

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома! Здесь Вы найдете интересные развивающие материалы, в соответствии с нашей программой. Они помогут Вам занять детей играми и интересными заданиями.

На этой неделе закрепляем тему.

Тема недели «Праздники моей страны – День Победы»

Художественная литература

Дополнительная литература для более глубокого погружения в тему недели

А Алмазов «Горбушка»

Л.Кассиль «Твои защитники»

А. Митяев «Земляника», «Мешок овсянки»

А.Усачев «Что такое День Победы?»

Л.Рева «9мая – День Победы»

Е.Воробьев «Обрывок провода»

12.05.

Предложите ребятам начать день с утренней гимнастики! Воспользуйтесь ссылкой: <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4>

Занятие 1 Речевое развитие Тема: Это праздник со слезами на глазах»

Мы не можем допустить того, чтобы наши дети не знали о войне и ее героях. Дети должны знать и ценить то, что мы сейчас живем в мире, без войны. Рассказав ребенку о Великой Отечественной войне, о подвиге советских людей, Вы не только определите отношение ребенка к миру и к себе, Вы научите ребенка сопереживать чужой беде, гуманности, великодушию. Поведав о великом подвиге наших дедов и прадедов, Вы заложите основы патриотизма, всесторонне разовьете личность. Поможет вам в этом фильм для дошкольников о ВОВ, который найдете по этой ссылке:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=AfpyaBY3BKg&feature=emb_logo

Для закрепления изучаемого материала задайте детям вопросы (пусть ребенок старается отвечать полными предложениями)

-Когда началась Великая Отечественная война?

-Почему она так называется?

- Какая страна развязала войну?

-Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?

-Кто встал на защиту Отечества?

-Расскажите о жизни детей в трудные военные годы.

-Как помогали дети взрослым в тылу?

-Что посылали школьники бойцам на фронт?

-Когда мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?

-Расскажите о героях войны.

-Как отмечается День Победы в нашей стране?

-Какие памятники и мемориалы погибшим воинам вы знаете?

Спросите ребенка знает ли, слышал ли он песню «День Победы» (муз. Давида Тухманова, сл. Владимира Харитонов). Можно включить запись песни

Обратите внимание на следующие строки: «Это праздник с сединою на висках. Это радость со слезами на глазах». Обсудите с ребенком, что означают слова «это праздник с сединою на висках», почему в этот день люди радуются «со слезами на глазах». (Пусть ребенок порассуждает)

Занятие 2. Рисование тема «Праздничный салют»

Для занятия вам понадобится: гуашевые краски, кисти, ватные палочки, банки с водой, салфетки, лист бумаги синего или черного цвета (лист можно затонировать)

Отгадайте загадку

- Вспыхнул в небе яркий свет

И расцвел, как звезд букет.....(Салют)

-Правильно, это салют

Каждый год 9 мая на празднике День Победы в честь ветеранов войны и в память о ее героях запускаются салюты и устраиваются фейерверки. Специалисты - пиротехники могут придумать и создать из цветных огней салютов и фейерверков самые разные картины. Огни в салюте могут «рассыпаться», «выстреливать», «растекаться», «водить хоровод», даже «танцевать под музыку» и т. д. Огни могут быть одноцветными и разноцветными — все они так и сверкают в ночном небе. Одни салюты напоминают волшебный цветок, другие — горную речку, третьи — цветной фонтан, четвертые — ползущую змею, пятые — цветочный веночек или звездный фонтан.

Спросите ребенка: - Как разлетаются его огоньки?

-В какое время суток обычно бывает салют и почему?

Как и чем можно нарисовать салют?

Вот сейчас мы и будем рисовать.

А как вы думаете, каким способом можно их нарисовать? (примакиванием, ставить отпечатки ватной палочкой, пальчиком или тупым концом карандаша)

Лучше всего рисовать, составляя изображение из множества одинаковых или близких по форме элементов. Прежде чем рисовать, основу композиции можно наметить простым или цветным карандашом. Для салюта в форме венка можно сначала нарисовать круг, а затем наносить пятнышки — разноцветные огоньки, звездочки; для фонтана можно изобразить каскад завитков разного размера, можно изобразить разного вида цвета пучки салюта, состоящие из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении (по кругу — как лучики солнышка, в виде полукруга — как веер, фонтан, парные и одиночные линии салюта), на концах лучей нарисовать огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.

-Посмотрите на картинки



Приступаем к работе, не забудьте, что не нужно брать много воды на кисть. Рисуем по замыслу.

Разминка для пальцев рук во время работы.

Вокруг все было тихо,
И вдруг — салют, салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!

О.Высотская

Пальчики собраны в кулачки.
Разжать пальчики
Растопырить пальчики веерообразно
Вновь сжать и раскрыть пальчики
веером

Продолжаем рисовать
Теперь посмотрите на свой рисунок.

— Какой он получился?

Итак, подводим итоги! Что мы сегодня рисовали?

В честь какого праздника мы рисовали салют?

Вам понравилось?

Спасибо за работу

В течение дня поиграйте с ребенком

- Поиграйте с ребенком в подвижную игру. Очень интересно будет ребенку пройти дома полосу препятствий. Её можно соорудить из мебели, игрушек, подушек и т.д. Все зависит от вашей фантазии.
- Понаблюдайте за облаками. Облака не могут быть похожи друг на друга, они постоянно изменяют свою форму. Предложить рассмотреть облака и сказать, на что они похожи
 - Поиграйте в игры на развитие словаря «Подбери признак и действие» Защитник Отечества (какой?) – смелый, храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный.
 - Защищать Родину – это значит (что делать?) охранять, беречь, сохранять, оберегать.
 - - «Один -много»

Солдат – солдаты

Матрос – матросы

Лётчик – лётчики

Салют – салюты

Праздник – праздники

Ветеран – ветераны

13.05

Предложите ребятам начать день с утренней гимнастики! Воспользуйтесь ссылкой <https://www.youtube.com/watch?v=OV5Wxheh6zo>

Занятие 1. Формирование математических представлений

Необходимые материалы: простой карандаш, лист бумаги в клеточку, линейка

-Ребята, сегодня мы с вами научимся соединять 2 точки на листе бумаги при помощи линейки, закрепим умение ориентироваться на листе бумаги. Будьте внимательны!

Диктуйте медленно.

«От середины верхнего края листа отсчитаем вниз 5 клеток и поставим заметную точку. От нее отсчитаем 3 клетки вправо и 8 клеток вниз, поставим заметную точку. Возьмем линейку, положим ее так, чтобы обе точки коснулись края линейки, прижмем линейку к бумаге левой рукой, а правой начертим линию, соединяющую эти точки. (Пауза.) От последней точки отсчитаем 8 клеток вправо и 3 клетки вниз, поставим заметную точку. Соединим 2 последние точки при помощи линейки. (Пауза.) От последней точки отсчитаем 3 клетки вниз, 8 клеток налево и поставим точку. Соединим

2 последние точки при помощи линейки. (Пауза.) От последней точки отсчитаем 8 клеток вниз, 3 клетки налево, поставим точку. Соединим 2 последние точки при помощи линейки. (Пауза.) От последней точки отсчитаем 8 клеток вверх и 3 налево, поставим точку. Соединим 2 последние точки при помощи линейки. (Пауза.) От последней точки отсчитаем 8 клеток направо, 3 клетки вверх. Вы должны были попасть в первую точку, от которой начали рисунок. Проверим, так? Соедините 2 последние точки при помощи линейки. (Пауза) Если вы все сделали правильно, должна получиться звездочка.

- Не расстраивайся, если звездочка не получилась, через время попробуй еще раз!

- А теперь физ. минутка:

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

- Вспомни, как решаются задачи: Слушай внимательно!

1. Пять ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетели.
Отвечайте быстро смело!
Сколько всех их прилетело? (7)

2. «На большом диване в ряд
Куклы Танины сидят:
2 матрешки, Буратино,
И веселый Чиполлино.
Помогите Танюшке. Сосчитать игрушки.

3. Шесть веселых медвежат,
За малиной в лес спешат,
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.

А теперь ответ найди.

Сколько мишек впереди?

- Все получилось? Правильно сосчитали? Молодцы!

- А теперь математическая разминка:

1. Вспомнить порядковый счет от 10 до 1

2. Назовите соседей чисел 3, 5, 7, 9

3. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3

4. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8

5. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.

6. Сколько ушей у двух кошек? (4)
7. Сколько дней в неделе? (7)
8. Сколько глаз у светофора? (3)
9. Сколько пальцев на одной руке? (5)
10. Сколько лап у двух собак? (8)
11. Сколько пальцев на двух руках? (10)
12. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
13. Что длиннее неделя или месяц
14. Что длиннее 1 час или 60 минут
15. Сколько месяцев в году
16. Назовите сказки, где упоминается цифра 7.

Что сегодня было труднее для тебя выполнить? Что получилось? Отлично! Вы молодцы!

Занятие 2. Аппликация. Тема: «Голуби на крыше»

Необходимый материал: Лист бумаги формата А4 голубого или синего цвета, бумага белая, ножницы, клей, клеевые кисточки, фломастеры, цветные карандаши, кисти, цветная бумага оранжевого или красного цвета, салфетки. (Возможна незавершенная композиция для показа детям — черепичная крыша на фоне ярко-голубого неба — трапеция красного, оранжевого или терракотового цвета с двумя-тремя рядами «черепицы», нарисованной фломастерами или пастелью в виде волнистых линий.)



- Ребята, сегодня мы с вами будем создавать аппликативную композицию "Голуби на черепичной крыше"

Ответьте на вопросы:

- Голуби зимующие или перелетные птицы?

- Где живут и чем питаются эти птицы?

Расскажите детям :Белый голубь — символ мира. Его изображают тогда, когда хотят показать стремление людей жить в мире, согласии, решать свои проблемы мирно, без применения силы.

Приступим к аппликации:

- Как мы можем изобразить черепичную крышу? Давайте вырежем трапецию из листа оранжевого или красного цвета, сложим ее три или четыре раза, разрежем на полосы и сделаем волнистые края. Приклеим наши полосы на лист бумаги.

-Посмотрите, как ярко и красиво смотрится черепичная крыша на фоне высокого голубого неба. Сейчас на нашей картине появятся голуби: одни сядут на крышу, другие - взмоют высоко в небо, третьи - будут кружить среди белых облаков.

-Как мы можем изобразить голубей?

-Как можно вырезать не одного, а сразу несколько птиц?

Сложить лист вдвое или вчетверо и вырезать симметрично.

-Отдохнем.

Физминутка

Раз – подняться, потянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре руки шире.
Пять - руками помахать.
Шесть – на место тихо сесть.
Будем дружно вырезать ,
И картины создавать.

Берем белый лист и рисуем голубей, если есть шаблон, можно обвести шаблон, вырезаем и приклеиваем. По желанию можно дополнить аппликацию, вырезать облака, солнышко и приклеить.

Получилось? Молодец!

Занятие 3.Физическое развитие.

Предлагаю вам поиграть в следующие игры, которые можно организовать дома: «Ручеек». На полу из двух скакалок или веревок делаем ручеек шириной полтора-два метра. Посередине раскладываем бумажные кружки — это камушки. Ребенку нужно перебраться с одного бережка на другой, наступая на островки и перепрыгивая камушки. Если оступился, берет паузу, чтобы «высушить» ножки на берегу. Нехитрое занятие тем не менее

формирует у ребенка ловкость, равновесие и не даст заскучать во время карантина.

Канатоходец. По длинной веревке, расположенной на полу, ребенок должен пройти ровно, ни разу не сворачивая с пути и не отступаясь. «Канат» можно положить волнистой линией, в руках у канатоходца может быть зонтик, а на голове книга.

Можете воспользоваться ссылкой <https://www.youtube.com/watch?v=9gZ8XaPZ4FI>

В течение дня

- Попросите ребенка назвать комнатные растения, которые есть у вас дома. Спросите, как можно ухаживать за растениями? Разрешите ребенку помочь Вам: полить, опрыскать, взрыхлить почву, протереть листья.
- Подвижная игра: «Холодно – горячо!» Один из играющих выходит, другие прячут предмет где-нибудь тут же в комнате. Затем приглашают водящего и предлагают найти спрятанную вещь. Во время поиска игроки предупреждают водящего: «тепло», «горячо», если он приближается к предмету; «холодно», если удаляется от него. Предупреждать можно не только словами: тихой или громкой игрой на фортепьяно, звоном колокольчика. Когда вещь найдена, выбирается новый водящий.

14.05

Предложите ребятам начать день с утренней гимнастики! Воспользуйтесь ссылкой: <https://www.youtube.com/watch?v=9gZ8XaPZ4FI&t=2s>

Занятие 1 Речевое развитие. Тема « Аты – баты шли солдаты»

-Послушайте рассказ «Щедрый ёжик»

Как-то ночью отправились мы в разведку. <...> Только вышли из лесу, как вдруг:

— Хальт! (Стой!)Мы бросились назад, а фашисты начали стрелять из пулеметов и автоматов. <...> Отошли мы шагов на сто и думали, что все уже обойдется. Но в это самое время я почувствовал, как что-то ударило меня по ноге. Я упал. Попробовал было подняться — не могу. В ногу попала пуля. <...> Ползком мы пробрались в кусты.

— Что ж, — сказал я товарищу, — возвращайся в отряд, я останусь здесь.

— А если фашисты пойдут по следу? — И он с тревогой посмотрел на меня. Товарищу очень не хотелось оставлять меня одного.

— Тогда уж ничего не поделаешь, буду отбиваться, пока хватит патронов... Убедившись, что фашисты не преследуют, он оставил меня. <...> Болела нога. Хотелось есть и особенно пить... Я знал, что товарищ вернется с партизанами не раньше, чем дня через три-четыре. Хватит ли у меня сил дождаться их!.. На рассвете неподалеку от меня кто-то зашелестел листьями... Треснула сухая ветка, еще отчетливее зашелестели листья... В двух шагах от меня пробежал ежик. На его иглах я заметил какие-то зеленоватые шарики. Ежик пробрался в густой куст и долго чего-то там возился... Затем направился куда-то по своим делам.

Я догадался, что ежик живет в этом кустарнике. Кое-как дополз до кустов. Действительно, у ежика здесь была кладовая. Первыми мне попали под руку маленькие дикие лесные груши-гнилушки. Пришлось взять с десятков груш, хотя жалко было обижать работягу-ежика. Съев их, я почувствовал себя гораздо лучше и был очень благодарен колючему хозяину. Через некоторое время ежик вернулся. Его иглы снова были разукрашены маленькими лесными грушами. С минуту он удивленно смотрел на меня, потом побежал к своей кладовой. Выйдя оттуда, он опять с любопытством взглянул на меня маленькими глазками. Видимо, ежик не заметил пропажи, а может, и заметил, но не рассердился на меня.

Весь день и всю ночь ежика не было. Я решил, что он больше не вернется. Но на рассвете он снова возвратился. Три яблока были наколоты на его иглах. Он подошел совсем близко ко мне и фыркнул. Мне показалось, что он предложил мне полакомиться яблоками. Я охотно принял приглашение. Так было на следующий день и на другой... Еж словно взялся снабжать меня едой — носил то яблоки, то груши...

И вот пришли партизаны. Ежа в это время не было дома. Меня положили на носилки и понесли. Шли лесом. Забывая о боли, я всматривался в кусты. Мне хотелось еще раз увидеть щедрого ежика, который так гостеприимно принял меня в своем лесу и спас от голодной смерти'.

— О чем этот рассказ?

— Чем помог ежик солдату?

— Почему так важна была помощь ежика?

— Как кончается этот рассказ?

- Попробуй пересказать рассказ

Подбери определения к слову «солдат» — какой он? (Мужественный, смелый, находчивый, терпеливый, храбрый, благородный, решительный, добрый и т.п.).

- Русского солдата всегда отличала смекалка. Предлагаю проявить смекалку — попробовать отгадать загадки о том, что пригодится солдату в походе.

В поход идут и дом берут,

В котором дома не живут.

(Палатка)

Стрелка есть, а время не показывает.

Ног нет, а домой всегда приведет.

(Компас)

Он в лесу нам очень нужен,

**Он с огнем уж очень дружен,
Можно кашу в нем сварить,
Воду быстро вскипятить.(Котелок)
Сама не ем я никогда,
Зато всех кормлю всегда.
(Ложка)**

**За спиной меня несут,
Вещи все туда кладут.
(Рюкзак)
Не очки,
А видеть помогает.
(Бинокль)**

-Выучите считалочку:
Аты-баты, шли солдаты,
Аты-баты, на базар.
Аты-баты, что купили?
Аты-баты, самовар!
Что запомнилось? Отлично!

Занятие 2. Конструирование

Необходимый материал: Лист бумаги, простой карандаш, ножницы, линейка

Расскажите: Людей во все времена притягивало небо, им хотелось научиться летать, подобно птицам. И вот почти сто лет назад сконструировали аппараты с крыльями, похожие на птиц — планеры. А еще позже придумали для них моторы — двигатели. Каких только самолетов с тех пор не построили люди! Во время войны тысячи летчиков сражались в небе с врагом на самолетах-истребителях, летали на тяжелых бомбардировщиках. Сейчас есть и пассажирские, и грузовые, и военные самолеты, есть самолеты медицинские и пожарные, для полива полей и сверхдальних перелетов, с вертикальным взлетом (без разбега) и приземляющихся на воду. А сейчас даже есть самолеты-невидимки. Их так называли потому, что они летают так низко и так быстро, что радары с земли не могут их засечь.

-Попробуем изготовить планер.

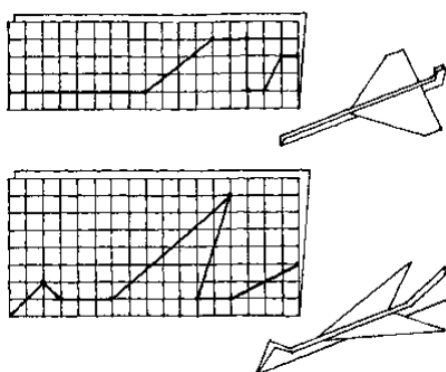
Планер -такой безмоторный самолет. Его поднимают в воздух другие самолеты на буксире, а потом он летит сам, опираясь на потоки теплого воздуха. что над сооружением самолета трудиться много людей. Сначала его придумывают конструкторы на бумаге. Они чертят чертежи и передают их на завод, где много рабочих трудится, собирают его несколько месяцев.

-«Мы тоже будем делать наш планер с помощью чертежа, посмотрите на картинки



Выделим его основные части: корпус, крылья, хвост. Все они могут быть разные у разных самолетов. Находятся отличия на чертежах.

Возьмите лист бумаги, согните пополам и нарисуйте модель планера



Вырежьте и отогните крылья! Ваш планер готов!

В течение дня

- Поиграйте Игра «Месяцы» Для этой игры вам понадобится мяч. Вы бросаете ребенку мяч и называете слово Зимние. Он должен назвать зимние месяцы и вернуть мяч обратно. Затем весенние, летние и осенние.
- Понаблюдайте за деревьями. Какие деревья растут у тебя во дворе? Назови основные части дерева. Какие произошли изменения с деревьями весной? Какие они? Для чего нужны деревья?
- Поиграйте «Что будет, если?..» - учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий: Что будет, если...-... не выключить кипящий чайник?... оставить холодильник открытым?... носить тесную обувь?... не чистить зубы?... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу?... дразнить соседскую собаку?

15.05

Предложите ребенку начать день с утренней гимнастики. Воспользуйтесь ссылкой <https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA>

Занятие 1 Познавательное развитие «День Победы»

Перейдите по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=LEE-cuS_05k

Ответьте на вопросы:

-Какой праздник отмечает вся наша страна в мае.

Что можешь рассказать про этот праздник? -9 мая - это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками. - Вся наша страна празднует день освобождения нашей родины от врага. В этот день все поздравляют участников войны и дарят им подарки. Победа была не легкой. Многие не вернулись домой, погибли, защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, дружной, счастливой стране. Они всегда в нашей памяти.

- Со времен войны прошло 75 лет, и мало осталось людей, кто пережил ту страшную войну. - Ребята, мы всегда должны помнить о солдатах, которые сражались за нашу Родину.

За страну родную люди
Отдавали жизнь свою,
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою!

Занятие 2..Лепка « Дедушкина кружка»

Необходимый материал: пластилин, доска для лепки, стека.

- Послушайте рассказ: «Дедушкина кружка»:

У всех есть чашки: у мамы, у папы, у бабушки. На Таниной чашке нарисованы ягодки земляники. А вот у дедушки чашки нет. Пьет он из большой эмалированной кружки.

— Дедушка, — говорит Таня, — я, как вырасту, куплю тебе большую красивую чашку с ягодками. А хочешь, пей из моей?!

— Спасибо, внучка, — отвечает дедушка. — Есть чашки-то! Вот сколько в шкафу дареных стоят!

— А почему ты тогда пьешь из старой кружки?

— Это целая история, — вздыхает дедушка. — Был у меня друг- товарищ. Погиб мой товарищ от вражеской пули. Эта кружка моего друга. Память.

— Он тебе ее подарил?

— Оставил, внучка. Каждый день в руке держу, вспоминаю.

— Давай, дедушка, — предложила Таня, — украсим кружку твоего друга ?

— А как? — спрашивает дед.

— Переведем картинку.

У всех есть чашки: у мамы, у папы. У бабушки. На маминой чашке нарисована малина, на папиной — белый гриб, на бабушкиной — брусника. На Таниной — ягоды земляники. А у дедушки на эмалированной кружке — красные гвоздики.

- Почему дедушке была так дорога старая кружка?

Предлагаю слепить дедушкину кружку. Когда кружки выбирают в подарок, часто покупают кружку с именем того человека, кому она предназначена, с тем рисунком, который ему нравится.

Предлагаю 2 способа лепки:

1-й способ (более простой). Сначала раскатываем широкий валик-столбик, в котором делаем углубление указательным пальцем или каким-то бытовым предметом, и начинаем равномерно увеличивать форму, образуя пустой, (полый) сосуд. При этом стараемся сохранить заданную форму и равномерно вытянуть стенки, чтобы они получились одинаково тонкими. Сглаживаем и выравниваем край. Уплотняем и выравниваем доньшко. Ручку делаем из отдельно вылепленного цилиндрика или из половинки диска. Прикрепляем ручку и примазываем.

2-й способ (более сложный). Сначала лепим стенки кружки: раскатываем цилиндр и сплющиваем его ладонками или на столе (равномерно нажимая и постукивая кулачком), чтобы получилась лента (прямоугольник). Сворачиваем ленту и аккуратно сглаживаем «шов», чтобы он не расходился и был незаметным. Теперь делаем доньшко: раскатываем шар и равномерно сплющиваем его ладонками, чтобы получился диск (круг). Примеряем доньшко — ставим на него стенки кружки. Доньшко должно быть чуть шире. Если доньшко не выступает за пределы кружки, расширяем его — сплющиваем его еще сильнее. Осталось соединить детали. Это можно сделать по-разному: вставить доньшко внутрь кружки (сверху) или прикрепить снаружи (снизу) и разгладить место соединения. Прикрепляем красивую фигурную ручку.

На готовой кружке можно выложить из тонкого жгутика первую букву имени или процарапать стекой или зубочисткой слова «папа», «мама», «бабушка», «дедушка» или свое имя. Можно процарапать или наклеить простой рисунок.

Все получилось? Отлично!

Занятие 3 Физическое развитие

Предлагаю примерный комплекс упражнений на развитие силы для физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста в домашних условиях:

1. «Маятник» И.П.: стойка — ноги врозь, зафиксировать руки на голове. На каждый счёт выполнять наклоны головы 1 — вправо, 2 — влево, 3 — вперед, 4 — назад.

2. «Волна» И.П.: стойка — ноги врозь, выставить руки в стороны. Поочередно выполнять волнообразные движения руками, напрягая руки в конечной фазе.

3. «Вертушка» И.П.: стойка — ноги вместе, руки — параллельно корпусу вниз. На каждый счет вращать туловище то вправо, то влево, при этом свободно перемещая руки в сторону каждого поворота
4. «Мельница» И.П.: стойка — ноги врозь по шире с наклоном корпуса вперед, держим руки — в стороны. На каждый счет вращение корпуса то вправо, то влево.
5. «Ножницы» И.П.: горизонтально лежа на спине в упоре на предплечьях, ноги слегка приподняты над уровнем пола. Поочередно делать скрестные движения выпрямленными ногами.
6. «Качели» И.П.: лежа на животе, удерживать руки вдоль торса, ноги немного разведены. Взяться руками за голени ног, прогнуться и покачаться.
7. «Лягушка» И.П.: упор присев, ноги врозь. Просунуть руки между ног. Постараться выполнить отрыв ног от пола, удерживаясь на одних руках. Удерживать позу или попрыгать.
8. «Зайчик» И.П.: упор присев, руки на затылке. Прыжки в упоре присев, с поступательным продвижением вперед. Спину держать ровно.

В течение дня
Сегодня международный день семьи



Главное в жизни — это СЕМЬЯ! Что же такое семья? Как это объяснить ребенку? Это несколько человек: мама, папа, я, братик, сестричка, бабушка, дедушка. Но семьи у всех разные, не у всех есть перечисленные члены семьи. Значит, семья - это близкие люди. Можно показать на примере ваших членов семьи. Можно также рассматривать семьи животных, замечать, как родители смотрят и ухаживают за своими детками, как детеныши тянутся к маме и папе;

Попросите ребенка нарисовать свою семью.

Поговорите о традициях вашей семьи

Загадайте загадки

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (сестренка)

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша... (мама)

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я»
— Что получится? (Семья)

Кто любимей всех на свете?
И за всю семью в ответе?
От зарплаты до зарплаты
Что б мы делали без... (папы)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)

Можете посмотреть мультфильм «Мешок яблок» В. Сутеев.