

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 22.07.2022 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 22.07.2022 № 225



**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 341»**

г. Нижний Новгород,  
2022 год

## 1. Общие характеристики заведения

**Тип** – дошкольное бюджетное образовательное учреждение

**Вид** – детский сад

**Статус** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 341»

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 1392 от 21.12.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

**Местонахождение:** учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива на улице Героя Юрия Смирнова.

**Контактная информация:** Юридический адрес: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Героя Юрия Смирнова, дом 29, телефон: (831) 256-70-21

**Веб-сайт:** <http://mdoy.pro/nn341>

**Режим работы** – с 6:00 до 18:00 (понедельник-пятница). Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники.

**Структура и количество групп. Количество мест воспитанников.**

**Количество мест:** 138

**Количество воспитанников:** 130, что находится в допустимых пределах согласно муниципальному заданию на 2022 год.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Группа раннего возраста	2-3 года	20
Младшая группа	3-4 года	28
Средняя группа	4-5 лет	26
Старшая группа	5-6 лет	19
Подготовительная группа	6-7 лет	25
Группа компенсирующей направленности	6-7 лет	12

**Структура управления МБДОУ «Детский сад №341»** (приложение № 1)

**Органы коллегиального управления учреждения:**

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей.

**Заведующий:** Тупикова Ольга Михайловна, часы работы: понедельник-пятница 8.00 – 16.30, среда 10.00 – 18.30, приемные дни: среда – понедельник 8:00 – 12:00, среда 15:00 – 18:30, телефон: 256-70-21

## 2. Реализация задач годового плана 2021-2022 учебного года

1. Развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, через изобразительную деятельность.
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Поставленные задачи были успешно выполнены посредством использования разнообразных методов и приёмов.

Для решения первой задачи: «Развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, через изобразительную деятельность.» были проведены:

- Консультации: «Как развить творческие способности детей», «Способы нетрадиционного рисования для развития творческих способностей дошкольников»,

«Планирование ОД по ИЗО», «Развивающая предметно-пространственная среда для организации изобразительной деятельности детей в разных возрастных группах.»;

- Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»;

Были организованы открытые просмотры совместной деятельности.

–В старшей и подготовительной группах – «Развитие навыков воспитанников в работе по декоративно-прикладному творчеству».

В течение года воспитатели изготовили различные игровые и учебные пособия, для формирования художественно-эстетического вкуса и развития творческих способностей.

Провели смотр условий для организации творческой изобразительной деятельности в центрах художественно-эстетической деятельности среди всех возрастных групп. Анализ условий показал, что во всех возрастных группах созданы центры «Мастерская», «Уголок творчества», «Уголок изодеятельности». Во всех возрастных группах место расположения центра хорошо освещено, доступно для воспитанников. По содержанию достаточно насыщены центры в младшей и средней группе, старшей группе компенсирующей направленности и подготовительной к школе группе. В каждой возрастной группе у воспитателя есть необходимая методическая литература, наглядный материал, материал для проведения непосредственно образовательной деятельности. Педагоги стремились оснастить центры по художественному творчеству необходимыми материалами для организации самостоятельной деятельности воспитанников: имеются бумага разного формата и разной формы, цветная бумага и картон, раскраски, цветные карандаши и краски в соответствии с возрастом детей, трафареты для обводки, кисточки для рисования и аппликации, ножницы, клей, дидактические игры, репродукции картин, портреты художников, тематические альбомы; схемы и модели для лепки, рисования. В старших группах оформлены тематические выставки работ детей. В «Уголках творчества» в I младшей группе размещена матрешка, в подготовительной группе изделия Хохломы, а в средней группе - изделия «Дымковские игрушки».

Радует многообразие и эстетичность, а также многогранность дидактических пособий, появившихся вновь в уголках всех возрастных групп.

Также многие педагоги выставляют дидактические игры не только в уголке по изодеятельности, но и в других уголках и зонах, тем самым, соблюдая принцип интеграции развивающей среды, соответствующий ФГОС

Дидактические игры, представленные во всех группах, отличительны своим разнообразием и полифункциональностью, т.е одна игра может быть направлена на развитие целого ряда задач разного характера. А также, многие игры содержат в себе моменты усложнения, карточки рассчитаны для детей разного уровня развития, что очень важно при работе по проведению фронтальных занятий и для индивидуальной работы.

Для всех педагогов старшим воспитателем Кокшаровой Н.В. был проведен практикум: «Сюжетное рисование, как правильно составить композицию»

В результате систематической работы коллектива по формированию художественно-эстетического вкуса и творческих способностей представлений значительно повысился уровень знаний детей, что подтверждают результаты ежегодного мониторинга

<b>Художественно-эстетическое развитие (%)</b>	<b>2020-2021</b>	<b>Д-40 Б-55,5 Н-4,5</b>
	<b>2021-2022</b>	<b>Д-59,7 Б-34,1 Н-6,2</b>

Решение второй годовой задачи: «Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.», педагогический коллектив решал через создание различных дидактических пособий, игровых макетов, моделей, учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста.

Были проведены

– консультации: «Культура речи педагога ДОУ», «Формы работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Развитие речи дошколят на кончиках пальцев», «Использование моделирования при подготовке детей к обучению грамоте. Игры и упражнения по обучению грамоте».

- Мастер – класс: «Дидактическая игра как инновационное пособие по развитию речи»;
- Открытые просмотры: в группе раннего возраста - «С пальчиками играем – речь развиваем», в старших группах - «Организация и проведение речевых игр в режимных моментах»;
- Семинар – практикум: «Формирование связной речи у дошкольников»;
- Пополнен банк мультимедийных игровых пособий по развитию речи.

В итоге проведенного тематического контроля выяснилось, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляют творчество, играют со звуками и рифмами, не экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне.

На внеплановых педагогических советах решались вопросы:

- Принятие Локальных актов касающихся образовательной деятельности в соответствии с законом об образовании в РФ;

- «Дополнительной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 341» художественной направленности «Мир оригами» для детей 5-7 лет»;
- Подготовка к аттестации на первую и высшую категории, формы аттестации.

Педагоги в течение года, повышали свой профессиональный уровень, знакомясь с опытом работы других детских садов, слушая годовые онлайн-семинары, дни открытых дверей на базе районных детских садов.

Педагоги Степанова М.А., Шурчкова Т.И., Паршина Л.Н., Антропова Т.А. , Шевелева М.И., Андреева С.А. активно участвовали в городских и районных конкурсах, занимая призовые места и благодарности.

В течение года, специалистом проводились музыкальные занятия. Результаты работы музыкального руководителя можно наблюдать через восторженные взгляды детей, их открытый интерес к музыкальной деятельности. Подготовленные педагогами праздники и развлечения – это сказочные сюжеты, сюрпризы, аплодисменты зрителей, радостные эмоции детей, благодарности.

Не смотря на отсутствие инструктора по физическому воспитанию, работа ДОУ осуществлялась педагогами с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2021-2022 учебном году, родительские собрания проводились как онлайн, так и офлайн. Активное взаимодействие с родителями происходило и через групповые чаты: для организации информативности родителей о жизни группы, детского сада оповещения, обсуждения вопросов воспитания, безопасности, создания условий и другие. Традиционно организовывались совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, праздники и развлечения.

Некоторые родители активно принимают участие в различных выставках, конкурсах проводимых в ДОУ и в районе, пробуют участвовать в интернет-конкурсах и олимпиадах. Любое участие родителей в жизни детского сада не остается незамеченным. На официальном сайте ДОУ и в группе «МБДОУ «Детский сад № 341» в ВКонтакте регулярно обновляется информация о достижениях и выражается благодарность родителям и детям за совместную работу и неравнодушное отношение к жизни детского сада и помощь различного уровня.

В ходе обсуждения вопросов майского педсовета были подведены итоги аттестации и курсовой подготовки педагогов.

В 2021-2022 учебном году

2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности;

4 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию;

1 человек аттестован на 1 квалификационную категорию.

8 человек обучились на курсах в ГБОУ ДПО НИРО и др. институтах,

Таким образом, квалификация педагогических кадров имеет следующую картину:

- 60% - аттестованы на высшую квалификационную категорию;

- 10% - аттестованы на 1-ю квалификационную категорию;

- 30% - имеют СЗД;

- количество молодых специалистов со стажем до 5 лет составляет – 10 %;

- опытных педагогов со стажем работы от 10 и более – 80 %.

Т.о. выявилась необходимость в стимулировании педагогов для повышения их квалификации и поддержания профессионального мастерства, что является неотъемлемой частью профессионального стандарта педагога.

В следующем 2022-2023 уч. году данные вопросы продолжают интересовать педагогов и родителей, и будут находить новые решения.

#### **1. Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:**

- Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.
- Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через создание развивающей среды.

#### **Особенности образовательного процесса**

**Содержание образования и воспитания детей.** Основными целями деятельности ОУ в соответствии с Уставом являются: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В Учреждении разработана основная образовательная программа дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / науч. Рук. Л.А.Парамонова. – 5-е изд. Перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2015г. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

разработана на основе «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Структура образовательной программы приведена в соответствие с ФГОС ДО. Методическое обеспечение основной образовательной программы включает учебно-методический комплект к примерной программе «Истоки» комплексной образовательной программы дошкольного образования/ науч. Рук. Л.А.Парамонова. Методическое обеспечение адаптированной основной образовательной программы «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

**Экспериментальная деятельность** в 2021-2022 учебном году не осуществлялась.

**Охрана и укрепление здоровья детей:** Приоритетным направлением деятельности является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Данная цель достигается путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая включает выполнение сотрудниками требований охраны жизни и здоровья детей, их психоэмоционального благополучия. Разработана система закаливания на тёплый и холодный периоды года.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.** В ОУ в 2021-2022 учебном году функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Задачи развития речи и коррекция ее недостатков определялись в соответствии с основной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

К концу первого года обучения речевые возможности каждого воспитанника значительно улучшились. 12 детей остаются в ДООУ для дальнейшего обучения в группе компенсирующей направленности.

Выстроена система взаимодействия специалистов: учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Дополнительные образовательные услуги.** В Учреждении в соответствии с Уставом реализуются дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Букварь и Я» (для детей 5-6 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа «Букварь и Я» (для детей 6-7 лет).
- Дополнительной общеобразовательной программы «Танцевальная мозаика» (для детей 3-4 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальная мозаика» (для детей 4-5 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальная мозаика» (для детей 5-6 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальная мозаика» (для детей 6-7 лет),

Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводилась в соответствии с расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольных образовательных учреждений.

**Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.** Проведенные мероприятия между МБДОУ «Детский сад № 341» и МБОУ СОШ № 169: взаимопосещения воспитателя и учителя, участие школьников в совместных мероприятиях. На конец учебного года готовность воспитанников к обучению в школе составила 100%. Все выпускники идут в первый класс общеобразовательных школ по месту жительства.

В ОУ не осуществляется образовательный процесс по программам предшкольного образования.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** С МКУК БС Автозаводского района районной детской библиотекой им. В. Бианки, организациями дополнительного образования и организациями спорта в 2021-2022 учебном году, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, не проводилась.

**Основными формами работы с родителями (законными представителями)** явились: консультации, родительские онлайн-собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместная подготовка к проведению праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, совместные беседы, выставки, конкурсы, акции, изготовление семейных газет, плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте МБДОУ. Активно действует группа в ВК «МБДОУ «Детский сад № 341», где родители также могут почитать полезные советы и узнать чем занимаются дети в детском саду.

Все эти мероприятия помогли вовлечь родителей в единое образовательное пространство, помогли в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

**Организация развивающей предметной образовательной среды и материальное оснащение.** В ДОУ оборудованы помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкально - спортивный зал, кабинет учителя-логопеда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (приложение № 2). В 2021-2022 учебном году приобретены: игрушки, спортивное оборудование, интерактивная панель для использования в образовательной деятельности, приобретены новые шкафчики для раздевания детей в подготовительную группу, а также оборудование на детские прогулочные участки. Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Созданы оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

**Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ** имеется тревожная кнопка, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. ОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Имеются внутренние засовы (замки) на запасных выходах, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам. В течение дня осуществляется дежурство по МБДОУ в целях предотвращения ЧС. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты. Для всех посетителей, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), установлено видеонаблюдение по периметру ДОУ, на калитке имеется кнопка вызова персонала.

**Медицинское обслуживание:** Учреждение обслуживает медицинская сестра ГБУЗ НО ДГБ № 25 (Договор о сотрудничестве с ГБУЗ НО ДГБ № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода и МБДОУ «Детский сад № 341» от 09.01.2018 года). Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

**Материально - техническая база:** Учреждение размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно. В 2022 году был проведен косметический ремонт групп,

приобретено новое уличное оборудование на участки групп «Подсолнушки», «Ручеёк», «Радуга».

Имеется 4 стационарных компьютера, 5 принтеров, 1 музыкальный центр, 4 ноутбука, 2 ламинатора, 4 интерактивные панели, 3 мультимедийных проектора, 6 мультимедийных экранов, вокальная радиосистема, микшерный пульт, светодиодный прожектор, светодиодный многолучевой эффект с встроенным лазером, усиленная спикерная стойка на треноге, усиленная микрофонная стойка с металлическими узлами, акустическая система 2 шт. с комплектом аксессуаров, дым-машина..

Обеспечен доступ к электронным информационным источникам: 5 точек выхода в интернет.

**Характеристика территории.** На территории ОУ имеются: 6 оборудованных участков для прогулок в соответствии с СанПиН, спортивная площадка. По территории проходит экологическая тропа: разнообразные виды деревьев, сад, огород, цветники и т.д.

**Качество и организация питания.** Питание 4 разовое, сбалансированное, на основании 10-дневного меню с соблюдением требований Сан ПиН.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми.** Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми. Используются как оборудование для создания обучающих презентаций и проведения родительских собраний и праздничных мероприятий,

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.** Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к ОУ территории.** Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

**Санитарно-гигиеническая безопасность** поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

### **3. Результаты деятельности ОУ**

**Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.** С каждым годом увеличивается количество прибывших в Учреждение детей с заболеваниями ЛОР органов, с сердечно сосудистыми заболеваниями, мочевыделительной системы, аллергией. Это является причиной отрицательной динамики распределения детей по группам здоровья (см. приложение 3). Проведённая в течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа и закаливающие мероприятия способствовали тому, что, заболеваемость на протяжении 3-х лет стабильно снижается, а индекс здоровья детей увеличивается (приложение № 3).

**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.**

В 2021-2022 учебном году дети и сотрудники ОУ приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. Все мероприятия способствовали раскрытию потенциала детей и повышению профессионального мастерства педагогов. Деятельность сотрудников ОУ в 2021-2022 учебном году отмечена грамотами и дипломами (приложение № 4, № 5).

**Оценка родителями деятельности учреждения** осуществляется через анкетирование (ежегодно в апреле), результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы. В 2021-2022 учебном году опрошено 105 человек родителей (законных представителей). Выявлена высокая оценка родителями (94%) по вопросам деятельности педагогов, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.



**4. Кадровый потенциал.** Качественный и количественный состав персонала (приложение № 6)

**Соотношение обучающихся приходящихся на одного взрослого:**

- 132/10 (обучающиеся /педагоги)

- 132/29 (обучающиеся /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Средняя наполняемость возрастных групп детей 22 человека.

В среднем на одного педагога приходится 13 детей

В среднем на одного сотрудника приходится 5 детей.

**5. Финансовые ресурсы ОУ и их использование**

**Бюджетное финансирование.** Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ОУ.

В 2021-2022 уч. году было обеспечено использование бюджетных-50% и внебюджетных средств-50 %.

Приобретено в 2021-2022 уч.году:

<i>Бюджетные средства</i>	<i>Внебюджетные средства</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- канцтовары для образовательной деятельности;</li><li>- игрушки;</li><li>- взрослые костюмы,</li><li>- уличное оборудование (домик, 3 стенда, 3 песочницы)</li><li>- интерактивная техника (панель тач-паинт, МФУ)</li><li>- рецеркуляторы</li><li>- детская мебель для музыкального зала</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- хозяйственные товары;</li><li>- строительный, лакокрасочный материал</li><li>- оборудование по пожарной безопасности;</li><li>- осветительное оборудование;</li><li>- комплектующие для компьютерного оборудования</li><li>- камера для уличного видеонаблюдения</li><li>- обслуживание официального сайта ОО</li></ul>

Родительская оплата за посещение ребёнком детского сада:

- на одного ребенка до 3-х лет – 3163,44 рублей в месяц;

- на одного ребенка от 3 до 7 лет – 3497,97 рублей в месяц.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг** (приложение № 7)

**Компенсационные выплаты для отдельных категорий воспитанников** и условия их получения (приложение № 8).

**6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В 2021-2022 учебном году решения, принятые ДООУ по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2020-2021 уч. год, с учётом общественной оценки деятельности ОУ (на общем родительском собрании № 1 в августе 2021г.) выполнены:

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности;
2. В развивающей предметно-пространственной среде групп прослеживается индивидуализация образовательной деятельности;
3. Приобретена новая мебель, интерактивная панель, которая используется для обеспечения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
4. 100% педагогов и заведующий ОУ прошли обучение по ФГОС ДО.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада (приложение № 9).

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Подводя итоги 2021-2022 учебного года, необходимо отметить, что деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного дошкольного образования. Фактические объемы выполнения муниципального задания в части оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объеме. Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Задачи годового плана 2021-2022 учебный год выполнены. Условия реализации основной образовательной программы в ОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО. В 2021-2022 учебном году осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Обеспечена педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективное взаимодействие с родителями, применение активных форм работы с семьей.

В 2021-2022 году Учреждение участвовало:

- в районном конкурсе новогодних открыток - 1 место;
- в районном конкурсе светового оформления «Автозаводские огни Новогодней столицы России – 2022» - 2 место.

В 2022-2023 учебном году Учреждение планирует и далее принимать участие: в муниципальных конкурсах и мероприятиях; во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах Детского творчества.

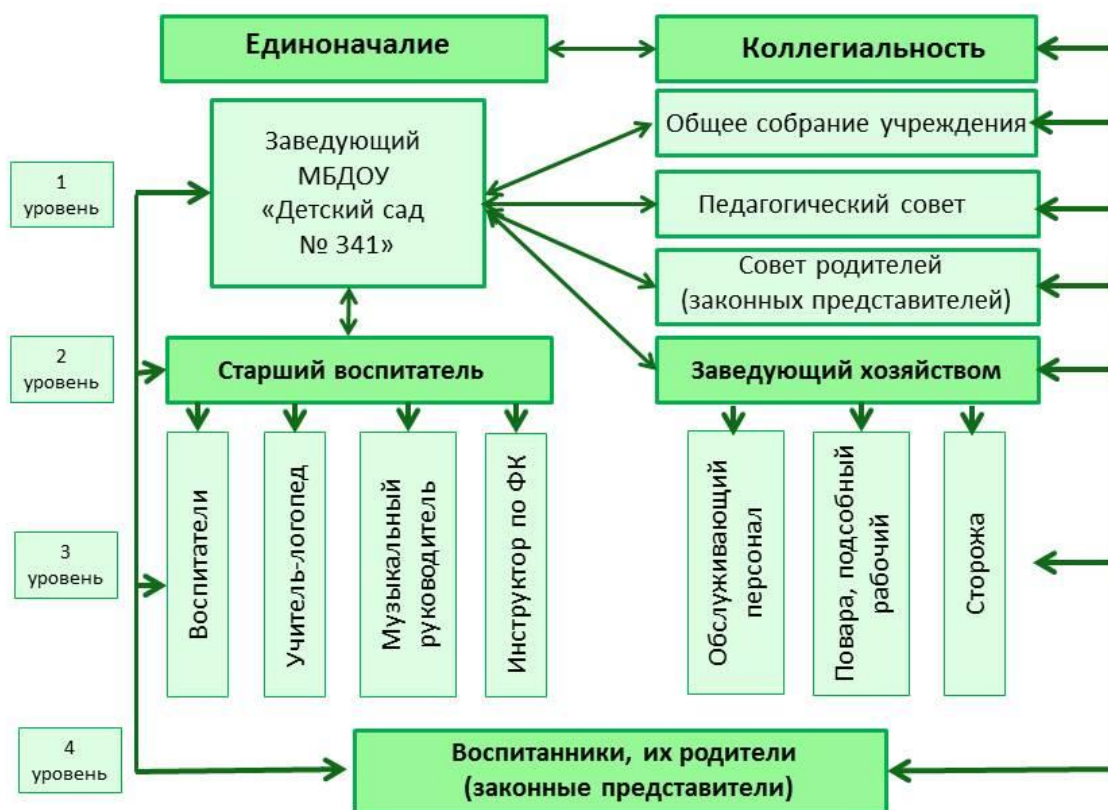
### **Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год.**

1. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ, развития кадрового потенциала ДОУ.
2. Создание единого педагогического пространства для развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «Педагог – Ребенок – Родитель».
3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования традиционных технологий;

### **Задачи годового плана на 2022-2023 учебный год:**

1. Развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, через изобразительную деятельность.
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Структура управления МБДОУ «Детский сад № 341»**



## Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Количество персональных компьютеров	4
Количество ноутбуков	4
Количество интерактивных досок в группах	4
Количество мультимедийных проекторов	3
Наличие в учреждении сети интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5
Количество ПК в составе локальных сетей	4
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр – 1 Магнитола – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Kyocera – 1 Canon – 2 Xerox – 1 Epson – 2

## Перечень оборудования в группах

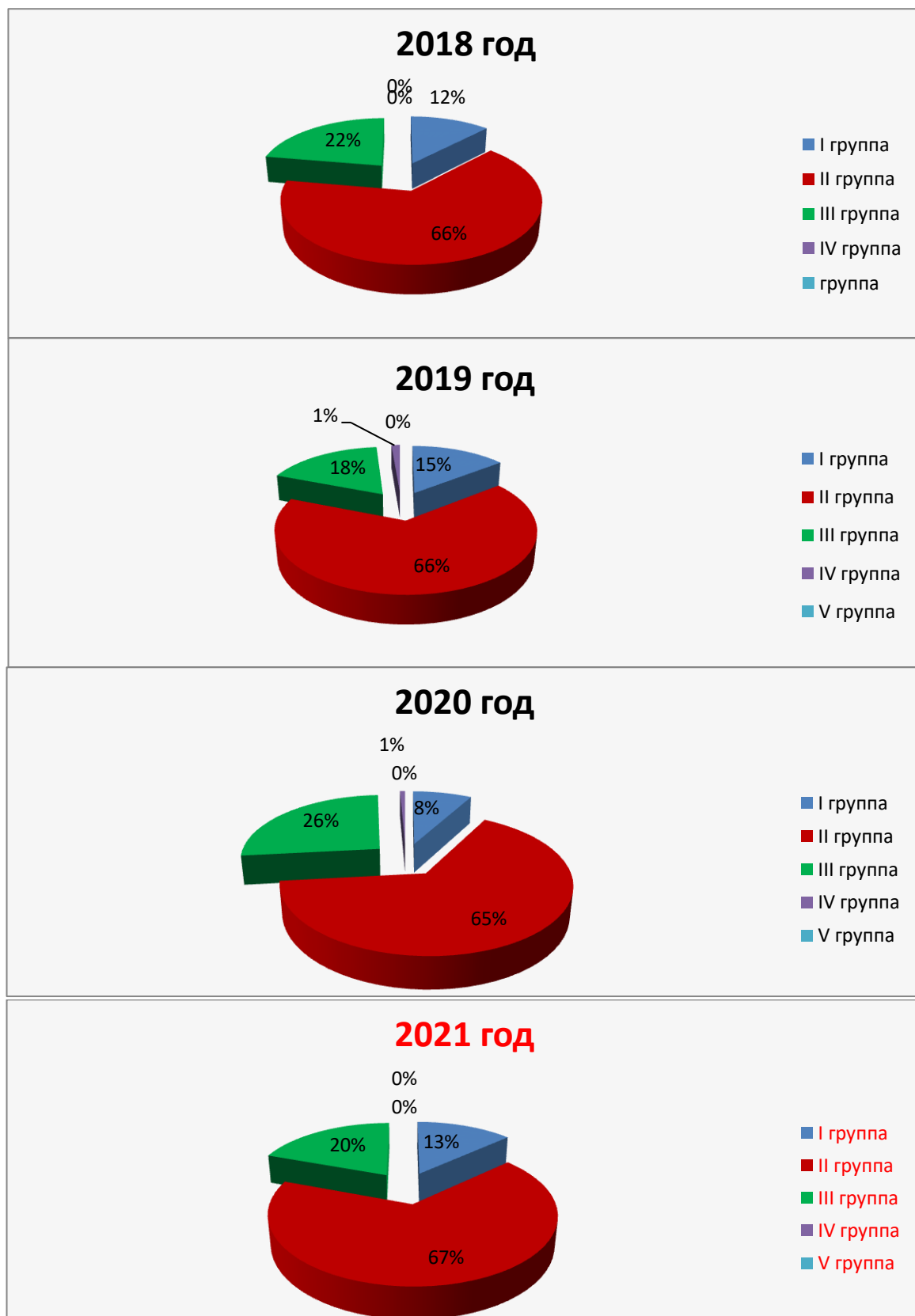
<i>Развивающая предметно-пространственная среда в группах</i>		
<i>Уголки и центры</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
«Спортивный уголок» «Уголок здоровья»	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Материалы и пособия по формированию представлений о ЗОЖ
«Уголок природы»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр.) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>➤ Макеты</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>➤ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал</li> <li>➤ Уголок для игр с песком и водой</li> </ul>
«Уголок математических представлений и экспериментирования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей, формирования элементарных математических представлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Настольно-печатные игры</li> <li>➤ Познавательный материал</li> <li>➤ Материал для детского экспериментирования</li> <li>➤ Материал для формирования элементарных математических представлений</li> </ul>
«Уголок конструктивных игр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Настольный строительный материал</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>➤ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст</li> <li>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>➤ Мягкие строительно-игровые модули</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> <li>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
«Уголок сюжетно-ролевых игр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и т.д)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предметы- заместители</li> </ul>
«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>➤ Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
«Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная и (старший возраст) городская символика</li> <li>➤ Материалы и пособия о городе и районе</li> <li>➤ Образцы русских костюмов</li> <li>➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>➤ Предметы русского быта</li> <li>➤ Материалы по формированию представлений о социокультурных ценностях народа, многообразии стран и народов мира</li> </ul>
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>➤ Наличие художественной литературы</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>➤ Тематические выставки</li> </ul>
«Уголок театрализованных игр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширмы</li> <li>➤ Элементы костюмов</li> <li>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом); предметы декорации</li> </ul>
«Уголок изобразительной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> </ul>

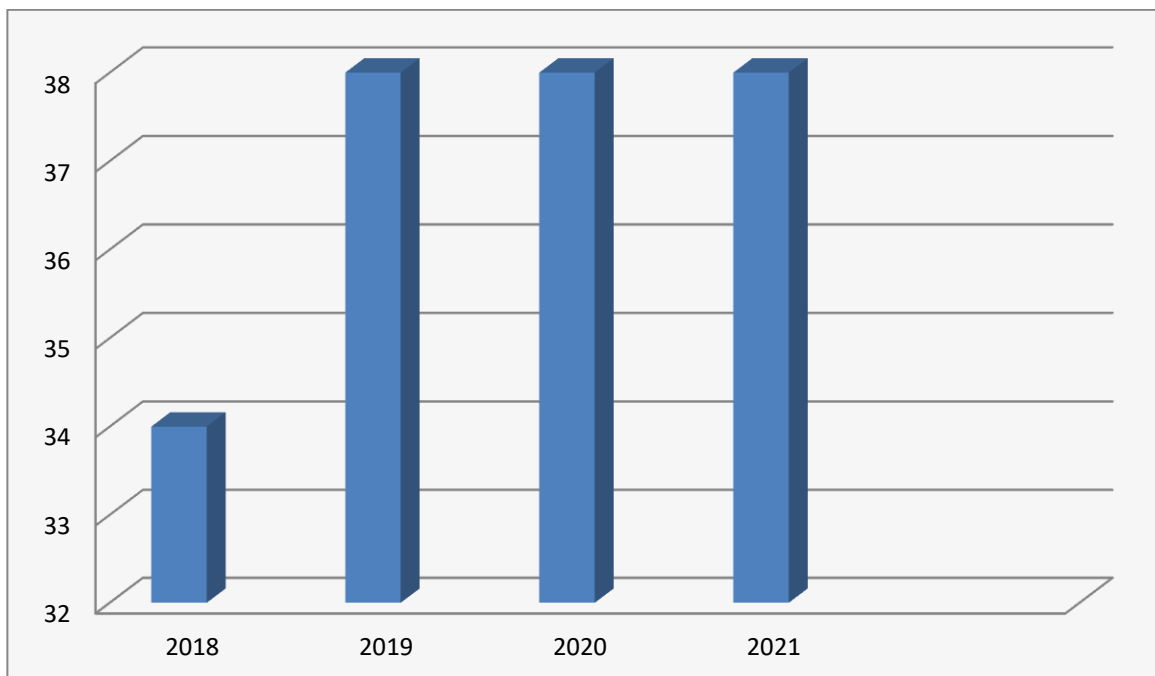
	<p>творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства</li> <li>➤ Альбомы- раскраски</li> <li>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>➤ Предметы народно – прикладного искусства</li> </ul>
<p>«Музыкальный уголок»</p>	<p>➤ Развитие творческих способностей самостоятельно- ритмической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Портрет композитора (старший возраст)</li> <li>➤ Магнитофон</li> <li>➤ Набор аудиозаписей</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>➤ Игрушки- самоделки</li> <li>➤ Музыкально- дидактические игры</li> <li>➤ Музыкально- дидактические пособия</li> </ul>

1. Показатели по группам здоровья детей





## 2. Показатели индекса здоровья воспитанников



**Достижения воспитанников в районных, областных, федеральных конкурсах, фестивалях**

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителя</i>
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город». Конкурсная работа «Нижний Новгород».	2 место	Ефремова Аделина
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества Столовая для пернатых»	1 место	Киселева Юлия
Всероссийский творческий конкурс посвященный ПДД «Будьте осторожны на дороге!»	2 место	Харитонов Дмитрий
Районный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние сказки»	3 место	Ефремова Ангелина, Ефремова Аделина
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», название работы «Пингвин»	1 место	Ефремова Аделина
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», название работы «Синичка»	1 место	Ефремова Аделина
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос», творческая работа «Ракета в космосе»	2 место	Ефремова Аделина
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос», творческая работа «Космические красоты»	1 место	Ефремова Аделина
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...», название работы « День Победы!»	1 место	Ефремова Аделина
Всероссийский детский конкурс рисунков «Синичкин день»	1 место	Ефремова Аделина

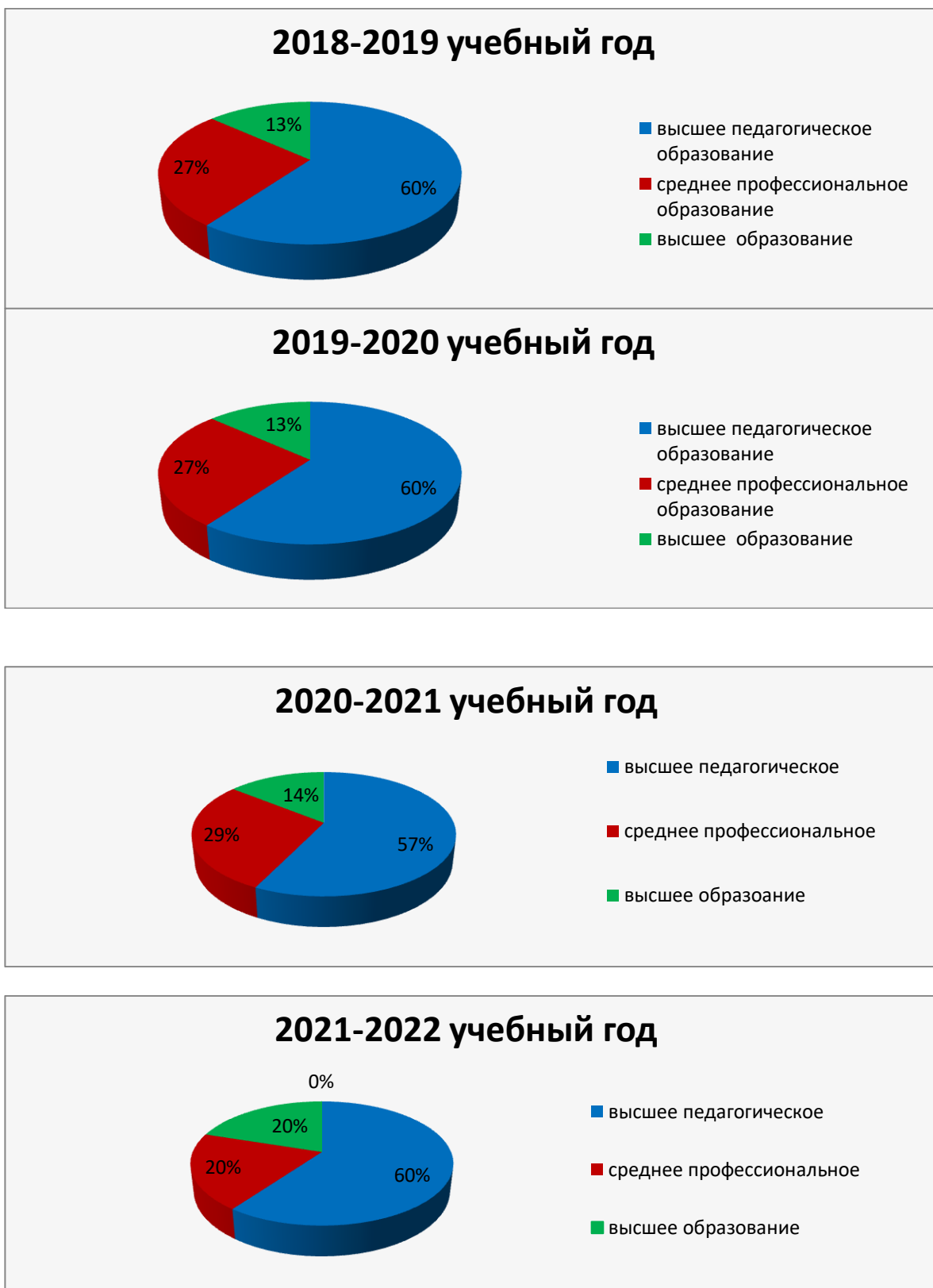
**Достижения педагогов учреждения в конкурсах  
в 2021-2022 учебном году.**

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителя</i>
Районный конкурс новогодних композиций «Зимние чудеса»	1 место	ДОО
Районный конкурс новогодних открыток «Новогодний фейерверк»	1 место	ДОО
Участие в районном проекте «Лучший город Земли», посвященный 800-летию города Нижнего Новгорода	Благодарственное письмо. Приз зрительских симпатий	ДОО
Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»	1 место	ДОО
Районный конкурс светового оформления «Автозаводские огни новогодней столицы России – 2022»	2 место	ДОО
IV Областной конкурс «Лучшая предметно-пространственная образовательная среда в ДОУ» номинация «Лучшая предметно-пространственная среда в подготовительной к школе группе»	1 место	Антропова Татьяна Алексеевна
Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей» номинация «Уголок патриотического воспитания»	2 место	
Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога», посвященный ПДД (Куратор)	1 место	Зайнагутдинова Зухра Рафиковна
Региональный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место	
Областной конкурс «Лучшая идея оформления детской площадки/группы к 800-летию Нижнего Новгорода» (Номинация «Лучшая идея оформления площадки для среднего возраста»)	2 место	Круглова Екатерина Юрьевна
Всероссийский конкурс «Педагоги. Педагогика» Работа Программа повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ»	1 место	Кокшарова Надежда Владимировна
Региональный конкурс «Взаимодействие педагога и родителей»	1 место	
Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»	1 место	
Всероссийский конкурс педагогических кадров, как фактор профессионального роста»	1 место	

Всероссийский конкурс в номинации «Применение ИКТ в работе педагога», конкурсная работа «Применение ИКТ- технологий в детском саду: за и против»	1 место	
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка, конкурсная работа «Тематический педсовет в форме деловой игры «Использование игровых технологий в ФЭМП у дошкольников»	1 место	
Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика.», работа «Программа повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ»	1 место	
Всероссийский конкурс «Педдиспут», номинация «Организация безопасной образовательной среды в ДОО»	1 место	Степанова Марина Анатольевна
Всероссийский педагогический портал «Педдиспут», олимпиада «Волшебная математика для дошкольников»	1 место	
Всероссийский профессиональный конкурс учебно-практических и методических материалов «Развивающая среда образовательных учреждений», Номинация «Информационные средства обучения»	3 место	
Всероссийский профессиональный конкурс учебно-практических и методических материалов «Развивающая среда образовательных учреждений», Номинация «Авторские средства обучения, воспитания»	2 место	
Областной конкурс «Лучший проект/эксперимент в детском саду, приуроченный к году науки и технологий»	1 место	
Областной конкурс «Лучшая идея оформления детской площадки/группы к 800-летию Нижнего Новгорода» (Номинация «Лучшая идея оформления площадки для среднего возраста)	2 место	Паршина Лилия Невмяновна
Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога», декоративно-прикладное творчество (Куратор)	1 место	Шевелева Мария Игоревна
Региональный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация Методические разработки	1 место	

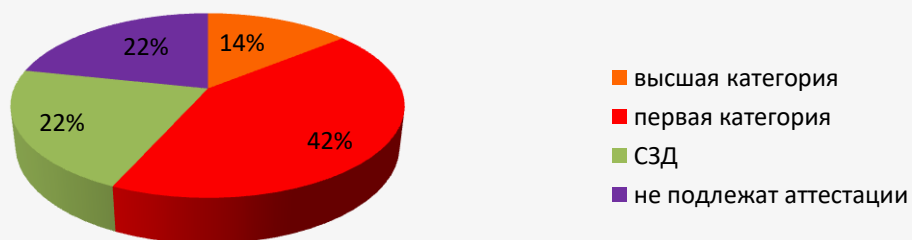
**Развитие кадрового потенциала. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала.**

**1. Динамика уровня образования кадров**

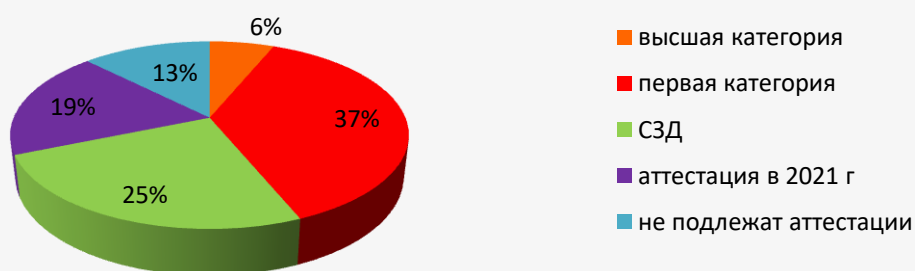


## 2. Динамика уровня повышения квалификации кадров и уровня курсовой подготовки кадров

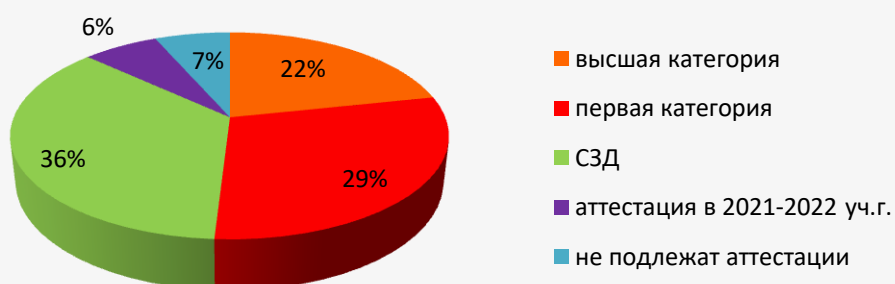
### 2018-2019 учебный год



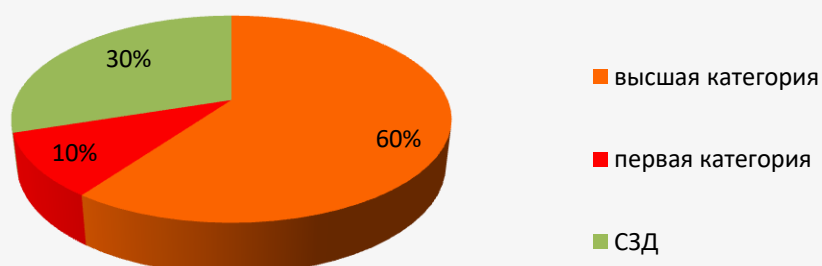
### 2019-2020 учебный год



### 2020-2021 учебный год



### 2021-2022 учебный год



**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.**

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование услуг</i>	<i>Возраст обучаю щихся</i>	<i>Период реализа ции образов ательной програм мы, месяцев</i>	<i>Количес тво заняти й в месяц</i>	<i>Количес тво часов реализа ции образов ательной програм мы</i>	<i>Продол жительность одного занятия , минут</i>	<i>Тариф за образов ательную програм му, руб.</i>	<i>Тариф за один месяц, руб.</i>	<i>Тариф за одно занятие , руб.</i>
1	Занятия по дополнительно й образовательной программе «Букварь и Я»	Дети 6- го года жизни	9	8	72	25	7200,00	800,00	100
		Дети 7- го года жизни	9	8	72	30	7200,00	800,00	100
	Занятия по дополнительно й образовательной программе «Танцевальная мозаика»	Дети 4- го года жизни	9	8	72	20	7200,00	800,00	100
2		Дети 5- го года жизни	9	8	72	20	7200,00	800,00	100
		Дети 6- го года жизни	9	8	72	25	7200,00	800,00	100
		Дети 7- го года жизни	9	8	72	30	7200,00	800,00	100

**К положению о порядке взимания и использования родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода**

(постановление администрации г. Н. Новгорода от 17.10.2011 №4368), в ред. Постановлений администрации г.Н.Новгорода от 28.01.2013 №197, от 14.10.2013 №3970.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**Документов подтверждающих основание для получения компенсационных выплат по родительской плате (50% от установленной родительской платы) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города**

<i>№ n/n</i>	<i>Перечень льготных категорий</i>	<i>Наименование документов</i>	<i>Периодичность предоставления</i>
1.	Родители (законные представители), состоящие на учете в органах социальной защиты населения и имеющие средний душевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Нижегородской области	Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи	<b>Ежегодно</b> по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
2.	Родители (законные представители), имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей.	Удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца	<b>Ежегодно</b> по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
3.	Родители (законные представители), у которых двое и более детей посещают дошкольные образовательные учреждения	Справка из дошкольного учреждения подтверждающая содержание ребенка в дошкольном учреждении	<b>Ежегодно</b> по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
4.	Родители (законные представители), являющиеся инвалидами 1 и 2 группы.	Справка утвержденного образца, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы	<b>Ежегодно</b> по истечению одного календарного года со дня подачи заявления



**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ОУ, качестве предоставляемых им услуг.**

Качественная оценка родителями деятельности ОУ:

**100 %** - получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах ОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.

**94 %** - удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в ОУ

**72 %** - родителей регулярно посещают родительские собрания; **28 %**, в силу объективных причин, пропускают.

**62 %** - принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках

**75 %** - участвуют в совместных досугах

**100 %** - участников родительского комитета регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и ОУ.

**71 %** - родителей занимают оздоровлением детей, продолжая традиции МБДОУ, **58%** поддерживают начинания ОУ в познавательном и социально-коммуникативном развитии детей (участвуют в смотрах, конкурсах, выставках, выполняют творческие домашние задания; участвуют в проведении акций)

**92,5 %** - Оценили работу ОУ положительно

**65 %** - Средний показатель активности участия родителей в жизни ОУ

