

Выставки детских работ – как показатель работы педагога...

Продуктивная деятельность в детском саду – это вид культурной практики, где происходит успешное формирование и реализация способностей воспитанников, и который можно организовать, например, в форме совместной деятельности взрослого с детьми.

К продуктивной деятельности относится рисование, лепка, конструирование, вышивание, собирание мозаик, аппликация и многое другое.

На протяжении учебного года педагоги готовят вместе с обучающимися различные выставки.

С детьми младшей группы, педагог Балашова К.Ю. организовала досуг по пластилинографии "Осенние листочки". В гости к ребятам пришел медвежонок, который попросил ребят помочь утеплить его берлогу листочками клёна. Ребята с удовольствием помогли медвежонку, а сами учились приемам лепки. Педагог в ходе работы решала следующие задачи: формирование знаний о колорите осени, полученных в процессе наблюдений за природой в осенний период времени; обучение приемам надавливания и размазывания; поддержание желания доводить начатое дело до конца; воспитание чувства любви к красоте родной природы.



Одним из любимых и увлекательных занятий для детей средней группы является лепка. Педагог Степанова М.А. считает, что лепка даёт возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах, ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Именно поэтому, к ребятам

приходил в гости дядя Степа-полицейский. Он рассказал о городском транспорте, правилах, профессии полицейского и предложил ребятам слепить вагончики. Через некоторое время разноцветный поезд побежал по рельсам...

Воспитатель подготовительной группы Кырбыик А.С. вместе с детьми изготовили макет улицы. В процессе его созидания дети учились складывать бумагу пополам, несколько раз совмещая противоположные стороны и углы. А также - аккуратности и терпеливости, замысливанию и воображению.



Педагоги старшей группы компенсирующей направленности (Паршина Л.Н., Шурчкова Т.И.) вместе с детьми подготовили и оформили выставку «Осень в лесу». В ходе подготовки развивали у детей устную речь, формировали умение анализировать признаки осени, воспитывали любовь к природе.

В каждой из выставок ребёнок непосредственный участник: он и автор представленных творческих работ и зритель, и ученик, которой находит для себя новые идеи, участь у таких же сверстников, и овладевает, новыми практическими умениями...

