котика усы  
Удивительной красы.  
Глаза смелые,  
Зубки беленькие.

**«Этот пальчик – бабушка»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке сопровождая движения словами

Этот пальчик – бабушка  
Этот пальчик – дедушка  
Этот пальчик – папочка  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!

**«Ладочки»**

**Цель:** развивать моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения сопровождая их стихотворным текстом

Ладочки вверх  
Ладочки вниз,  
Ладочки на бочок –



И сжали в кулачок

**«Обезьянки»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** Выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щечку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук как будто стряхиваем водичку.

Обезьянки вышли погулять,  
Обезьянки стали танцевать,  
И одна из них пошла домой поспать,  
Потому что надоело танцевать.

**«Мальчик – пальчик»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке. Поглаживают большой палец, моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец.

Пальчик – мальчик, где ты был?

Я на речке братьев мыл.  
С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел.

## Пальчиковая гимнастика «Ёжик»



*Этот шарик не простой,  
Весь колючий – вот такой.  
Меж ладошками кладём  
Или ладошки разотрём.  
Верх и вниз его катаем  
Свои ручки развиваем.  
Можно шар катить по кругу,  
Перекидывать друг другу.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Нам пора и отдыхать.*

### «Бумажный мячик»

**Цель:** Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Кистью руки отталкивать мячик

Перекатывать мячик по столу.

### «Водичка, водичка...»

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход занятия:** Движения выполняются в соответствии с текстом. Подставить ладони под воображаемую струю воды; ладонями «умываем» лицо; поморгать глазками; потрите ладонями щеки; пощёлкать зубами; широко улыбнуться.

Водичка, водичка...

Умой моё личико.

Чтобы глазки смотрели,

Чтобы щечки краснели.

И кусался зубок.

Чтоб смеялся роток

**«Пальчик о пальчик»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход занятия:** стучат пальчиком о пальчик ,хлопают в ладоши, топают ножками, закрыть лицо руками. Повторить 2 раза

Пальчик о пальчик тук да тук

Хлопай, хлопай, хлопай

Ножками топай, топай

Спрятались, спрятались

Пальчик о пальчик тук да тук

**«1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки; указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой; считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли в садик погулять.

Ходим – ходим мы по лугу.

Там цветы растут по кругу.

Лепесточков ровно пять,  
Можно взять и посчитать.

**«Сидит белка на тележке»**

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца: большой палец, указательный палец, средний палец, безымянный, мизинец.

Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью,  
Синичке,  
Мишке толстопятому.  
Заиньке усатому.

**«Игры»**

**«С ветки ягодки снимаю**  
  
**И в лукошко собираю.**  
**Будет полное лукошко.**  
**Я попробую немножко.**  
**Я поем еще чуть-чуть.**  
**Легким будет к дому путь!»**

*Чуть приподнять перед собой руку. Пальчики расслаблены, сомкнут вниз. Пальцами другой руки поглаживаю каждый пальчик основания до самого кончика, как будто снимаю с него воображаемую ягодку.*

*Обе ладони складываем перед собой чашечкой.*

*Одну ладонь, сложенную лодочкой, накрываем другой также сложенной ладонью.*

*Одна сложенная ладонь имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отрываем их в рот.*

*Имитирую ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках – убегают – как можно дальше.*



### «Капуста»

**Цель:** развивать моторику обеих кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** движения прямыми ладонями вверх, вниз; поочерёдное поглаживание подушечек пальцев; потирать кулачок о кулачок; сжимать и разжимать кулачки.

Мы капусту рубим, рубим,  
Мы капусту солим, солим,  
Мы капусту трём, трём,  
Мы капусту жмем, жмём.

### «Пальчики»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Раз – два – три – четыре – пять –  
Вышли пальчики гулять.  
Раз – два – три – четыре – пять –  
В домик спрятались опять.

### «Здравствуй, солнце золотое!»

**Цель:** развивать движения пальцев рук

**Ход игры:** пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю –  
Всех я вас приветствую!

### «Коготки»

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладони. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

У кошкиной дочки  
На лапках коготочки.  
Ты их прятать не спеши,  
Пусть посмотрят малыши!

### «На работу»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого; со слов «Встали братцы все...» - широко расставить пальцы в стороны.

Большой палец встал один.  
Указательный - за ним.  
Средний будит безымянный.  
Тот поднял мизинчик малый.  
Встали братцы все – «Ура!»  
На работу им пора.

### «Два маленьких кузнечика...»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук..

**Ход игры:** указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу ;поглаживаем ладонями поверхность стола; поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой.

Два маленьких кузнечика

Потопали на речку.

Воды они боялись

И в речке не купались.

На скрипочках играли –

Всех рыбок распугали.

### «Маленькая мышка»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** бегут пальцами обеих рук по столу или коленям; сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него; грозят пальчиком; руки прижаты ладонями друг к другу, лежат на тыльной стороне одной из рук на столе(коленях). Переворачивают руки на другой «Бок», щекочут пальчиками то одну, то другую ладонь

Маленькая мышка

По городу бежит.

Глядит ко всем в окошки,

И пальчиком грозит:

«А кто не лёг в кроватку?

А кто не хочет спать?

Такого непослушного

Я буду щекотать!»

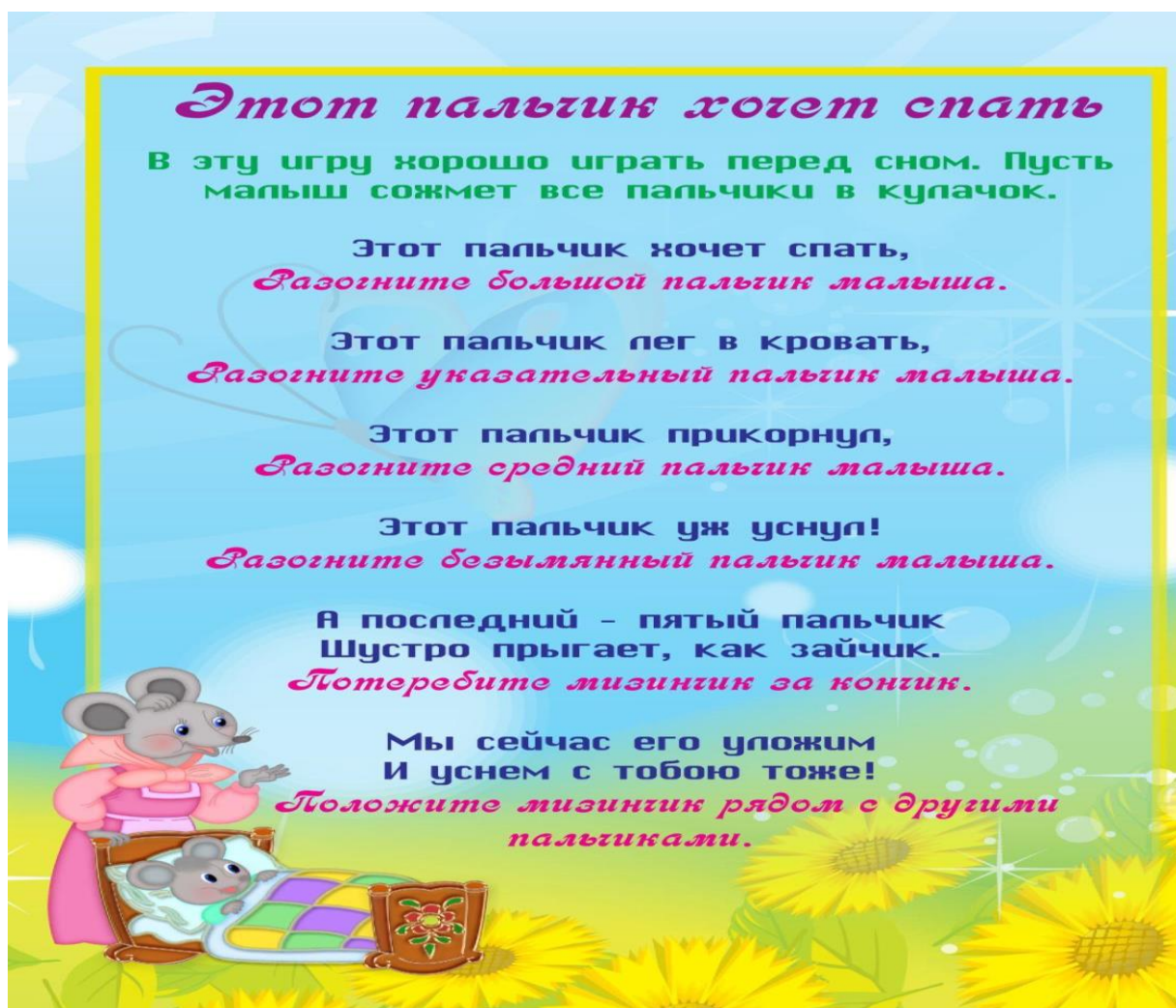
### «Паучок»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук,

**Ход игры:** Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки; кисти свободно опущены, выполняют

стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям; ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками; солнце светит; действия аналогичны первоначальному-«Паучки» ползают по голове

Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
Дождик с неба вдруг полил,  
Паучков на землю смыл.  
Солнце стало пригревать,  
Паучок ползёт опять,  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять по ветке.



### «Червячки»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять. Пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладонь  
(движение ползущей гусеницы)

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять, идут по столу указательным и средним  
пальцами

Червячки пошли гулять. (остальные пальцы поджаты к ладони)

Вдруг ворона подбегает (складывают пальцы щепоткой качают ими вверх  
вниз)

Головой она кивает,

Каркает: «Вот и обед!» (раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а  
остальные вверх)

Глядь – а червячков уж нет! (Сжимают кулачки, прижимают их к груди).

### «Шалун»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На  
следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих  
слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка  
покачивать.

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.  
Он много шалил.  
Свою тарелку разбил.

### «Мизинчик»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** кисть руки сжать в кулачок. Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

Маленький Мизинчик  
Плачет, плачет, плачет.  
Безымянный не поймет:  
Что всё это значит?  
Средний пальчик очень важный,  
Не желает слушать.  
Указательный спросил:  
- Может, хочешь кушать?  
А большой бежит за рисом,  
Тащит рису ложку,  
Говорит: - Не надо плакать,  
На, поешь немножко!

### «Лягушка – попрыгушка»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:**

Лягушка – попрыгушка, смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьи рты

Глазки на макушке, (большой палец выполняет функцию нижней челюсти),

А все её слова – которые то раскрываются, то закрываются.

Только «Ква!» да «Ква!».

А щёки раздувает

И рот свой разевает,

Чтоб комары и мушки (одной рукой продолжаем изображать рот лягушки),

Летели в рот лягушке (а пальцами другой поочерёдно «попадаем» в этот «рот»).

### «На лесной лужайке»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** на лесной лужайке (раскрываем ладони, поднимаем руки и машем расслабленными кистями)

Разыгрались зайки:

Лапками хлопали, Хлопаем в ладоши

ногами топали, притопываем ножками

ушками махали (прикладываем раскрытые ладони к ушам сгибаем и разгибаем сомкнутые пальцы, обеих рук)

Выше всех скакали, (поочерёдно поднимаем высоко над столом и опускаем то одну, то другую руку)

Глазками глядели, (машем руками)

Песенку пропели:

«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

Ля-ля-ляйки!»

Ах, какие весёлые зайки!

Ссылка на полезное видео с пальчиковыми играми:

[https://www.youtube.com/watch?v=zz\\_9IjLYKzY](https://www.youtube.com/watch?v=zz_9IjLYKzY)