

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 5 от 24.07.2019 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 23.07.2018 № 165

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 341»**

г. Нижний Новгород,
2019 год

1. Общие характеристики заведения

Тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Статус – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 341»

Лицензия на образовательную деятельность: № 1392 от 21.12.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Местонахождение: учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива на улице Героя Юрия Смирнова.

Контактная информация: Юридический адрес: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Героя Юрия Смирнова, дом 29, телефон: (831) 256-70-21

Веб-сайт: <http://mdoy.pro/nn341>

Режим работы – с 6:00 до 18:00 (понедельник-пятница). Выходные–суббота, воскресенье, государственные праздники.

Структура и количество групп. Количество мест воспитанников.

Количество мест: 138

Количество воспитанников: 158 в соответствии с муниципальным заданием на 2019 год.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Группа раннего возраста	2-3 года	30
Младшая группа	3-4 года	28
Средняя группа	4-5 лет	30
Старшая группа	5-6 лет	28
Подготовительная группа	6-7 лет	27
Группа компенсирующей направленности	6-7 лет	15

Структура управления МБДОУ «Детский сад №341» (приложение № 1)

Органы коллегиального управления учреждения:

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей.

Заведующий: Тупикова Ольга Михайловна, часы работы: понедельник-пятница 8.00 – 16.30, среда 10.00 – 18.30, приемные дни: среда – понедельник 8:00 – 12:00, среда 15:00 – 18:30, телефон: 256-70-21

2. Реализация задач годового плана 2018-2019 учебного года

1. Развивать у детей дошкольного возраста грамматически правильную диалогическую речь через театрализованную деятельность.
2. Способствовать развитию познавательной активности посредством экспериментально-исследовательской деятельности.

Поставленные задачи были успешно выполнены посредством использования разнообразных методов и приёмов.

Для решения первой задачи: «Развивать у детей дошкольного возраста грамматически правильную диалогическую речь через театрализованную деятельность» были проведены

-консультации: «Использование театрализованной деятельности для развития связной речи детей дошкольного возраста», «Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности дошкольников»;

- выставки «Виды театров в ДОУ», «Проект моей группы».

В течение года во все праздничные мероприятия включались театрализованные игры и инсценировки, театральные представления, по программным произведениям. Воспитатели изготовили различные виды театров для детского творчества, театральные атрибуты, маски, собрали картотеки театров для всех возрастных групп. Например, осенний праздник в младшей группе был развит на основе сказки «Репка», где дети исполняли роли. На зимний праздник дети средней группы подготовили инсценировку сказки «Рукавичка», а в старшей группе было «Новогоднее путешествие по сказкам». Дети подготовительной группы разыграли сюжет из сказки «Морозко». Дети старших групп приглашали на свои представления малышей. Это были постановки русских народных сказок, а также подготовили театральное представление для детей младшего и среднего возраста «Про правила дорожного движения. В течение года в детском саду организуются театральные представления, где наши дети не только зрители, но и сами активно участвуют в театрализованных действиях. Сценка «Семья» стала украшением общего родительского собрания на тему «Ответственность родителей». Музыкальный руководитель в каждый утренник включала театральную постановку, сценку. А на фестивале «Театральная весна» в сквере «ДК ГАЗ» выступили настоящими артистами в сказке «Теремок на новый лад».

В результате систематической работы коллектива мы пришли к выводу, что в процессе театрализованной деятельности расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире, развиваются психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение, развивается чувство коллективизма, ответственность друг за друга, формируется опыт нравственного поведения, речь детей стала более связной, выразительной, расширился их словарный запас, дети стали более раскрепощены, стали лучше запоминать тексты, научились эмоционально передавать характер изображаемого героя.

Решение второй годовой задачи: «Способствовать развитию познавательной активности посредством экспериментально-исследовательской деятельности», мы нашим педагогическим коллективом решали через организацию проектов.

В нашем ДОО эта работа осуществлялась по следующей схеме:

Педагоги определили темы проектов, привлекли к участию в проекте заинтересованных родителей, определили этапы и необходимые средства для реализации каждого этапа.

Все педагоги включили в свои планы работу по теме проекта в виде литературного материала для групповой и индивидуальной работы, использование видеофильмов, презентаций.

Каждая группа выбрала свою тему:

Младший возраст – «Игрушки», «Домашние животные», «Посуда»;

Средний возраст – «Загадочный мир морских животных»;

Старший и подготовительный возраст – «Использование фольклора в работе с детьми дошкольного возраста», «Сказка в гости к нам пришла», «Музыкальный оркестр как способ духовно - нравственного воспитания детей», «Дети, все без исключения знайте правила движения!», «Эх, да масленица» и т.д.)

Подобрали дидактический материал для реализации проекта, материал для привлечения, повышения компетенции родителей по данной теме (консультации, папки - передвижки, родительские собрания.

Пересмотрели как обогатить развивающую предметно – пространственную среду по теме проекта (в течении проекта).

Ставили проблемы перед детьми. Вместе с детьми и родителями работали над его реализацией. И наконец - итоговое мероприятие по проекту с привлечением родителей (старшая группа- развлекательный досуг «Проводы Масленицы», средняя группа КВН, квест-игра «Таинственные знаки» (по ПДД)).

Педагоги в начале мероприятия сделали акцент, что это итог проекта, поблагодарили родителей за помощь в реализации, дети смогли продемонстрировать свои накопленные знания по проекту, в конце мероприятия имела место рефлексия, применялись современные технологии, были определены перспективы дальнейшего развития проектирования.

Педагоги старшей группы, подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель еще не провели открытые для родителей итоговые мероприятия по проектной деятельности, так как проекты находятся на этапе реализации.

Все педагоги групп составили:

- план-схему реализации проекта
- отобразили решение задач в планах воспитательно – образовательной работы (это не только традиционные методы и формы работы, а и использование ИКТ)
- сумели заинтересовать проектом родителей;
- пополнили развивающую предметно - пространственную среду на период реализации проекта.

Были и трудности в реализации проектов: затянувшийся проект в старшей группе, не правильно подобранные методы, для активизации поисковой деятельности детей. Детям мало предоставлялось творческого поиска, предлагались готовые материалы. Не каждый этап проекта был отражен в плане воспитательно-образовательной работы.

Все группы выполнили эту годовую задачу.

Таким образом, освоение нашими педагогами технологии проектирования активировало их работу, углубило знания молодым педагогам, позволило повысить уровень их профессионального мастерства и создать в ДОО условия для эффективной воспитательно - образовательной работы.

А также использование проектного метода положительно отразилось на развитии познавательных навыков и творческих способностей детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

Итогом работы второго педагогического совета было проведение смотра-конкурса на «Проект моей группы». Можно отметить многообразие проектов в группе компенсирующей направленности. Адаптированная основная

образовательная программа предусматривает каждую тему недели, как отдельный краткосрочный, насыщенный по содержанию проект.

Кроме этого на базе методического кабинета МБДОУ старшим воспитателем Кокшаровой Н.В. проводились консультации, просмотры открытых режимных моментов образовательно-воспитательной работы опытных педагогов, педагогические часы и пр.

Воспитатели обогатили среду элементами, стимулирующими речевую деятельность детей. Во всех группах были составлены картотеки словесных игр, в группах старшего возраста активно использовались схемы для составления связного высказывания, используются ширмы и лепбуки для активизации речи детей.

Тем самым, данная работа дала высокие показатели по анализу работы воспитателей, активировала их работу, углубила знания молодым педагогам, привела к более четкому планированию воспитательно-образовательной работы с детьми.

В следующем 2019-2020 уч. году данные вопросы продолжают интересовать родителей и педагогов, и продолжают находить новые решения.

3. Приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Приобщение дошкольников к истокам культуры родного края, через построение целостного педагогического процесса.
2. Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

Особенности образовательного процесса

Содержание образования и воспитания детей. Основными целями деятельности ОУ в соответствии с Уставом являются: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В Учреждении разработана основная образовательная программа дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы ИСТОКИ Примерная образовательная программа дошкольного образования под ред. Т.И. Парамоновой, Т.И. Алиевой. Основная адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Структура образовательной программы приведена в соответствие с ФГОС ДО. Методическое обеспечение программы включает учебно-методический комплект к примерной программе ИСТОКИ и «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Экспериментальная деятельность в 2018-2019 учебном году не осуществлялась.

Охрана и укрепление здоровья детей: Приоритетным направлением деятельности является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Данная цель достигается путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая

включает выполнение сотрудниками требований охраны жизни и здоровья детей, их психоэмоционального благополучия. Разработана система закаливания на тёплый и холодный периоды года.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. В ОУ в 2018-2019 учебном году функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Задачи развития речи и коррекция ее недостатков определялись в соответствии с основной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

К концу второго года обучения речевые возможности каждого воспитанника значительно улучшились. 11 детей из 15 идут в общеобразовательные школы, 4 пожелали остаться в ДОУ для дальнейшего обучения в общеразвивающей группе.

Выстроена система взаимодействия специалистов: учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель.

Дополнительные образовательные услуги. В Учреждении в соответствии с Уставом реализуются дополнительные образовательные программы:

- Дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы «Хореография» (для детей 3-4 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» (для детей 4-5 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» (для детей 5-6 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» (для детей 6-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Чтение» (для детей 5-6 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Чтение» (для детей 6-7 лет),

Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводилась в соответствии с расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольных образовательных учреждений.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования. Проведенные мероприятия между МБДОУ «Детский сад № 341» и МБОУ СОШ № 169: взаимопосещения воспитателя и учителя, участие школьников в совместных мероприятиях, экскурсии детей в школу. На конец учебного года 100 % детей готовы к школьному обучению.

В 2018-2019 году наше ДОУ включилось городской проект для реализации Концепции развития системы общего образования города Нижнего Новгорода. Совместно с МБОУ «Школа № 169», МБДОУ «Детский сад № 341», МБДОУ «Детский сад № 61» посетили несколько обучающихся семинаров по внедрению вышеуказанной концепции. Наметили мероприятия для дальнейшей работы.

В ОУ не осуществляется образовательный процесс по программам дошкольного образования.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: В 2018-2019 уч. году заключён договор о сотрудничестве с МКУК БС Автозаводского района районная детская библиотека им. В. Бианки, где обозначены основные аспекты совместной деятельности и составлен план

взаимодействия с детской библиотекой на год. Совместная деятельность способствовала повышению качества образовательных услуг и рейтингу дошкольного учреждения. С организациями дополнительного образования и организациями спорта в 2018-2019 учебном году совместная работа не проводилась.

Основными формами работы с родителями (законными представителями) явились: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, выставки, конкурсы, акции, изготовление семейных газет, плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте МБДОУ. Создали группу в ВК «МБДОУ « Детский сад № 341» , где родители также могут почитать полезные советы и узнать чем занимаются дети в детском саду.

Все эти мероприятия помогли вовлечь родителей в единое образовательное пространство, помогли в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметной образовательной среды и материальное оснащение. В ДОУ оборудованы помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкально - спортивный зал, кабинет учителя-логопеда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (приложение № 2). В 2018-2019 учебном году приобретены 2 ноутбука для использования в образовательной деятельности, приобретены новые детские стулья, столы в старшую и подготовительную к школе группы, приобретено музыкальное оборудование для музыкального зала, а также проектор и 2 экрана в старшую и подготовительную группы. Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Созданы оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ имеется тревожная кнопка, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. ОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Имеются внутренние засовы (замки) на запасных выходах, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам. В течение дня осуществляется дежурство по МБДОУ в целях предотвращения ЧС. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в МБДОУ закрыты.

Медицинское обслуживание: Учреждение обслуживает медицинская сестра ГБУЗ НО ДГБ № 25 (Договор о сотрудничестве с ГБУЗ НО ДГБ № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода и МБДОУ «Детский сад № 341» от 09.01.2018 года). Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Материально-техническая база: Учреждение размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт, капитальный ремонт по плану. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии). Имеется 4 компьютера, 5 принтеров, 1 музыкальный центр, 3 ноутбука, 3 мультимедийных проектора, 6 мультимедийных экранов, вокальная радиосистема с ручным передатчиком и капсулом D88, малошумящий микшерный пульт премиум-класса, светодиодный прожектор точечного освещения, светодиодный многолучевой эффект с встроенным лазером, усиленная спикерная стойка на треноге, усиленная микрофонная стойка с металлическими узлами, акустическая система 2 шт. с комплектом аксессуаров.

Обеспечен доступ к электронным информационным источникам: 5 точек выхода в интернет.

Характеристика территории. На территории ОУ имеются: 6 оборудованных участков для прогулок в соответствии с СанПиН, спортивная площадка. По территории проходит экологическая тропа: разнообразные виды деревьев, сад, огород, цветники и т.д.

Качество и организация питания. Питание 4 разовое, сбалансированное, на основании 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми. Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к ОУ территории. Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

5. Результаты деятельности ОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья. С каждым годом увеличивается количество прибывших в Учреждение детей с заболеваниями ЛОР органов, с сердечно сосудистыми заболеваниями, мочевыделительной системы, аллергией. Это является причиной отрицательной динамики распределения детей по группам здоровья (см. приложение 3). Проведённая в течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа и закаливающие мероприятия способствовали тому, что, заболеваемость на протяжении 3-х лет стабильно снижается, а индекс здоровья детей увеличивается (приложение № 3).

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В 2018-2019 учебном году дети и сотрудники ОУ приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. Все мероприятия способствовали раскрытию потенциала детей и повышению профессионального мастерства педагогов. Деятельность сотрудников ОУ в 2018-2019 учебном году отмечена грамотами и дипломами (приложение № 4, № 5).

Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование (ежегодно в апреле), результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы. В 2018-2019 учебном году опрошено 142 человека родителей (законных представителей). Выявлена высокая оценка родителями (94%) по вопросам деятельности педагогов, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.

6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (приложение № 6)

Соотношение обучающихся приходящихся на одного взрослого:

- 158/14 (обучающихся/педагоги)

- 158/35 (обучающиеся /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Средняя наполняемость возрастных групп детей 26 человек.

В среднем на одного педагога приходится 11 детей

В среднем на одного сотрудника приходится 4 детей.

7. Финансовые ресурсы ОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ОУ.

В 2018-2019 уч. году было обеспечено использование бюджетных-50% и внебюджетных средств-50 %.

приобретено в 2018-2019уч.году

<i>Бюджетные средства</i>	<i>Внебюджетные средства</i>
<ul style="list-style-type: none"> - канцтовары для образовательной деятельности; - игрушки; - методическое обеспечение для реализации образовательной программы дошкольного образования; - музыкальные инструменты; - комплектующие для компьютерного оборудования; - ламинатор; - детская мебель 	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для пищеблока; - посуда; - сантехника; - хозяйственные товары; - мебель; - методическая литература; - компьютерное оборудование; - музыкальное оборудование; - 2 экрана для проектора; - 1 проектор; -оборудование по пожарной безопасности; - осветительное оборудование; - строительный материал - линолеум

Родительская оплата за посещение ребёнком детского сада:

- на одного ребенка до 3-х лет – 2485,98 руб. в месяц;

- на одного ребенка от 3 до 7 лет – 2748,89 рублей в месяц.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг (приложение № 7)

Компенсационные выплаты для отдельных категорий воспитанников и условия их получения (приложение № 8).

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2018-2019 учебном году решения, принятые ДОУ по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2017-2018 уч. год, с учётом общественной оценки деятельности ОУ (на общем родительском собрании № 1 в августе 2018 г.) выполнены:

1. Обновлен и пополнен учебно-методический комплект в соответствии со спецификой основной образовательной программы, с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования; (приложение № 9)
2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности;
3. В развивающей предметно-пространственной среде групп прослеживается индивидуализация образовательной деятельности;
4. Приобретенное новое музыкальное оборудование, которое используется для обеспечения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
5. 100% педагогов и заведующий ОУ прошли обучение по ФГОС ДО.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада (приложение № 9).

Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги 2018-2019 учебного года, необходимо отметить, что деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания в части оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Задачи годового плана 2018-2019 учебный год выполнены. Условия реализации основной образовательной программы в ОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО. В 2018-2019 учебном году осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Обеспечена педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективное взаимодействие с родителями, применение активных форм работы с семьёй.

В 2018-2019 году Учреждение участвовало:

- в конкурсе «День молодого специалиста»;
- в районном конкурсе светового оформления «Лучший зимний прогулочный участок» - Благодарственное письмо победителю в номинации «За творческий подход»;
- районном конкурсе новогодних икебан «Серпантин новогодних идей» - 3 место;
- районном конкурсе «На лучшую организацию летней оздоровительной работы» - 2 место;
- II всероссийский конкурс интернет-проектов образовательного пространства Педагогика 21 века «Образцовый сайт» -диплом победителя

В 2019-2020 учебном году Учреждение планирует и далее принимать участие: в муниципальных конкурсах и мероприятиях; во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах Детского творчества.

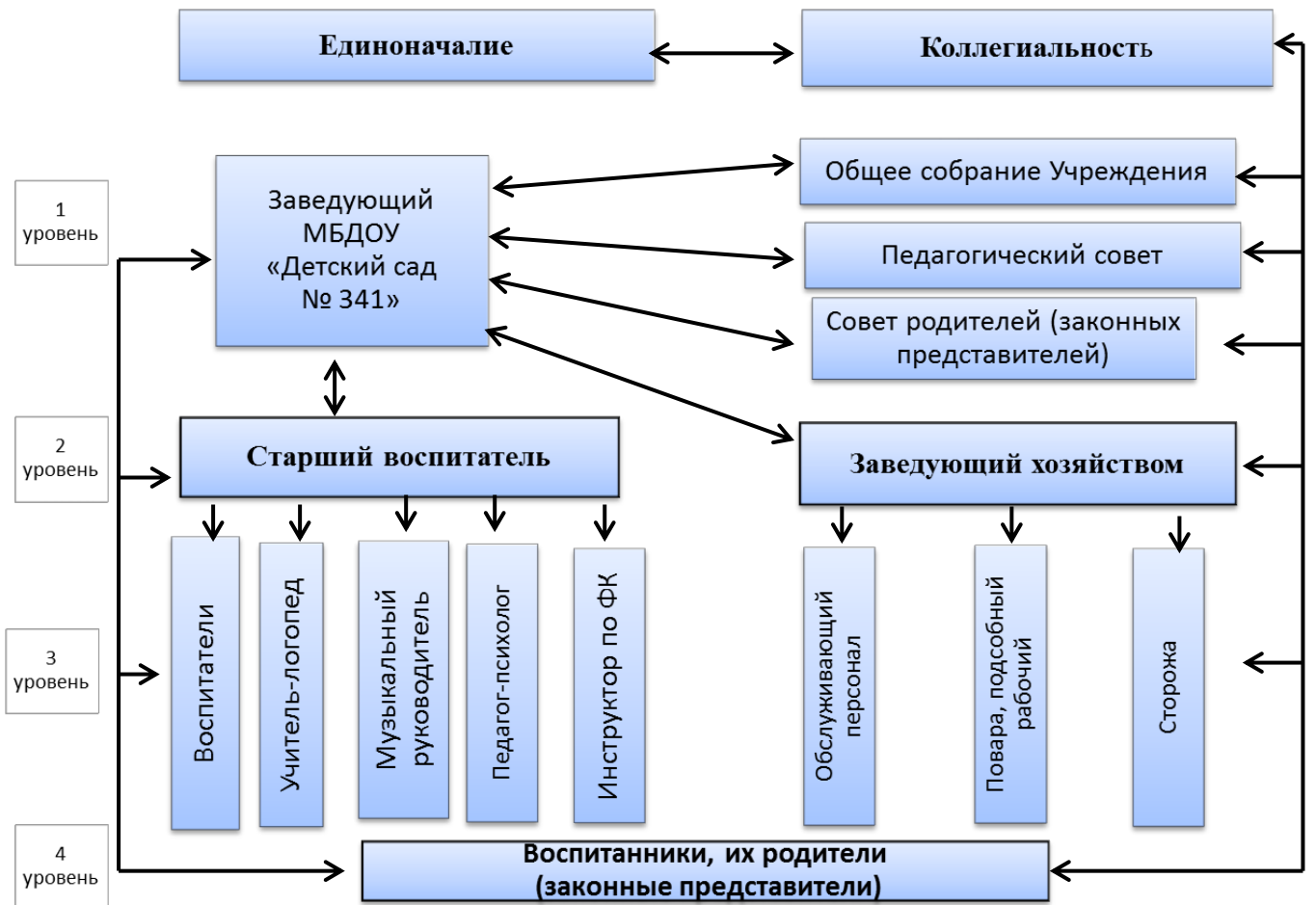
Приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ, развития кадрового потенциала ДОУ.
2. Создание единого педагогического пространства для развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «Педагог – Ребенок – Родитель».
3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования традиционных технологий;
4. Развитие экономической самостоятельности Учреждения путём расширения спектра услуг дополнительного образования, как совокупности деятельности доступной для широких групп воспитанников.

Задачи годового плана на 2019-2020 учебный год:

1. Приобщение дошкольников к истокам культуры родного края, через построение целостного педагогического процесса.
2. Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

**Структура государственного-общественного управления
МБДОУ «Детский сад № 341»**



**Технические средства обеспечения образовательного процесса,
оборудование**

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Количество персональных компьютеров	7
Количество интерактивных досок в группах	-
Количество мультимедийных проекторов	3
Наличие в учреждении сети интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5
Количество ПК в составе локальных сетей	4
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр – 1 Магнитола – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Kyocera – 1 Canon – 2 Xerox – 1 Epson – 2

Перечень оборудования в группах

<i>Развивающая предметно-пространственная среда в группах</i>		
<i>Уголки и центры</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
«Спортивный уголок» «Уголок здоровья»	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Материалы и пособия по формированию представлений о ЗОЖ
«Уголок природы»	➤ Расширение	➤ Календарь природы (2 мл,

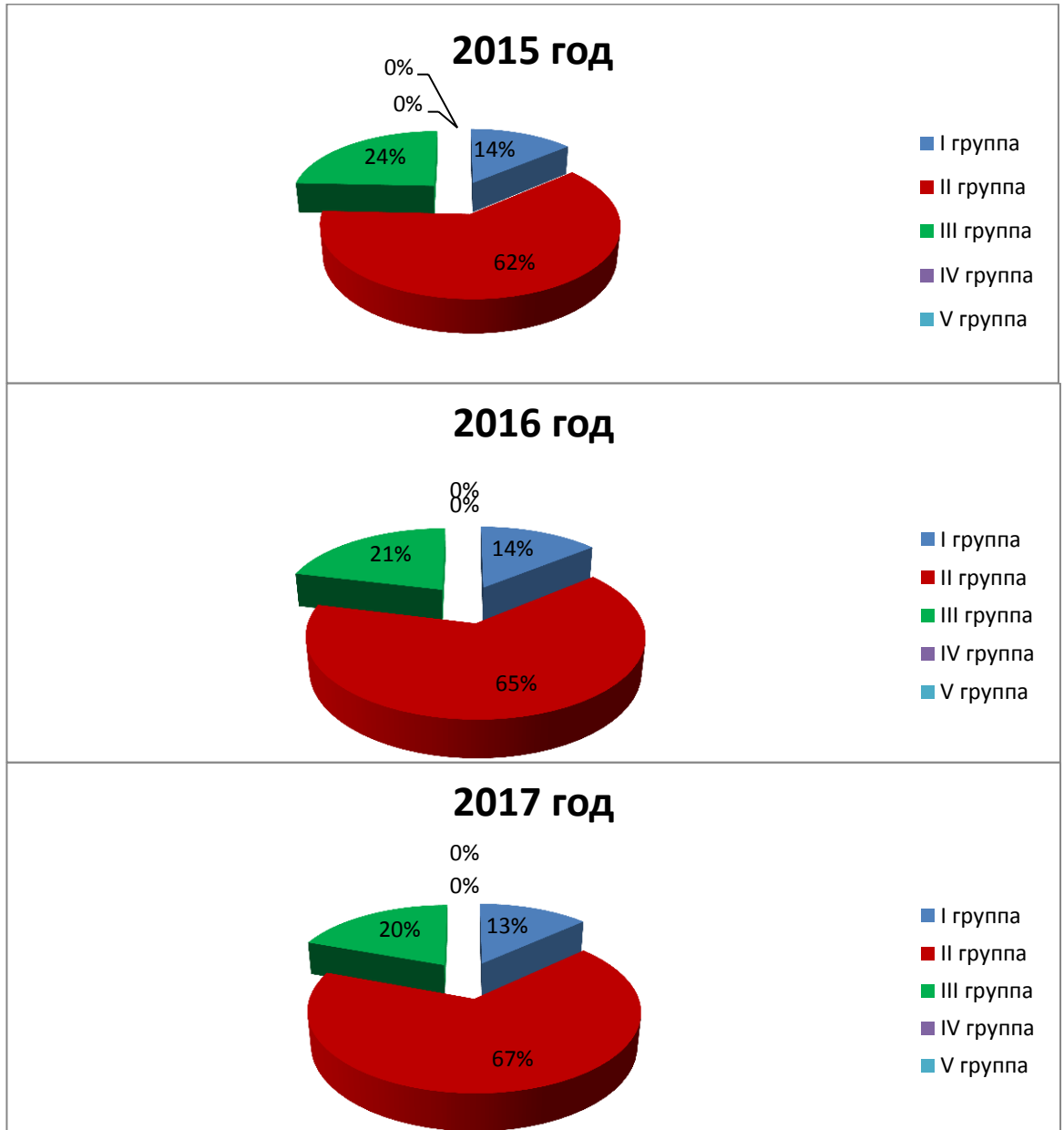
	<p>познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<p>ср, ст, подг. гр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал ➤ Уголок для игр с песком и водой
<p>«Уголок математических представлений и экспериментирования»</p>	<p>➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей, формирования элементарных математических представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования ➤ Материал для формирования элементарных математических представлений
<p>«Уголок конструктивных игр»</p>	<p>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший

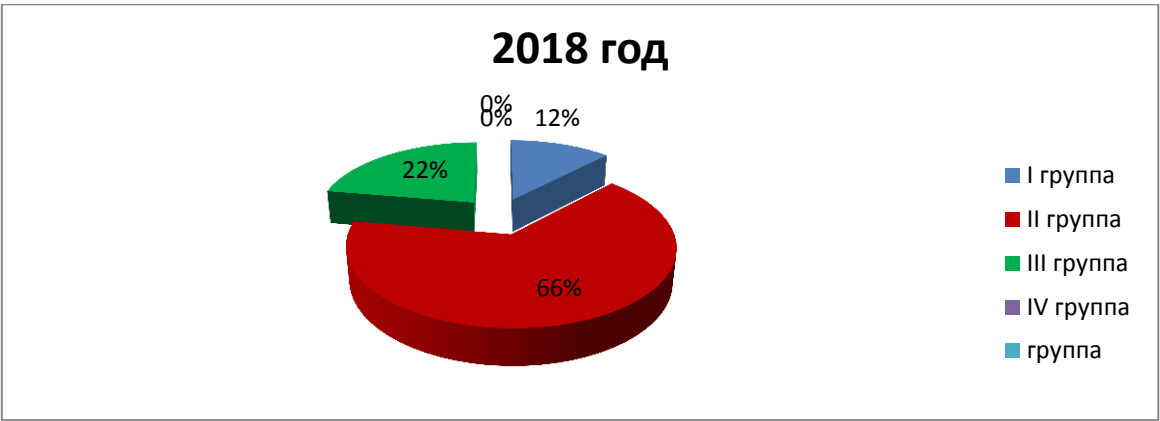
		<p>возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мягкие строительно-игровые модули ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Уголок сюжетно-ролевых игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и т.д) ➤ Предметы- заместители
«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
«Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная и (старший возраст)городская символика ➤ Материалы и пособия о городе и районе ➤ Образцы русских костюмов ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы русского быта ➤ Материалы по формированию представлений о социокультурных ценностях народа, многообразии стран и народов мира
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и

		<p>ознакомлению с художественной литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
«Уголок театрализованных игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом); предметы декорации
«Уголок изобразительной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей самостоятельно-ритмической 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон

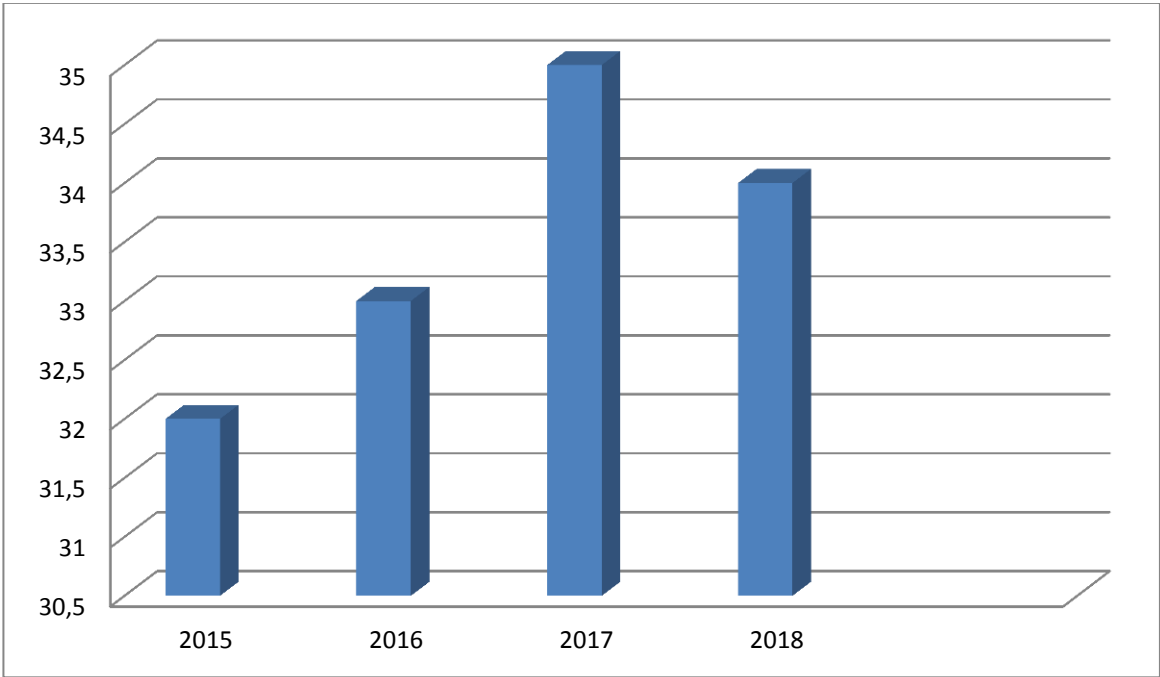
	деятельности	<ul style="list-style-type: none">➤ Набор аудиозаписей➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)➤ Игрушки- самоделки➤ Музыкально-дидактические игры➤ Музыкально-дидактические пособия
--	--------------	--

1. Показатели по группам здоровья детей





2. Показатели индекса здоровья воспитанников



Достижения воспитанников в районных, областных, федеральных конкурсах, фестивалях

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителя</i>
Всероссийский конкурс «Рыжий Лис», номинация «Патриотизм»	1 место	Нагина Карина
Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	1 место	Маленкин Илья
Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	1 место	Мальцева Алена
Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	1 место	Бормотова карина
Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	1 место	Трошина Ксения

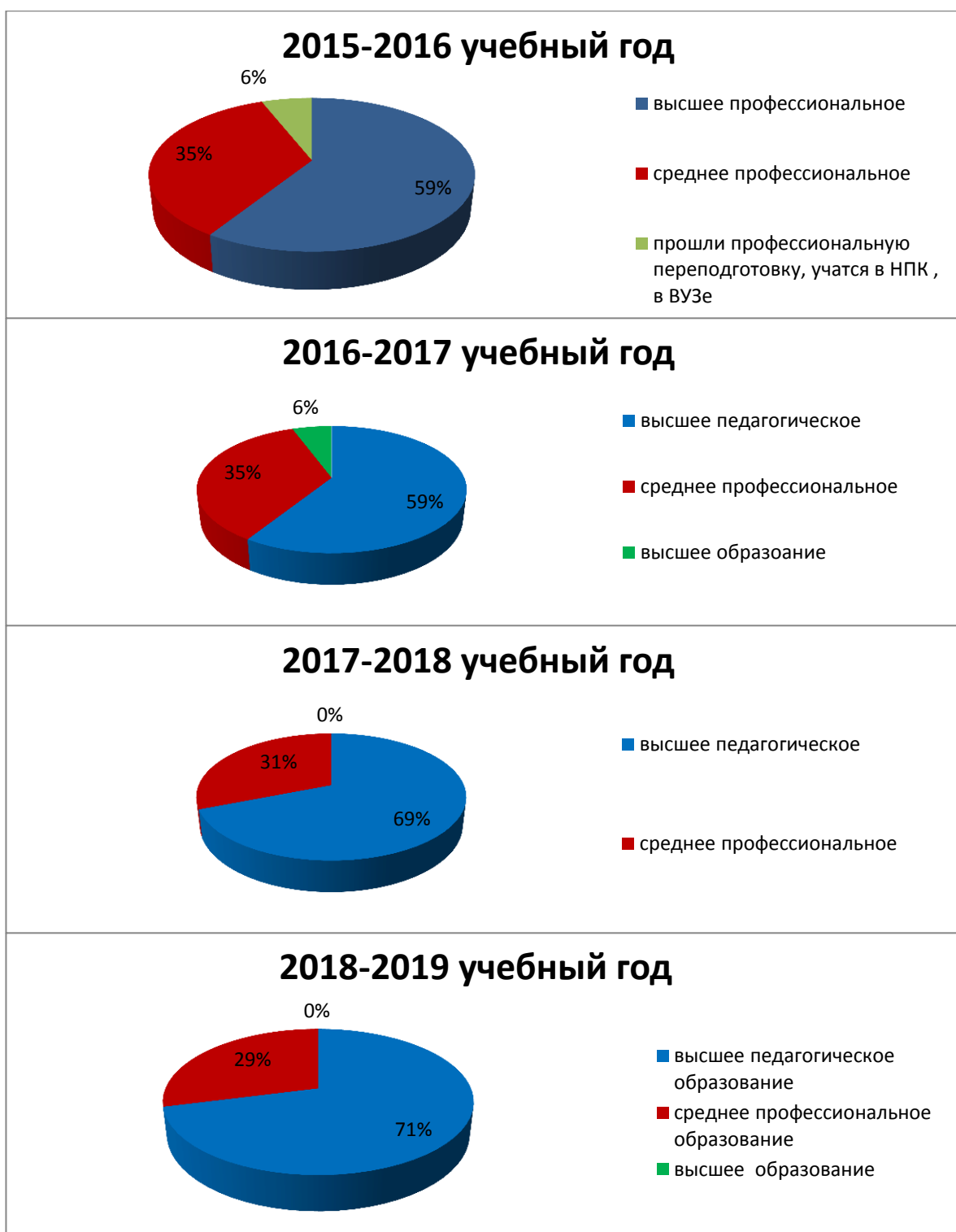
**Достижения педагогов учреждения в конкурсах
в 2018-2019 учебном году.**

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителя</i>
Высшая школа делового администрирования «Всероссийская педагогическая олимпиада «Коррекционная педагогика»	1 место	Андреева Светлана Алексеевна
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Секреты правильной речи»	1 место	
Международный интерактивный образовательный портал МИОП Лидер. Международная олимпиада Номинация «Олимпиадная работа для педагогов» Название работы: «Теория и методика развития речи детей»	1 место	
Высшая школа делового администрирования Всероссийская педагогическая олимпиада «Дошкольное образование»	1 место	
Международный интерактивный образовательный портал МИОП Лидер. Международная олимпиада Номинация «Олимпиадная работа для педагогов» Название работы: «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	1 место	(руководитель) Зайнагутдинова Зухра Рафеевна
Международной интернет олимпиады «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	1 место	
Всероссийский конкурс «Рыжий Лис» номинация «Патриотизм»	1 место	
Международной интернет олимпиады «Солнечный свет» «Педагогические технологии для реализации ФГОС»	1 место	Степанова марина Анатольевна
Альманах педагога Международная олимпиада «Игра-основной вид деятельности ДОО»	1 место	
Альманах педагога Всероссийский конкурс «Воспитатель-профессионал»	2 место	
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-ура!»	1 место	
Всероссийское тестирование «Росконкурс декабрь 2018г» - «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом 1 степени	
Всероссийское тестирование «Радуга талантов Сентябрь 2018»	Диплом 1 степени	
Всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога»	Диплом 2 степени	
Всероссийский конкурс «Воспитатель-профессионал»	2 место	
Международной интернет олимпиады «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	1 место	

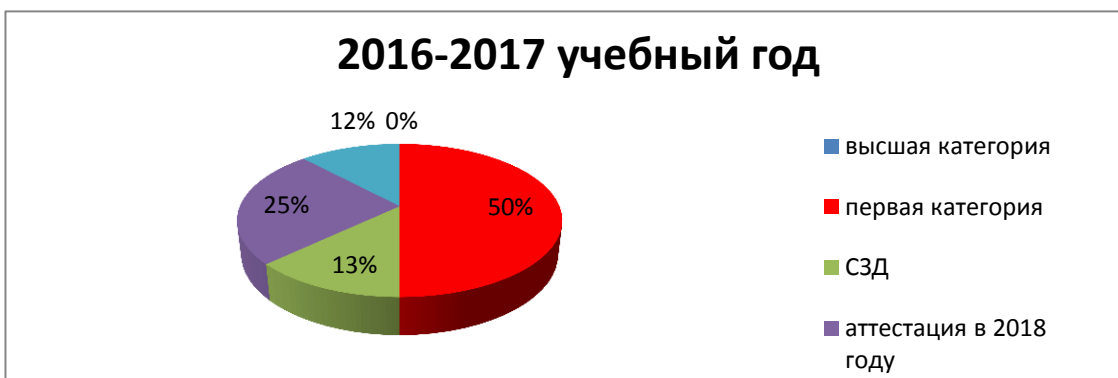
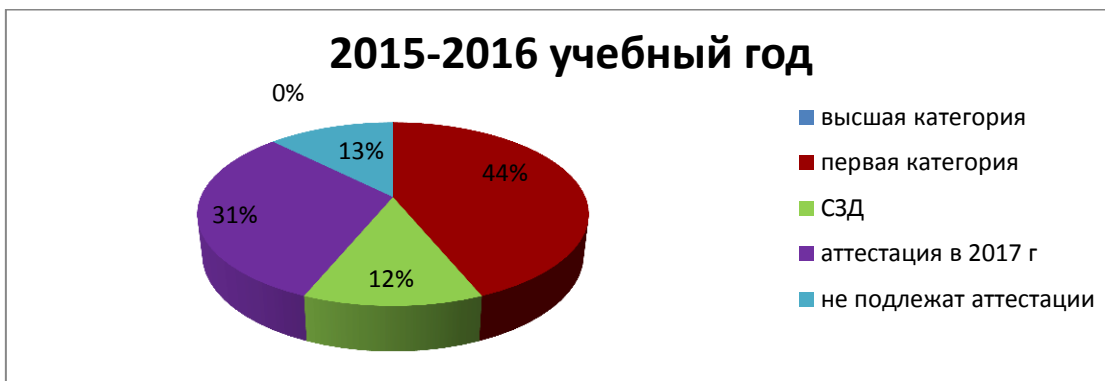
Международной интернет олимпиады «Солнечный свет» по знанию прав ребенка	1 место	
Международной интернет олимпиады «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога»	1 место	
Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки педагогических технологий»	1 место	Татьяна Алексеевна Антропова
Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки ФГОС ДО»	3 место	
Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Дни воинской славы России»	1 место	
Международный творческий конкурс «Елочка-красавица»	3 место	
Всероссийский конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д.Ушинского «Оформление территории, участка ДОУ»	2 место	
Международный конкурс на портале «Солнечный свет», «Нравственно-патриотическое воспитание»	3 место	
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» По логопедии «Секреты правильной речи»	1 место	
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования»	1 место	
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога»	1 место	
Благодарственное письмо за активное участие в общественной жизни Автозаводского района и оказание содействия в организации мероприятий для населения в конкурсе «День молодого специалиста»;	МБДОУ «Детский сад № 341»	
Благодарственное письмо победителю в номинации «За творческий подход» в районном конкурсе светового оформления «Лучший зимний прогулочный участок»		
Грамота за 3 место районном конкурсе новогодних икебан «Серпантин новогодних идей»		
Грамота за 2 место районном конкурсе «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»;		
Диплом победителя II всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства Педагогика 21 века «Образцовый сайт»		

Развитие кадрового потенциала. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала.

3. Динамика уровня образования кадров



1. Динамика уровня повышения квалификации кадров и уровня курсовой подготовки кадров



Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование услуг</i>	<i>Возраст обучающих</i>	<i>Период реализации и образовательной программы, месяцев</i>	<i>Количество занятий в месяц</i>	<i>Количество часов реализации и образовательной программы</i>	<i>Продолжительность одного занятия, минут</i>	<i>Тариф за образовательную программу, руб.</i>	<i>Тариф за один месяц, руб.</i>	<i>Тариф за одно занятие, руб.</i>
1	Занятия по дополнительной образовательной программе «Букварь и Я»	Дети 6- го года жизни	9	8	72	25	6120,00	680,00	85
		Дети 7- го года жизни	9	8	72	30	6120,00	680,00	85
	Занятия по дополнительной образовательной программе «Танцевальная мозаика»	Дети 4- го года жизни	9	8	72	20	6120,00	680,00	85
2		Дети 5- го года жизни	9	8	72	20	6120,00	680,00	85
		Дети 6- го года жизни	9	8	72	25	6120,00	680,00	85
		Дети 7- го года жизни	9	8	72	30	6120,00	680,00	85

**К положению о порядке взимания и использования родительской платы
в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города
Нижегорода**

(постановление администрации г. Н. Новгорода
от 17.10.2011 №4368), в ред. Постановлений администрации г.Н.Новгорода
от 28.01.2013 №197, от 14.10.2013 №3970.

**ПЕРЕЧЕНЬ
Документов подтверждающих основание для получения
компенсационных выплат по родительской плате (50% от установленной
родительской платы) в муниципальных дошкольных образовательных
учреждениях города**

<i>№ n/n</i>	<i>Перечень льготных категорий</i>	<i>Наименование документов</i>	<i>Периодичность предоставления</i>
1.	Родители (законные представители), состоящие на учете в органах социальной защиты населения и имеющие средний душевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Нижегородской области	Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
2.	Родители (законные представители), имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей.	Удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
3.	Родители (законные представители), у которых двое и более детей посещают дошкольные образовательные учреждения	Справка из дошкольного учреждения подтверждающая содержание ребенка в дошкольном учреждении	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
4.	Родители (законные представители), являющиеся инвалидами 1 и 2 группы.	Справка утвержденного образца, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Качественная оценка родителями деятельности ОУ:

100 % - получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах ОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.

94 % - удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в ОУ

72 % - родителей регулярно посещают родительские собрания; **28 %**, в силу объективных причин, пропускают.

62 % - принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках

75 % - участвуют в совместных досугах

100 % - участников родительского комитета регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и ОУ.

71 % - родителей занимают оздоровлением детей, продолжая традиции МБДОУ, **58%** поддерживают начинания ОУ в экологическом воспитании детей (участвуют в смотрах, конкурсах, выставках, выполняют творческие домашние задания; участвуют в проведении природоохранных акций)

94 % - Оценили работу ОУ положительно

65 % - Средний показатель активности участия родителей в жизни ОУ

ПРОДУМОВАНО
ПРОШУРОВАНО

СЕРВІСНО-ПЕЧАТНИЙ
Лист (об)
№ 341
Детський суд № 341
О.М. Гушкова
2019

