

Консультация «Развитие тонкой моторики»

Почему так важно для детей развитие тонкой моторики рук? Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник мысли.

Тренировка тонких движений пальцев рук оказывает большое влияние на развитие речи. Свободные движения пальцев зависят от развития речи и наоборот.

Каждую неделю мы подбираем и разучиваем пальчиковые гимнастики в соответствии с лексической темой недели (см. далее перспективный план упражнений на развитие мелкой моторики и тетрадь взаимодействия логопеда и воспитателя).

Кроме пальчиковых гимнастик очень хорошо использовать и разнообразную предметную деятельность, которая также способствует развитию мелкой моторики. Чтобы получить наибольший эффект, необходимо сочетать пальчиковую гимнастику со следующими видами деятельности:

- застёгивание и расстёгивание пуговиц (специальный набор для занятий можно купить в магазине);
- всевозможные шнуровки;
- нанизывание колец на тесьму;
- игры с мозаикой;
- сортировка мозаики по ячейкам;
- игры с конструктором;
- перебирание круп, зёрен (к примеру, фасоль отделить от гороха).
- Рисование пальцем на подносе/зеркале с крупой / желе / кремом для бритья.
- Нанизывание прищепок на веревки / края тарелок.
- Игра с водой и мягкой губкой
- Вытаскивание нити из ткани
- Лепка из пластилина / теста
- Аппликация (отрывать кусочки тонкой бумаги или ваты и приклеивать к основе; работа с природным материалом (шишки, желуди, листья и т.п.).
- Вылавливание мелкой игрушки из ванны с помощью ложки, ковшика.
- Нанизывание (бус, пуговиц, всего, что придет на ум).
- открываем закручивающуюся баночку с конфетами либо фруктами, крекерами и т.п. и угощаемся;
- открываем тюбики с зубной пастой, бутылочки;
- проталкиваем карандаш / опускаем фасолинки в пустую пластиковую бутылку;

Лексическая тема	Задания	Выполнение
СЕНТЯБРЬ		
Игрушки.	Пальчиковая гимнастика. Цель: Развивать темп и ритм речи. Развивать координацию речи с движением. «Игрушки» На большом диване в ряд Куклы Катины сидят: Два медведя, Буратино, И веселый Чипполино, И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять. Помогаем нашей Кате Мы игрушки сосчитать <i>(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)</i> <i>(Загибают поочередно все пальчики.)</i> <i>(Разгибают поочередно пальчики.)</i> <i>(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)</i> ➤ « В гости к пальчику большому». В гости к пальчику большому Прибежали прямо к дому Безымянный и соседний - Сам мизинчик – малыш Постучали на порог Все пальчики – друзья Друг без друга нам нельзя <i>Пальцы рук поднять вверх, пошевелить большим пальцем и прижать их к левой ладони.</i> <i>Прижимать к ладони те пальцы, о которых говорить.</i> <i>Пошевелить мизинцами и сжать кулак.</i> <i>Постучать кулак о кулак.</i> <i>Пожать ладони, меняя их.</i> <i>Пальцы одной руки соединить с соответствующими пальцами другой руки</i>	
ОКТАБРЬ		
Осень. Овощи. Огород Фрукты. Сад. Лес, грибы, лесные ягоды.	Пальчиковая гимнастика. Цель: Развивать темп и ритм речи. Развивать координацию речи с движением. «Капуста» Ткаченко Т. Мы капусту рубим Мы морковку трем Мы капусту солим Мы капусту жмем Хороводная игра Цель: координировать речь с движением, работать над темпом и ритмом речи. «Ягодка-малинка» За малиной в лес пойдем, В лес пойдем. Спелых ягод наберем, наберем. Солнышко высоко, А в лесу тропинка. Сладкая ты моя, Ягодка-малинка. <i>- резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.</i> <i>- пальцы обеих рук сжать в кулаки, тереть кулачки друг о друга.</i> <i>-движение пальцев, имитирующие посыпание солью.</i> <i>— интенсивно сжимать пальцы рук в кулаки.</i> <i>(Идут в хороводе, взявшись за руки.)</i> <i>(Идут по кругу, обеими руками собирая воображаемые ягоды.)</i> <i>(Встают лицом в круг, тянутся руками вверх; потом пальчиками достают «тропинку», сделав наклон.)</i> <i>(Бегут по кругу, взявшись за руки.)</i>	

НОЯБРЬ		
Посуда Одежда. Обувь Дом и его части	Продолжать развивать словарь по лексическим темам месяца. Пальчиковая гимнастика: Цель: Координировать речь с движением. «Гномики-прачки» Жили-были в домике <i>(Дети сжимают и разжимают кулачки.)</i> Маленькие гномики: Токи, Пики, Лики, Чики, <i>(Загибают пальчики, начиная с больших.)</i> Мики. Раз, два, три, четыре, пять, <i>(Разгибают пальчики, начиная с мизинцев.)</i> Стали гномики стирать: <i>(Трут кулачки друг о друга.)</i> Токи-рубашки, <i>(Загибают пальчики, начиная с больших.)</i> Пики- платочки, Лики – штанишки, Чики – носочки, Микки умница был, Всем водичку носил. «Посуда» Вот большой стеклянный Чайник, <i>(Надули живот: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик.)</i> Очень важный, как Начальник. Вот фарфоровые чашки, <i>(Присели, одна рука на поясе.)</i> Очень хрупкие, бедняжки. Вот фарфоровые блюдца, <i>(Кружатся, рисуя руками круг.)</i> Только стукни-разобьются. Вот серебряные ложки, <i>(Потянулись, руки сомкнули над головой.)</i> Голова на тонкой ножке. Вот пластмассовый поднос. <i>(Легли на ковер, вытянулись.)</i> Он посуду нам принес.	
ДЕКАБРЬ		
Мебель Зима. Зимние развлечения. Новогодний праздник.	Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, <i>(Загибают пальчики, начиная с большого.)</i> <i>(«Лепят», меняя положение ладоней.)</i> Мы с тобой снежок слепили. <i>(Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)</i> Круглый, крепкий, <i>(Грозят пальчиком.)</i> очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. <i>(Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.)</i> Раз – подбросим. <i>(Приседают, ловят воображаемый снежок.)</i> Два – поймаем. <i>(Встают, роняют воображаемый снежок.)</i> Три – уроним <i>(Топают.)</i> И... ломаем «Мы во двор пошли гулять» Раз, два, три, четыре, пять. <i>Загибают пальчики по одному.</i> Мы во двор пришли гулять. <i>«Идут» по столу указательным и средним пальчиками).</i> Бабу снежную лепили, <i>«Лепят» комочек двумя ладонями.</i>	

	Птичек крошками кормили, «Крошат хлебушек» всеми пальчиками. С горки мы потом катались, Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки. А еще в снегу валялись. Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной. Все в снегу домой пришли. Отряхивают ладошки. Съели суп, и спать легли Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.	
ЯНВАРЬ		
- Каникулы (I-II неделя). - Зимующие птицы. - Дикие животные наших лесов и их детеныши.	Пальчиковая гимнастика. «Сидит белка на тележке» Сидит белка на тележке, Продает она орешки. Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Кому в платок, Кому в зобок, Кому в лапчатку. (Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.) (Загибают по одному пальчику, начиная с большого.) (Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками.) Хороводная игра «Воробей» Цель: Развивать координацию речи с движением, развивать творческое воображение и подражательность. Среди белых голубей Скачет шустрый воробей. (Дети идут по кругу, изображая голубей; в центре один ребенок – он скачет, как воробей.) Воробушек – пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей, Вылета-ка, не робей. (Дети встают лицом в круг, идут приставным шагом. «Воробей» пытается вылететь из круга; «голуби», взявшись за руки, не пускают его.)	
ФЕВРАЛЬ		
Домашние птицы и птенцы Домашние животные и их детеныши Семья День защитника Отечества	Пальчиковая гимнастика. «Уточка» Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. («Идут» двумя пальчиками по столу (по коленочкам), переваливаясь) (Загибают безымянный палец; большой палец.) (Загибают средний палец, мизинец.) (Загибают указательный палец) «Как у нас семья большая» Как у нас семья большая Да веселая. Два у лавки стоят, Два учиться хотят, Два Степана у сметаны Объедаются. Две Дашки у кашки Питаются. Две Ульки в люльки Качаются. (Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно.) (Загнуть большие пальцы на обеих руках.) (Загнуть указательные пальцы на обеих руках.) (Загнуть средние пальцы.) (Загнуть безымянные пальцы.) (Загнуть мизинцы.)	

МАРТ		
- Цветущие комнатные растения - Мамин праздник. Профессии мам - Весна. Сезонные изменения - Дикие животные весной	Пальчиковая гимнастика. Игра «Лесной переполох» Цель: Воспитывать правильное речевое дыхание. Работать над интонационной выразительностью речи, над развитием мимики. В весенний, ясный, Теплый день На голый лес Упала тень. Охватил зайчонка Страх- ах, ах, ах: - Страшный коршун В небесах – ах, ах, ах! Убегайте все быстрее – Эй, эй, эй! - Берегитесь Злых когтей – эй, эй, эй! Там, где коршун, - Там беда – да, да, да! Острый клюв – Не ерунда – да, да, да! Заяц лапой Бьет в чурбан – бан, бан, бан! Как в огромный Барабан – бан, бан, бан! Полетел сигнал тревоги Над землей: Уноси Быстрее ноги – ой, ой, ой! «Помогаем маме». Мы платочки постирали - пальцы сжать в кулаки, тереть кулак о кулак. Крепко-крепко их потеряли А потом повыжимали - выполнить движения «выжимаем белье» Крепко - крепко отожмем А теперь мы все платочки - пальцы свободны, выполнить легкие Так встряхнем, так встряхнем движения кистями вверх, вниз А теперь платки погладим - выполнить движение «гладим белье» кулачком одной руки по ладони другой. Мы погладим утюгом А теперь платком помашем - выполнить движение «фонарики» И с ним весело попляшем	(Дети стоят вокруг педагога. Педагог читает стихи. Междометия произносят дети. Педагог показывает, каким должно быть выражение лица, какой должна быть интонация.) (Дети изображают игру на барабане. Увеличивают силу голоса.) (Дети разбегаются в разные стороны и прячутся.)
АПРЕЛЬ		
- Перелетные птицы - Транспорт - Профессии на транспорте - Наш город. Моя улица	Пальчиковая гимнастика. «Ласточка» Ласточка, ласточка, Милая, ласточка, Ты где была, Ты с чем пришла? - За морем бывала, Весну добывала. Несу, несу Весну – красну. Подвижная игра. Цель: Координировать речь и движения, развивать моторику, развивать творческое воображение. «Мчится поезд»	(На каждую строку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке.)

	Чух – чух! Чух – чух! Мчится поезд во весь дух. Паровоз пыхтит. - Тороплюсь! – гудит. – Тороплюсь! Тороплюсь! Тороплюсь!	(Дети бегут друг за другом, положив руки на плечи стоящему впереди. Первый ребенок делает круговые движения руками, согнутыми в локтях, и произносит слова паровоза)	
МАЙ			
- Профессии (продавец, почтальон), инструменты - Аквариумные рыбки - Насекомые - Лето. Цветы на лугу.	1. Продолжать развивать словарь по лексическим темам месяца. 2. Музыкально-ритмические движения с пением. Игра «Вот идет лиса» Боромыкова О Лог..задача: закрепление звука «с» в слогах с гласными «а, о, у». Пальчиковая гимнастика. «Пчела» Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.) Полосатая пчела. А за нею шмель-шмелек (На каждое название насекомого загибают один пальчик.) И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза. (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.) Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.) От усталости упали. (Роняют ладони на коленочки.) 5.Подвижная игра Цель: Развивать координацию движений, творческое воображение, подражательность. «На лужайке» На зеленой на лужайке (Дети стоят лицом в круг, изображают игру на балалайке.) Заиграла балалайка. (Изображают игру на дудочке.) Заиграла дудочка, Дудочка-погудочка. В сарафане красненьком (Пляшут.) Заплясала Настенька.		