

## Рекомендации на июнь

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

### Рисование «Одуванчики» (рисование пластиковой вилкой)



**Задачи:** Упражнять в рисовании красками в нетрадиционной технике (вилкой), развивать образное воображение, представления о красоте.

**Материал:** лист бумаги формата А-4, гуашь, банка с водой, салфетка, вилка, кисть.

**Рекомендации:** можно рисовать траву, заборчик, цветы.

### Лепка «Матрешка» (пластилиновыми горошинками)



**Задачи:** учить отделять комочки соответствующей величины, развивать мелкую моторику рук, воспитывать навыки аккуратной работы.

**Материал:** пластилин, плотный картон, рисунок шаблон.

**Рекомендации:** на картон нанести рисунок или нарисовать самим, из пластилина вылепить небольшие горошины разных цветов и заполнить ими рисунок.

### Аппликация «Вырежи и наклеи что бывает круглое»

**Задачи:** упражнять в срезании углов у квадрата, прямоугольника, чтобы уголок отпал; закреплять навыки аккуратного наклеивания.

**Материал:** набор цветных бумажных квадратиков, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки.

### Физическое развитие.

#### Подвижная игра «Песенка стрекозы».

**Задачи:** развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.

**Ход игры:** Дети становятся в круг, произносят хором стихотворение, сопровождая слова движениями:

Я летела, я летела,  
Устали не знала,  
*Дети плавно взмахивают руками.*  
Села посидела,  
Опять полетела.  
*Опускаются на одно колено.*  
Я подруг себе нашла,  
Весело нам было.  
*Вновь делают летательные движения руками.*  
Хоровод кругом вела,  
Солнышко светило.  
*Берутся за руки и водят хоровод.*

### **Игра-забава «Крокодил»**

**Задачи:** развитие ловкости, наблюдательности, внимания, снятие страхов.

**Ход игры:** Выбирается водящий-он будет «крокодилом», - вытягивает вперед руки одна над другой, изображая зубастую пасть. Остальные дети просовывают руки в «пасть». «Крокодил» с невозмутимым видом отвлекает детей, поет песни, притопывает ногами, подпрыгивает и неожиданно смыкает руки- «пасть». Кто попался, становится «крокодилом».

### **Познавательное развитие.**

#### **Опыт «Что в пакете?»**

**Задачи:** выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха.

**Ход опыта:** Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они так думают. Дети взвешивают их на руке, ощупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства- прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму сосуда, в котором находятся. Различия — вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух - невидим, невесом.

### **Речевое развитие.**

Чтение сказок «Колосок», «Бременские музыканты». С.Маршак «Вот какой рассеянный», Н. Сладков «Неслух».

#### **Загадки.**

То ли с крыши, то ли с неба- или вата, или пух.  
Или, может, хлопья снега появились летом вдруг?  
Кто же их исподтишка сыплет, будто из мешка?  
(Тополинный пух)

Лишь солнце погасло и стало темно,  
Как по небу кто-то рассыпал зерно.  
Какое? Не знаю....  
Но лишь добавляю, что было блестящим  
И ярким оно.  
(Звезды)

**Лето! Лето — сказочное время это!**

Отчего так много света?

Отчего вокруг тепло?

Оттого,

Что это лето,

На все лето к нам пришло!

Лето - это прекрасное время года, самое любимое для ребят. Время отпусков и интересного отдыха. С наступлением летних месяцев детей в детском саду становится меньше - кто-то отдыхает за городом, в саду или в деревне. Но многие ребята остаются в городе. Как же сделать это время для них познавательным, веселым, насыщенным новыми впечатлениями?

### Рекомендации на май

- **Образовательная область «Речевое развитие»**

#### **Тема «День Победы»**

Выяснить, что знает ребенок об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

«Много лет назад, когда еще твои бабушки и дедушки были детьми, закончилась долгая и страшная война». «В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. Ветеранов поздравляют с праздником, желают здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов».

Прочитайте стихотворение Т. Белозерова [«Праздник Победы»](#). Спросите, понравилось ли стихотворение. Читаете произведение второй раз и предлагает ребенку запомнить его.

Это праздник - День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.



И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

### **Тема «Звуковая культура речи: звуки р, рь»**

Упражнять ребенка в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).

Попросить произнести этот звук (р-р-р-р) , повторить его, попытаться определить, где находится кончик языка при произнесении звука (за верхними зубами) и что происходит с языком (струя воздуха заставляет язык дрожать) .

«Звукоподражаний и слов, в которых есть звук р , очень много», – предложите проговорить некоторые из них: кар-р-р, крак-крак, кряк-кряк, гру-гру, тпру; рак, река, ромашка, рукавичка, резиновый, розовый.

Прочитайте скороговорку С. Фархади «Сороки», в которой много слов, начинающихся с кар-р-р. Читаете скороговорку, договорившись с ребенком, что он по его знаку будет четко проговаривать кар-р-р, а он будет называть слово.

Утром,

Присев на зеленом пригорке,

Учат сороки

Скороговорки:

кар-р-р

-тошка

-тонка

-ета

-туз

кар-р-р

-низ

-андаш

-амель

-ауэ.

Далее предложите угадать, есть ли звук р в стихотворении С. Маршака [«Про все на свете»](#):

Рассмотрите с ребенком картинки, попросите назвать предметы, изображенные на них:

[- картинка 1](#)

[- картинка 2](#)

Предлагаем вам посмотреть вместе с ребенком [презентацию "Звуки "р", "рь"](#).

В заключение загадка:

Без рук, без ног,

А дверь открывает.

[\(Ветер\)](#)

- **Образовательная область «Познавательное развитие»**

### **Формирование элементарных математических представлений**

Продолжать совершенствовать ребенка в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5), формировать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами ([карточки](#)).

Вам необходимо подготовить числовые карточки с разным количеством кругов (от 1 до 5), предложите ребенку посчитать кружочки на карточках разложив их в хаотичном порядке. Поиграйте с ребенком в д/и «Продолжи ряд» ([карточка 1](#), [карточка 2](#), [карточка 3](#)), «Найди предмет» (*поищите в комнате предметы и соотнесите их геометрическими фигурами (например телевизор – прямоугольник, картина – квадрат, аквариум – круг, ...)*).

### **Ознакомление с миром природы**

Закреплять представления о сезонных изменениях в природе, формировать бережное отношение к окружающей природе, рассказать об элементарной взаимосвязи человека и природы.

Побеседуйте с ребенком о том, что природа просыпается весной. Как мы можем помочь природе (убрать старую листву, побелить деревья, сделать скворечники и т.д.)

### **Игра «Что, где растет»**

Все растения леса и луга перепутались, вам нужно отобрать те, которые подходят вашей команде, и поселить их в лес и на луг.

*Дети рассматривают картинки с изображениями растений леса и луга и отбирают те, которые подходят.*

[- Какие растения растут на лугу?](#)

[- Какие растения растут в лесу?](#)

### **Игра «Кто, где живет?»**

Посмотрите на Лес и Луг. Ни одного животного там нет. Давайте заселим животных. (Дети по командам заселяют животных в лес и луг)

[- Какие животные живут на лугу?](#)

[- Каких животных мы поместим в лес?](#)

## **Ознакомление с предметным и социальным окружением**

### **Тема "Путешествие в прошлое одежды"**

Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Развивать умение ориентироваться в [прошлом одежды](#).

Предлагаем посмотреть мультфильм «История одежды»

<https://youtu.be/ecYWtW7G-YU>

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование. Тема [«Празднично украшенный дом»](#)

Формировать умение передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Развивать образное восприятие.

Спросить у ребенка, как был украшен город к празднику (флаги, транспаранты, огни, ...)

Предложить вспомнить, какие бывают дома (высокие и узкие, длинные и низкие).



### Лепка. Тема «Птичка клюет зернышки из блюбочка»

Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).

Вспомнить с ребенком наблюдения за птицами на прогулке, движения и положения тела клюющей птицы.



### Аппликация. Тема «Красная Шапочка»

Формировать умение передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные



детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.

Презентация «Красная шапочка»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/11/20/obobshchenie-opyta-po-napravleniyu-hudozhestvenno-0>

### Музыкальное развитие

**Пение:**

«Паровоз» Г.Эрнесакса

<https://www.youtube.com/watch?v=JorXl-tR9cE>

**Слушание:**

«Марш солдатиков» Е. Юцкевич

<https://www.youtube.com/watch?v=DZLQ73Qaarg>

«Полечка» Д. Кабалевского

<https://www.youtube.com/watch?v=u2ws2YmtlTI>

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Образ Я.** Формировать у ребенка уверенность в том, что он хороший и его любят.

**Семья.** Углублять представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т. д.)

**Самообслуживание.** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать).

**Общественно – полезный труд.** Приучать ребенка самостоятельно поддерживать порядок в своей комнате.

**Безопасность собственной жизнедеятельности.** Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, чайник, утюг и др.).

Рекомендации педагога-психолога: [игры и игровые упражнения](#)

- **Образовательная область «Физическое развитие»**



**Комплекс утренней гимнастики**



Зарядка с Царевной <https://youtu.be/M0lQKe5gkp0>

### Рекомендации на апрель

- Образовательная область «Речевое развитие»

Чтение и заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху варить»

Дед хотел уху сварить,

Дед пошел ершей ловить.

А за дедом кот Лаврентий,

За котом петух Терентий.

Ташат удочки

Вдоль по улочке.

Деду одному невмочь,

Надо старому помочь.



Рекомендации для чтения:

- [Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос про Мохнатого Мишу - Короткий хвост»;](#)
- [Сказка «У страха глаза велики»;](#)
- [Н. Носов «Живая шляпа»;](#)
- [А. Майков «Весна».](#)



Послушайте любимые сказки в аудиоформате:

- «Живая шляпа» : <https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-dlya-detej/audio-rasskazy-nosova/zhivaja-shljapa-audio/>

- Образовательная область «Познавательное развитие»

### Формирование элементарных математических представлений

Совершенствовать ребенка в счете и отсчете предметов на слух, на осязание (в пределах 5), формировать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.

Вам необходимо подготовить [числовые карточки](#) с разным количеством кругов (от 1 до 5), предложите ребенку посчитать кружочки на карточках разложив их в хаотичном порядке. Поиграйте с ребенком в д/и [«Продолжи ряд - 1»](#), [«Продолжи ряд - 2»](#), «Найди предмет» (*поищите в комнате предметы и соотнесите их геометрическими фигурами (например телевизор – прямоугольник, картина – квадрат, аквариум – круг, ...)*).

### Ознакомление с миром природы

Расширять представления о сезонных изменениях в природе, формировать бережное отношение к окружающей природе, рассказать об элементарной взаимосвязи человека и природы.

Побеседуйте с ребенком о том, что природа просыпается весной. Как мы можем помочь природе (убрать старую листву, побелить деревья, сделать скворечники и т.д.)

Чтение стихотворения [А. Прокофьева «Береза»](#).

Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками.  
С зелёными серёжками.  
Люблю её нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.  
Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками  
Весною хороводится,  
Целуется, как водится,  
Идёт, где не горожено,  
Поёт, где не положено,

Под ветром долу клонится  
И гнётся, но не ломится!

## Ознакомление с предметным и социальным окружением

Тема «Путешествие в прошлое кресла»

Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло), формировать умение определять некоторые особенности предметов (части, форма).

Воспитывать бережное отношение к предметам мебели ([картинка](#)). Побеседуйте с детьми на тему: «Для чего нужна мебель»; Прочитайте сказку «[Три медведя](#)».

Просмотр видеоролика «Путешествие в прошлое стула» <https://youtu.be/olkowHu5738>

Тема: «Мой город»

Уточнить с детьми информацию о родном городе (какие красивые места в нем есть, кто в нем живет); активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений, развивать познавательную активность детей, воспитывать любовь к родному городу; вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.

Расскажите детям о Нижнем Новгороде как об одном из самых крупных городов России, который раскинулся по обоим сторонам рек Волги и Оки. Прочитайте стихотворения о родном городе; рассматривание фотографий; презентации; побеседуйте о символах нашего города, о названиях районов, улиц; о городском транспорте; рассмотрите иллюстрации "Памятники родного города" (достопримечательности); побеседуйте о промыслах нижегородского края, о нашем наследии; о домашних адресах; о профессиях.

[Карта районов города](#)

Предложите детям нарисовать рисунки на темы: «Мой город», «Улицы моего города».

[https://yandex.ru/efir?from=efir&from\\_block=ya\\_organic\\_results&stream\\_id=43ee11ac35dca820930bc5725ef75538](https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=43ee11ac35dca820930bc5725ef75538)

<http://www.youtube.com/watch?v=KCN3Z0v5dIA>

## Достопримечательности

[http://www.youtube.com/watch?v=GE24\\_Na8bvY](http://www.youtube.com/watch?v=GE24_Na8bvY)

<http://www.youtube.com/watch?v=oqA7O2L7mR4>

[http://www.youtube.com/watch?v=O\\_SBV6YEqSY](http://www.youtube.com/watch?v=O_SBV6YEqSY)

Мультфильм об Автозаводском районе:

[http://vk.com/video-61126185\\_456239805](http://vk.com/video-61126185_456239805)

Видеоролики об Автозаводском районе

<http://www.youtube.com/watch?v=UVkpFwSATnY>

<http://www.youtube.com/watch?v=ecrj0AoKASQ>

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

**Лепка. Тема «Посуда для кукол».**



Закреплять умение лепить посуду, отрабатывать приемы лепки из целого куска пластилина, воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

Предложите ребенку помочь игрушкам – слепить для них посуду из пластилина. Рассмотреть несложные предметы посуды для кукол и предложить вылепить чашки с блюдами, мисочки для угощения. По окончании лепки все работы похвалите ребенка, подчеркните разнообразие изделий.

**Аппликация. Тема «Загадки».**



Совершенствовать умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали, упражнять в аккуратном наклеивании.

Приготовить конверт с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, самолет, цветок, корабль и др.) Сказать ребенку, что в конверте находится загадка – картинка. Предложить ребенку подумать, что может получиться из заготовленных частей. Объяснить, что, если не хватает каких-либо мелких деталей, можно вырезать их из полосок цветной бумаги, приготовленной отдельно.

**Рисование. Тема «Дом, в котором ты живешь».**



Упражнять рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни, вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выразить свое отношение к ним.

Предложить ребенку нарисовать дом, в котором он живет. Поговорить с ребенком, о том в какой у него дом. Уточнить их форму, пропорции, расположение этажей, дверей. После того как он нарисует дом, предложить нарисовать что-либо дополнительно: траву, деревья, скамейки, солнышко и т. п.

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

**Образ Я.** Совершенствовать представление о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»)

**Семья.** Углублять представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т. д.)

**Самообслуживание.** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать)

**Общественно – полезный труд.** Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в своей комнате.

**Безопасность собственной жизнедеятельности.** Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.

- Образовательная область «Физическое развитие»

#### [Комплекс утренней гимнастики](#)

Веселая зарядка с совенком Хоп-Хоп

<https://youtu.be/6Zkf-N4zkS4>

Расти здоровым!

Микробы, или зачем надо мыть руки

<https://youtu.be/cpL7bv3IBcU>

Карантин: нужно мыть руки

<https://youtu.be/NpO6G8rg4Pk>

Пора отдохнуть и повеселиться!

Для всей семьи - веселая зарядка «Кукутики»: <https://youtu.be/uOnza-4KuLs>