

**Уважаемые родители!**  
**В нашей группе «Ручеёк» открывается рубрика**  
**«Пока все дома».**  
**Учимся жить и работать по-новому.**

Здесь Вы найдете интересные развивающие материалы, в соответствии с нашей программой. Они помогут Вам занять детей играми, интересными заданиями, направленными на развитие творчества и самостоятельности каждого ребенка.

К сожалению, мы сейчас вынужденно пропускаем занятия, но, я уверена, что с некоторыми из них Вы вполне сможете справиться дома.

Итак, мы начинаем.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Тема: «Комнатные растения»**

Побеседуйте с детьми на темы: «Польза комнатных растений», «Как мы ухаживаем за комнатными растениями» - таким образом вы создадите интерес к комнатным растениям, расширите представления об уходе за комнатными растениями, воспитае любовь, бережное отношение к природе.

На дворе весна, в это время все живое пробуждается ото сна. Поговорим о живой природе. Давайте вспомним, что относится к живой природе? (*Ответы*).

А почему вы думаете, что растения (цветы) живые? (*Растут, питаются, дышат, живут, размножаются, погибают...*)

Все мы любим цветы, но знаете, что растения и цветы, не только красивые, но и приносят большую пользу человеку. Они поглощают плохой воздух, успокаивают нервную систему. Поэтому цветы и растения нужно беречь. Но цветы растут не только на улице, но и в комнате. Подскажи, пожалуйста, как называются растения, которые растут в комнате?

Конечно, комнатные. У меня на столе стоят комнатные растения, которые тебе уже знакомы. Давайте вспомним названия этих цветов (*герань, традесканция, бегония, папоротник, декабрист, фикус, сансевиера, кактус*).

Посмотрите обучающее видео о комнатных растениях для дошкольников:

<https://youtu.be/P1SNhTanCsw>

<https://youtu.be/3FwD9qgllt0>

Поиграем в игру «**Четвертый лишний**» ( найди лишнее растение , покажи его и назови)

# «Четвёртый лишний»



MyShared

## Четвёртый лишний «Комнатные цветы»



<http://greennature.com.kz>

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру *"Что не стало"* и *"Что изменилось"* (сообщаю детям правила игры) Сначала убираю один цветок, затем усложняю до 3 цветков. У тебя прекрасная память, умничка!



«Что не стало»



## МАТЕМАТИКА

Я предлагаю немного отдохнуть.

*Пальчиковая гимнастика «Цветы».*

Наши красные цветки  
Раскрывают лепестки.  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колыхет.  
Наши красные цветки  
Закрывают лепестки.  
Головой качают,  
Тихо засыпают.

Давайте составим схему растения. Что есть у всех растений? (*Корень, стебель, листья, цветы, семена.*)

зачем растению нужен корень? (*чтобы растение дышало, пить воду*)

Для чего растению нужны стебель и листья? (*чтобы растение дышало воздухом.*)

Какие условия необходимы всем для роста и развития растений? (*солнце, земля, вода.*)

**Итоговое мероприятие:** Изготовление книжки-малышки «Мой любимый цветок»  
(совместно с родителями)

**Познавательное развитие. (Развитие математических представлений)**

Закрепление знаний о составе числа (5 и 6), соотнесения числа и цифры, совершенствование навыка присчитывания по одному до заданного числа, совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать по величине и наличию или отсутствию основных компонентов, развитие умения ориентироваться в пространстве

## **КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**«Цветочный город»**

- продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окруж. жизни, учить самостоятельно подбирать необходимый материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.

## **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**Чтение художественной литературы:**

- ✓ **Н. Нищева: «Комнатные цветы».**  
<http://chto-takoe-lyubov.net/komnatnye-czvety-stixi/>
- ✓ **Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».** <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-kataeva/cvetik-semicvetik-kataev-v-p/>
- ✓ **С. Аксаков «Аленький цветочек»** <http://dlya-detey.com/skazki/skazki-aksakova/19-alenkiy-cvetocek-chitat-online.html>

**Игры для развития речи**

**Словесная игра: «Когда это бывает?»** Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? (*Осенью*)

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (*Зимой*)

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,  
Когда это бывает? (*Весной*)  
Солнце печет,  
Липа цветет,  
Рожь поспевает,  
Когда это бывает? (*Летом*)

**Дидактическая игра "Угадай растение".** Описание дается в медленном темпе, так, чтобы дети смогли увидеть и рассмотреть все то, о чем говорит воспитатель. Закончив описание, педагог спрашивает: «О каком растении я вам рассказывала?». Дети показывают растения, похожие на описанное.

**Словесная игра: «Что бывает весной?».**

Взрослый выставляет перед детьми сюжетную картинку и описывает ее: «Наконец-то наступила весна. На небе светит солнышко. Тает снег. На деревьях появляются листочки. На земле зеленеет травка. Вылезают жучки. Птички строят себе гнездышки. Хорошо весной!»

Педагог повторяет рассказ несколько раз, побуждая детей к совместному проговариванию.

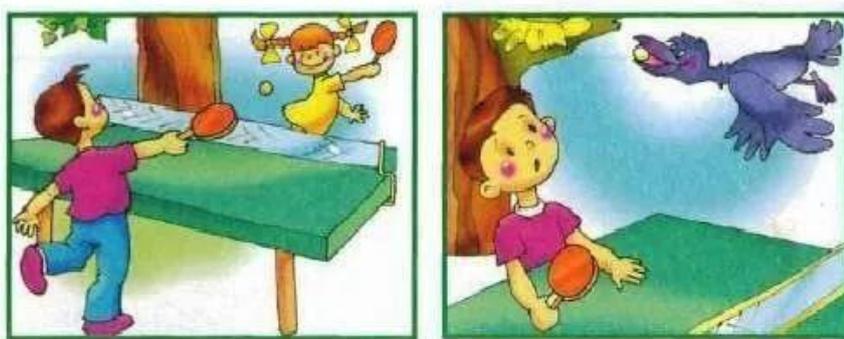


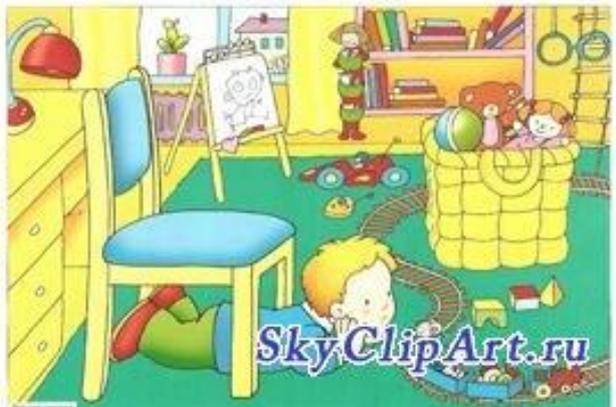
### **Учимся вместе с детьми составлять рассказы по картинкам.**

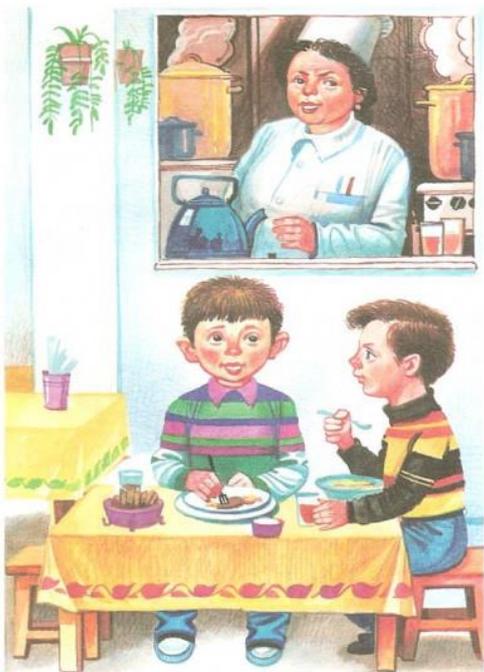
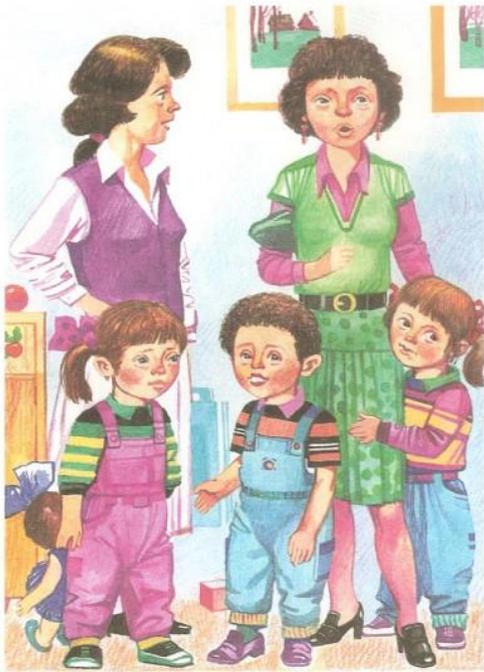
Предложите детям рассмотреть демонстрационные картинки с фабульным развитием действия, рассмотрите их вместе со своим ребенком, обсудите, что на них изображено, предложите детям составить по ним рассказ, соблюдая определенную последовательность,

можно (по желанию) распечатать картинку, и записать рассказ ребенка на листок, соблюдая все обороты речи, употребляемые ребенком. Если Ваш ребенок затрудняется, подскажите ему как лучше начать рассказ. Например «Однажды случилась вот такая история....» или «На моих картинках изображена .....

### ЧУЖОЕ ЯЙЦО







## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**

Рассмотрите альбом «Комнатные растения»

<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/al-bom-komnatnyie-rastieniia> .

Цель: сравнение комнатных растений в группе с растениями на иллюстрациях, поиск общих признаков и обсуждение увиденного со взрослыми.

## **РИСОВАНИЕ**

## Рисование с натуры «Комнатное растение»

Итак, что нам для этого нужно:

- Любое комнатное растение
- Альбомные листы (листы формата А4 белые или цветные)
- Простой графитный карандаш
- Цветные карандаши (краски акварель, гуашь, палитра, баночка с водой, салфетки, кисти тонкие №1-2 и средние №4). Материалы на выбор детей.

Ставим растение на стол (полку, подоконник) на уровне глаз ребенка, можно сделать драпировку или просто на фоне стены (занавески, шкафа) куда Вам удобно поставить растение.

Ребенок садится напротив, перед ним на столе бумага и материалы для рисования.

- Ваши дети уже знают, с чего нужно начинать работу (мы в садике не раз рисовали предметы с натуры). Но, а знаете (помните) ли Вы?
- Напоминаю, что сначала необходимо рассмотреть с ребенком комнатное растение. Обследовать его – какая форма горшка, какого цвета, направление роста стеблей, какой цветок у растения (если растение цветущее) и т.д.
- Спросите у ребенка: все ли части растения одинаковые по цвету? Уточните, как это можно передать карандашами, красками.
- Напомните детям, что, рисуя необходимо соблюдать расстояние наклона головы к столу, карандаш (кисть) держим правильно, спина прямая.

Ребенок должен сначала определить линию горизонта - потом нарисовать растение простым карандашом (сделать набросок, ластиком мы не пользуемся), а затем приступить к раскрашиванию. Напоминаем детям, чтобы регулировали нажим карандашом, если они рисуют цветными карандашами. Кисти периодически промываются. Соблюдать аккуратность во время рисования красками.

Для более подробного ознакомления предлагаю Вам ссылку по теме «Как нарисовать комнатное растение» <https://www.youtube.com/watch?v=AWfm4PTDHxo>



## ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

### «Цветочек в горшке»

Задачи:

- учить лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук, раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать, вырезать стекой;

- развивать мышление, творческое воображение, чувство формы, мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус.

**Материалы и инструменты:** пластилин разного цвета, стеки, дощечки для лепки

При выполнении аппликации закрепляйте умение воспитанников работать ножницами, вырезая из квадрата круг, из прямоугольника – овал и распределяя композицию на всем листе.

**Материалы:** цветная бумага зеленого, красного, фиолетового, желтого цветов, ножницы, клей ПВА или клей карандаш, лист цветного картона для основного фона.



## **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

### **Чем лучше мы научим детей радоваться движению, тем лучше подготовим их к самостоятельной жизни!**

Без движений ребенок не может вырасти здоровым. Движения развивают ребенка физически, умственно, эстетически и нравственно. Как заинтересовать ребенка. Личный пример родителей – лучший способ привить ребенку любовь к физкультуре. Очень важен эмоциональный фон занятий. Если похвалила мама, похвалил папа, значит все получилось здорово! Больше улыбайтесь и шутите! Включите хорошую музыку, она создает настроение и задает ритм.

Упражнения дома:

1. Игровое упражнение «Быстро возьми!»

Ребенок ходит по комнате, можно вокруг предметов (например, разложенные игрушки, может быть кубики и т.д.). И на команду родителя «Быстро возьми!» ребенок должен быстро взять игрушку (кубик). Мама и папа могут присоединиться к ребенку. Двигаться вместе с ним. В таком случае игрушек должно быть меньше, чем количество участников. Повторить 2-3- раза.

2. Общеразвивающие упражнения.

Если дома есть мяч, то ребенок берет мячик (маленький). Если нет - то любую игрушку небольшого размера. (родители могут присоединиться к своему ребенку, и выполнять упражнения вместе с ним)

1.И.П. -мяч в правой руке. На счет 1-разводим руки в стороны. На 2-сгибаем руки в локтях и передаем мячик за головой в левую руку. На 3 – руки в стороны. На 4- исходное положение.

2.И.П. – стойка на коленях, сидя на пятках, мячик в правой руке. На 1-2 -прокатить мяч вправо, наклонив туловище вправо. На 3-4 – вернуться в И.П. то же самое повторить влево.

3.И.П. – основная стойка. Мяч в правой руке. прыжки попеременно на правой и левой ноге на счет 1-8 (по 2 прыжка на одной ноге, и 2 на другой).

4. если позволяет помещение, то следующее упражнение такое – перебрасывание мяча друг другу (ребенок-маме, мама -папе, папа-ребенку)

### 3. Игра малой подвижности «Пять имен»

Ребенок и родители становятся на одну линию старта. И делая по очереди 5 шагов вперед (до линии финиша) называют имена (или мальчиков, или девочек, или 5 дом.животных, или 5 диких животных, или 5 предметов быта и т.д.). Основное правило - называть имена без малейшей ошибки, без запинки, без промедления, не нарушая ритма. Кто ошибся, тот возвращается на место, на линию старта. Кто больше сможет назвать имен, тот выиграл.

Упражнений не должно быть слишком много.

Помним, главное это - получить заряд бодрости и отличного настроения на предстоящий день!

Играйте, экспериментируйте! Подвижные игры дома – ссылка для вас <https://www.youtube.com/watch?v=beU5kktZulA>

Играйте, экспериментируйте! И соблюдайте режим дня!



Сегодняшнее занятие пройдет в виде игровых упражнений. Наверняка дома у каждого из вас есть у ребенка мяч.

I. «Слушай сигнал» ребенок ходит по комнате с мячом в руках. На сигнал взрослого (взрослый громко говорит) - «Поворот!», ребенок должен не останавливаясь, повернуться и

продолжить ходьбу в другую сторону. Далее вы даете сигнал «Бег» и ребенок бежит по комнате (соответственно, если это позволяет комната), далее идет сигнал «Стоп!» - ребенок должен остановиться на месте. И так все повторяется снова еще пару раз.

II. «Пас ногой». Тут вашему ребенку нужны будете Вы. Взрослый встает напротив ребенка. Мяч лежит у ног. Ударом ноги (естественно не сильно, в условиях квартиры) взрослый подает короткий пас ребенку. Ребенок останавливает мяч ногой и подает также короткий пас взрослому. Мяч необходимо подавать точно в ноги. Для этого упражнения идеально может подойти коридор в квартире.

«Пингвины». Ребенок и взрослый встают на линию старта (это может быть начало ковра, плоский порог, ленточка...). У каждого зажат мяч между ног (если второго мяча нет, упражнение можно выполнять по-очереди.) Задание: нужно, удерживая мяч между колен, допрыгать до линии финиша (заранее ее определив на другом конце комнаты или коридора).

III. Игры малой подвижности в домашних условиях

[https://www.youtube.com/watch?v=RF-7Ji7JE\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=RF-7Ji7JE_0)

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnlOX59Ubs>

**#сидимдома#лучшедома#рядомсмамойрядомспаной#берегитесебя#берегитеродныхиблизких#будьтездоровы!**

## **Уважаемые родители!**

**Сейчас проходит «Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма среди несовершеннолетних детей района»**