

Принят
на педагогическом совете
протокол от 15.05.2016г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №341»

Л.Н.Вербина
Л.Н.Вербина



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада №341»
МБДОУ «Детский сад №341»**

г. Нижний Новгород
2016г.

1. Общие характеристики заведения

Тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Статус – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 341» МБДОУ «Детский сад №341»

Лицензия на образовательную деятельность: № 1392 от 21.12.2015г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Местонахождение: учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива на улице Героя Юрия Смирнова.

Контактная информация:

Юридический адрес: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Героя Юрия Смирнова,29

телефон: (831) 256-70-21

Веб-сайт: <http://detsadik341.ru>

Режим работы – с 6:00 до 18:00 (понедельник-пятница). Выходные–суббота, воскресенье, государственные праздники.

Структура и количество групп. Количество мест воспитанников.

Количество мест: 138

Количество воспитанников: 148 в соответствии с муниципальным заданием на 2016 год.

Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2-3 года	25
Младшая группа	3-4 года	27
Средняя группа	4-5 лет	28
Старшая группа	5-6 лет	27
Подготовительная группа	6-7 лет	25
Группа компенсирующей направленности	5-6 лет	16

Структура управления МБДОУ «Детский сад №341», (см. приложение №1)

Органы коллегиального управления учреждения:

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей.

Заведующий: Вербина Людмила Николаевна

Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.30.

Приемный день - среда – с 14.00. до 17.00.

Телефон: 256-70-21

Реализация задач годового плана 2015-2016 учебного года

1. Организовать моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды с целью совершенствования работы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обогащать педагогический опыт ДОУ методами и приёмами гендерного воспитания.

Поставленные задачи были успешно выполнены посредством использования разнообразных методов и приёмов. Проводились теоретические семинары, семинары практикумы, были проведены дни открытых дверей, открытые просмотры, отчеты о взаимопроверках и другие.

Результатом реализации первой задачи стало обобщение опыта работы воспитателя группы компенсирующей направленности Шурчковой Т.И. на тему «Построение предметно-пространственной среды как средства выполнения требований ФГОС ДО. Педагоги ДОУ стали более компетентны в данном вопросе. А воспитатель Паршина Л.Н. готовит свой опыт работы по данному вопросу к своей аттестации на 1 категорию. Решая задачу гендерного воспитания, во всех группах появились новые дидактические игры и методические пособия. Данному вопросу конкретно уделялось внимание в процессе проведения всех режимных моментов. Вопрос гендерного воспитания детей дошкольного возраста рассматривался так же на Совете родителей, на общем собрании родителей

присутствующие поделились своим опытом воспитания своих детей. Семья Рябковой И.П. представила книжку раскладушку на тему: «В семье растут девочка и мальчик». В следующем 2016-2017 уч. году данные вопросы продолжают интересовать родителей и педагогов, и продолжают находить новые решения.

Приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Формировать потребность детей в здоровом образе жизни, обеспечив тесное сотрудничество детского сада и семьи.
2. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.

3. Особенности образовательного процесса

Содержание образования и воспитания детей.

Основными целями деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом являются: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы ИСТОКИ Примерная образовательная программа дошкольного образования под ред. Т.И. Парамоновой, Т.И. Алиевой...; ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Структура образовательной программы приведена в соответствии с ФГОС ДО. Методическое обеспечение программы включает учебно-методический комплект к примерной программе ИСТОКИ и ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.

Экспериментальная деятельность в 2015-2016 учебном году не осуществлялась.

Охрана и укрепление здоровья детей: Приоритетным направлением деятельности является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Данная цель достигается путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая включает выполнение сотрудниками требований охраны жизни и здоровья детей, их психоэмоционального благополучия. Разработана система закаливания на тёплый и холодный периоды года.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. В МБДОУ в 2015-2016 учебном году функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Задачи развития речи и коррекция ее недостатков определялись в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с использованием специальной образовательной программы «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

К концу первого года обучения речевые возможности каждого воспитанника значительно улучшились. Созданы благоприятные условия для дальнейшего совершенствования полученных детьми речевых навыков.

Выстроена система взаимодействия специалистов: учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Дополнительные образовательные услуги.

В Учреждении в соответствии с Уставом реализуются дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа по хореографии (для детей 4-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа по чтению (для детей 5-7 лет).

Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводилась в соответствии с расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольных образовательных учреждений.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования. Проведенные мероприятия между МБДОУ «Детский сад № 341» и МБОУ «ШКОЛА № 169»: взаимопосещения воспитателя и учителя, участие школьников в совместных мероприятиях, экскурсии детей в школу. На конец учебного года 100 % детей готовы к школьному обучению.

В МБДОУ не осуществляется образовательный процесс по программам предшкольного образования.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: В 2015-2016 уч. году заключён договор о сотрудничестве с МКУК БС Автозаводского района районная детская библиотека им. В. Бианки, где обозначены основные аспекты совместной деятельности и составлен план взаимодействия с детской библиотекой на год. Совместная деятельность способствовала повышению качества образовательных услуг и рейтингу дошкольного учреждения. С организациями дополнительного образования и организациями спорта в 2015-2016 учебном году совместная работа не проводилась.

Основными формами работы с родителями (законными представителями) явились: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, акции, изготовление семейных газет, плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте МБДОУ. Все эти мероприятия помогли вовлечь родителей в единое образовательное пространство, помогли в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметной образовательной среды и материальное оснащение. В МБДОУ оборудованы помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкально - спортивный зал, кабинет учителя-логопеда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ (см. приложение 2). В 2015-2016 учебном году приобретена мультимедийная техника, экраны в 2 группы дошкольного возраста. Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Созданы оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в МБДОУ имеется тревожная кнопка, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Имеются внутренние засовы (замки) на запасных выходах, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам. В течение дня осуществляется дежурство по МБДОУ в целях предотвращения ЧС. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в МБДОУ закрыты.

Медицинское обслуживание: МБДОУ обслуживает медицинская сестра МБЛУ поликлиники № 25 (Договор о сотрудничестве с ГБУЗ НО ДГБ № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода и МБДОУ «Детский сад № 341» от 11.01.2016 года). Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Материально-техническая база: МБДОУ размещён в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт, капитальный ремонт по плану. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии). Имеется 4 компьютера, 5 принтеров, 1 музыкальный центр, 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, 4 мультимедийных экрана, цифровой фотоаппарат. Обеспечен доступ к электронным информационным источникам: 4 точки выхода в интернет.

Характеристика территории. На территории МБДОУ имеются: 6 оборудованных участков для прогулок в соответствии с СанПиН, спортивная площадка, площадка безопасности. По территории проходит экологическая тропа: разнообразные виды деревьев, сад, огород, цветники и т.д.

Качество и организация питания. Питание 4 разовое, сбалансированное, на основании 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МБДОУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

5. Результаты деятельности МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья. С каждым годом увеличивается количество прибывших в МБДОУ детей с заболеваниями ЛОР органов, с сердечно сосудистыми заболеваниями, мочевыделительной системы, аллергией. Это является причиной отрицательной динамики распределения детей по группам здоровья (см. приложение 3). Проведённая в течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа и закаливающие мероприятия способствовали тому, что, заболеваемость на протяжении 3-х лет стабильно снижается, а индекс здоровья детей увеличивается (см. приложение 3).

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В 2015-2016 учебном году дети и сотрудники МБДОУ приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. Все мероприятия способствовали раскрытию потенциала детей и повышению профессионального мастерства педагогов. Деятельность сотрудников МБДОУ в 2015-2016 учебном году отмечена грамотами и дипломами (см. приложение № 4).

Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование (ежегодно в апреле), результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы. В 2015-2016 учебном году опрошено 148 родителей (законных представителей). Выявлена высокая оценка родителями (87%) по вопросам деятельности педагогов, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.

6. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (см. приложение №5)

Соотношение обучающихся приходящихся на одного взрослого:

- 147/14 (обучающихся/педагоги)

- 147/38 (обучающиеся /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Средняя наполняемость возрастных групп детей 24 человека.

В среднем на одного педагога приходится 10 детей

В среднем на одного сотрудника приходится 5 детей.

7. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов МБДОУ.

В 2015-2016 уч. году было обеспечено использование бюджетных-50% и внебюджетных средств-50 %.

приобретено в 2015-2016 уч. году

Бюджетные средства	Внебюджетные средства
- канцтовары для образовательной деятельности;	- оборудование для пищеблока;
- игрушки;	- посуда;
- методическое обеспечение	- сантехника;
	- хозяйственные товары;
	- танцевальные костюмы;

для реализации образовательной программы дошкольного образования; - музыкальные инструменты; - комплектующие для компьютерного оборудования	- мебель; - методическая литература; - компьютерное оборудование; - оборудование по пожарной безопасности; -осветительное оборудование; - прогулочное оборудование; - оборудование для детских площадок; - спецодежда; - информационные стенды; - строительный материал
---	--

Родительская оплата за посещение ребёнком детского сада:

- на одного ребенка до 3-х лет – 2367,6 руб. в месяц;
- на одного ребенка от 3 до 7 лет – 2868,4 рублей в месяц.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. . (Приложение № 6)

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения. (Приложение № 7).

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2015-2016 учебном году решения, принятые МБДОУ по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2014-2015 уч. год, с учётом общественной оценки деятельности МБДОУ (на общем родительском собрании № 1 в сентябре 2015г.) выполнены:

1. Пополнен учебно-методический комплект в соответствии со спецификой основной образовательной программы, с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования; (Приложение №8)

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности;

3. В развивающей предметно-пространственной среде групп прослеживается индивидуализация образовательной деятельности;

4. Приобретена мультимедийная техника, экраны (100% групп дошкольного возраста). Педагоги используют ИКТ в образовательной работе с детьми дошкольного возраста;

5. 100% педагогов, заведующий МБДОУ и заместитель заведующего прошли обучение по ФГОС ДО.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. (Приложение №8)

Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги 2015-2016 учебного года, необходимо отметить, что деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания в части оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Задачи годового плана 2015-2016 учебный год выполнены. Условия реализации основной образовательной программы в МБДОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО. В 2015-2016 учебном году осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Обеспечена психолого-педагогической поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективное взаимодействие с родителями, применение активных форм работы с семьёй.

В 2016-2017 учебном году МБДОУ планирует принять участие: в муниципальных конкурсах и мероприятиях; во всероссийских конкурсах Детского творчества.

В 2016-2017 учебном году МБДОУ планирует консультационный центр для родителей неорганизованных детей.

Приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год.

1. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ, развития кадрового потенциала ДОУ
2. Создание единого психолого-педагогического пространства для развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «Педагог – Ребенок – Родитель».
3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;

Развитие экономической самостоятельности Учреждения путём расширения спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупности деятельности доступной для широких групп воспитанников.

Задачи годового плана на 2016-2017 учебный год:

1. Формировать физически развитого ребёнка через совместную работу с родителями.
2. Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества и приобщение к искусству в изобразительной деятельности через рисование.

Структура государственно-общественного управления МБДОУ «Детский сад № 341»



Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров	4
Количество интерактивных досок в группах	4
Количество мультимедийных проекторов	2
Наличие в учреждении сети интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3
Количество ПК в составе локальных сетей	5
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр – 1 Магнитола – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Kyocera – 1 Canon – 1 Xerox - 1

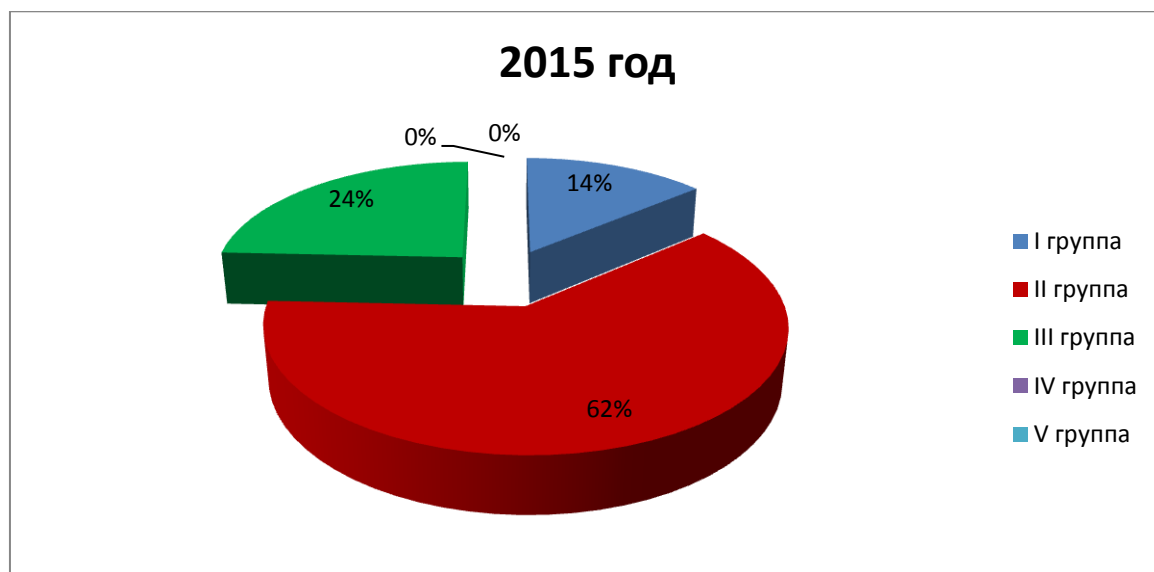
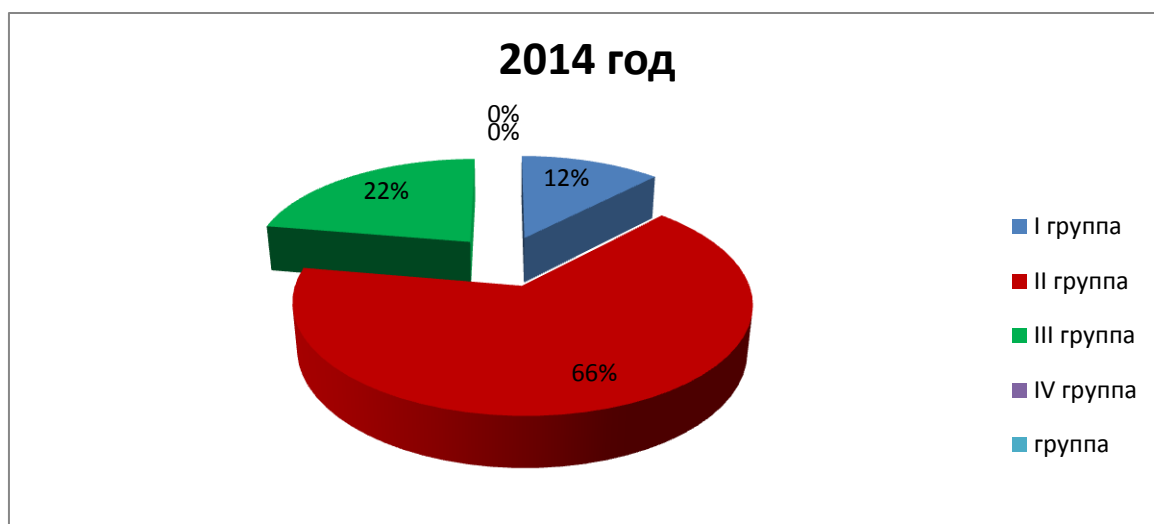
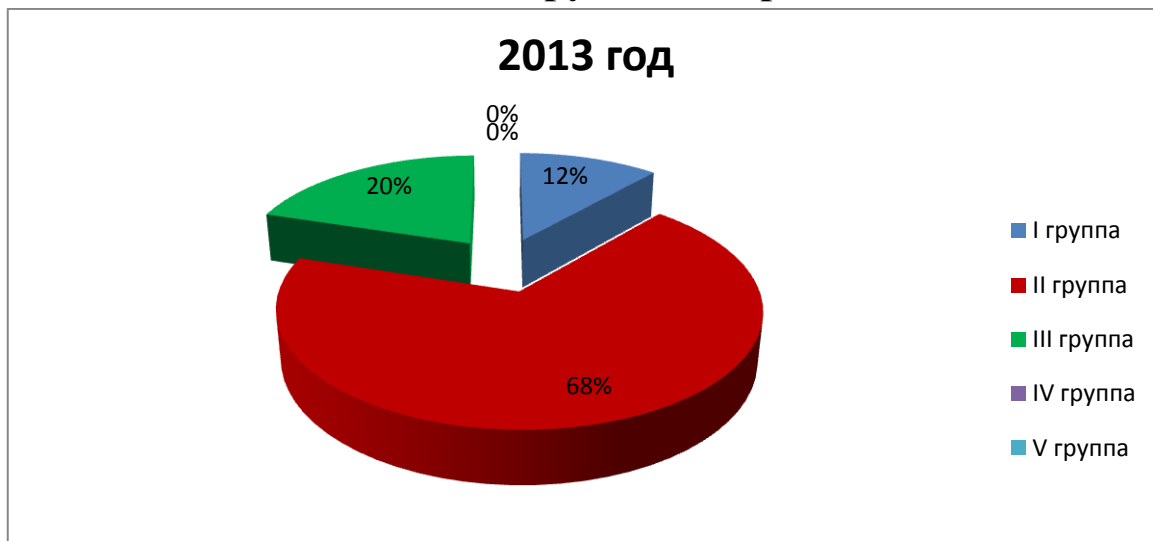
Перечень оборудования в группах

Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
Уголки и центры	Основное предназначение	Оснащение
«Спортивный уголок» «Уголок здоровья»	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Материалы и пособия по формированию представлений о ЗОЖ
«Уголок природы»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр.) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности

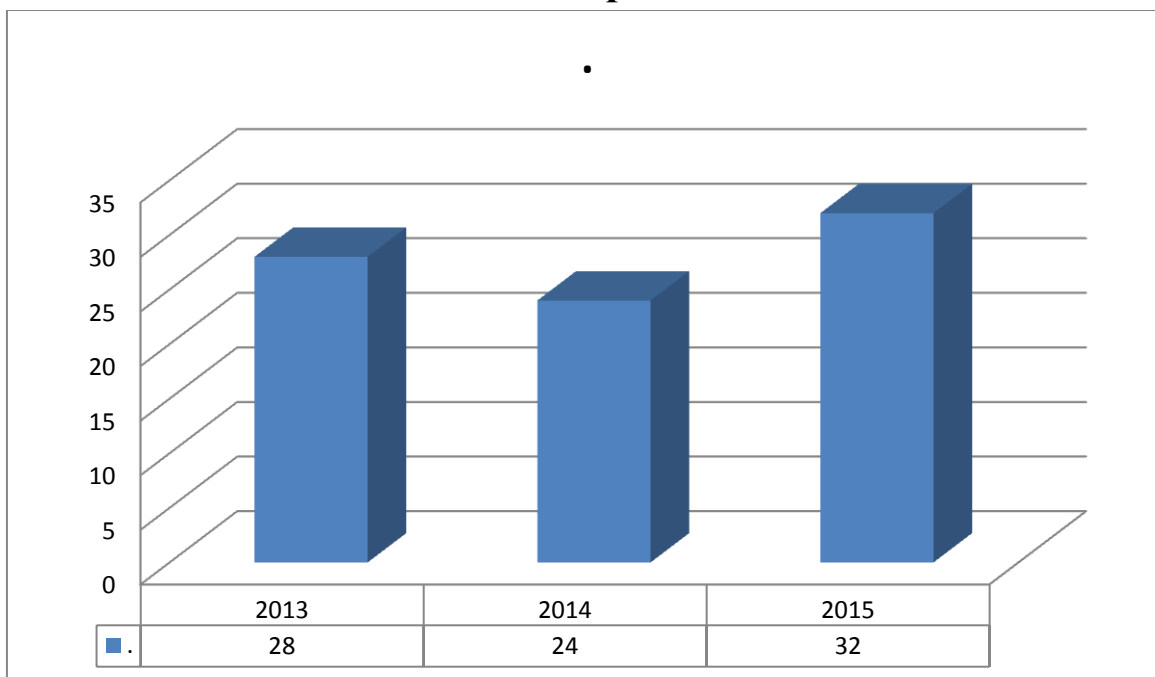
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Природный и бросовый материал ➤ Уголок для игр с песком и водой
«Уголок математических представлений и экспериментирования»	➤Расширение познавательного сенсорного опыта детей, формирования элементарных математических представлений	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования ➤ Материал для формирования элементарных математических представлений
«Уголок конструктивных игр»	➤Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Мягкие строительно- игровые модули ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Уголок сюжетно-ролевых игр»	➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и т.д) ➤ Предметы- заместители
«Уголок безопасности»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
«Краеведческий уголок»	➤Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная и (старший возраст)городская символика ➤ Материалы и пособия о городе и районе ➤ Образцы русских костюмов ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы русского быта ➤ Материалы по формированию представлений о социокультурных ценностях народа, многообразии стран и народов мира
«Книжный уголок»	➤Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
«Уголок театрализованных игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом); предметы декорации
«Уголок изобразительной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства ➤ Альбомы-раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки-самodelки ➤ Музыкально-дидактические игры ➤ Музыкально-дидактические пособия

1. Показатели по группам здоровья детей



2. Показатели индекса здоровья воспитанников

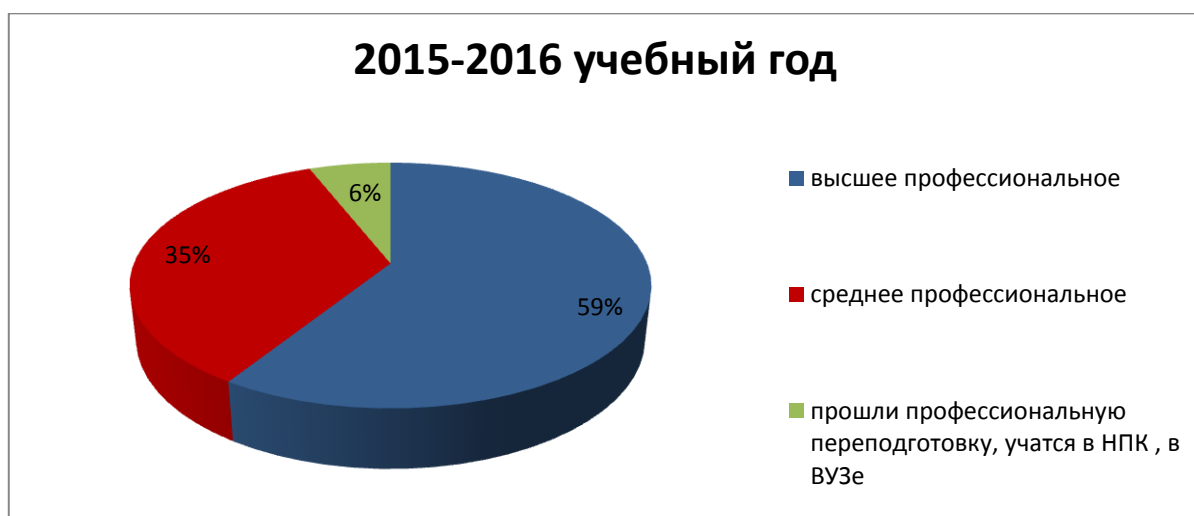
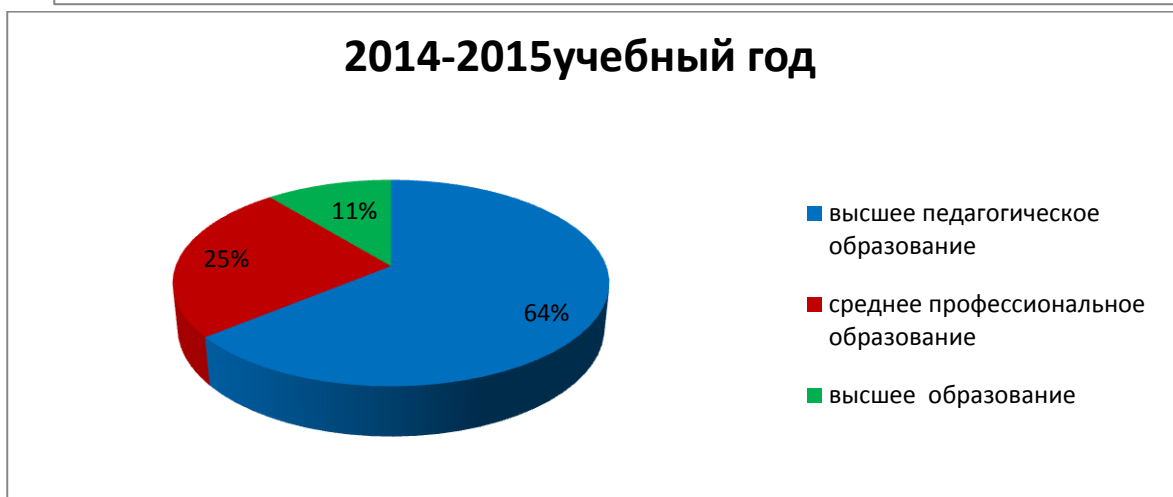
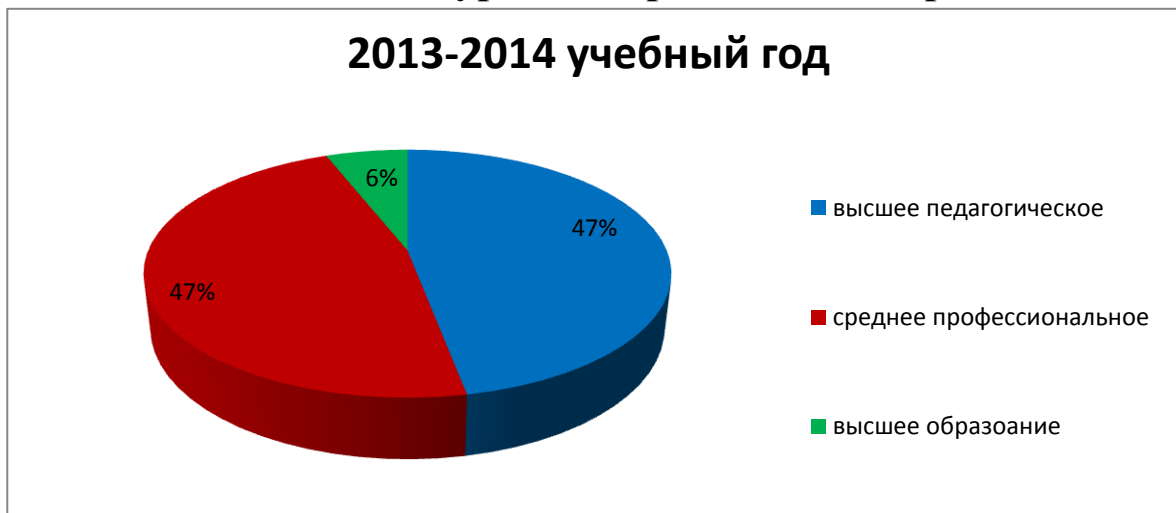


Достижения воспитанников в районных, областных, федеральных конкурсах, фестивалях. Достижения педагогов учреждения в конкурсах в 2015-2016 учебном году.

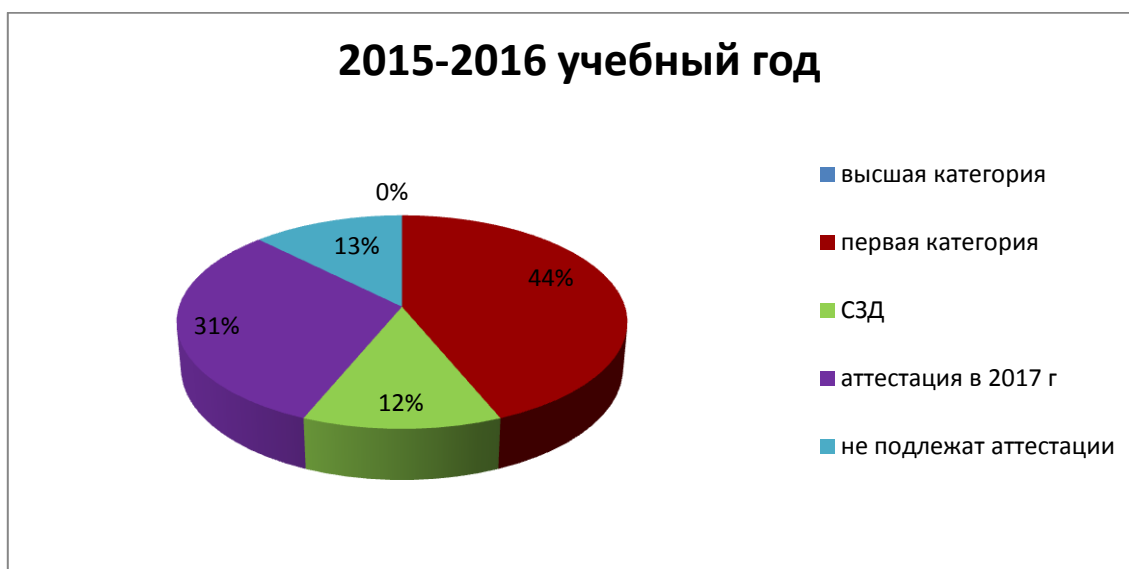
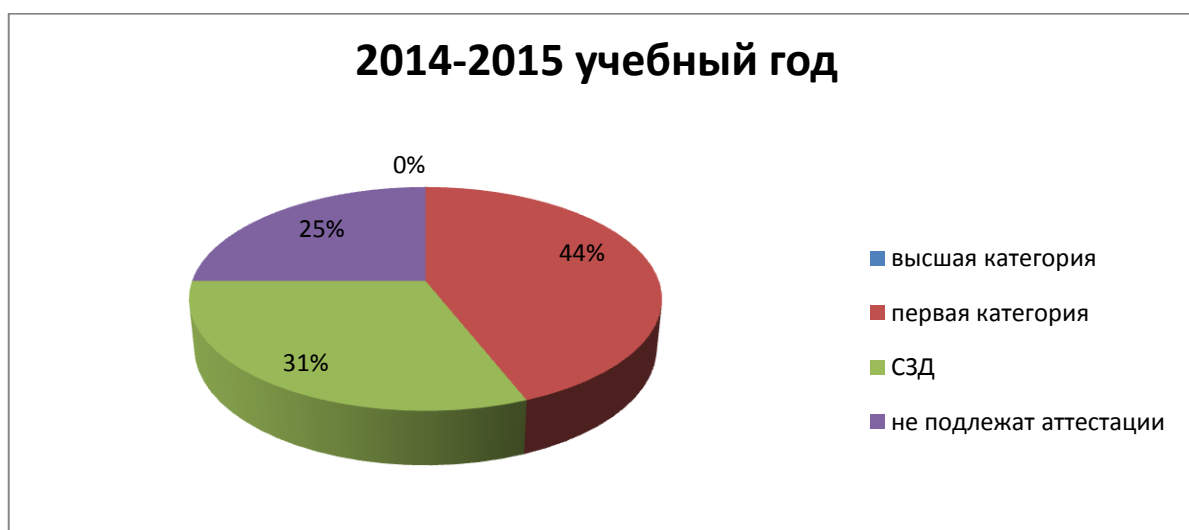
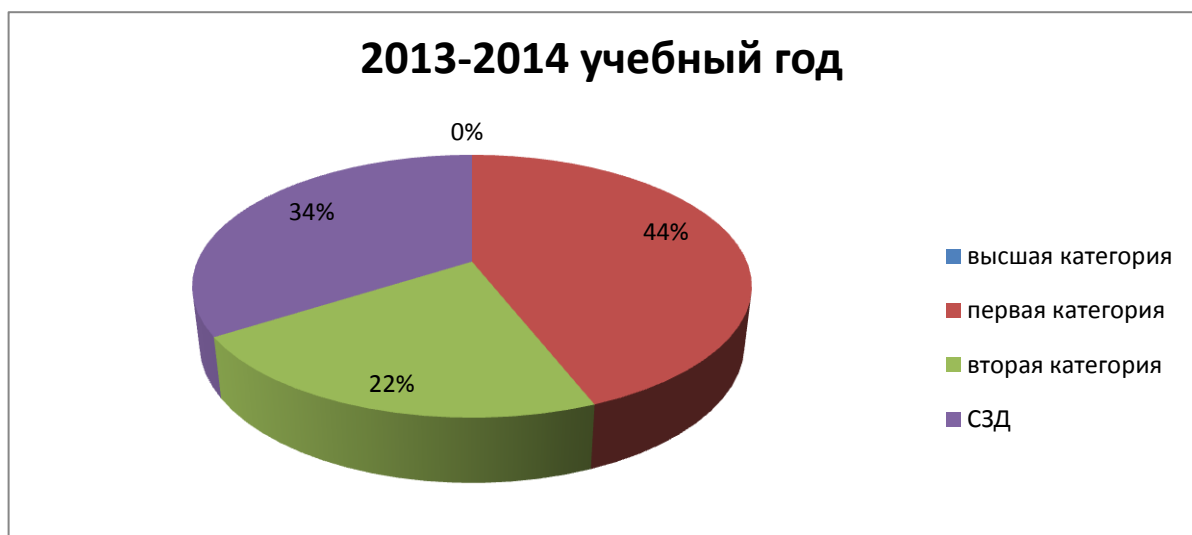
Дети	Награждены
<p>1. Районный конкурс «Креативный неснежный снеговик» (Нагина Карина с мамой)</p> <p>2. Кастинг детского телевизионного проекта, реалити-шоу «Голос по-детски» 2 сезон (Кочеткова Мираслава)</p> <p>3. Всероссийского творческого конкурса «Здравствуй Весна» воспитанники МБДОУ «Детский сад №341».(4 человека)</p>	<p>- Грамота за участие в районном конкурсе «Креативный неснежный снеговик» (Нагина Карина с мамой)</p> <p>- Диплом финалиста кастинга (2016г.) детского телевизионного проекта, реалити-шоу «Голос по-детски» 2 сезон (Кочеткова Мираслава) (2016г.)</p> <p>- Диплом победителя 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Здравствуй Весна» воспитанники МБДОУ «Детский сад №341».(4 человека) (2016г)</p>
Сотрудники	Награждены
<p>Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» 2016г. Воспитатель Степанова М.А.)</p> <p>Международный дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая осень» (Воспитатель Паршина Л.Н.)</p>	<p>Диплом I степени за участие в мероприятии проводимом на сайте «Солнечный свет» ,(2016г.)</p> <p>Диплом победителя II место (2016)</p>

**Развитие кадрового потенциала.
Кадровый потенциал
Качественный и количественный состав персонала**

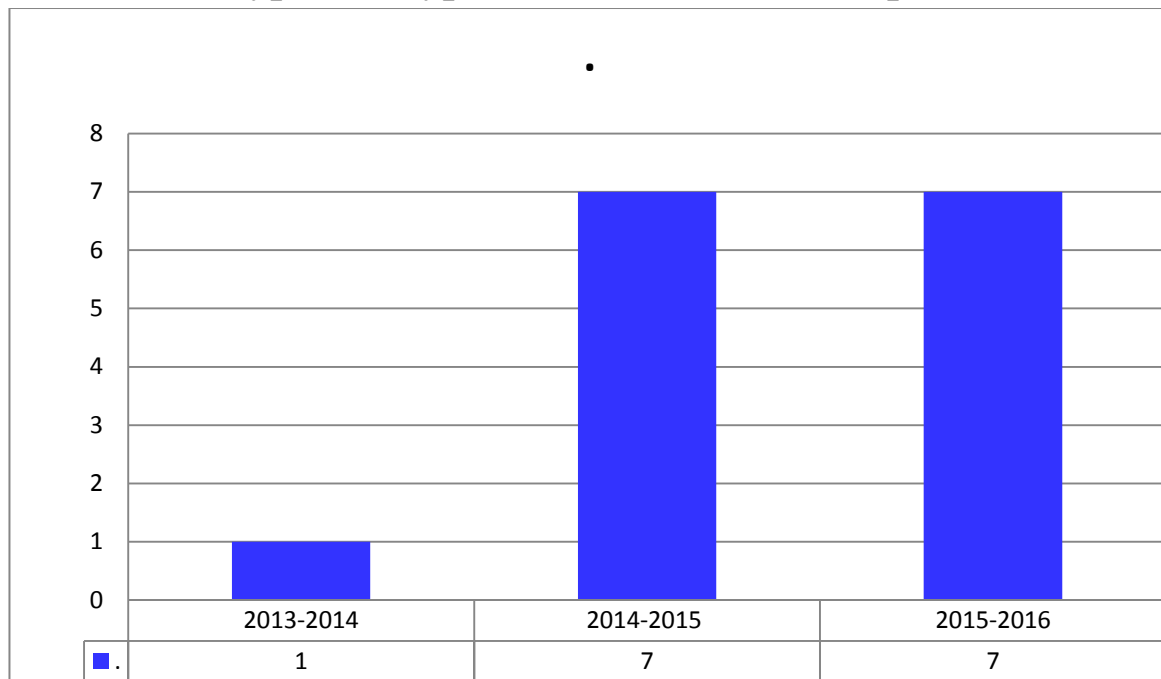
3. Динамика уровня образования кадр



1. Динамика уровня повышения квалификации кадров



1. Показатели уровня курсовой подготовки кадров



Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги
1	Чтение	600 руб. (8 занятий в месяц)
2	Хореография	600 руб. (8 занятий в месяц)

**К положению о порядке
взимания и использования родительской платы
в муниципальных дошкольных образовательных
учреждениях города Нижнего Новгорода**
(постановление администрации г. Н. Новгорода
от 17.10.2011 №4368),
в ред. Постановлений администрации г.Н.Новгорода
от 28.01.2013 №197,
от 14.10.2013 №3970.

ПЕРЕЧЕНЬ

**Документов подтверждающих основание для получения льгот по
родительской плате
(50% от установленной родительской платы)**

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города

№ п/п	Перечень льготных категорий	Наименование документов	Периодичность предоставления
1.	Родители (законные представители), состоящие на учете в органах социальной защиты населения и имеющие средний душевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Нижегородской области	Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
2.	Родители (законные представители), имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей.	Удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
3.	Родители (законные представители), у которых двое и более детей посещают дошкольные образовательные учреждения	Справка из дошкольного учреждения подтверждающая содержание ребенка в дошкольном учреждении	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
4.	Родители (законные представители), являющиеся инвалидами 1 и 2 группы.	Справка утвержденного образца, подтверждающая факт установления	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления

		инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико- социальной экспертизы	
--	--	--	--

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Качественная оценка родителями деятельности МБДОУ:

100 % - получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.

91 % - удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в МБДОУ

72 % - родителей регулярно посещают родительские собрания; **28 %**, в силу объективных причин, пропускают.

68 % - принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках

57 % - участвуют в совместных досугах

100 % - участников родительского комитета регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и МБДОУ.

71 % - родителей занимают оздоровлением детей, продолжая традиции МБДОУ, **58%** поддерживают начинания МБДОУ в экологическом воспитании детей (участвуют в смотрах, конкурсах, выставках, выполняют творческие домашние задания; участвуют в проведении природоохранных акций)

87 % - Оценили работу МБДОУ положительно

77 % - Средний показатель активности участия родителей в жизни МБДОУ

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью два листов.

Дата «15» мая 2016 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 341»

Л.Н. Вербина

