

Банк педагогических идей

*Предлагаем участие принять, в аукционе находки показать.
Здесь каждый может похвалиться, своей идеей поделиться.*

*Для чего она сгодится, как на детках отразится,
Что воспитает, разовьёт, чему научит каждый лот.*

Только творчески
работающий коллектив
педагогов способен
обеспечить высокий
уровень учебно-
воспитательного процесса,
формирование творческой
личности обучающихся.

Деятельность педагога
есть деятельность, основанная
на педагогической теории
и педагогическом

творчестве. Для того чтобы личность педагога стала фактором формирования личности обучающихся, он должен быть профессионально грамотным, творческим членом педагогического коллектива, хранящим и обогащающим его традиции, разделяющим его взгляды, идеи, ценности. Без творчества невозможно выработать педагогическое мастерство, которое является обязательной составляющей овладения педагогической профессией и ее совершенствования.

Мы очень рады поделиться нашими находками в "Банке педагогических идей". Сегодня в банк МБДОУ «Детский сад № 341» поступят необычные товары - это педагогические идеи наших педагогов.



Существует множество различных способов, которые помогают сделать процесс обучения интересным и занимательным. Вашему вниманию будут представлены пособия, направленные на решение одной из годовых задач, а именно - приобщение дошкольников к истокам культуры родного края,

через построение целостного педагогического процесса.

Социально-личностное развитие ребенка - это одно из самых актуальных направлений, занимающее очень важное место в становлении ребёнка. Нравственное воспитание личности и воспитание патриотизма у

дошкольников неразрывно связаны между собой, так как чувство патриотизма многогранно по содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость и уважение к своему народу, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

Каждый педагог, каждая возрастная группа постарались сегодня продемонстрировать свое авторское пособие, направленное на решение вышеуказанной задачи.



«Покажи, чей?»,
воспитатель группы
раннего возраста
Шевелева М.И.



«Моя семья»,
воспитатель группы
раннего возраста
Зайнагутдинова З.Р.



«Подбери, кому?»,
воспитатель младшей
группы Балашова К.Ю.

МБДОУ «детский сад № 341»

«Задорные матрешки»,
воспитатель младшей
группы Круглова Е.Ю.



«Знакомимся с
профессиями»,
воспитатель средней
группы Степанова М.А.



«Назови праздник»,
воспитатель средней
группы Муфазалова Э.М.



МБДОУ «детский сад № 341»

Демонстрационный материал «Дымка», воспитатель старшей группы Сафронова Л.Л.



«Животные России», воспитатель старшей группы компенсирующей направленности Паршина Л.Н.



«Угадай, кто из Красной книги?», воспитатель старшей группы компенсирующей направленности Шурчкова Т.И.





«Угадай, чей герб?»,
воспитатель старшей
группы компенсирующей
направленности
Шурчкова Т.И.



«Сложи и назови
достопримечательность»
, воспитатель
подготовительной группы
Кырбык А.С.



«Прогулка по
Автозаводскому району»,
воспитатель
подготовительной группы
Антропова Т.А.

МБДОУ «детский сад № 341»

*«Назад в прошлое»,
воспитатель
подготовительной группы
Антропова Т.А.*



*«Составь узор»,
воспитатель
подготовительной группы
Антропова Т.А.*



Надеемся, что представленными идеями, педагоги пополнят свои методические копилки и будут активно применять в своей деятельности!