

# Наблюдение в природе

## Беседа о лете.

Побеседуйте с ребенком о лете. Предложите послушать стихотворение:

Певчих птиц разноголосье!  
Свежий запах сочных трав,  
В поле спелые колосья  
И грибы в тени дубрав.  
Сколько вкусных сладких ягод  
На поляночке в лесу!  
Вот наемся я и на год  
Витаминов запасу!  
Накупаюсь вволю в речке,  
Вволю буду загорать.  
И на бабушкиной печке  
Сколько хочешь буду спать!  
Сколько солнца! Сколько света!  
Как прекрасен летний зной!  
Вот бы сделать так, что лето  
Было целый год со мной!

Взрослый: О каком времени года говорится в этом стихотворении (*о лете*)

Правильно. Лето ждали и люди, и растения, и животные. Летом солнце днем стоит высоко в небе, светит ярко и греет - становится жарко. День длится долго, ночи короткие, светлые. Все цветет, улыбается, радуется теплу. Летом можно ходить в легкой одежде и обуви (*а то и босиком*) и подолгу гулять. Нагревается вода в пруду, реке, озере, поэтому летом все с удовольствием купаются и загорают.

Летом бывают грозы и теплые ливни. Птенцы начинают покидать гнезда, учатся летать. Кружат над водой стрекозы, над цветами - бабочки и пчелы.

Наливаются в садах плоды, поспевают сочные ягоды. На лугах - пышный ковер из трав и цветов. Много людям работы в поле, на лугу и на дачных участках.

Летом люди ухаживают за посевами на полях и огородах. В это время года надо бороться с сорняками, насекомыми- вредителями, поливать и подкармливать растения, рыхлить почву. Для того чтобы растения не выгорали от засухи, в степных районах строятся каналы, на полях устанавливаются дождевальные машины. Это дает возможность выращивать кукурузу, дыни, арбузы, различные овощи.

**Предложите ребенку послушать поговорки о лете:**

- \* Лето сухое, жаркое – зима малоснежная, морозная;
- \* Солнце летом греет, а зимой морозит;
- \* Что летом родится – зимой сгодится;
- \* Летний день год кормит;

- \* В июне заря с зарей сходится;
- \* Июль – краса лета, середка цвета;
- \* В июле солнце без огня горит;
- \* Август разносол, всего вдоволь.

Летом появляется бесчисленное множество цветов, которые распускаются в это время года.

Все поля, луга в цветах,  
Словно в пестреньких платках.  
Очень любим мы за это  
Наше солнечное. (*лето*).

**Вы можете посмотреть мультфильм воспользовавшись ссылкой:**

<https://www.youtube.com/watch?v=3NcFMeS1cnE>

## **Аппликация «Здравствуй, лето»**

Цель: способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через **аппликацию** и воспитанию доброжелательного отношения к природе.

Задачи:

- научить детей создавать простой летний пейзаж - изображение дерева, лужайка с цветами, солнышко, облака; закреплять знания о строении деревьев;
- развитие мелкой моторики, цветового восприятия, чувства формы и композиции;
- воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия;

Материал и оборудование: изображения деревьев, полоски цветной бумаги, ножницы, фигурный дырокол, клей, кисточки, салфетки, листы белой бумаги, фломастеры.

Предварительная работа:

- беседа о лете, о деревьях, рассматривание иллюстраций, наблюдение за деревьями и цветами на прогулке, чтение художественной литературы;

- подготовка фонового рисунка (наклеивание на голубой картон зеленой бумаги – «полянка»);

## **Ход занятия.**

Взрослый спрашивает у ребенка какая сегодня погода

(теплая, жаркая, летняя)

Спросите у ребенка в какое время года бывает: солнечная и жаркая погода?

(Такая погода бывает **летом**.)

Да, у нас наступило **лето**. А как мы могли заметить, что оно наступило? Какие приметы этого времени года вы знаете?

(Зеленые луга и леса, множество насекомых, цветов. Появляются ягоды в лесу.)

Спросите у ребенка чем он любит заниматься летом?

(Купаться в реке, ездить на дачу, загорать, играть в песочнице, кататься на велосипеде, роликах, самокате. Гулять в парках, лесах.)

Взрослый: да, **летом** очень приятно гулять в парке или лесу, где много разных деревьев. А какие деревья ты знаешь?

Белоствольные красавицы  
Дружно встали у дорожки,  
Книзу веточки спускаются,  
А на веточках сережки. (*Берёзы*)

Он в лесу, как витязь, встанет,  
Желудями в срок одарит.

И лесник, и лесоруб  
С ним знакомы. Это? (*Дуб*)

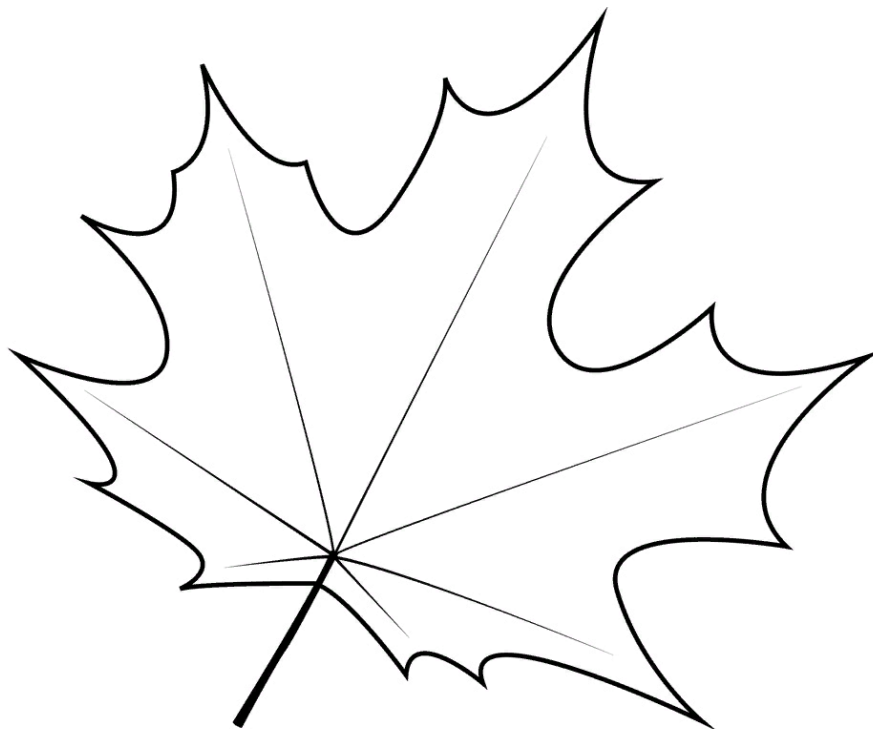
Что же это за девица:  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. (*Ель*)

Листик на ладонь похож,  
осенью красив, пригож.  
Каждый в дерево влюблён,  
потому что это. (*КЛЁН*)

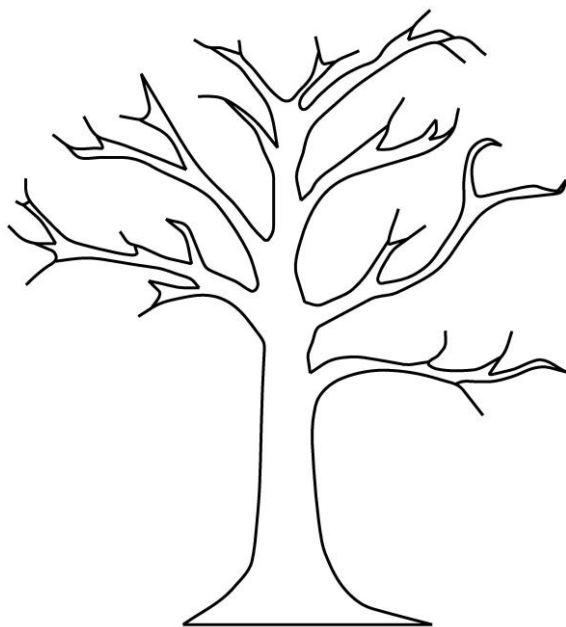
*взрослый показывает изображения деревьев*

предложите ребенку сделать картинку про **лето**, на которой будет и дерево, и цветы, и солнышко с облаками.

1. Вместе с ребенком вырежьте листики для дерева клёна.



2. Нарисуем фломастером ствол и веточки



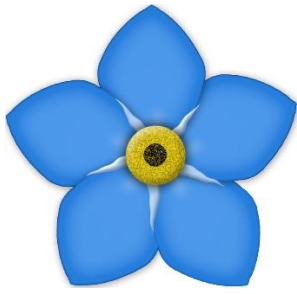
3. Не спеша огонь тут ходит,  
Землю-матушку обходит.  
Светит весело в оконце,  
Ну конечно, это - *(солнце)*

4. Вырезаем и приклеиваем солнышко с лучиками.



5. Наклеиваем листики на веточки  
На просторе зеленеет,  
Под теплым дождиком растем,  
Солнце светит – мы цветем. *(цветы)*

6. А сейчас вырежем цветы и наклеим их под деревом на зелёной травке.



7. Комья «ваты» проплывают.

Солнышко прикрыв слегка. Дружно скажем.

Все их знают. Что же это... (Облака)

Вырезаем и приклеиваем облака

Вот и готова наша картинка про лето.



## **Развитие речи**

### **«Скоро лето»**

Цель: расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину. Закрепить употребление множественного числа имен существительных в родительном падеже, согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний. Закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных. **Развивать** координацию движений. Воспитывать любовь к природе.

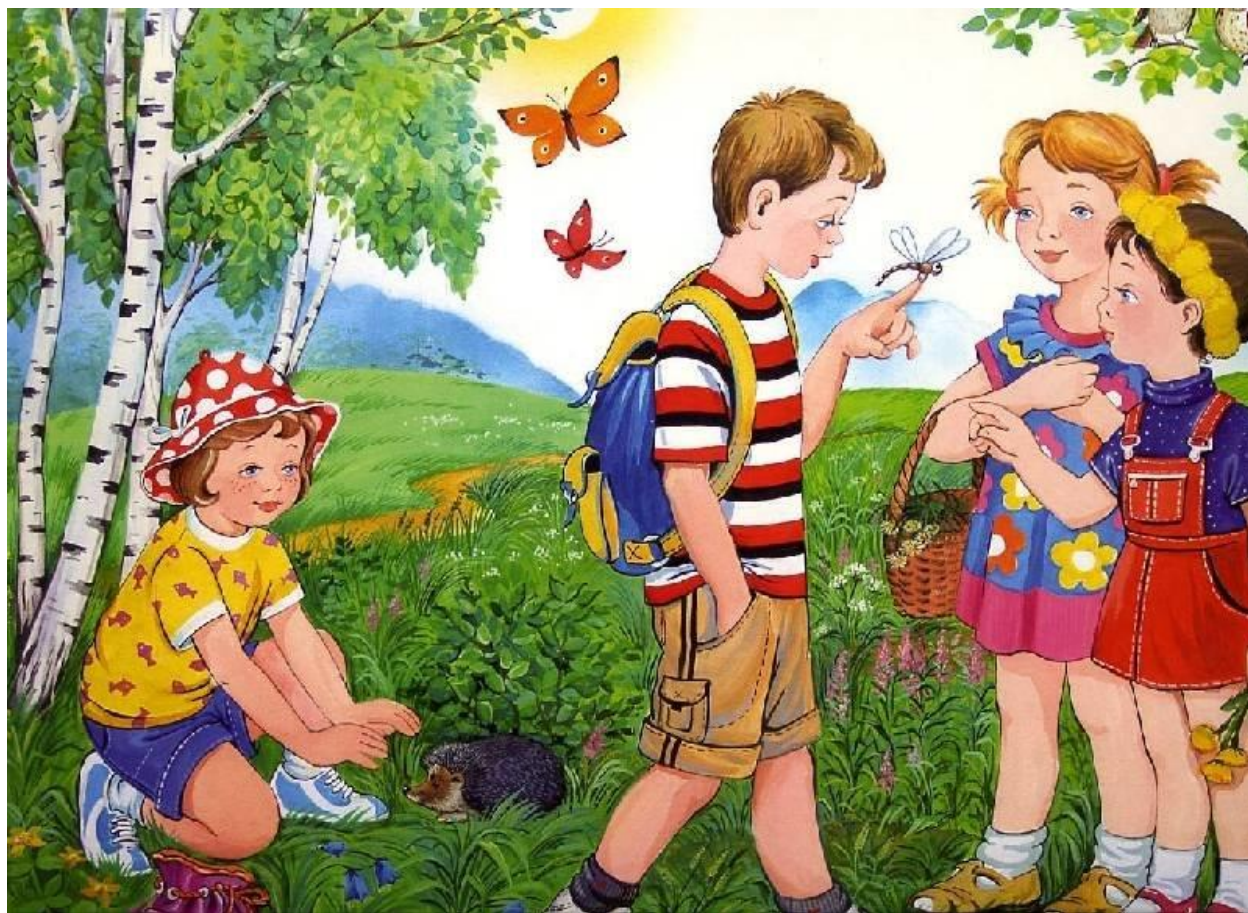
*Ход занятия.*

Взрослый (загадывает загадку):

Я соткано из зноя,  
Несу тепло с собою  
Я реки согреваю.



«Купайтесь» - приглашаю.  
И любите за это  
Вы все меня. Я ...  
(Лето)



Далее взрослый говорит что сегодня будем говорить о лете.

**Летом много цветов, грибов, бабочек, листочков, дождей и т. д.**

Далее (Выставляются картинки с временами года.

Взрослый: - **Скоро придет жаркое ...**

Ребенок: (Отвечает - **лето**)

Взрослый: - А потом наступит прохладная ...

Ребенок: (Отвечает - **осень**)

Взрослый: - А после осени наступит холодная ...

Ребенок: (Отвечает - **зима**)

Взрослый: - А после зимы наступит теплая ...

Ребенок: (Отвечает – **весна**): - Хорошо **летом**. А давай мы с тобой пойдем, прогуляемся по летнему лесу. ...

Физкультминутка

Взрослый читает:

стихотворение и

показывает движения

По дороге мы идем. шагают;

Путь далек, далек наш дом.

Жаркий день, сядем в тень. сядутся;  
Мы под дубом посидим,  
Мы под дубом полежим. ложатся;  
Полежим, отдохнем,  
Потом дальше пойдем встают и идут дальше.  
Взрослый (показывает  
картинку и говорит):

- Вот мы и в лесу.
- Каких животных мы можем встретить в лесу?
- Как называются эти животные?
- Кто заботится о диких животных?

Ребенок: (Отвечают –например: животные в лесу – дикие. Кто заботится? – Никто, они сами добывают себе пищу, сами строят жилища, заботятся о своих детенышах.)

### Дидактическая игра

*«Закончи предложения названиями детенышей»*

Взрослый задает вопросы ребенок отвечает:

- У волчицы появились? - волчата;
- У медведицы родилось двое? - медвежат;
- У белки появился один? - бельчонок;
- У зайчихи родилось трое? - зайчат;
- У лисы появилось двое? - лисят;
- У ежика родились? - ежата.

Работа над звуковой стороной **речи.**

Взрослый: - А еще в лесу **летом** можно встретить много насекомых.

Повторите чистоговорки:

- За – за – за, вот порхает стрекоза.
- Ры – ры – ры, прилетели комары.
- Чок – чок – чок, по листу ползет жучок.
- Вей – вей – вей, прибежал к нам муравей.

Ребенок: (Повторяют)

Взрослый задает вопросы ребенок отвечает:

- Кто из насекомых летает? - комары;
- А кто из насекомых ползает? - муравьи;
- А какие насекомые прыгают? - кузнечик.



## Дидактическая игра

### «Чей домик?»

Взрослый: - Как хорошо летом: тепло, ярко светит солнышко, можно долго гулять. Вот и лесные жители обрадовались теплоте летнему дню и вышли из своих домиков погулять.

- Держи картинки лесных жителей.

- Но вот большая туча закрыла солнышко, загремел гром, пошел сильный дождь.

- Помоги лесным жителям найти свои домики.

(разложить на столе картинки с изображением домиков)

- Кто изображен на твоей картинке?

- Где живет?

- Кто живет в норке?

- Кто живет в дупле?

Ребенок: (Отвечает)

Взрослый предлагает дальше пойти гулять по лесу.

Физкультминутка

Взрослый читает:

стихотворение и показывает

движения:

Мы по лесу шли, шли. идут;

Землянику нашли. садятся, сидят;

Сели, съели и дальше пошли. встают, идут дальше;

Мы по лесу шли, шли. идут;

И малину нашли. наклоняются;

Присядем на полянке садятся.

И песенку споем.

Образование родительного падежа

Взрослый: - Мы ходили в лес и набрали ягод.

(Выставляет картинки с изображениями ягод:

Земляники



Черники



Брусники





Малины



Ежевика



и т. д.)

Взрослый спрашивает

- Ягоды, какие? - ароматные, душистые, сладкие, вкусные;

- Мама сварила варенье из малины.

Какое варенье получилось? - малиновое;

- Джем из земляники. Какой джем? - земляничный;

- Сироп из черники. Какой сироп? - черничный;

- Повидло из ежевики. Какое повидло? - ежевичное;

- Компот из брусники. Какой компот? - брусничный;

- Сок из клюквы. Какой сок? - клюквенный.

Взрослый: читает рассказ «*Летом в чудесном лесу*».

Наступило жаркое **лето**. Очень ярко светит ... (*солнышко*). На лесной полянке растет зеленая ... (*травка*) и лесные ... (*цветы*). В тени высоких деревьев появилось много ... (*грибов*). На кустиках созрели ... (*ягоды*). На деревьях много зеленых ... (*листьев*). В лесу весело щебечут ... (*птицы*). Хорошо **летом в ...** (*лесу*).

## **Рисование «Нарисуй картинку про лето»**

Цель: Способствовать умению детей доступными **средствами** отражать полученные впечатления. Закреплять приемы **рисования кистью**, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку.

Поощрять **рисование** разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.

Материалы: альбомные листы, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетка.

### **Ход занятия:**

До чего хорош денёк:

Веет лёгкий ветерок,

Солнца летнего лучи

Так приятно горячи!

И не надо

Ни сапог,

Ни рубахи,

Ни чулок,

Ни тужурки,  
Ни калош...

До чего денёк хорош!

Взрослый спрашивает , о каком времени года это стихотворение?

Ребенок : о лете.

Взрослый : Давай сегодня мы поговорим о летней красоте природы. Что изображено на **картинке**?

Ребенок : Лес. **Лето**

Взрослый : Скажи, пожалуйста, а как светило солнышко **летом**?

Ребенок : Ярко, жарко.

Взрослый: Ребенок, а какой луг **летом**?

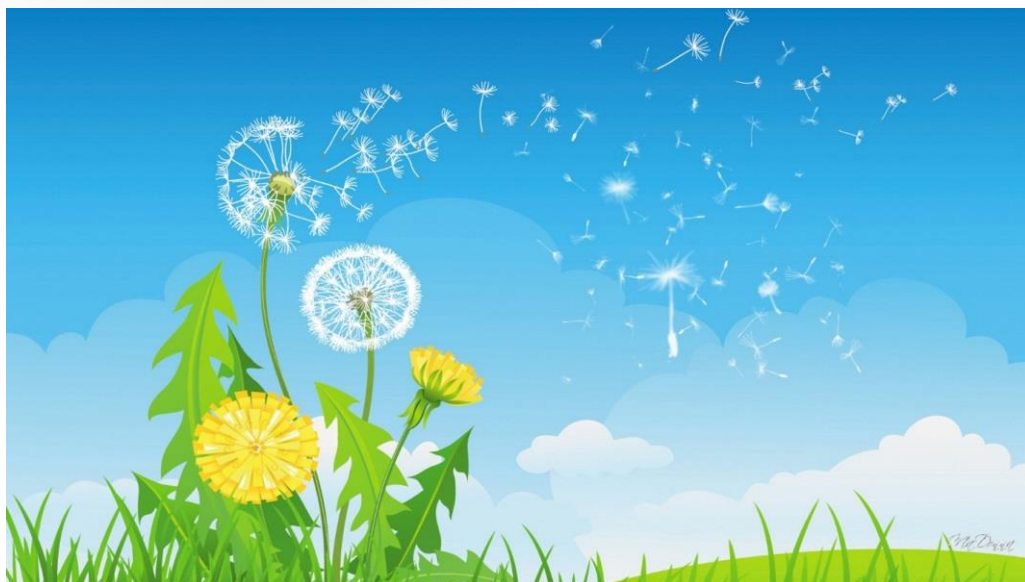
Ребенок: зелёный, цветущий, ароматный, душистым, солнечным, красивый.

Взрослый: Посмотри внимательно и скажи, что растёт на лугу?

Ребенок: цветы, трава, ягоды.

Взрослый: Какие цветы ты видишь на **картинке**?

Ребенок: ромашки, одуванчики, колокольчики.



**Взрослый:** Какие замечательные **картины о лете!** А давай мы **нарисуем лето сами.**

Показ **картин** с объяснением техники **рисования.**

- Перед тем, как приступить к работе, давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая игра «*На лужок*»

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зеленый, на лужок

Приходи и ты, дружок!

Практическая самостоятельная деятельность

**Взрослый:** Какой красивый луг у нас получился! Ребенок, а что понравилось тебе больше всего? Что вызвало у тебя затруднение?

## **Рисование «Летние цветы колокольчики»**

**Цель:** учить правильно работать с гуашью.

**Оборудование:** гуашь зеленого и синего **цвета**, подготовленные листы бумаги с **нарисованными колокольчиками**, изображение **цветов** со стихами Алексея Толстого.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Взрослый:** Сегодняшнее наше **занятие по рисованию**, будет посвящено очень красивому **цветку Колокольчик**. Сначала мне хотелось бы прочесть отрывок стихотворения Алексея Толстого "**Колокольчики**".

**Колокольчики мои,**

**Цветики степные!**

Что смотрите на меня,

Тёмно-голубые?

И о чём звените вы

В день весёлый мая,

**Средь некошенной травы**

Головой качая?

**Взрослый:** - Скажи о чем это стихотворение?

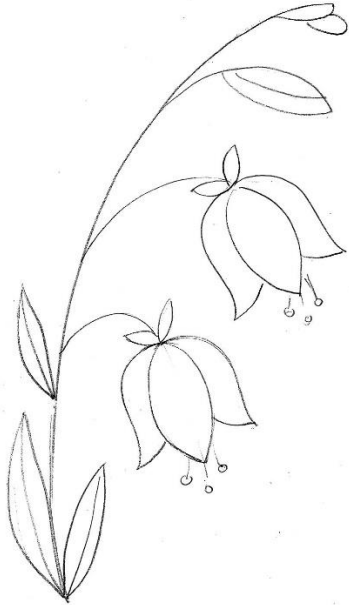
ответ ребенка

**Взрослый:** - А каким **цветом колокольчики?**

ответ ребенка: синии, темно-синии.

Теперь давай приступим к работе.

**Взрослый:** -Вначале мы раскрасим стебель и листики нашего **цветочка зеленой краской**, затем раскрасим **цветы- синей.**



А чтобы наши пальчики не уставали мы их немного разминаем с помощью пальчиковой гимнастики:

*«Наши нежные **цветки**»*

Наши нежные **цветки** Руки в вертикальном положении.

Распускают лепестки Развести пальцы рук.

Ветерок чуть дышит, Ритмичные движения пальцев рук.

Лепестки колышит.

Наши нежные **цветки**

Закрывают лепестки. Соединить пальцы вместе.

Тихо засыпают, Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.

Головой качают.

Вот такие замечательные **колокольчики у нас получились.**

**Вы можете посмотреть мультфильм воспользовавшись ссылками:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=d6va-t08FgA&t=35s>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=WxINirvPOog&t=100s>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=IRjLeoUM0Qs&t=37s>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=MyZjbqxhDDs&t=60s>