

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 5 от 04.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 04.08.2021 № 144



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 341»**

г. Нижний Новгород,
2021 год

1. Общие характеристики заведения

Тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Статус – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 341»

Лицензия на образовательную деятельность: № 1392 от 21.12.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Местонахождение: учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива на улице Героя Юрия Смирнова.

Контактная информация: Юридический адрес: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Героя Юрия Смирнова, дом 29, телефон: (831) 256-70-21

Веб-сайт: <http://mdoy.pro/nn341>

Режим работы – с 6:00 до 18:00 (понедельник-пятница). Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Структура и количество групп. Количество мест воспитанников.

Количество мест: 138

Количество воспитанников: 144, что находится в допустимых пределах согласно муниципальному заданию на 2021 год.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Группа раннего возраста	2-3 года	29
Младшая группа	3-4 года	27
Средняя группа	4-5 лет	23
Старшая группа	5-6 лет	27
Подготовительная группа	6-7 лет	24
Группа компенсирующей направленности	6-7 лет	14

Структура управления МБДОУ «Детский сад №341» (приложение № 1)

Органы коллегиального управления учреждения:

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей.

Заведующий: Тупикова Ольга Михайловна, часы работы: понедельник-пятница 8.00 – 16.30, среда 10.00 – 18.30, приемные дни: среда – понедельник 8:00 – 12:00, среда 15:00 – 18:30, телефон: 256-70-21

2. Реализация задач годового плана 2020-2021 учебного года

1. Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.
2. Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ экологического воспитания дошкольников с учётом ФГОС ДО.

Поставленные задачи были успешно выполнены посредством использования разнообразных методов и приёмов.

Для решения первой задачи: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей» были проведены:

- консультации: «Практические рекомендации для воспитателей по использованию современных ИКТ для ФЭМП у дошкольников», «Обогащение развивающей среды математического содержания в соответствии с программами и ФГОС».

- выставка «Игровые технологии для формирования элементарных математических представлений дошкольников».

Были организованы открытые просмотры совместной деятельности. В младшей группе - «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, через использование мультимедийных игр». В старшей группе - «КВН как форма досуговой деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»

В течение года воспитатели изготовили различные игры и игровые пособия, познавательные макеты для формирования элементарных математических представлений.

Провели смотр математических уголков среди всех возрастных групп. Во всех группах воспитатели грамотно осуществляют подбор дидактических игр, соблюдая возрастные особенности детей и программные задачи. Для малышей в математическом уголке были созданы яркие, функциональные пособия для знакомства детей с геометрическими фигурами, на ознакомление с размером (большой – маленький) и количеством предметов (один – много), много игр, направленных на формирование сенсорных эталонов. Имеется картотека дидактических игр по ФЭМП у детей 3-4 лет. Воспитатели средней группы дополнили уголок Математического развития яркими пособиями из фетра на ориентировку в пространстве «Морской бой», количество и счет - «Сосчитай и назови». Богатый дидактический материал из дидактических игр и обучающих пособий был представлен в старшей и подготовительной группах. Имеется счетный материал, игры для упражнения детей в счете, в решении простых примеров «Математическая рыбалка», «назови соседей числа», в разных вариантах, формирование понятия числа «Числовые домики» и «Числовые ракеты», логические игры, игры-головоломки, имеются геометрические конструкторы («Танграм», «Волшебный квадрат», «Колумбово яйцо», «Мозаика» и др.), игры на развитие памяти, внимания, различный печатный материал для ориентировки на листе бумаги и на листе в клетку, математические лэпбуки и другие.

В группе компенсирующей направленности созданы руками педагогов многофункциональные, эстетично-оформленные, красочные пособия для развития всех математических компонентов. «Математический куб», «Угадай число», «Кто быстрее решит все примеры», логическая игра «Крестики-нолики в круге» и многие другие.

Радует многообразие и эстетичность, а также многогранность дидактических игр, появившихся вновь в уголках всех возрастных групп.

Также многие педагоги выставляют дидактические игры не только в уголке по математике, но и в других уголках и зонах, тем самым, соблюдая принцип интеграции развивающей среды, соответствующий ФГОС

Дидактические игры, представленные во всех группах, отличительны своим разнообразием и полифункциональностью, т.е одна игра может быть направлена на развитие целого ряда задач разного характера. А также, многие игры содержат в себе моменты усложнения, карточки рассчитаны для детей разного уровня развития, что очень важно при работе по проведению фронтальных занятий и для индивидуальной работы.

В результате систематической работы коллектива по формированию математических представлений значительно повысился уровень знаний детей, что подтверждают результаты ежегодного мониторинга

Познавательное развитие (%)	2019-2020	Д-60,5
		Б-35,8
		Н-3,7
	2020-2021	Д-72,4
		Б-27,6
		Н-1,6

Решение второй годовой задачи: «Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ экологического воспитания дошкольников с учётом ФГОС ДО.», педагогический коллектив решал через создание различных дидактических пособий, игровых макетов, моделей, учитывая возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Была проведена выставка авторских игр и пособий, направленных на формирование экологических знаний дошкольников.

Все изготовленные пособия очень активно использовались в организации летней оздоровительной работы.

Кроме этого на базе методического кабинета МБДОУ старшим воспитателем Кокшаровой Н.В. проводились консультации:

- Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания детей.
- Создание развивающей экологической среды как метода экологического воспитания детей;

Организовали открытые просмотры на темы: «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников» и «Формирование словаря детей старшего дошкольного возраста с ОНР в процессе ознакомления их с многообразием природного мира».

В итоге проведенной творческой работы педагогов провели Аукцион педагогических идей: «Экологическое воспитание дошкольников через игру», где каждый педагог представил свои воплощенные идеи в игровых пособиях.

Традиционно в марте-апреле в ДОУ проводится смотр-конкурс «Огород на окне», а процессе которого решались такие задачи, как:

1. Обеспечение формирования устойчивого интереса детей к природе.
2. Создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка.
3. Стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей..

На внеплановых педагогических советах решались вопросы:

- Принятие Локальных актов касающихся образовательной деятельности в соответствии с законом об образовании в РФ;

- «Положение «Об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 341».
- «Положение о Педагогическом Совете МБДОУ «Детский сад № 341»;
- «Положение о Совете родителей МБДОУ «Детский сад № 341»;
- «Положение об общем Собрании Учреждения МБДОУ «Детский сад № 341»;
- «Порядок оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 341»;

Педагоги в течение года, повышали свой профессиональный уровень, знакомясь с опытом работы других детских садов, посещая годовые онлайн-семинары, дни открытых дверей на базе районных детских садов.

Педагоги Степанова М.А., Шурчкова Т.И., Паршина Л.Н., Антропова Т.А. активно участвовали в городских и районных конкурсах, занимая призовые места.

Не смотря на отсутствие таких специалистов, как музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию работа ДОУ осуществлялась педагогами с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей

кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2020-2021 учебном году, в связи со сложившейся санэпидемситуацией все родительские собрания проводились онлайн. Были созданы групповые чаты, для организации информативности родителей о жизни группы, детского сада оповещения, обсуждения вопросов воспитания, безопасности, создания условий и другие. Традиционно организовывались совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, праздники и развлечения.

Некоторые родители активно принимают участие в различных выставках, конкурсах проводимых в ДОУ и в районе, пробуют участвовать в интернет-конкурсах и олимпиадах. Любое участие родителей в жизни детского сада не остается незамеченным. На официальном сайте ДОУ регулярно обновляется информация о достижениях и выражается благодарность родителям и детям за совместную работу и неравнодушное отношение к жизни детского сада и помощь различного уровня.

В ходе обсуждения вопросов майского педсовета были подведены итоги аттестации и курсовой подготовки педагогов.

В 2020-2021 учебном году

2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности;

4 человека обучились на курсах в ГБОУ ДПО НИРО и др. институтах,

Таким образом, квалификация педагогических кадров имеет следующую картину:

- 21,4% - аттестованы на высшую квалификационную категорию;

- 28,6% - аттестованы на 1-ю квалификационную категорию;

- 35,7% - имеют СЗД квалификационную категорию;

- 7,1 % - без категории, т.к. стаж работы начинающих воспитателей

составляет менее двух лет.

- количество молодых специалистов со стажем до 5 лет составляет – 21,4 %;

- опытных педагогов со стажем работы от 10 и более – 78,6 %.

Т.о. выявилась необходимость в стимулировании педагогов для повышения их квалификации и поддержания профессионального мастерства, что является неотъемлемой частью профессионального стандарта педагога.

В следующем 2020-2021уч. году данные вопросы продолжают интересовать педагогов и родителей, и будут находить новые решения.

1. Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, через изобразительную деятельность.

2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Особенности образовательного процесса

Содержание образования и воспитания детей. Основными целями деятельности ОУ в соответствии с Уставом являются: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В Учреждении разработана основная образовательная программа дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / науч. Рук. Л.А.Парамонова. – 5-е изд. Перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2015г. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Структура образовательной программы приведена в соответствие с ФГОС ДО. Методическое обеспечение основной образовательной программы включает учебно-методический комплект к примерной программе «Истоки» комплексной образовательной программы дошкольного образования/ науч. Рук. Л.А.Парамонова. Методическое обеспечение адаптированной основной образовательной программы «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Экспериментальная деятельность в 2020-2021 учебном году не осуществлялась.

Охрана и укрепление здоровья детей: Приоритетным направлением деятельности является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Данная цель достигается путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая включает выполнение сотрудниками требований охраны жизни и здоровья детей, их психоэмоционального благополучия. Разработана система закаливания на тёплый и холодный периоды года.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. В ОУ в 2020-2021 учебном году функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Задачи развития речи и коррекция ее недостатков определялись в соответствии с основной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

К концу первого года обучения речевые возможности каждого воспитанника значительно улучшились. 13 детей из 14 идут в общеобразовательные школы, 1 пожелали остаться в ДООУ для дальнейшего обучения в общеразвивающей группе.

Выстроена система взаимодействия специалистов: учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель.

Дополнительные образовательные услуги. В Учреждении в соответствии с Уставом реализуются дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Букварь и Я» (для детей 5-6 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа «Букварь и Я» (для детей 6-7 лет).

В данном учебном году было временно приостановлено оказание платной образовательной услуги по следующим программам, в связи с отсутствием педагога:

- Дополнительной общеобразовательной программы «Танцевальная мозаика» (для детей 3-4 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальная мозаика» (для детей 4-5 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальная мозаика» (для детей 5-6 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальная мозаика» (для детей 6-7 лет),

Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводилась в соответствии с расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольных образовательных учреждений.

Преимущество дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования. Проведенные мероприятия между МБДОУ «Детский сад № 341» и МБОУ СОШ № 169: взаимопосещения воспитателя и учителя, участие школьников в совместных мероприятиях. На конец учебного года готовность воспитанников к обучению в школе составила 97,4%. Один воспитанник, в связи с не достижением возраста, остаётся для продолжения обучения в подготовительной группе детского сада.

В ОУ не осуществляется образовательный процесс по программам предшкольного образования.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: С МКУК БС Автозаводского района районной детской библиотекой им. В. Бианки, организациями дополнительного образования и организациями спорта в 2020-2021 учебном году, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, не проводилась.

Основными формами работы с родителями (законными представителями) явились: консультации, родительские онлайн-собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместная подготовка к проведению праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, совместные беседы, выставки, конкурсы, акции, изготовление семейных газет, плакатов, просмотр мультимедийных презентаций,

информация для родителей на сайте МБДОУ. Активно действует группа в ВК «МБДОУ «Детский сад № 341» , где родители также могут почитать полезные советы и узнать чем занимаются дети в детском саду.

Все эти мероприятия помогли вовлечь родителей в единое образовательное пространство, помогли в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметной образовательной среды и материальное оснащение. В ДОУ оборудованы помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкально - спортивный зал, кабинет учителя-логопеда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (приложение № 2). В 2020-2021 учебном году приобретены: игрушки, спортивное оборудование, интерактивная панель для использования в образовательной деятельности, приобретены новые шкафчики для раздевания детей в подготовительную группу, а также оборудование на детские прогулочные участки. Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Созданы оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ имеется тревожная кнопка, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. ОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Имеются внутренние засовы (замки) на запасных выходах, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам. В течение дня осуществляется дежурство по МБДОУ в целях предотвращения ЧС. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты. Для всех посетителей, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), установлено видеонаблюдение по периметру ДОУ, на калитке имеется кнопка вызова персонала.

Медицинское обслуживание: Учреждение обслуживает медицинская сестра ГБУЗ НО ДГБ № 25 (Договор о сотрудничестве с ГБУЗ НО ДГБ № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода и МБДОУ «Детский сад № 341» от 09.01.2018 года). Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Материально - техническая база: Учреждение размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Твердого, мягкого,

хозяйственного инвентаря достаточно. В 2021 году был проведен косметический ремонт групп, обновлено оформление группы «Ягодка», произведен косметический ремонт крыльца в группе «Капелька», приобретено новое уличное оборудование на участки групп «Капелька», «Ручеёк», «Ягодка», «Радуга». Приобретен новый холодильник на пищеблок.

Имеется 4 стационарных компьютера, 5 принтеров, 1 музыкальный центр, 4 ноутбука, 2 ламинатора, 2 интерактивные панели, 3 мультимедийных проектора, 6 мультимедийных экранов, вокальная радиосистема, микшерный пульт, светодиодный прожектор, светодиодный многолучевой эффект с встроенным лазером, усиленная спикерная стойка на треноге, усиленная микрофонная стойка с металлическими узлами, акустическая система 2 шт. с комплектом аксессуаров, дым-машина..

Обеспечен доступ к электронным информационным источникам: 5 точек выхода в интернет.

Характеристика территории. На территории ОУ имеются: 6 оборудованных участков для прогулок в соответствии с СанПиН, спортивная площадка. По территории проходит экологическая тропа: разнообразные виды деревьев, сад, огород, цветники и т.д.

Качество и организация питания. Питание 4 разовое, сбалансированное, на основании 10-дневного меню с соблюдением требований Сан ПиН.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми. Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми. Используются как оборудование для создания обучающих презентаций и проведения родительских собраний и праздничных мероприятий,

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к ОУ территории. Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

3. Результаты деятельности ОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья. С каждым годом увеличивается количество прибывших в Учреждение детей с заболеваниями ЛОР органов, с сердечно сосудистыми заболеваниями, мочевыделительной системы, аллергией. Это является причиной отрицательной динамики распределения детей по группам здоровья (см. приложение 3). Проведённая в течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа и закаливающие мероприятия способствовали тому, что, заболеваемость на

протяжении 3-х лет стабильно снижается, а индекс здоровья детей увеличивается (приложение № 3).

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В 2020-2021 учебном году дети и сотрудники ОУ приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. Все мероприятия способствовали раскрытию потенциала детей и повышению профессионального мастерства педагогов. Деятельность сотрудников ОУ в 2019-2020 учебном году отмечена грамотами и дипломами (приложение № 4, № 5).

Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование (ежегодно в апреле), результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы. В 2019-2020 учебном году опрошено 142 человека родителей (законных представителей). Выявлена высокая оценка родителями (94%) по вопросам деятельности педагогов, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.

4. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (приложение № 6)

Соотношение обучающихся приходящихся на одного взрослого:

- 144/14 (обучающиеся /педагоги)
- 144/29 (обучающиеся /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Средняя наполняемость возрастных групп детей 25 человек.

В среднем на одного педагога приходится 10 детей

В среднем на одного сотрудника приходится 5 детей.

5. Финансовые ресурсы ОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ОУ.

В 2020-2021 уч. году было обеспечено использование бюджетных-50% и внебюджетных средств-50 %.

Приобретено в 2020-2021 уч.году:

<i>Бюджетные средства</i>	<i>Внебюджетные средства</i>
– методическое обеспечение для реализации образовательной программы дошкольного образования;	– посуда;
– канцтовары для образовательной деятельности;	– сантехника;
– игрушки;	– хозяйственные товары;
– костюмы,	– строительный, лакокрасочный материал
	– оборудование по пожарной безопасности;
	– осветительное оборудование;

– уличное оборудование	– комплектующие для компьютерного оборудования
– интерактивная техника	

Родительская оплата за посещение ребёнком детского сада:

- на одного ребенка до 3-х лет – 2585,52 рублей в месяц;

- на одного ребенка от 3 до 7 лет – 2858,94 рублей в месяц.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг (приложение № 7)

Компенсационные выплаты для отдельных категорий воспитанников и условия их получения (приложение № 8).

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2020-2021 учебном году решения, принятые ДООУ по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2019-2020 уч. год, с учётом общественной оценки деятельности ОУ (на общем родительском собрании № 1 в августе 2020 г.) выполнены:

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности;
2. В развивающей предметно-пространственной среде групп прослеживается индивидуализация образовательной деятельности;
3. Приобретена новая мебель, интерактивная панель, которая используется для обеспечения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
4. 100% педагогов и заведующий ОУ прошли обучение по ФГОС ДО.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада (приложение № 9).

Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги 2020-2021 учебного года, необходимо отметить, что деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания в части оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и

задачами. Задачи годового плана 2020-2021 учебный год выполнены. Условия реализации основной образовательной программы в ОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО. В 2019-2020 учебном году осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Обеспечена педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективное взаимодействие с родителями, применение активных форм работы с семьёй.

В 2020-2021 году Учреждение участвовало:

- в районном конкурсе новогодних композиций «Зимние чудеса» - 1 место;
- в районном конкурсе новогодних открыток «Новогодний фейерверк» - 1 место;
- в районном конкурсе «На лучшую организацию летней оздоровительной работы» - 1 место;

В 2020-2021 учебном году Учреждение планирует и далее принимать участие: в муниципальных конкурсах и мероприятиях; во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах Детского творчества.

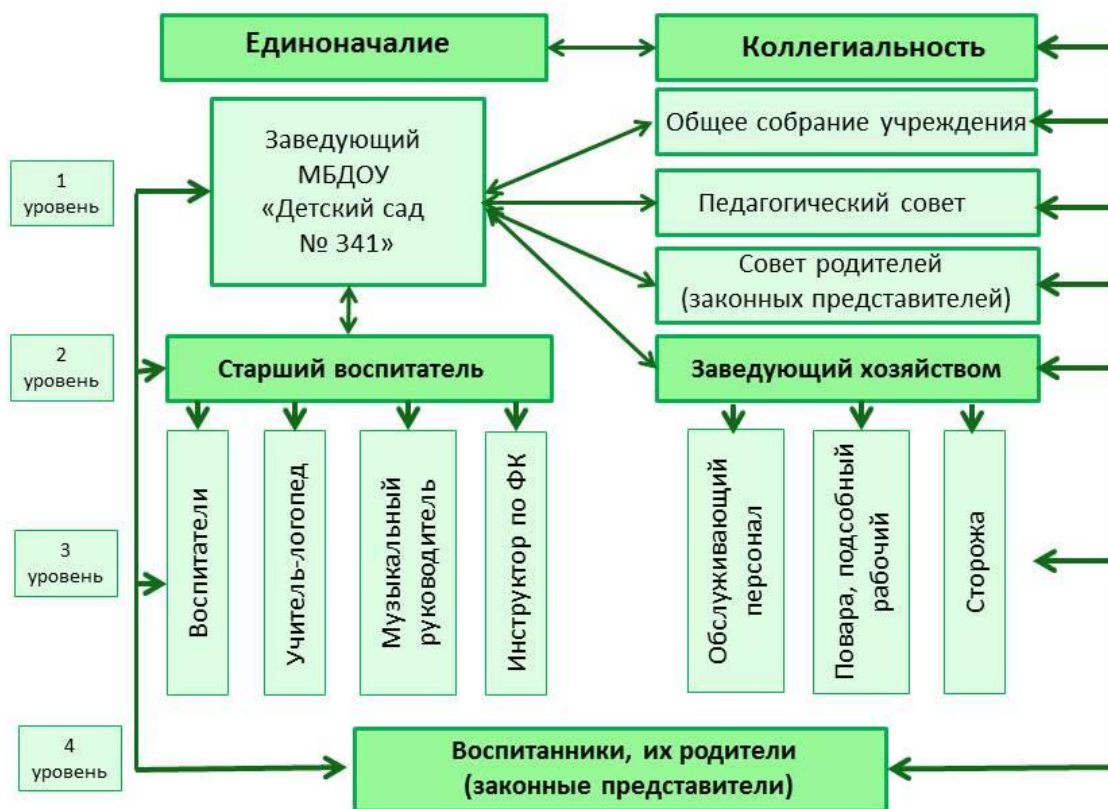
Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ, развития кадрового потенциала ДОУ.
2. Создание единого педагогического пространства для развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «Педагог – Ребенок – Родитель».
3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования традиционных технологий;

Задачи годового плана на 2021-2022 учебный год:

1. Развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, через изобразительную деятельность.
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 341»



Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Количество персональных компьютеров	4
Количество ноутбуков	4
Количество интерактивных досок в группах	-
Количество мультимедийных проекторов	3
Наличие в учреждении сети интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5
Количество ПК в составе локальных сетей	4
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр – 1 Магнитола – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Kyocera – 1 Canon – 2 Xerox – 1 Epson – 2

Перечень оборудования в группах

<i>Развивающая предметно-пространственная среда в группах</i>		
<i>Уголки и центры</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
«Спортивный уголок» «Уголок здоровья»	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Материалы и пособия по формированию представлений о ЗОЖ
«Уголок природы»	➤ Расширение	➤ Календарь природы (2 мл,

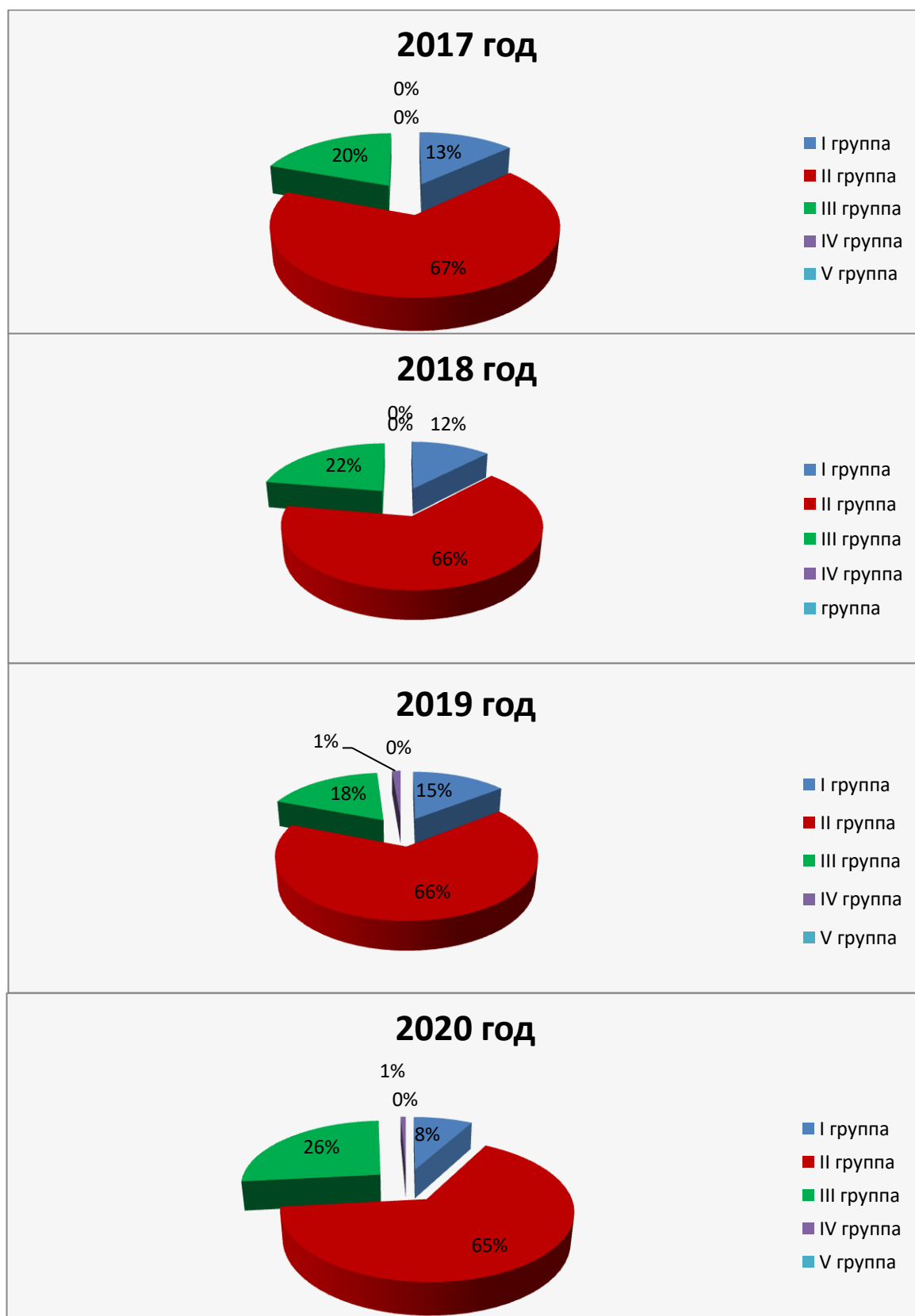
	<p>познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<p>ср, ст, подг. гр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал ➤ Уголок для игр с песком и водой
<p>«Уголок математических представлений и экспериментирования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей, формирования элементарных математических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования ➤ Материал для формирования элементарных математических представлений
<p>«Уголок конструктивных игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший

		<p>возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мягкие строительно-игровые модули ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Уголок сюжетно-ролевых игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и т.д) ➤ Предметы- заместители
«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
«Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная и (старший возраст)городская символика ➤ Материалы и пособия о городе и районе ➤ Образцы русских костюмов ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы русского быта ➤ Материалы по формированию представлений о социокультурных ценностях народа, многообразии стран и народов мира
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и

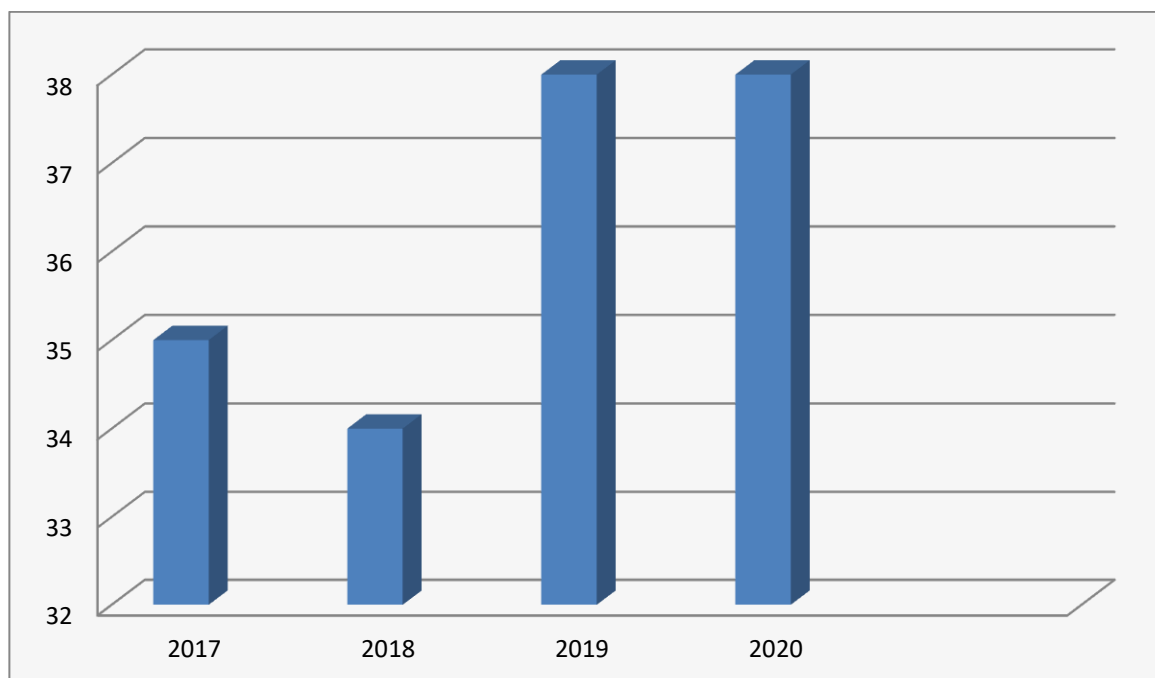
		<p>ознакомлению с художественной литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
«Уголок театрализованных игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом); предметы декорации
«Уголок изобразительной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей самостоятельно-ритмической 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон

	деятельности	<ul style="list-style-type: none">➤ Набор аудиозаписей➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)➤ Игрушки- самоделки➤ Музыкально-дидактические игры➤ Музыкально-дидактические пособия
--	--------------	--

1. Показатели по группам здоровья детей



2. Показатели индекса здоровья воспитанников



Достижения воспитанников в районных, областных, федеральных конкурсах, фестивалях

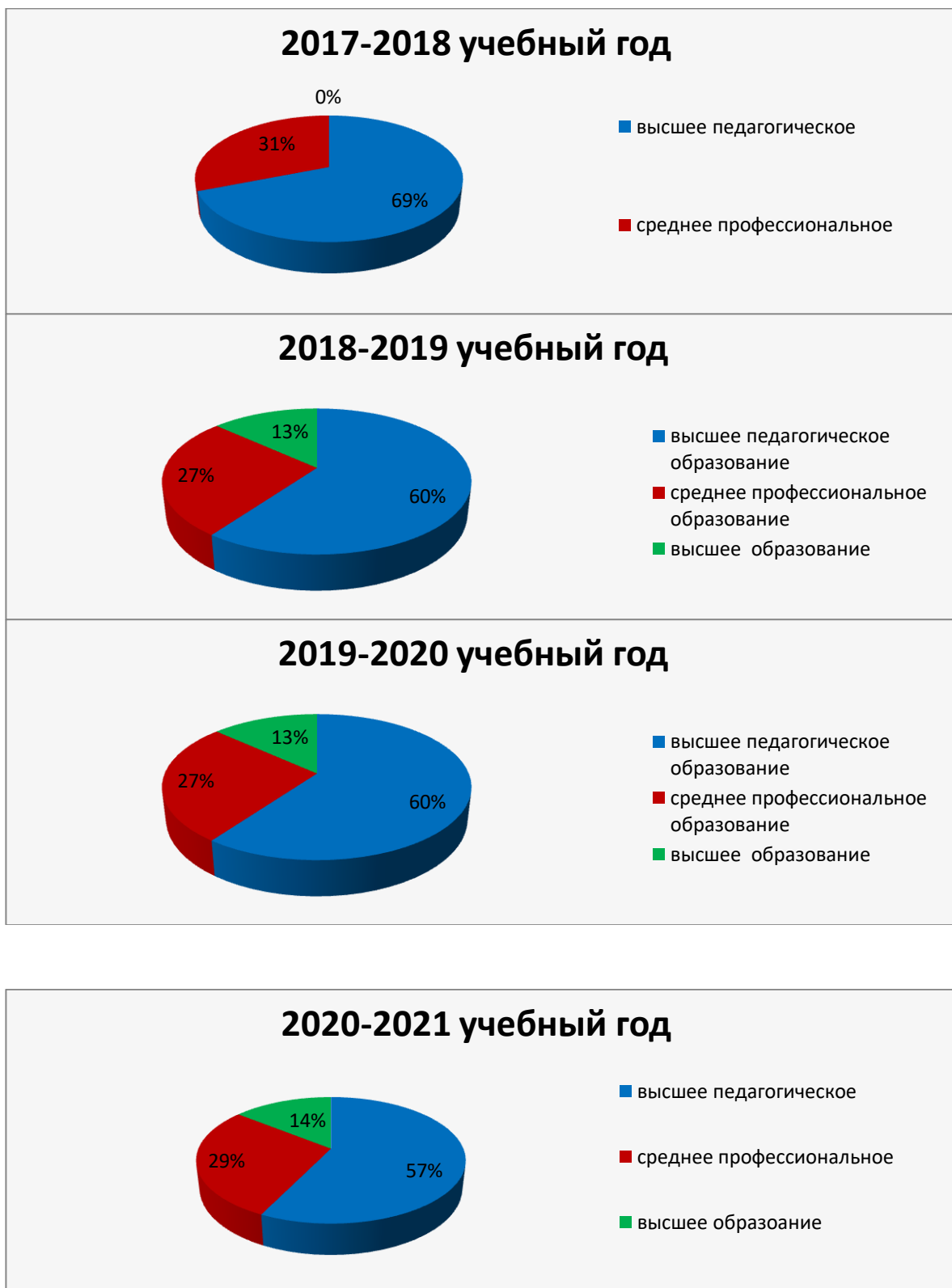
<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителя</i>
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Мир глазами детей».	1 место	Ефремова Аделина
Высшая школа делового администрирования, сероссийский конкурс детского конкурса декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	1 место	Ефремова Аделина
АПО ДО ЦППиР «ЭМПАТИЯ», школа развивающего обучения: Литературная викторина по произведениям С.Я.Маршак	1 место	Круглова Ксения
АПО ДО ЦППиР «ЭМПАТИЯ», школа развивающего обучения: Литературная викторина по творчеству К.И.Чуковского	3 место	Круглова Ксения
Всероссийский педагогический портал «Педдиспут», олимпиада «Волшебная математика для дошкольников»	1 место	Круглова Ксения
Всероссийский педагогический портал «Педдиспут», олимпиада «Волшебная математика для дошкольников»	1 место	Моисеева Ксения

**Достижения педагогов учреждения в конкурсах
в 2020-2021 учебном году.**

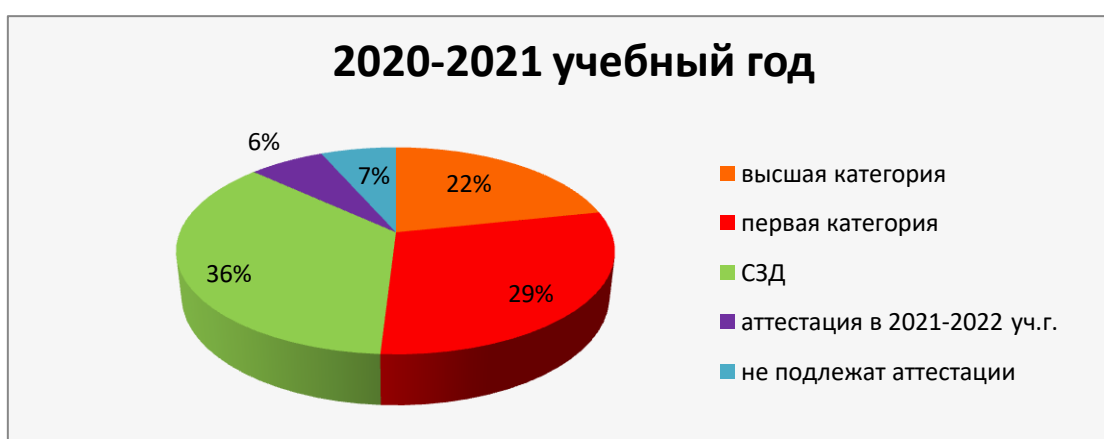
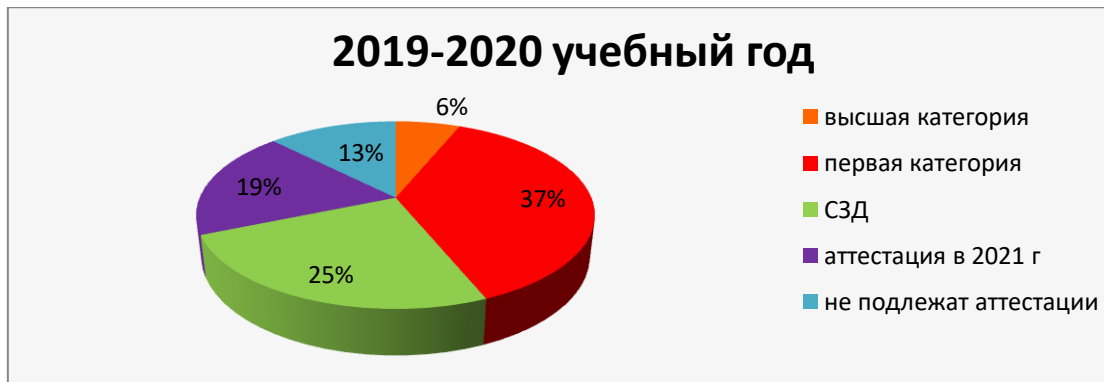
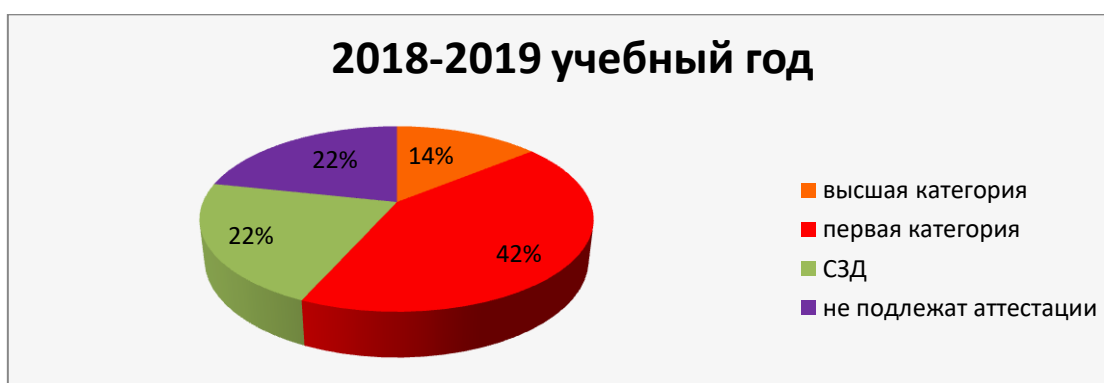
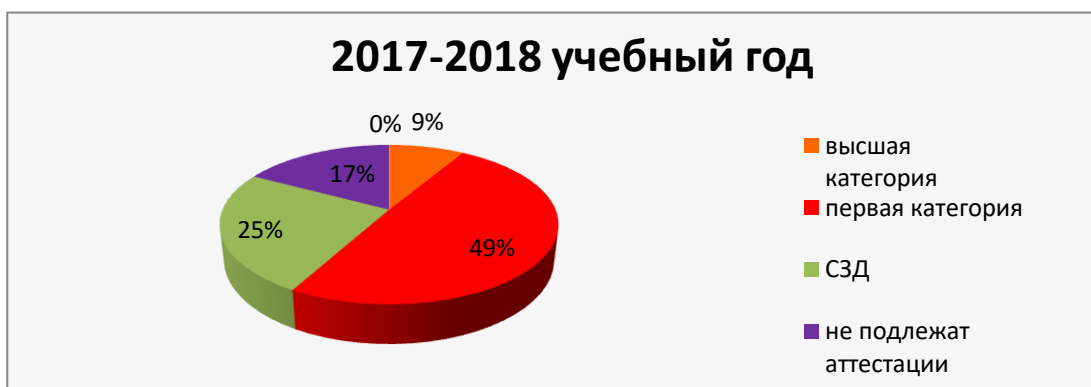
<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителя</i>
Районный конкурс новогодних композиций «Зимние чудеса»	1 место	ДОО
Районный конкурс новогодних открыток «Новогодний фейерверк»	1 место	ДОО
Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»	1 место	ДОО
Всероссийский проект для воспитателей: олимпиада «Развитие речи»	1 место	Беляева Татьяна Ивановна
IV Областной конкурс «Лучшая предметно-пространственная образовательная среда в ДОУ» номинация «Лучшая предметно-пространственная среда в подготовительной к школе группе»	1 место	Антропова Татьяна Алексеевна
Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей» номинация «Уголок патриотического воспитания»	2 место	
Всероссийский конкурс «Педдиспут», номинация «Организация безопасной образовательной среды в ДОО»	1 место	Степанова Марина Анатольевна
Всероссийский педагогический портал «Педдиспут», олимпиада «Волшебная математика для дошкольников»	1 место	
Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут», номинация «Конспект развлечения «Путешествие в волшебный лес»	Лауреат	Шурчкова Татьяна Ивановна

Развитие кадрового потенциала. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала.

3. Динамика уровня образования кадров



4. Динамика уровня повышения квалификации кадров и уровня курсовой подготовки кадров



Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование услуг</i>	<i>Возраст обучающи хся</i>	<i>Период реализаци и образова тельной программ ы, месяцев</i>	<i>Количес тво занятий в месяц</i>	<i>Количес тво часов реализаци и образова тельной программ ы</i>	<i>Продолж ительнос ть одного занятия, минут</i>	<i>Тариф за образова тельную программ у, руб.</i>	<i>Тариф за один месяц, руб.</i>	<i>Тариф за одно занятие, руб.</i>
1	Занятия по дополнительно й образовательной программе «Букварь и Я»	Дети 6- го года жизни	9	8	72	25	6120,00	680,00	85
		Дети 7- го года жизни	9	8	72	30	6120,00	680,00	85
2	Занятия по дополнительно й образовательной программе «Танцевальная мозаика»	Дети 4- го года жизни	9	8	72	20	6120,00	680,00	85
		Дети 5- го года жизни	9	8	72	20	6120,00	680,00	85
		Дети 6- го года жизни	9	8	72	25	6120,00	680,00	85
		Дети 7- го года жизни	9	8	72	30	6120,00	680,00	85

**К положению о порядке взимания и использования родительской платы
в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города
Нижнего Новгорода**

(постановление администрации г. Н. Новгорода
от 17.10.2011 №4368), в ред. Постановлений администрации г.Н.Новгорода
от 28.01.2013 №197, от 14.10.2013 №3970.

**ПЕРЕЧЕНЬ
Документов подтверждающих основание для получения
компенсационных выплат по родительской плате (50% от установленной
родительской платы) в муниципальных дошкольных образовательных
учреждениях города**

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень льготных категорий</i>	<i>Наименование документов</i>	<i>Периодичность предоставления</i>
1.	Родители (законные представители), состоящие на учете в органах социальной защиты населения и имеющие средний душевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Нижегородской области	Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
2.	Родители (законные представители), имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей.	Удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
3.	Родители (законные представители), у которых двое и более детей посещают дошкольные образовательные учреждения	Справка из дошкольного учреждения подтверждающая содержание ребенка в дошкольном учреждении	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
4.	Родители (законные представители), являющиеся инвалидами 1 и 2 группы.	Справка утвержденного образца, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Качественная оценка родителями деятельности ОУ:

100 % - получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах ОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.

94 % - удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в ОУ

72 % - родителей регулярно посещают родительские собрания; **28 %**, в силу объективных причин, пропускают.

62 % - принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках

75 % - участвуют в совместных досугах

100 % - участников родительского комитета регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и ОУ.

71 % - родителей занимают оздоровлением детей, продолжая традиции МБДОУ, **58%** поддерживают начинания ОУ в познавательном и социально-коммуникативном развитии детей (участвуют в смотрах, конкурсах, выставках, выполняют творческие домашние задания; участвуют в проведении акций)

92,5 % - Оценили работу ОУ положительно

65 % - Средний показатель активности участия родителей в жизни ОУ

