

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 5 от 31.07.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31.07.2020 № 117

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 341»**

г. Нижний Новгород,
2020 год

1. Общие характеристики заведения

Тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Статус – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 341»

Лицензия на образовательную деятельность: № 1392 от 21.12.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Местонахождение: учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива на улице Героя Юрия Смирнова.

Контактная информация: Юридический адрес: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Героя Юрия Смирнова, дом 29, телефон: (831) 256-70-21

Веб-сайт: <http://mdoy.pro/nn341>

Режим работы – с 6:00 до 18:00 (понедельник-пятница). Выходные—суббота, воскресенье, государственные праздники.

Структура и количество групп. Количество мест воспитанников.

Количество мест: 138

Количество воспитанников: 152 , что превышает на 4 человека в сравнении с муниципальным заданием на 2020 год.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Группа раннего возраста	2-3 года	29
Младшая группа	3-4 года	30
Средняя группа	4-5 лет	27
Старшая группа	5-6 лет	23
Подготовительная группа	6-7 лет	29
Группа компенсирующей направленности	6-7 лет	14

Структура управления МБДОУ «Детский сад №341» (приложение № 1)

Органы коллегиального управления учреждения:

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей.

Заведующий: Тупикова Ольга Михайловна, часы работы: понедельник-пятница 8.00 – 16.30, среда 10.00 – 18.30, приемные дни: среда – понедельник 8:00 – 12:00, среда 15:00 – 18:30, телефон: 256-70-21

2. Реализация задач годового плана 2019-2020 учебного года

1. Приобщение дошкольников к истокам культуры родного края, через построение целостного педагогического процесса
2. Развитие функции координации движений у детей дошкольного возраста через организацию подвижных игр и физических упражнений.

Для решения первой задачи: «Приобщение дошкольников к истокам культуры родного края, через построение целостного педагогического процесса» были проведены

-консультации: «Об обычаях, традициях и народном творчестве родного края», «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»;

- выставки «Традиции моей семьи» (детско–родительские книги-самоделки), «Выставка авторских пособий для решения задач приобщения детей дошкольного возраста к культуре родного края».

В течение года воспитатели изготовили различные игры и игровые пособия, познавательные макеты для ознакомления с традициями родного края и РФ, игры на знакомство с профессиями детского сада, на дифференциацию понятий, город, улица. Для малышей это игры и пособия на закрепление знаний о семье, доме, занятиях мамы, папы, бабушки, дедушки и т.д. Для всех возрастных групп воспитатели пополнили пособиями уголки детского творчества, сделав акцент на промыслы Нижегородского края. Во все праздничные мероприятия включались оркестры на народных инструментах, народные попевки. Например, на осеннем празднике в младшей группе малыши сыграли свой первый оркестр на колокольчиках и ложках. А дети подготовительной группы разыграли представление в традициях «Нижегородской ярмарки». На зимний праздник дети средней группы подготовили оркестр народных инструментов – «Маленькой ёлочке». Воспитатели всех возрастных групп разучили множество подвижных игр в традициях народов Нижегородской области: «Кошки-мышки», «Краски», «Криночки», «Гуси-лебеди», «Дедушка Мазай», «Пчёлы», «Волк и утки», «Мыши водят хоровод», «Селезень и утка», «Пахари и Жнецы»; «Водяной», «Два мороза», «Воробей», «Бояре», «Удочка», «Птицелов», «Репонька-репка», «12 палочек», «Салки», «Золотые ворота», «Уголки», «Горелки», «Жмурки», «Городки», «Лапта» и др.

Воспитателями были подготовлены познавательные презентации о некоторых периодах ВОВ.

А в преддверии 75-летия Великой Победы, дети и родители старших и подготовительной групп подготовили «Книгу Памяти о своих родных – героях ВОВ», участвовали в конкурсе презентаций «Нет в России семьи такой, где б не памятен был герой», заняв 2 место. А также в акции и конкурсе рисунков «Город Нижний Новгород – Город трудовой Доблести». В онлайн-акции «Поздравление ветеранам», «Стихи о Победе».

В результате систематической работы коллектива по ознакомлению детей с культурой и традициями родного края, мы пришли к выводу, что значительно расширились и углубились знания детей о своем городе, его истории, его героях, традициях Нижегородского края, проявили интерес к истории своей семьи, эмоционально откликнулись на истории военных лет.

Такой познавательный опыт, всё, что было пропущено через практические действия и нашло эмоциональный отклик в сердцах детей – достигло цели, задача была решена.

Решение второй годовой задачи: «Развитие функции координации движений у детей дошкольного возраста через организацию подвижных игр и физических упражнений», мы нашим педагогическим коллективом решали через создание

различных атрибутов и оборудования, с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Работа начиналась с выполнения несложных упражнений, которые в соответствии с возрастом использовались на утренней гимнастике, на физкультурных занятиях, в самостоятельной игровой деятельности, на прогулке, в промежутках между занятиями, а также на занятиях в качестве игр малой подвижности и игровых упражнений.

Выполнение подобных упражнений хорошо сочеталось с речевой деятельностью, при разучивании физминуток, проговаривании слоговых рядов, слов по слогам и другое.

На занятиях по формированию математических представлений с помощью разработанных педагогами игр дети закрепляли понятия «справа», «слева», «левый верхний» и т.д.

Педагогами были изготовлены разнообразные плоскостные и объёмные дорожки, координационные доски с лабиринтами для тренировки синхронности и асинхронности движений рук и ног, игры на координацию в пространстве «от себя», схемы предметные, схемы с геометрическими фигурами для игр «Найди дорогу к дому». Игра «Керлинг-лабиринт» с использованием шайбы и клюшки и многое другое.

Была проведена выставка авторских игр и пособий направленных на развитие координации движений детей дошкольников с учетом возрастных их особенностей.

Все изготовленные пособия очень активно использовались в организации летней оздоровительной работы.

Кроме этого на базе методического кабинета МБДОУ старшим воспитателем Кокшаровой Н.В. проводились консультации:

- «Как развивать координацию движений у детей?»
- «Игры и игровые упражнения на развитие координации движений для детей разных возрастных групп»;

открытые просмотры на тему «Подвижные игры и упражнения как средство развития функции координации движений детей дошкольного возраста» открытые режимные моменты образовательно-воспитательной работы опытных педагогов, педагогические часы и пр

На внеплановых педагогических советах решались вопросы:

Принятие Локальных актов касающихся образовательной деятельности в соответствии с законом об образовании в РФ;

- положение о психолого-педагогическом консилиуме
- изменения в Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся»
- изменения в Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о рабочей группе по разработке плана мероприятий для обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных групп населения к зданию и услугам, предоставляемым МБДОУ «Детский сад № 341»;
- Положения об индивидуальной программе развития обучающегося Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 341»;

- Правила этикета при общении с инвалидами работников МБДОУ «Детский сад № 341»;
- Инструкция о порядке оказания ситуативной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при их личном обращении в МБДОУ «Детский сад № 341»;
- «Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета семей, находящихся в трудной жизненной ситуации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 341»
- «Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБДОУ «Детский сад № 341»

В группах были оформлены альбомы, стенды, газеты, плакаты, для пропаганды и информирования родителей о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, о правилах приема в ДОО, о правилах этикета при общении с инвалидами и многое другое.

Педагоги: Зайнагутдинова З.Р., Шевелева М.И., Степанова М.А., Антропова Т.А., Кокшарова Н.В., Круглова Е.Ю., Муфазалова Э.М. посещали годовые семинары, дни открытых дверей на базе районных детских садов.

Педагоги Степанова М.А., Мишина Т.В., Шурчкова Т.И., Паршина Л.Н., Антропова Т.А. активно участвовали в городских и районных конкурсах, занимая призовые места.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2019-2020 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, праздники и развлечения.

Активизировались родители, принимая участие в различных выставках, конкурсах проводимых в ДОУ и в районе, некоторые стали пробовать свое участие в интернет-конкурсах и олимпиадах. 7 детей заняли 1 места в различных интернет олимпиадах. Любое участие родителей в жизни детского сада не остается незамеченным. На официальном сайте ДОУ регулярно обновляется информация о достижениях и выражается благодарность родителям и детям за совместную работу и неравнодушное отношение к жизни детского сада и помощь различного уровня.

В ходе обсуждения вопросов майского педсовета были подведены итоги аттестации и курсовой подготовки педагогов.

В 2019-2020 учебном году

3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности;
5 человек обучились на курсах в ГБОУ ДПО НИРО и др. институтах,

Таким образом, квалификация педагогических кадров имеет следующую картину:

- 7,1% - аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 43 % - аттестованы на 1-ю квалификационную категорию;
- 35,7% - имеют СЗД квалификационную категорию;
- 14,2 % - без категории, т.к. стаж работы начинающих воспитателей составляет менее двух лет.
- количество молодых специалистов со стажем до 5 лет составляет – 14,2 %;
- опытных педагогов со стажем работы от 10 и более – 85,8 %.

Т.о. выявилась необходимость в стимулировании педагогов для повышения их квалификации и поддержания профессионального мастерства, что является неотъемлемой частью профессионального стандарта педагога.

В следующем 2020-2021 уч. году данные вопросы продолжают интересовать родителей и педагогов, и продолжают находить новые решения.

3. Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.
2. Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ экологического воспитания дошкольников с учётом ФГОС ДО.

Особенности образовательного процесса

Содержание образования и воспитания детей. Основными целями деятельности ОУ в соответствии с Уставом являются: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В Учреждении разработана основная образовательная программа дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / науч. Рук. Л.А.Парамонова. – 5-е изд. Перераб. – М.: ТЦ Сфера , 2015г. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Структура образовательной программы приведена в соответствие с ФГОС ДО. Методическое обеспечение основной образовательной программы включает учебно-методический комплект к примерной программе «Истоки» комплексной образовательной программы дошкольного образования/ науч. Рук. Л.А.Парамонова. Методическое обеспечение адаптированной основной образовательной программы «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Экспериментальная деятельность в 2019-2020 учебном году не осуществлялась.

Охрана и укрепление здоровья детей: Приоритетным направлением деятельности является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Данная цель достигается путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая

включает выполнение сотрудниками требований охраны жизни и здоровья детей, их психоэмоционального благополучия. Разработана система закаливания на тёплый и холодный периоды года.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. В ОУ в 2019-2020 учебном году функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Задачи развития речи и коррекция ее недостатков определялись в соответствии с основной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

К концу первого года обучения речевые возможности каждого воспитанника значительно улучшились.

Социально-коммуникативное развитие (%) Речевое развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Художественно-эстетическое развитие (%) Физическое развитие (%)		Физическое развитие (%)		Средний балл воплощения ЗУН (%)	
Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Д-14,2	Д-64,3	Д-28,6	Д-85,7	Д-28,6	Д-71,4	Д-7,1	Д-64,3	Д-14,3	Д-100	Д-18,6	Д-77,1
Б-78,6	Б-35,7	Б-42,8	Б-14,3	Б-14,3	Б-7,2	Б-85,8	Б-35,7	Б-85,7	Б-0	Б-61,4	Б-18,6
Н-7,1	Н-0	Н-28,6	Н-0	Н-57,1	Н-21,4	Н-7,1	Н-0	Н-0	Н-0	Н-20	Н-4,3

Выстроена система взаимодействия специалистов: учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель.

Дополнительные образовательные услуги. В Учреждении в соответствии с Уставом реализуются дополнительные образовательные программы:

- Дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы «Танцевальная мозаика» (для детей 3-4 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика» (для детей 4-5 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика» (для детей 5-6 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика» (для детей 6-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Букварь и Я» (для детей 5-6 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Букварь и Я» (для детей 6-7 лет),

Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводилась в соответствии с расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольных образовательных учреждений.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования. Проведенные мероприятия между

МБДОУ «Детский сад № 341» и МБОУ СОШ № 169: взаимопосещения воспитателя и учителя, участие школьников в совместных мероприятиях. На конец учебного года готовность воспитанников к обучению в школе составила 83,3%. Двое воспитанников, в связи с недостижением возраста, остаются для продолжения обучения в подготовительной группе детского сада.

В 2019-2020 году наше ДОУ продолжило участвовать в городском проекте для реализации Концепции развития системы общего образования города Нижнего Новгорода. Совместно с МБОУ «Школа № 169», МБДОУ «Детский сад № 341», МБДОУ «Детский сад № 61» посетили несколько обучающих семинаров по внедрению вышеуказанной концепции. Наметили мероприятия для дальнейшей работы.

В ОУ не осуществляется образовательный процесс по программам дошкольного образования.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: С МКУК БС Автозаводского района районная детская библиотека им. В. Бианки, организациями дополнительного образования и организациями спорта в 2019-2020 учебном году совместная работа не проводилась. Однако детский сад систематически сотрудничает в течение года с выездными театральными студиями и Планетарием (Театральная студия «Новая Сказка», Студия «Курносики», Театр «Вера», Планетарий «Звездочка», Цирк «Воображариум» и др.). Заключены необходимые договора на проведение 2 раза в месяц познавательных-развлекательных мероприятий для детей с учетом возрастных особенностей.

Основными формами работы с родителями (законными представителями) явились: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, выставки, конкурсы, акции, изготовление семейных газет, плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте МБДОУ. Активно действует группа в ВК «МБДОУ «Детский сад № 341» , где родители также могут почитать полезные советы и узнать чем занимаются дети в детском саду. Появилась новая форма общения с родителями – онлайн-собрания.

Все эти мероприятия помогли вовлечь родителей в единое образовательное пространство, помогли в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметной образовательной среды и материальное оснащение. В ДОУ оборудованы помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкально - спортивный зал, кабинет учителя-логопеда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (приложение № 2). В 2019-2020 учебном году приобретены: игрушки, детские музыкальные инструменты для музыкального зала, интерактивная панель для использования в образовательной деятельности, приобретены новые детские стулья, столы, шкафчики для раздевания детей в старшую группу, детская стенка в группу раннего возраста, а также оборудование на детские прогулочные участки.

Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Созданы оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДООУ имеется тревожная кнопка, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. ОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Имеются внутренние засовы (замки) на запасных выходах, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам. В течение дня осуществляется дежурство по МБДОУ в целях предотвращения ЧС. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДООУ закрыты. Для всех посетителей, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), на калитке имеется кнопка вызова персонала.

Медицинское обслуживание: Учреждение обслуживает медицинская сестра ГБУЗ НО ДГБ № 25 (Договор о сотрудничестве с ГБУЗ НО ДГБ № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода и МБДОУ «Детский сад № 341» от 09.01.2018 года). Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Материально - техническая база: Учреждение размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт, капитальный ремонт по плану. В 2019 году был проведен ремонт кровли основного здания, с полной сменой покрытия и установкой снегозадержателей, а также замена кровельного покрытия спального помещения группы раннего возраста, замена входной двери. В целях безопасности на территории установлено видеонаблюдение. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием – в 2020 году приобретен новый жарочный шкаф.

Имеется 4 стационарных компьютера, 5 принтеров, 1 музыкальный центр, 3 ноутбука, 2 ламинатора, 1 интерактивная панель, 3 мультимедийных проектора, 6 мультимедийных экранов, вокальная радиосистема, микшерный пульт, светодиодный прожектор, светодиодный многолучевой эффект с встроенным лазером, усиленная спикерная стойка на треноге, усиленная микрофонная стойка с металлическими узлами, акустическая система 2 шт. с комплектом аксессуаров.

Обеспечен доступ к электронным информационным источникам: 5 точек выхода в интернет.

Характеристика территории. На территории ОУ имеются: 6 оборудованных участков для прогулок в соответствии с СанПиН, спортивная площадка. По территории проходит экологическая тропа: разнообразные виды деревьев, сад, огород, цветники и т.д.

Качество и организация питания. Питание 4 разовое, сбалансированное, на основании 10-дневного меню с соблюдением требований Сан ПиН.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми. Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми. Используются как оборудование для создания

обучающих презентаций и проведения родительских собраний и праздничных мероприятий,

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к ОУ территории. Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

5. Результаты деятельности ОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья. С каждым годом увеличивается количество прибывших в Учреждение детей с заболеваниями ЛОР органов, с сердечно сосудистыми заболеваниями, мочевыделительной системы, аллергией. Это является причиной отрицательной динамики распределения детей по группам здоровья (см. приложение 3). Проведённая в течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа и закаливающие мероприятия способствовали тому, что, заболеваемость на протяжении 3-х лет стабильно снижается, а индекс здоровья детей увеличивается (приложение № 3).

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В 2019-2020 учебном году дети и сотрудники ОУ приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. Все мероприятия способствовали раскрытию потенциала детей и повышению профессионального мастерства педагогов. Деятельность сотрудников ОУ в 2019-2020 учебном году отмечена грамотами и дипломами (приложение № 4, № 5).

Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование (ежегодно в апреле), результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы. В 2019-2020 учебном году опрошено 142 человека родителей (законных представителей). Выявлена высокая оценка родителями (94%) по вопросам деятельности педагогов, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.

6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (приложение № 6)

Соотношение обучающихся приходящихся на одного взрослого:

- 152/14 (обучающихся/педагоги)
- 152/34 (обучающиеся /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Средняя наполняемость возрастных групп детей 25 человек.

В среднем на одного педагога приходится 11 детей

В среднем на одного сотрудника приходится 4 детей.

7. Финансовые ресурсы ОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Приобретено в 2019-2020 уч.году:

<i>Бюджетные средства</i>	<i>Внебюджетные средства</i>
<ul style="list-style-type: none">– канцтовары для образовательной деятельности;– игрушки,– костюмы,– детские муз. инструменты– методическое обеспечение для реализации образовательной программы дошкольного образования;– ламинатор;– детская мебель– уличное оборудование– интерактивная техника– жарочный шкаф– видеонаблюдение	<ul style="list-style-type: none">– посуда;– сантехника;– хозяйственные товары;– мебель;– оборудование по пожарной безопасности;– осветительное оборудование;– строительный, лакокрасочный материал– комплектующие для компьютерного оборудования– установка СКУД

Родительская оплата за посещение ребёнком детского сада:

- на одного ребенка до 3-х лет – 2485,98 руб. в месяц;

- на одного ребенка от 3 до 7 лет – 2748,90 рублей в месяц.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг (приложение № 7)

Компенсационные выплаты для отдельных категорий воспитанников и условия их получения (приложение № 8).

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2019-2020 учебном году решения, принятые ДООУ по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2018-2019 уч. год, с учётом общественной оценки деятельности ОУ (на общем родительском собрании № 1 в августе 2019 г.) выполнены:

1. Обновлен и пополнен учебно-методический комплект по музыкальному развитию, в соответствии со спецификой основной образовательной программы, с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования; (приложение № 9)
2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности;
3. В развивающей предметно-пространственной среде групп прослеживается индивидуализация образовательной деятельности;
4. Приобретена новая мебель, интерактивная панель, которая используется для обеспечения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
5. 100% педагогов и заведующий ОУ прошли обучение по ФГОС ДО.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада (приложение № 9).

Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги 2019-2020 учебного года, необходимо отметить, что деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания в части оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Задачи годового плана 2019-2020 учебный год выполнены. Условия реализации основной образовательной программы в ОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО. В 2019-2020 учебном году осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Обеспечена педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективное взаимодействие с родителями, применение активных форм работы с семьёй.

В 2019-2020 году Учреждение участвовало:

- во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Урок Победы», приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «Они сражались за Родину» - 1 место;
- в районном конкурсе новогоднего светового оформления «Зимняя сказка» - 3 место;
- в районном конкурсе новогодних композиций «Зимние чудеса» - 2 место;
- в районном конкурсе новогодних открыток «Новогодний фейерверк» - 1 место;
- в районном конкурсе «Нет в России семьи такой, где б, не памятен был герой» - 2 место;
- в областном конкурсе «Лучший сайт образовательной организации» - 3 место.

В 2020-2021 учебном году Учреждение планирует и далее принимать участие: в муниципальных конкурсах и мероприятиях; во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах Детского творчества.

На 2020-2021 учебный год учреждение планирует решать задачи направленные на развитие познавательной активности через обогащение развивающей среды:

1. Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей
2. Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ экологического воспитания дошкольников с учётом ФГОС ДО.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 341»



**Технические средства обеспечения образовательного процесса,
оборудование**

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Количество персональных компьютеров	7
Количество интерактивных досок в группах	-
Количество мультимедийных проекторов	3
Наличие в учреждении сети интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5
Количество ПК в составе локальных сетей	4
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр – 1 Магнитола – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Kyocera – 1 Canon – 2 Xerox – 1 Epson – 2

Перечень оборудования в группах

<i>Развивающая предметно-пространственная среда в группах</i>		
<i>Уголки и центры</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
«Спортивный уголок» «Уголок здоровья»	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Материалы и пособия по формированию представлений о ЗОЖ
«Уголок природы»	➤ Расширение познавательного	➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр.)

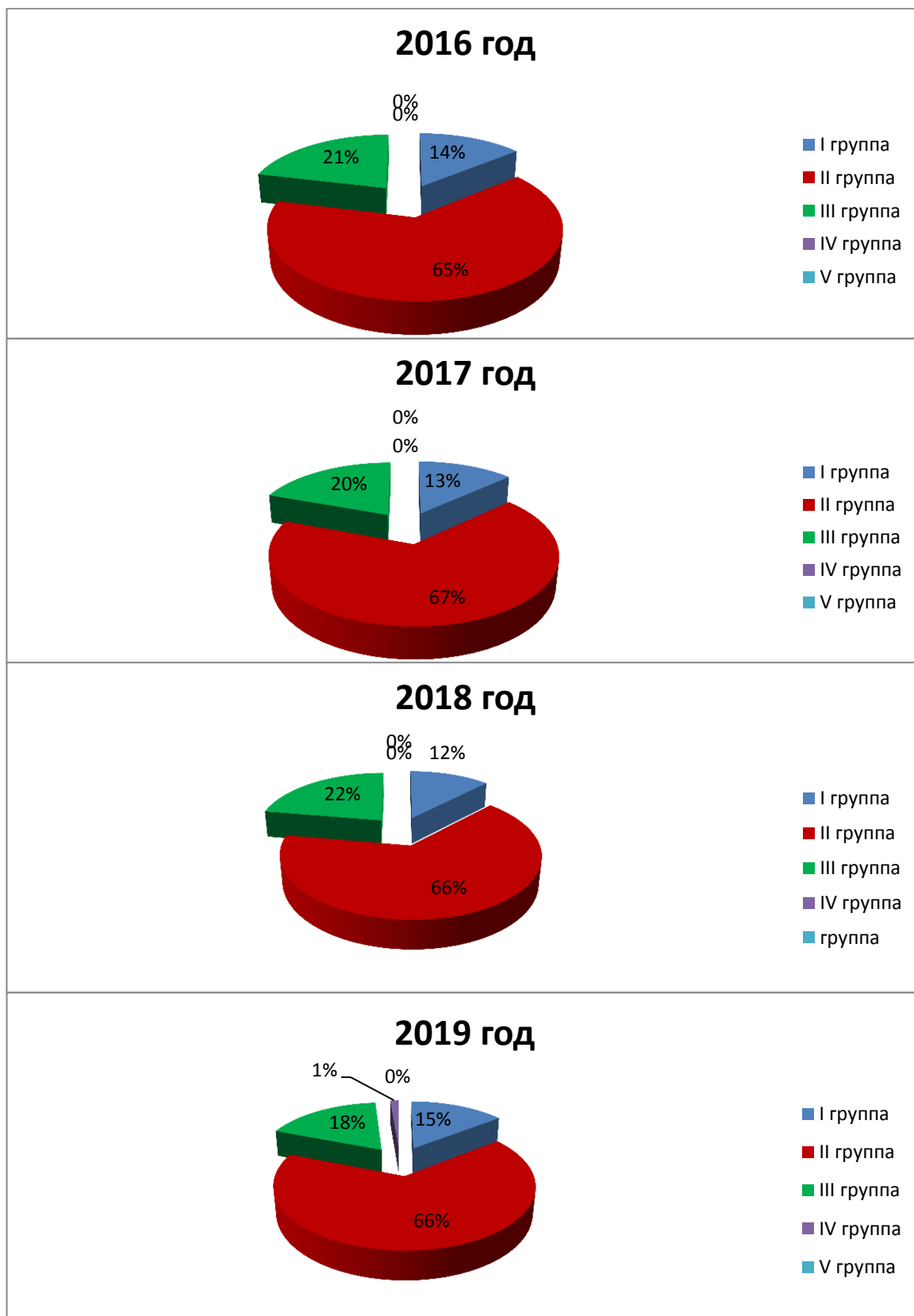
	<p>опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал ➤ Уголок для игр с песком и водой
<p>«Уголок математических представлений и экспериментирования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей, формирования элементарных математических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования ➤ Материал для формирования элементарных математических представлений
<p>«Уголок конструктивных игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мягкие строительно-игровые модули ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Уголок сюжетно-ролевых игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и т.д) ➤ Предметы- заместители
«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
«Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная и (старший возраст)городская символика ➤ Материалы и пособия о городе и районе ➤ Образцы русских костюмов ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы русского быта ➤ Материалы по формированию представлений о социокультурных ценностях народа, многообразии стран и народов мира
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с

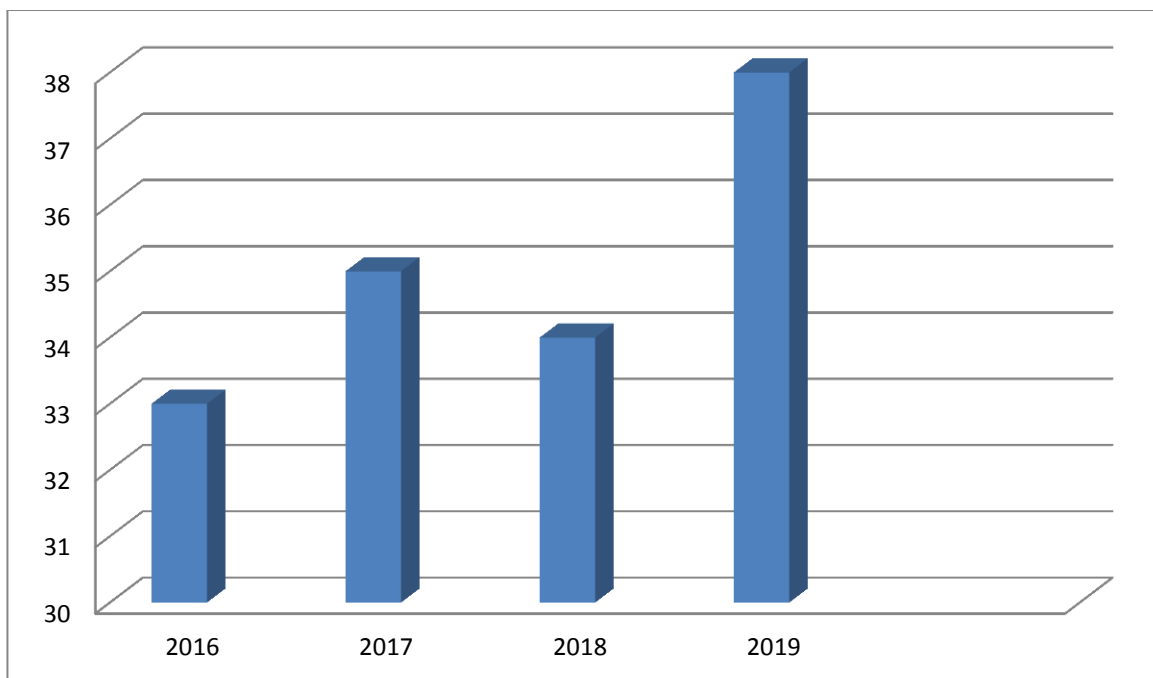
		художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
«Уголок театрализованных игр»	➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом); предметы декорации
«Уголок изобразительной деятельности»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	➤ Развитие творческих способностей самостоятельно-ритмической деятельности	➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей

		<ul style="list-style-type: none">➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)➤ Игрушки- самоделки➤ Музыкально-дидактические игры➤ Музыкально-дидактические пособия
--	--	---

1. Показатели по группам здоровья детей



2. Показатели индекса здоровья воспитанников



Достижения воспитанников в районных, областных, федеральных конкурсах, фестивалях

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителя</i>
Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Актерское мастерство»	1 место	Ангелина Ефремова
Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени». Работа «Сова»	1 место	Ангелина Ефремова
Международный конкурс для детей по безопасности «Безопасная безопасность». Название работы «Не ходите в лес одни!»	1 место	Ангелина Ефремова
X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества», номинация «Изобразительное творчество», Работа «Герои земли русской. Слава России-2019»	2 место	Ангелина Ефремова
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Мир глазами детей».	1 место	Ангелина Ефремова
VII Открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода» в номинации «Россия многонациональная»	Участники	Семья Ефремовых
VII Открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода» в номинации «Русские народные сказки»	Участники	Семья Ефремовых

**Достижения педагогов учреждения в конкурсах
в 2019-2020 учебном году.**

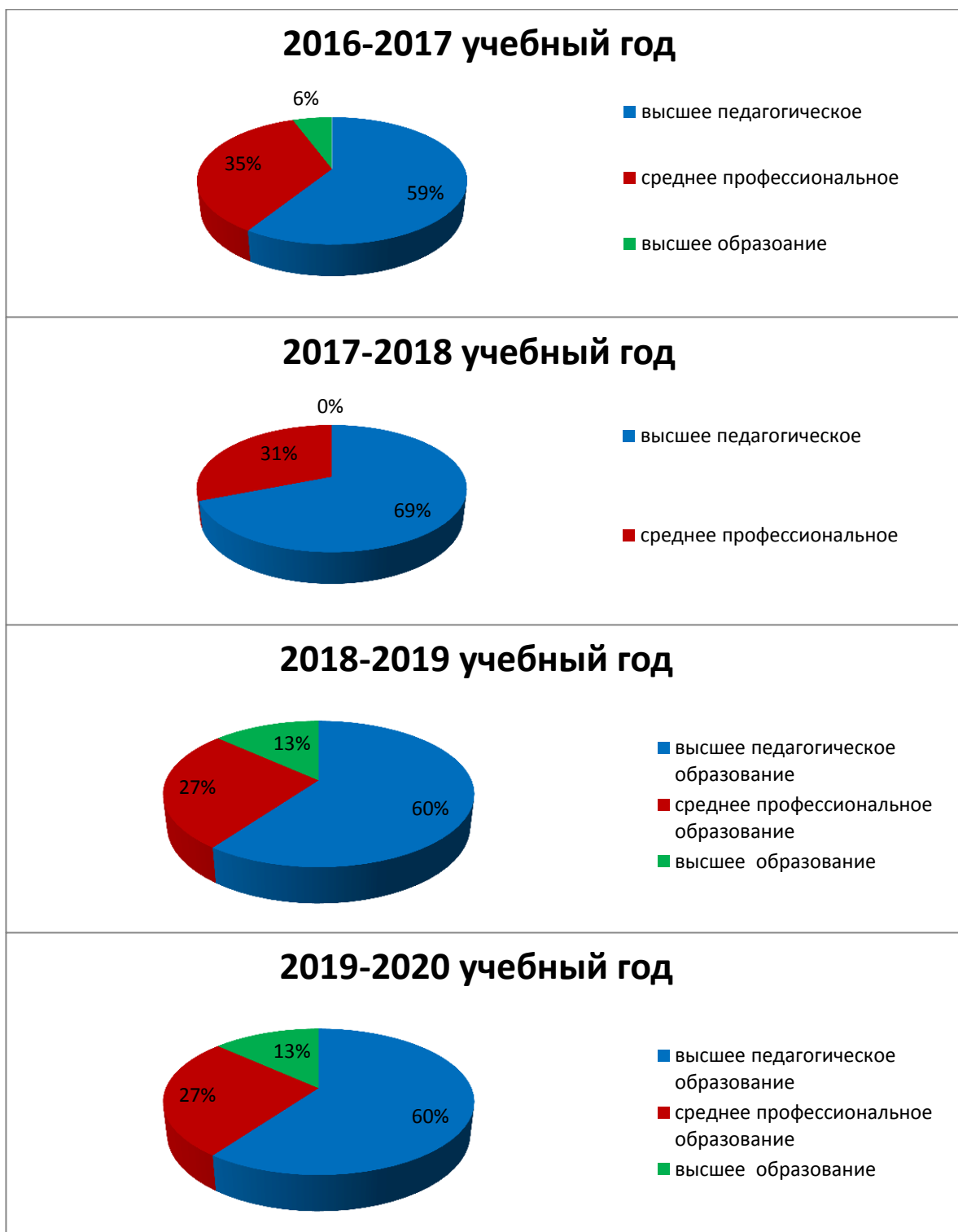
<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителя</i>
Областной конкурс Главного управления МЧС России по Нижегородской области «Азбука безопасности»	Благодарственное письмо	Воспитанники ДОО 3-7 лет
Районный конкурс новогоднего светового оформления дошкольных образовательных организаций «Зимняя сказка»	3 место	ДОО
ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего» Областной конкурс «Лучший сайт образовательной организации»	3 место	ДОО
Районный конкурс новогодних композиций «Зимние чудеса»	2 место	ДОО
Районный конкурс новогодних открыток «Новогодний фейерверк»	1 место	ДОО
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Урок Победы», приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «Они сражались за Родину»	1 место	ДОО
Высшая школа делового администрирования «Всероссийская педагогическая олимпиада «Коррекционная педагогика»	1 место	Андреева Светлана Алексеевна
Высшая школа делового администрирования «Всероссийская педагогическая олимпиада «Дошкольная педагогика»	1 место	
Всероссийский конкурс «Альманах педагога», блиц-олимпиада: «Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия»	1 место	
Всероссийская онлайн-олимпиада по дисциплине «Логопедия»	1 место	
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» «Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия»	1 место	
Всероссийский конкурс «Праздник правильной речи»(для учителей-логопедов»	2 место	
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	1 место	
Областной конкурс сценариев осенних праздников «Осенний листопад»	3 место	Мишина Татьяна Васильевна
Областной конкурс весенних сценариев «Калейдоскоп идей» Номинация «Сценарий к Международному Женскому дню»	3 место	
Международная интернет олимпиада «Солнечный	1 место	Степанова

свет» по знанию прав ребенка		Марина Анатольевна
Всероссийское тестирование Тест: Диплом Профессиональный стандарт педагога 2 степени		
Всероссийское тестирование Тест: «Оценка уровня квалификации педагогов. Воспитатель»	Диплом 2 степени	
Всероссийское тестирование «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	1 место	
Региональное тестирование ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС»	1 место	
Всероссийский Конкурс Профи «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста»	1 место	
III Областной конкурс «Лучшая предметно- пространственная развивающая образовательная среда в детском саду», номинация «Лучшая предметно-пространственная среда в средней группе»	1 место	
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Особенности организации предметно развивающей среды»	1 место	Антропова Татьяна Алексеевна
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Педагогические проекты», работа «Масленица»	1 место	
Районный конкурс «Нет в России семьи такой, где б, не памятен был герой » - 2 место	2 место	
Областной конкурс «День Победы – 2020», Номинация «Лучший проект»	2 место	
III Областной конкурс «Лучшая идея детской площадки». Номинация «Лучшая идея площадки для младшей группы»	2 место	
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», «Развитие речи»	1 место	Беляева Татьяна Ивановна
Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки психологии»	1 место	Круглова Екатерина Юрьевна
Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки ФГОС ДО»	1 место	
Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	1 место	Кокшарова Надежда Владимировна
Региональный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	1 место	
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», Олимпиада «Система мониторинга и индивидуального развития детей дошкольного возраста»	1 место	
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	1 место	
Международный конкурс «Культура речи современного педагога»	1 место	
Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с	1 место	

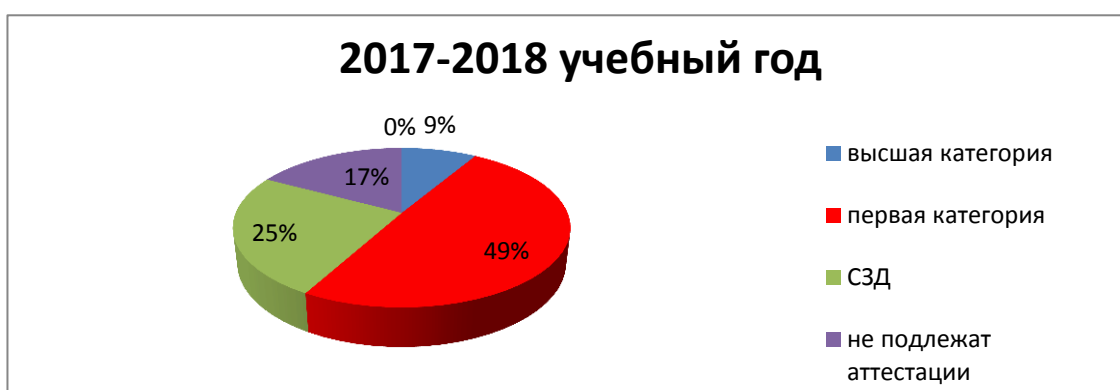
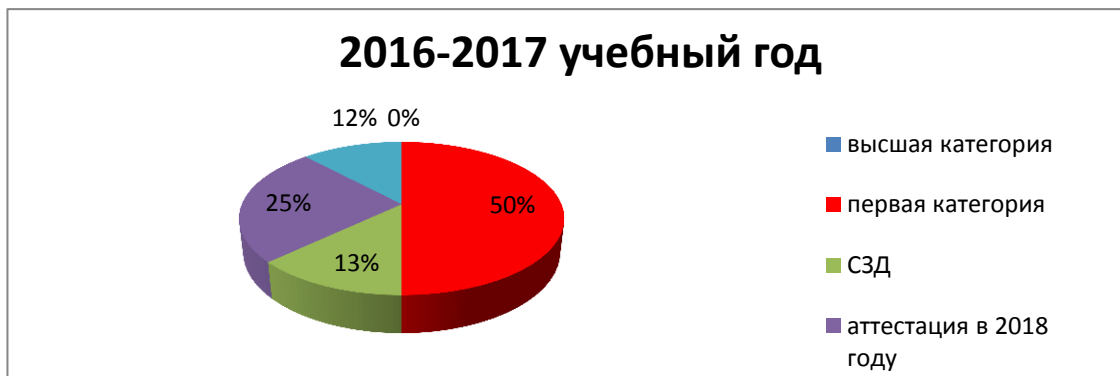
требованиями ФГОС»		
Районная олимпиада «Воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО»	1 место	Муфазалова Эльнара Мансуровна
Районное тестирование «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	1 место	
III Областной конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая образовательная среда в детском саду», номинация «Лучшая предметно-пространственная среда в подготовительной группе»	2 место	Паршина Лилия Невмяновна
Областной конкурс сценариев «Калейдоскоп идей»	1 место	
III Областной конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая образовательная среда в детском саду», номинация «Лучшая предметно-пространственная среда в подготовительной группе»	2 место	Шурчкова Татьяна Ивановна
Областной конкурс сценариев «Калейдоскоп идей»	1 место	
Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение» в номинации «Лучшее авторское пособие», название работы «Пособие для сюжетно-ролевых игр»	диплом 1 степени	
Всероссийский Конкурс Профи «Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»»	1 место	
Всероссийская интернет –олимпиада «Солнечный свет по правилам дорожного движения»	1 место	Шевелева Мария Игоревна
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования»	1 место	

Развитие кадрового потенциала. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала.

3. Динамика уровня образования кадров



1. Динамика уровня повышения квалификации кадров и уровня курсовой подготовки кадров



Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование услуг</i>	<i>Возраст обучающи хся</i>	<i>Период реализаци и образова тельной программ ы, месяцев</i>	<i>Количес тво занятий в месяц</i>	<i>Количес тво часов реализаци и образова тельной программ ы</i>	<i>Продолж ительнос ть одного занятия, минут</i>	<i>Тариф за образова тельную программ у, руб.</i>	<i>Тариф за один месяц, руб.</i>	<i>Тариф за одно занятие, руб.</i>
1	Занятия по дополнительно й образовательной программе «Букварь и Я»	Дети 6- го года жизни	9	8	72	25	6120,00	680,00	85
		Дети 7- го года жизни	9	8	72	30	6120,00	680,00	85
2	Занятия по дополнительно й образовательной программе «Танцевальная мозаика»	Дети 4- го года жизни	9	8	72	20	6120,00	680,00	85
		Дети 5- го года жизни	9	8	72	20	6120,00	680,00	85
		Дети 6- го года жизни	9	8	72	25	6120,00	680,00	85
		Дети 7- го года жизни	9	8	72	30	6120,00	680,00	85

**К положению о порядке взимания и использования родительской платы
в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города
Нижнего Новгорода**

(постановление администрации г. Н. Новгорода
от 17.10.2011 №4368), в ред. Постановлений администрации г.Н.Новгорода
от 28.01.2013 №197, от 14.10.2013 №3970.

**ПЕРЕЧЕНЬ
Документов подтверждающих основание для получения
компенсационных выплат по родительской плате (50% от установленной
родительской платы) в муниципальных дошкольных образовательных
учреждениях города**

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень льготных категорий</i>	<i>Наименование документов</i>	<i>Периодичность предоставления</i>
1.	Родители (законные представители), состоящие на учете в органах социальной защиты населения и имеющие средний душевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Нижегородской области	Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
2.	Родители (законные представители), имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей.	Удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
3.	Родители (законные представители), у которых двое и более детей посещают дошкольные образовательные учреждения	Справка из дошкольного учреждения подтверждающая содержание ребенка в дошкольном учреждении	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
4.	Родители (законные представители), являющиеся инвалидами 1 и 2 группы.	Справка утвержденного образца, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Качественная оценка родителями деятельности ОУ:

100 % - получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах ОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.

94 % - удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в ОУ

72 % - родителей регулярно посещают родительские собрания; **28 %**, в силу объективных причин, пропускают.

62 % - принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках

75 % - участвуют в совместных досугах

100 % - участников родительского комитета регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и ОУ.

71 % - родителей занимают оздоровлением детей, продолжая традиции МБДОУ, **58%** поддерживают начинания ОУ в экологическом воспитании детей (участвуют в смотрах, конкурсах, выставках, выполняют творческие домашние задания; участвуют в проведении природоохранных акций)

94 % - Оценили работу ОУ положительно

65 % - Средний показатель активности участия родителей в жизни ОУ

ПРОИЗВЕДЕНО
ПРОШНУРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

С.А. Мухоморова
Заведующий / *С.А. Мухоморова* / Детский сад № 341»
О.М. Тушикова /
расшифровка /
20 *10* г.

