

Паспорт кабинета учителя - логопеда

Данные о помещении (назначение, метраж)

Кабинет учителя-логопеда располагается на втором этаже здания, общей площадью 18 м². В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 8 рабочих мест для занятий с детьми.

В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

- Логопедическое обследование;
- Составление индивидуального маршрута логопедического сопровождения и планов подгрупповых занятий
- Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- Консультирование педагогов и родителей;
- Ведение документации.

Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало для логопедических занятий (50х100) – (1) .
2. Дополнительное освещение у зеркала.
3. Учебная доска – (1)
4. Магнитная доска – (1)
5. Шкаф-стенка для пособий – (1)
6. Стол канцелярский – (1)
7. Стулья взрослые – (2)
8. Столы детские – (4)
9. Стулья детские – (8) .
10. Настенные часы
11. Песочные часы – (1)
12. Секундомер – (1)

Документация

1. Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2. Речевая карта на каждого ребенка.
3. Список детей группы на 2015-2017 учебный год с заключениями ПМПК.
4. Тетрадь занятий воспитателя по заданию логопеда (заполняется на каждую неделю).
5. Годовой план коррекционно - образовательной работы на 2016-2017 уч. год
6. Рабочая программа учителя-логопеда .
7. Календарный план коррекционно - образовательной работы учителя-логопеда.
8. Индивидуальные тетради по коррекции речи.
9. Мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы МДОУ (сентябрь, май)
10. Расписание логопедических занятий на 2016-2017 уч. год.
11. Циклограмма работы учителя-логопеда .
12. Журнал учета посещаемости детей индивидуальных и подгрупповых занятий.
13. Инструкция по охране труда.
14. Инструкция по технике безопасности учителя- логопеда.
15. Должностная инструкция учителя-логопеда.
16. Отчет работы учителя-логопеда за предыдущий учебный год. Аналитическая справка к отчету.
17. Папка «Работа с родителями учителя-логопеда».
18. Папка с материалами для логопедического уголка.
19. Папка с материалами участия в методической работе ДООУ.
20. Программно-методическое обеспечение: Т.Б.Филичесва, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

Каталог пособий по разделам

Обследование

1. Обследование произношения.
2. Обследование фонетического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.
3. Обследование слоговой структуры слова.
4. Обследование словаря.
5. Обследование грамматического строя речи.
6. Обследование самостоятельной речи.
7. Обследование письменной речи, языкового анализа.
8. Счетный материал.
9. Разрезные картинки из 2-4-6 частей.
10. Картинки и тексты со скрытым смыслом.

I раздел. Неречевые процессы.

1. Развитие слухового внимания:
 - Звучащие игрушки: бубен, барабан, дудочка, погремушка, колокольчик, молоточек, игрушки-пищалки и т.д. – (по 1-2)
 - Коробочки с сыпучими наполнителями (горох, бобы, крупа...) – (по 1)
 - Картотека игр на развитие слухового внимания (В.И.Селиверстов «Игры в логопедической работе с детьми») – (1)
2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти:
 - Разборные игрушки, матрешки, пирамидки, чашечки – (по 1-2)
 - Игры-вкладыши – (2)
 - Разрезные картинки, пазлы, кубики – (6)
 - Игры типа: «Четвертый лишний», «Чего не достает», «Кому что дашь?», «Букет в вазе», «Чем похожи, чем отличаются?», «Размышляйка»- (по 1)
 - Серии картинок для установления причинно-следственных связей. – (20)
3. Развитие пространственной ориентировки:
 - Лабиринты – (12)
 - Картинки с различной удаленностью предметов и разным их местоположением – (12)
 - Игры типа «Дом» («Кто где живет?») – (2)
4. Развитие ориентировки во времени:
 - Картинки для отработки понятий «старше-младше»
 - Картины, пейзажи разных времен года
 - Игра: «Все о времени» (Изд-во «Радуга») – (1)
5. Развитие общей двигательной и зрительно-пространственной активности:
 - Картотека физкультминуток в соответствии с тематикой речевого материала – (1)
 - Игра «Веселые человечки» - изображения выполнения различных гимнастических упражнений; фонетическая ритмика – (1)
 - Оборудование для выполнения физкультминуток и речевых подвижных игр (мячи, ленточки, бубен, цифры...) – (1-6)
6. Развитие восприятия (цвет, форма, величина, протяженность):
 - Муляжи овощей, фруктов – (по 1-2)
 - «Посуда» - набор для фланелеграфа – (1)
 - «Геометрические фигуры» - набор для фланелеграфа – (1)
 - Счетные палочки – (6)
 - Плоскостные геометрические фигуры – (по 1)
 - Игры типа: «Разложи по цвету», «Разложи от самого маленького», Лото «Сравни и подбери» (по 1)
7. Развитие мелкой моторики:

- Шнуровки – (6)
- Счетные палочки –(6)
- Фигурки и трафареты для обводки и штриховки – (12)
- Мозаика, колечки, пирамидки, башенки, мячи для захватывания и т.д. – (по 1)
- Тренажеры для развития мелкой моторики – (6)
- Пальчиковый театр – (1)
- Таблицы иллюстрации с упражнениями для развития тонких движений пальцев и кистей рук
- Материалы для развития графических навыков детей

II Раздел. Звукопроизношение.

1. Развитие речевого дыхания:

- Игры типа: «Посади бабочку на цветок», «Сдуй снежинку с варежки», «Летит самолет», «Загони мяч в ворота» - (по 1-2)
- Вертушки, «свечи» - (6)
- Наборы плавающих игрушек – (2)
- Картотека игр на развитие речевого и физиологического дыхания (В.И.Селиверстов «Игры в логопедической работе с детьми») – (1)

2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата:

- Настенное зеркало – (1)
- Индивидуальные зеркала – (на подгруппу)
- Артикуляционные профили (набор) – (1)
- Альбомы, книги упражнений артикуляционной гимнастики с образными картинками, фотографиями – (1)
- Вспомогательные средства механической помощи,
- «Сказка веселого язычка» (М.Г.Генинг, Н.А.Герман) – (1)

3. Автоматизация и дифференциация звуков:

- Комарова А.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М. Издательство Гном и Д, 2008 г.– (1)
- Комарова А.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника – М. Издательство Гном и Д, 2007г. – (1)
- Даниличева Е.В. Сергеева М.В. «Кто жужжит, кто шипит» Популярное пособие для логопедов, родителей, детей старшего дошкольного возраста. Издательство «Белый город» - 2004 г. – (1)
- Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Ш], [Ж] (Логопедическая тетрадь). Ярославль: Академия развития, 1996г. – (1)
- Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [С], [СЬ] (Логопедическая тетрадь). Ярославль: Академия развития, 1996г -(1)
- Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [З], [ЗЬ], [Ц] (Логопедическая тетрадь). Ярославль: Академия развития, 1996г – (1)
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков.-«Гном и Д» - 2006г. – (по 1)
 - №1 – С, З, Ц
 - № 2 – СЬ, ЗЬ
 - № 3 – Ш, Ж
 - № 4 – Ч, Ц
 - № 5 – Л
 - № 6 – ЛЬ
 - № 7 – Р
 - № 8 – РЬ
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В Автоматизация звуков у детей. В 4-х альбомах: 1-Р, РЬ; 2 – Л, ЛЬ; 3 – С, З, Ц; 4 – Ш,Ж, Ч, Щ.: Дидактический материал для логопедов – 2-е изд. Исправ и доп. –М. Издательство Гном и Д, 2006г. – (1)
- Смирнова Л.Н. Мы учим звуки Л, Р. Коррекционно-развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью- М: Мозаика-синтез, 2002г. – (1)

- Комплект: «Слова – в цепочки, звуки – в домики»- Гном и Д-2007г. – (по 1)
 - Н.Е. Ильякова. Звуки «Ш», «Ж». Я вас различаю. Настольно-логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет
 - Н.Е. Ильякова. Звуки «С», «З», «Ц». Я вас различаю. Настольно-логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет
 - Н.Е. Ильякова. Звуки «Р», «Л». Я вас различаю. Настольно-логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет
 - Н.Е. Ильякова. Звуки «Ч», «Щ». Я вас различаю. Настольно-логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет
- Пособие: З.Т. Бобылева. Игры с парными карточками (звуки Р,Л; С, З, Ц; Ш,Ж) – настольные логопедические игры для детей 5-7 лет – (ПО 1)
- «Чудо-дерево» Ель – игровое пособие на дифференциацию звуков Л – ЛЬ. – (1)
- «Звуковые домики» - настольная игра на дифференциацию мягких и твердых звуков – (1)
- Егорова О.В. Звуки Т, Ть, Д, Дь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет – М.: «Издательство Гном и Д», 2005г.
- Егорова О.В. Звуки П, Пь, Б, Бь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет – М.: «Издательство Гном и Д», 2005г.
- Егорова О.В. Звуки М, Мь, Н, Нь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет – М.: «Издательство Гном и Д», 2008г.
- Егорова О.В. Звуки Ф, Фь, В, Вь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет – М.: «Издательство Гном и Д», 2005г.
- Спивак Е.Н. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет – М.: «Издательство Гном и Д», 2007г.
- Спивак Е.Н. Звуки С, Сь, З, Зь, Ц. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет – М.: «Издательство Гном и Д», 2007г.
- Настольные дидактические игры типа: «Рыболов», «Собери грибы в корзину», «Звуковая дорожка», «Звуковое лото» и т.д. – (по 1)

4. Развитие фонематического слуха, восприятия:

- Карточки «Определи место звука в слове» (3 клетки) – (12)
- Карточки-символы гласных и согласных звуков, опорные картинки для фонетической ритмики – (1)
- Предметные картинки для выделения звука из слова
- Сигналы на дифференциацию понятий: «гласный-согласный», «согласный звонкий-согласный глухой», «согласный твердый – согласный мягкий», «звук – слово – слог»- (12)
- Игры на деление слов на слоги («Длинные и короткие слова», «Поезд», «Делим слова на слоги» и т.д.) – (по 1)
- Игры на выделение звука из состава слова типа «Цепочка», «Бусы», «Чудо-дерево», «Звуковые домики», «Звонкий-глухой», «Логопедическое лото» и т.д. – (по 1)
- Звуко-слоговые часы – 12
- Материал для звукового анализа слов – (по 12)
- Материал для анализа предложений – (по 12)
- Набор картинок для закрепления слов сложной слоговой структуры – (1)
- Альбом с иллюстрациями для определения места звука в слове – (1)
- Козырева Л.М. Мы читаем по слогам. Комплекс игр и упражнений для детей 5-7 лет:
 - слоговые кубики – (1)
 - слоговое домино – (1)
 - слоговое лото – (1)
- Иллюстративное пособие на дифференциацию звуков (В.А.Ковшиков) – (1)

III. Раздел. Обучение элементам грамоты.

- Разрезная азбука – (1)
- Наборы букв и слогов, касса для них (демонстр.) – (1)
- Кассы букв (индивидуальные) – (12)
- Слоговые таблицы (демонстр.) – (1)

- «Букварь» (Н.С.Жукова) – (6)
- Образцы букв (из различного материала) для тактильного восприятия - (1)
- Магнитная азбука – (1)
- Тетради, простые карандаши, шариковые ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений – (по 12)
- Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды, «Буквы играют в прятки», «Расшифруй слова» и др.) – (по 1)
- Картотека физкультминуток, веселых стихов, пословиц, поговорок (В.В.Волина «Веселая грамматика, «Занимательное азбуковедение») – (1)
- Пособие: С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц. Я учусь говорить и читать. Альбом 1,2, 3 для индивидуальной работы. Издательство Гном и Д, 2006г. – (по1)

IV Раздел. Словарная работа:

- Муляжи, игрушки, предметные картинки по лексико-тематическим циклам,
- С.Вохринцева. Окружающий мир. Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий» - 2006г. (Лесные ягоды. Птицы. Осень. Транспорт. Фрукты. Живой уголок. Лето.) – (по 1)
- Серия: «Знакомство с окружающим миром и развитие речи». Наглядные пособия для логопедов, воспитателей и родителей. (Профессии в картинках. Одежда, обувь, головные уборы в картинках. Посуда в картинках. Зима, весна, осень в картинках. Мебель, дикие животные, домашние животные и др.) – по (1)
- Наглядно-дидактическое пособие. Издательство Мозаика-синтез – 2003 г. (Зима. Весна. Осень. Техника. Инструменты. Защитники отечества. День победы и др.) – (по 1)
- Тематический словарь в картинках. Васильева С.А., Мирясова В.И. (Фрукты. Овощи. Грибы. Деревья. Ягоды. Мебель. Город, улица. Человек. и др.) – М.:Издательство «Школьная пресса»-2004-Учебно-методическое пособие – (по 1)
- Тематический словарь в картинках «Азбука действий Кто что делает?» М.: Школьная пресса – 2007г.
- Плакат «Окружающий мир»: Спец. машины. Птицы. Овощи. Фрукты и др.
- Демонстрационный материал (Издательство «Весна-Дизайн»)
 - Транспорт (наземный, водный, воздушный)
 - Природно-климатические зоны земли
 - Народы мира
 - Славянская семья
 - Рассказы про свой город
- Дидактический материал в картинках. Времена года. В городе, в деревне, в природе. М.: Школьная Пресса- 2006г.
- Демонстрационный материал «Формирование представлений о схеме человека» Семаго Н.Я. – Айрис Дидактика, 2005г.

V Раздел. Развитие грамматического строя речи

- Грамматика в играх и картинках. От 2-х до 7 лет. М.Г.Борисенко, М.А.Лукина. Мамин день. СПб.: Паритет, 2006г.- (1)
- Коноваленко С.В. Антонимы. Картинный дидактический материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста- М.: Издательство Гном и Д, 2004г. – (1)
- Игротека речевых игр Мельникова С.М., Бикина Н.В. Выпуск 1, 2, 3, 4, 5, 6 – (по 1)
- Количественные числительные 1, 4,5 + существительные. Дидактическая игра для детей 5-7 лет В.В.Коноваленко – (1)
- Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Демонстрационный материал. Издательство Гном и Д- 2006г. – (1)
- Коноваленко С.В.,Коноваленко В.В. Многозначность глаголов в русском языке. Картинки и дидактические игры для дошкольников и младших школьников – Изд-во Гном и Д- 2006г. – (1)
- Коноваленко С.В.,Коноваленко В.В. Многозначность существительных в русском языке. Картинки и дидактические игры для дошкольников и младших школьников – Изд-во Гном и Д- 2006г. – (1)

- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 (2,3,4) – М.: Издательство «Гном и Д»- 2007г. – (по 12)
- Дидактические игры типа: «Назови ласково», «Большой-маленький», «Кто у кого?», «Помоги маме найти своего детеныша», «Малыши и великаны», «Консервный завод», «Чей, чья, чье, чьи?» «Кормушка», «Ателье», «Дерево родственных слов», «Построй дом», «Какой? Какая? Какое? Какие?», «Один-два-пять» и др. – (по 1)
- Система работы над предложением.

VI. Раздел. Связная речь.

- Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. Альбом дошкольника. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». – М. «Издательство Гном и Д»-2005г. – (1)
- Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картин. Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР – М.: Издательство Гном и Д, 2007г. – (по 1)
 - «Как помочь птицам зимой?»
 - «Как щенок нашел друзей?»
 - «Скворцы прилетели»
 - «День рождения цыпленка»
- Коноваленко С.В., Коноваленко Развитие связной речи. Картинный материал к пособию: Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме: «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» для детей с ОНР – Гном и Д – 2004г. – (1)
- Коноваленко С.В., Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (2 период). Цветной демонстрационный материал. 2-е издание исправ. Гном и Д – 1999г. – (1)
- Картинный материал. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Издательство Гном и Д. -2001 г. – (1)
- Истории в картинках 1, 2 часть (сюжеты для развития логического и образного мышления в группе детского сада индивидуально) «Весна – Дизайн» - (по 1)
- Короткие рассказы для пересказа с иллюстрациями («Книжки-малышки» и т.д.)- (по 1)
- Картотека стихотворений по лексическим темам
- Фланелеграф – (1) с комплектом картинок
- Серии сюжетных картинок для составления рассказов (Р.Радлова, Г. Каше)
- Опорные таблицы-схемы для составления описательных рассказов
- Различные виды театров (пальчиковый, настольный, театр игрушек) – (по 1-2)
- Ширмы – (2)
- Подбор коротких рассказов, сказок, иллюстраций к сказкам
- Детская художественная литература
- Настольные игры, требующие объяснительной речи («Что лишнее? Почему?», «Бывает – не бывает – Как бывает? и др.» - (по 1)
- Карточки знаков препинания для знакомства и работы над интонацией – (по 1)

Литература

- ❖ От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- ❖ Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова.- М.: Просвещение, 2008.

1. Развитие и активизация словарного запаса

- ❖ Тематический словарь в картинках. Горьканова А.Н., Васильева С.А., Мирясова В.И., Нефедова К.П., Козлова С.А и др М.: Школьная Пресса, 2007 (2005, 2006).

Тематический словарь в картинках Мир человека: Профессии
Тематический словарь в картинках, Одежда, обувь, головные уборы
Тематический словарь в картинках. Город, улица, дом, квартира, мебель
Тематический словарь в картинках. Домашние и дикие птицы средней полосы
Тематический словарь в картинках. Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы
Тематический словарь в картинках. Посуда, продукты питания
Тематический словарь в картинках. Транспорт
Тематический словарь в картинках. Фрукты, овощи
Тематический словарь в картинках: Азбука действий: кто что делает?

- ❖ Вохринцева С. Окружающий мир. Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий» - 2008
Лесные ягоды. Осень. Лето. Зима. Фрукты. Живой уголок.

2. Развитие лексико-грамматических компонентов языка

- ❖ Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников; Пособие для логопедов и воспитателей.- СПб.: Детство-Пресс, 2007
- ❖ Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР - СПб.: «Детство-Пресс», 2005
- ❖ Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. I период обучения.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
- ❖ Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. II период обучения.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
- ❖ Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. III период обучения.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
- ❖ Коноваленко В.В. и Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи. I, II, III периоды обучения.
- ❖ Коррекция нарушения речи у дошкольников: Ч. 2. Обучение детей с общим недоразвитием речи в условиях ДОУ/ Под ред. Сековец – М.: АРКТИ, 2006.
- ❖ Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи. Альбом 1 (2, 3, 4)- М.: Изд. ГНОМ и Д, 2009.
- ❖ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие.- М.: Айрис – пресс, 2004.

3. Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи

- ❖ Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Альбом 1 Мир растений/ Н.Е.Арбекова – М.: Изд. ГНОМ, 2010
Альбом 2 Мир животных/ Н.Е.Арбекова – М.: Изд. ГНОМ, 2010
Альбом 3 Мир человека/ Н.Е.Арбекова – М.: Изд. ГНОМ, 2010
- ❖ Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Конспекты фронтальных занятий. – М.: Изд. ГНОМ, 2010.
- ❖ Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Конспекты подгрупповых занятий. – М.: Изд. ГНОМ, 2010.
- ❖ Белоусова Л.Е. Научиться пересказывать? Это просто!- СПб.: Изд. ГНОМ «Литера», 2008
- ❖ Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
- ❖ Коноваленко В.В. и Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР .Мет. пособие-М.: Изд. ГНОМ и Д, 2003
- ❖ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантическим темам в подготовительной к школе группе.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2006.
- ❖ Крупенчук. О.И. Научите меня говорить правильно.

4. Совершенствование произносительной стороны речи

- ❖ Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников – СПб.: «Детство-Пресс», 2005
- ❖ Епифанова О.В. Логопедия (уточнение и коррекция слоговой структуры слов) разработка занятий с детьми дошкольного возраста. Выпуск 1,2 – Волгоград :Учитель – АСТ , 2004
- ❖ Комарова Л.А. Автоматизация звука С (З, Ц, Ш, Ж, Ч Щ, Л, ЛЬ, Р, РЬ) в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л.А.Комарова.- М.: Изд. ГНОМ и Д, 2008.
- ❖ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Домашние тетради для закрепления произношения звуков. Изд. ГНОМ и Д. – 2008 (2005)
 Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков Сь,Зь,
 Домашняя тетрадь №2 для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж
 Домашняя тетрадь №5 для закрепления произношения сонорных звуков Л
 Домашняя тетрадь №7 для закрепления произношения сонорных звуков Рь
- ❖ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей: комплект из 4-х альбомов. – М.: Изд ГНОМ и Д, 2006 – 216 с.

5. Логопедическое обследование

- ❖ Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста- Москва : Дрофа, 2009
- ❖ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. - Москва : Дрофа, 2009-189с.