Лексическая тема «Лето»

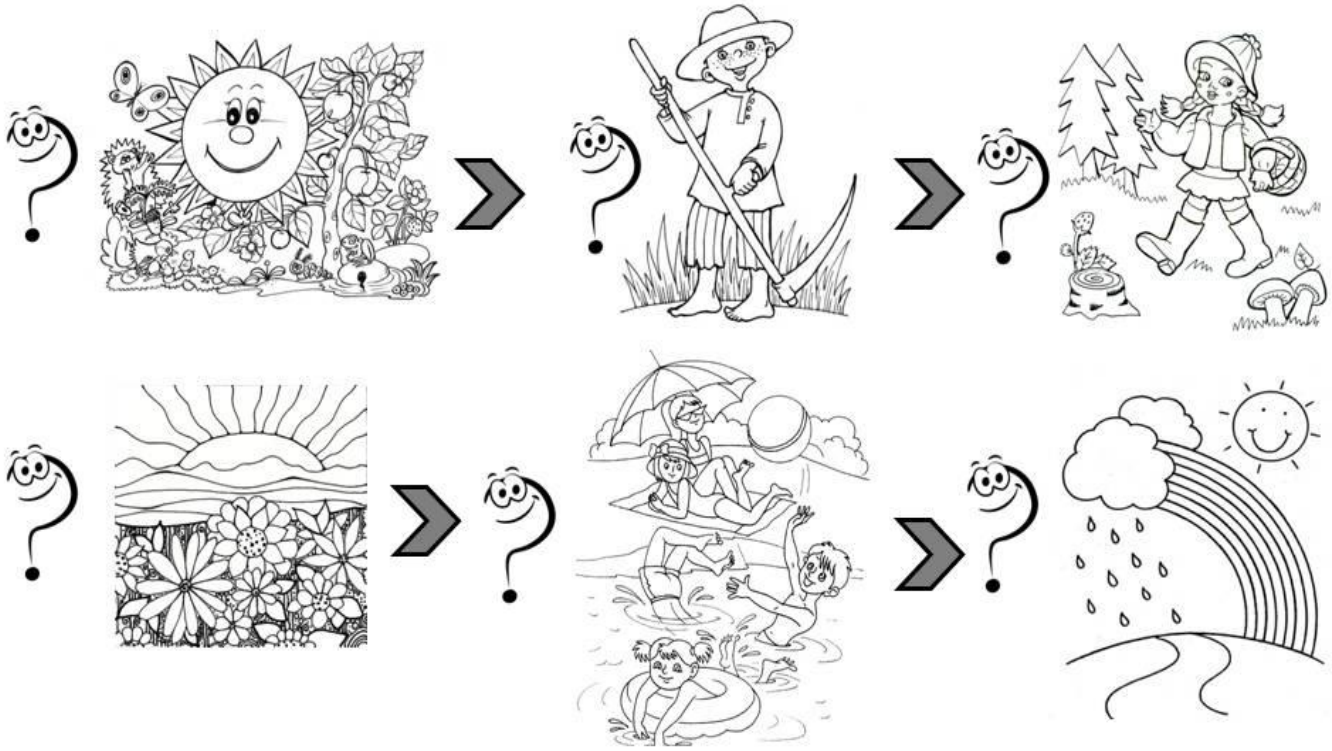
1. *Дети должны усвоить:* какие изменения происходят на небе на земле, в воде. В растительном мире, изменения травы цветов, деревьев. Меняется ли поведение животных, насекомых, птиц. Сезонная одежда и обувь. Чем занимаются люди в огороде, в сельском хозяйстве? Сезонные игры детей, отдых взрослых.

2. Составление предложений с союзом «*потому что*» ***«Почему это?»***

Почему все расцвело? Почему косят траву? Почему девочка надела панамку? А почему сапожки?

Почему эти цветы называют луговые? Почему дети пришли на речку? Почему девочка взяла плавательный круг? Почему на небе появилась радуга?

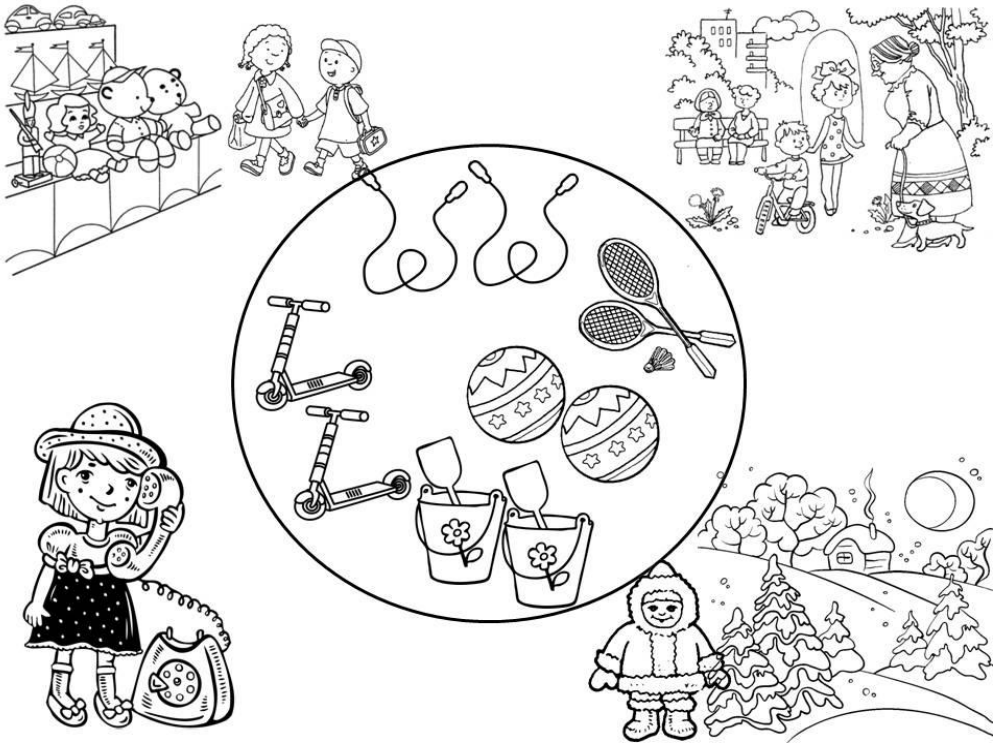
Дети должны ответить полным ответом, используя союз «потому что»



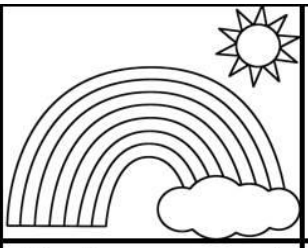
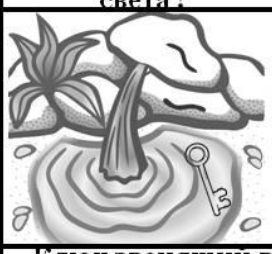
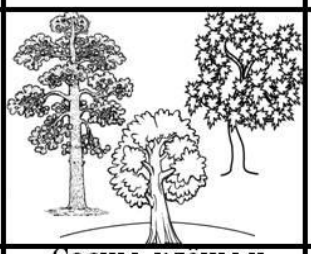
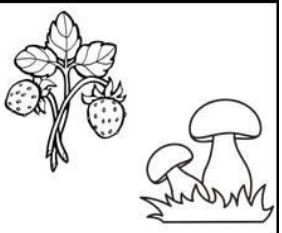
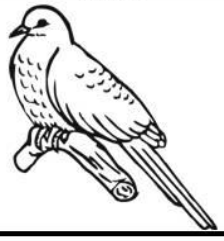
3. Совершенствование навык анализа речевого потока, развитие внимания, мышления ***«Поиграй с Машей».*** Взрослый предлагает ребенку послушать предложения о лете. Если он согласен с выражением, пусть хлопает в ладоши, если нет — топает ногами.

Летом птицы улетают на юг.
Летом жарко.
Летом в лесу много ягод.
Летом звенит капель.
Летом после дождя на небе можно увидеть радугу.
Летом животные готовятся к зиме.
Январь — первый летний месяц.
Летом у школьников каникулы.
Летом насекомым холодно.
Летом все купаются в речке.
Летом медведи спят в берлоге.

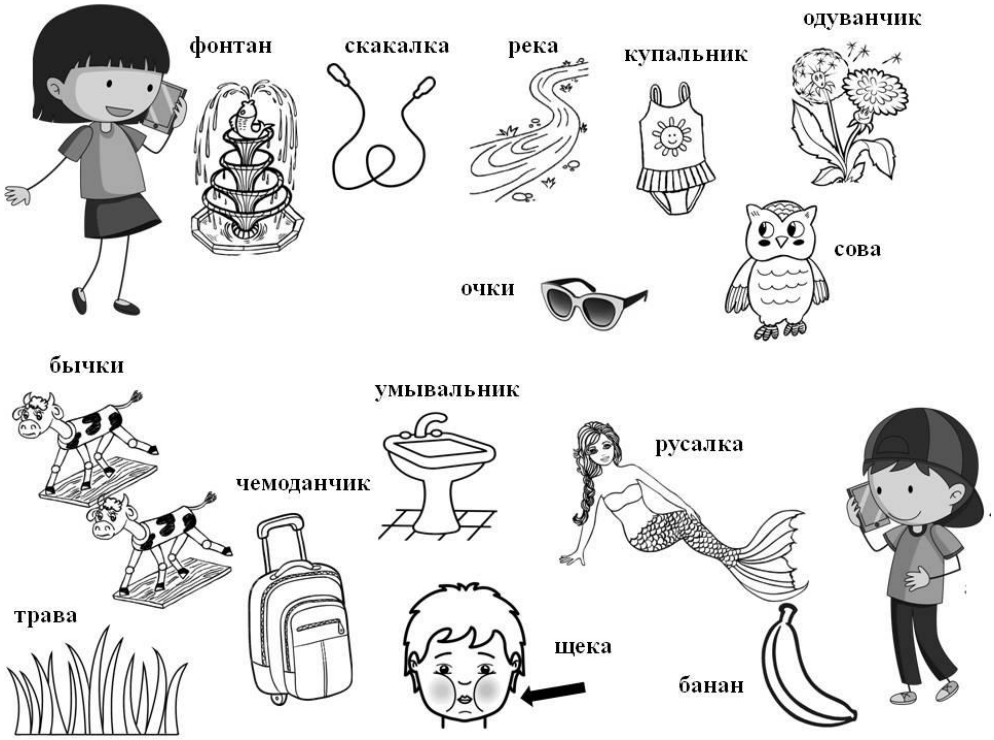
4. Изменение существительных во множественном числе по падежам.
Д.П. В магазине мы с мамой подошли *(к чему?)*…к скакалкам, к самокатам, к мячикам, к ведёркам, к лопаткам, к ракеткам.
П.П. Аня рассказала подружке *(о чём?)* о скакалках….
Р.П. Зимой нам будет скучно *(без чего?)* без скакалок….
Т.П. Дети пошли гулять *(с чем?)* со скакалками….



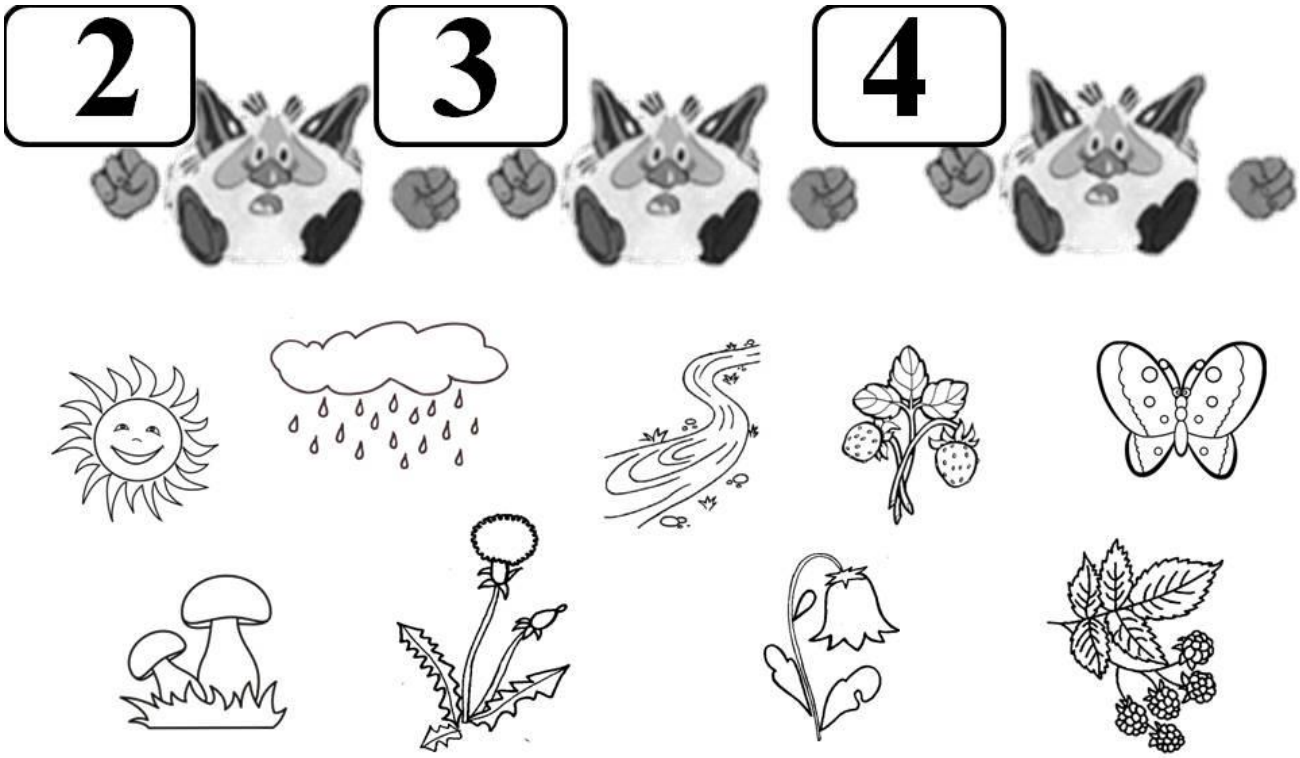
5. Развитие связной речи. Выучи мнемостихотворение ***«Что ты мне подаришь лето?».*** Тебе помогут картинки-подсказки

			
Что ты мне подаришь лето?	**Много солнечного света !**	**В небе радугу-дугу!**	**И ромашки на лугу!**
			
Что ещё подаришь мне?	**Ключ звенящий в тишине!**	**Сосны, клёны и дубы!**	**Землянику и грибы!**
			
Подарю тебе кукушку	**Чтобы выйдя на опушку**	**Ты погромче крикнул ей«Погадай мне поскорей!»**	**И она тебе в ответ нагадала много лет**

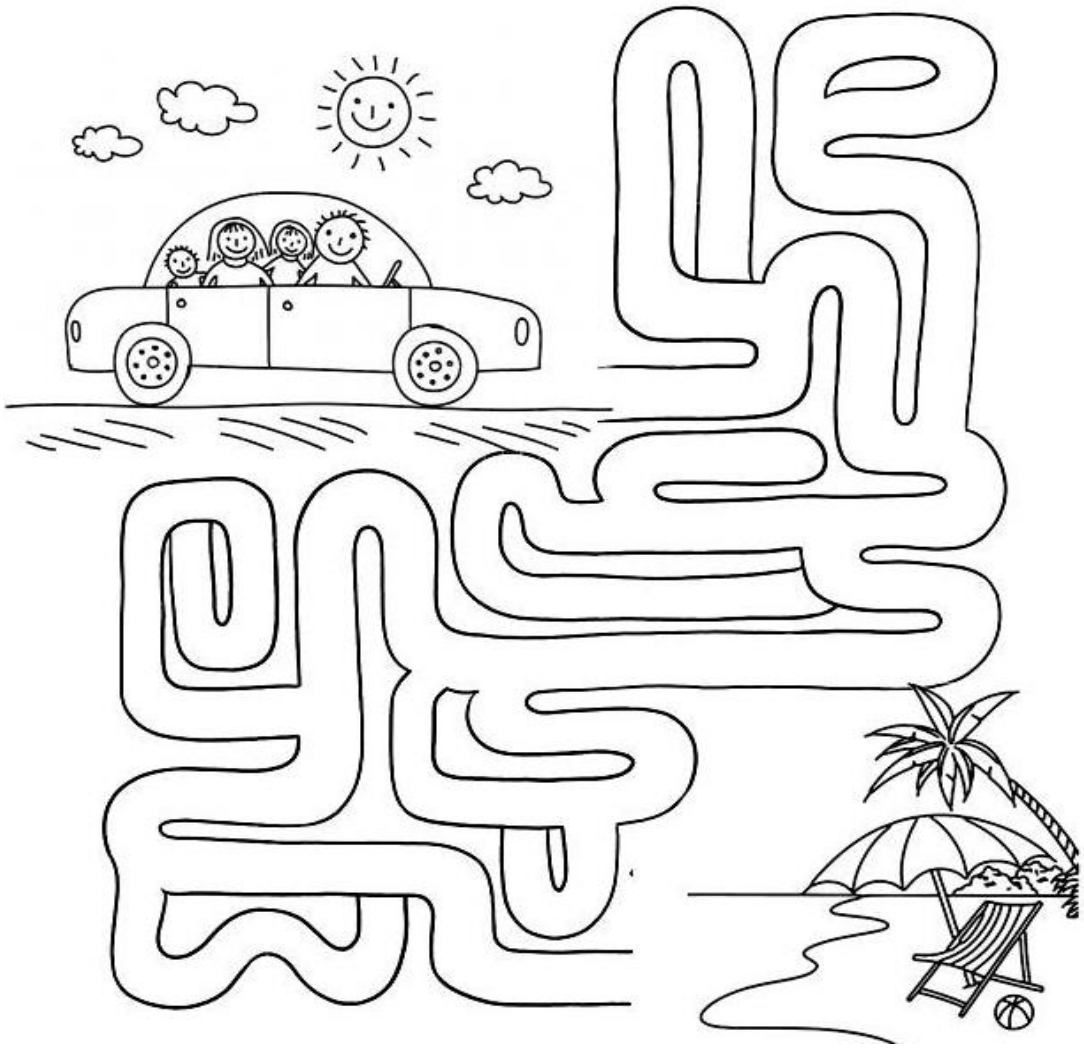
6. Развитие слухового внимания и чувства рифмы ***«Испорченный телефон ».*** Маша и Илюша разговаривали по телефону, но вдруг Илюша стал плохо слышать Машу, догадайся, что ему слышалось, соедини две картинки вместе и назови два слова. Пример *«Маша говорит фонтан, а Илюше слышится….банан..и.т д.»* (скакалка-русалка, река-щека, купальник-умывальник, одуванчик-чемоданчик, сова-трава, очки-бычки)



7. Совершенствование слоговой структуры слова ***«Эхо в лесу»*** Раздели хлопками слова на слоги и соедини с нужным Эхо. (2 слога-гри-бы, дож-дик, реч-ка; 3 слога-сол-ныш-ко, ба-боч-ка, ма-ли-на; 4 слога-зем-ля-ни-ка, о-ду-ван-чик, ко-ло-коль-чик)



8. Развитие мелкой моторики.

А) Обведи по очкам и раскрась картинку ***«На даче»***

Б) Найди нужную дорожку и помоги семье добраться до моря.