

Описание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 341»

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 341» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Срок реализации основной образовательной программ МБДОУ «Детский сад № 341» - 5 лет

Возрастные категории детей, на которых ориентирована основная образовательная программа

МБДОУ «Детский сад № 341»:

- группа раннего возраста – от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа – от 3х до 4х лет;
- средняя группа – от 4х до 5 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – от 6 до 7 лет

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа предполагает развитие обучающихся по 5 направлениям – образовательных областей, обеспечивающим разностороннее развитие детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- познавательное развитие

- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- личностное развитие воспитанников;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.
- формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников;
- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;
- формирование сенсорных, элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира;
- расширение кругозора детей;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.
- формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Речевое развитие включает в себя:

- развитие активной речи детей в различных видах деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами русской речи;
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.
- формирование целостной картины мира;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие музыкально-ритмической деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.
- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

- развитие творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств.

Физическое развитие включает:

- развитие основных движений детей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание физических и личностных качеств.
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств.
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный и дополнительный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, возрастные и индивидуальные особенности детей и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). *Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть для общеобразовательных групп разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» НИИ дошкольного образования имени А.В.Запорожца (научный руководитель Л.А.Парамонова). Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лыкова И.А. - М.: Карапуз-Дидактика, 2007, И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному

развитию детей дошкольного возраста. - СПб.: издательско-полиграфическая фирма «Реноме», 2015г., методическое пособие Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».(*Вариативная часть* отражает развитие детей в познавательном и социально-коммуникативном направлении и представлена в виде . Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Организационный раздел содержит описание организации образовательной предметно-пространственной среды, содержания психолого-педагогической работы, методического обеспечения, материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании само ценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.