



И. Л. Саво

**ОДИН ДОМА, ИЛИ ДОМ,
БЕЗОПАСНЫЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА**



Детские страхи

Как часто родители выбегают на минутку к соседям, уложив своего ребенка спать, и не задумываются о том, что для дошкольников характерно пугаться темноты и посторонних звуков в пустой квартире. А ведь страхи сказываются на здоровье и эмоциональном благополучии детей.

На примере «Страшного рассказа» Е. Чарушина можно показать, как иногда мы боимся совсем не страшного зверя, а маленького жучка или забежавшего на даче ежика, которые начинают действовать или летать вечером, когда мы выключаем свет.

Прочитайте детям стихотворение С. Михалкова и обсудите его:

Я откровенно признаюсь,
Что в темноте я спать боюсь.
Мне так и хочется вскочить
И поскорее свет включить,
Когда вокруг меня темно
И занавешено окно.
Я чувства этого боюсь,
Но силой воли с ним борюсь —
Я говорю себе: «Лежи!
Глаза закрытыми держи!»
И я лежу, лежу, лежу,
Глаза закрытыми держу
И засыпаю наконец.
Ну разве я не молодец?
А можно было бы начать
С того, чтоб свет не выключать.
И чтобы не было темно,
Не занавешивать окно.
И до утра при свете спать...
Но так же можно трусом стать!



Конечно, нужно бороться со страхами, но выключить ночничок не воспрещается — это сохранит душевное спокойствие ребенка.

Еще один прием борьбы: зарисуйте с ребенком его страхи на листе бумаги, разорвите и выбросите в корзину. Можно его закрасить так, чтобы изображение страха исчезло.

Порассуждайте с ребенком, о чем говорят следующие пословицы: «У страха глаза велики», «Пуганая ворона и куста боится».

А лучше всего — не оставляйте ребенка одного дома!!!

Окна и балкон нашего дома

Если дома никого,
Запомни правило одно —
Не свешивайся вниз
В открытое окно.

Окно — мы не представляем без него нашего дома: это и проникающие в него свет, тепло от солнца; защита от непогоды; познавательное наблюдение за событиями, происходящими на улице. С *балкона* дети любят наблюдать за проезжающим мимо транспортом, проходящими мимо пешеходами, а вечером — еще и за прекрасным звездным небом и луной.

Почему же окно и балкон считаются источниками повышенной опасности для жизни нашего ребенка?

Во-первых, из открытого окна или с балкона можно упасть и разбиться. Во-вторых, можно пораниться о разбитое стекло.

Сочините с детьми историю «О мальчике Пете, который играл около окна» (на балконе), в ней четко сформулируйте правила для детей:

- ★ не играй около окна, можно нечаянно его разбить и пораниться;
- ★ не высовывайся в открытое окно и не свешивайся через перила балкона — не рассчитывай свои силы (голова закружится) и упадешь на тротуар;
- ★ ничего не кидай с балкона и из открытого окна: ты можешь покалечить проходящего внизу человека.

Сделайте вместе с ребенком запрещающие знаки, которые позволят ему запомнить эти правила навсегда.



Уважаемые взрослые!

ВЫУЧИТЕ С ДЕТЬМИ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ, ТОГДА НЕ ПРИДЕТСЯ ВОЛНОВАТЬСЯ ЗА ЖИЗНЬ СВОЕГО РЕБЕНКА.

Внимание!

1. Электроприборы не включай без взрослых и не засовывай в розетку посторонние предметы — это опасно для жизни!
2. Когда дома один — не открывай никому дверь, не отвечай на телефонные звонки.
3. Не вставай на подоконник, не открывай окно и без взрослых не выходи на балкон — это опасно для жизни.
4. Не бегай дома, не катайся на роликах — можно сильно удариться.
5. Не дотрагивайся до кастрюль и чайников — горячей водой и пищей можно обжечься.
6. Опасно засовывать мелкие предметы в нос, рот, уши, глаза.
7. Не бери лекарства и моющие средства без разрешения взрослых — можно отравиться.
8. Разлил воду — вытри пол, так как скользкий пол — источник ушибов и переломов.
9. Острые, колющие и режущие предметы могут поранить, используй их по назначению.
10. Включать плиту, зажигать спички и зажигалку — запрещается. Это может привести к пожару.
11. Когда ешь — молчи; играя, в рот ничего не бери — можно подавиться.



Правила для осторожных детей

Проговорите и нарисуйте с детьми символы, чтобы лучше запомнить все правила безопасности в домашних условиях.

- ✳ Все острые, колющие и режущие предметы нужно класть на свои места.
- ✳ Будь осторожен с горячими предметами: самовар, горячий чай в чашке, кастрюля с только что приготовленным супом — источники ожогов.
- ✳ Ни в коем случае нельзя пробовать никаких лекарств, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.
- ✳ Нельзя тянуть руками электрический провод, нужно выключать прибор, аккуратно вынимая вилку из розетки.
- ✳ Нельзя ничего совать в розетку — ударит током.
- ✳ Не подходи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них — может убить.
- ✳ Разлил воду на пол — вытри, иначе поскользнешься и ушибешься.
- ✳ Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Не зажигай свечи и бенгальские огни, не устраивай фейерверк — это приводит к пожару.
- ✳ В деревне или на даче не подходи к печке и не открывай печную дверцу — от выскочившего уголька может сгореть весь дом.
- ✳ Не открывай незнакомым людям, если звонят в дверь. При попытке открыть дверь — сразу же звони в полицию по телефону «02» и назови точно свой адрес. Если дома нет телефона, зови на помощь из окна или с балкона.
- ✳ Не открывай никому дверь — ни почтальону, ни монтеру, ни даже полицейскому.
- ✳ Не перегибайся через перила балкона и не высовывайся из окна — можно упасть и разбиться.
- ✳ Аккуратно обращайся со столовыми приборами, особенно с вилкой и ножом, — можно пораниться.



Стеклянная посуда

Все женщины очень любят красивую стеклянную посуду в своем доме. Однако для детей она представляет особую опасность.

Сейчас на прилавках магазинов появляется небьющаяся посуда для детей. Подумайте об этом: стоит ли из-за красоты рисковать жизнью и здоровьем своего ребенка?

Загадайте детям загадку:

Очень хрупкая я —
Берегите вы меня.
Если только разобьете —
Лишь осколки соберете!
(Стеклянная посуда.)



Обсудите с детьми: о чем эта загадка нас предупреждает?

Если малыш поранился — научите его оказывать себе первую медицинскую помощь

Если ребенок остался дома один, и с ним случилась беда, а на помощь некому прийти — пригодится обучение первым элементарным правилам оказания помощи.

Носовое кровотечение

- * намочить водой носовой платок и положить его к переносице;
- * подбородок слегка приподнять;
- * вату, смоченную перекисью водорода, положить в нос.

Резаная рана

- * обработать рану йодом или зеленкой;
- * завязать стерильным бинтом;
- * вызвать «скорую помощь» по телефону «03», объяснив причину.

Уколотся острым предметом

- * промыть рану;
- * смазать йодом или зеленкой;
- * наложить бактерицидный пластырь.

Ожог

- * обожженное место поставить под струю холодной воды (или приложить холод);
- * забинтовать стерильным бинтом;
- * позвонить маме, чтобы она смогла прийти и наложить противоожоговую

Поговорите с детьми, что может произойти, если:

- * моете посуду, а край тарелки отбился;
- * пьете компот из стакана с отбитой кромкой;
- * разбился стакан, но не все осколки заметили и подобрали?

Внимательно осматривайте посуду перед тем, как давать ее ребенку.

Познакомьте с первыми правилами оказания помощи при порезе стеклом:

- * обработать рану йодом или зеленкой;
- * завязать стерильным бинтом;
- * вызвать «скорую помощь» по телефону «03», объяснив причину.

Если нет никого дома и случилась беда — научите ребенка не пугаться, а оказать себе помощь.

мазь и дала выпить анальгин или вызвала «скорую помощь», если ожог обширный.

Повредил глаз

- * положить на глаз чистую марлю, забинтовать его;
- * вызвать «скорую помощь».

Отравился

- * выпить как можно больше воды;
- * если есть активированный уголь — принять 4 таблетки;
- * вызвать «скорую помощь».

Сломал руку или ногу

- * прибинтовать деревянную динейку, палку;
- * положить холод;
- * вызвать «скорую помощь».



Будьте внимательны — можно обжечься!

В последнее время участились случаи попадания детей в ожоговые центры.

Причины случившихся несчастий:

- * обварился горячей водой, открыв кран;
- * вылил на себя горячий суп, оставленный мамой на плите;
- * пытался взять в руки горячую сковородку;
- * вылил на себя из чайника кипяток;
- * схватил рукой неостывший утюг;
- * коснулся рукой кастрюли, в которой варится еда.

Объясните детям опасность этих действий. Придумайте историю про девочку (мальчика), которая не послушалась советов мамы. Зачитайте и выучите четверостишия М. Борисовой:

Если чайник на плите —
Закон неумолим и строг:
Его не трогай никогда —
Бурлит в нем кипяток!

Не трогай сковородки
И духовую печь,
Ведь можно очень сильно
Об них себя обжечь!

Чтоб не получить ожог,
Запомни навсегда урок:
Горячий кран включать нельзя!
Вода горячая прольется,
Игра бедою обернется!

Расскажите ребенку о первой помощи при ожоге.

- * Обожженное место поставить под струю холодной воды (или приложить холод).
- * Забинтовать стерильным бинтом.
- * Позвонить маме, чтобы она смогла прийти и наложить противоожоговую мазь и дала выпить анальгин или вызвала «скорую помощь», если ожог обширный.



Выучите с детьми

Реченки и небольшие четверостишия помогут нашим детям быстрее запомнить правила безопасности дома.



Если чайник горячий призывно свистит,
Над кастрюлей клубится парок,
Это значит — вода в них сильно кипит,
И может обжечь кишток.

Собака — твой друг и защитница дома.
Но и она может быть нездорова.
Ты друга не трогай,
Пусть он отлежится.
И если нет взрослых,
Ему не мешай!
Найди себе дело — рисуй и играй.

Каждый ребенок должен знать:
Утюг в розетку не включать!

Чтоб не случилась на кухне беда,
Плиту один не включай никогда!

Если пожар, а ты дома один,
Твердо запомни: звони «01».



Осторожно! Электроприборы!

Мы, взрослые, уже не можем представить себе нашу жизнь без верных помощников — электроприборов.

Спросите у детей, какие они знают электроприборы? Для чего они необходимы? Чем они опасны? Рассмотрите названные электроприборы с детьми, пусть они их опишут. Расскажите, как ими можно пользоваться. Познакомьте в доступной форме с электричеством (покажите его природу на примере молнии, двух потертых друг о друга шаров), его назначением и опасностями тока.

Семь «не»

Обговорите с детьми основные запреты при пользовании электроприборами:

- ★ не дотрагивайся до электроприборов мокрыми руками;
- ★ не пользуйся водой вблизи включенных электроприборов;
- ★ не включай самостоятельно в розетку электроприборы, попроси это сделать взрослых;
- ★ не дотрагивайся до включенных электроприборов металлическими предметами;
- ★ не пихай металлические предметы в розетку — может ударить током и убить;
- ★ не трогай электропровод и включенную электрогирлянду;
- ★ не забудь выключить утюг, телевизор, магнитофон.

Такой опасный газ

Много опасностей подстерегает ребенка дома, и одна из них — газ. Расскажите, чем полезен для людей газ и чем он опасен.

Загадайте загадки, а потом расскажите о газовой плите:

Трудиться ей совсем не лень.

Еду готовит каждый день.

(Плита)

С громким именем «Мечта»

Еду готовит нам... (плита).

«Будь с плитой ты осторожен — от нее пожар возможен! В каждой газовой плите есть газ-невидимка. Плиту могут включить только взрослые, а детям это делать запрещается. Когда взрослые готовят еду — они зажигают газ с помощью спичек или электроподжига. Если просто открыть конфорку — газ будет потихоньку вытекать, а через некоторое время может произойти взрыв и пожар. Еще газом можно отравиться и умереть. Он имеет особенный запах».

Научите ребенка в случае утечки газа, если он один дома:

- ★ не включать свет (при скоплении газа может произойти от искры взрыв);
- ★ открыть форточку или окно, чтобы проветрить помещение;
- ★ вызвать по телефону «04» газовую службу.

Заранее выученная речевка позволит быстро запомнить номер данной службы.

Ты, почуяв газ в квартире,
Позвони по «ноль четыре».



● Уважаемые родители!

Необходимо помнить, что дома ребенка подстерегает много опасностей, о которых мы не задумываемся.

Первая группа опасностей

1. Предметы, которые несут угрозу для жизни и пользоваться которыми детям *запрещается*: спички, газовая плита, включенные электроприборы и электророзетки.

2. Предметы, которыми дети учатся пользоваться в повседневной жизни (ножницами и ножом — с 4 лет, иголкой — с 6 лет).

3. Предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, сигареты, спиртные напитки, пищевые кислоты, колюще-режущие инструменты).

На примере литературных произведений, из личных бесед ребенок должен запомнить, чем можно пользоваться, а чем категорически запрещается. Взрослые знакомят детей с такими предметами, как ножницы, нож и иголка, объясняют, как можно ими пользоваться и какие правила безопасности необходимо соблюдать при этом.

Вторая группа опасностей — открытые окно и балкон

Запретите детям выходить без вас на балкон и выглядывать в открытое окно. Не забудьте аргументировать ваш запрет.

Третья группа опасностей — экстремальные ситуации в быту

1. Пожар в доме.

2. Проникновение в дом преступников.

Объясните детям правила тушения начинающегося пожара и научите их, как вызвать по телефону пожарную службу или позвонить родителям и соседям. Проведите тренинги пользования телефоном. Объясните, что ложный вызов ведет к наказанию. Запретите детям вступать в контакт с незнакомыми людьми.

Безопасное детство ребенка — это итог вашего кропотливого и спокойного объяснения сложных ситуаций и тренинг выхода из них!





Осторожно! Спички!

Мы, взрослые, порой не задумываемся о тех опасностях, которые подстерегают наших детей дома.

Спички — это необходимый атрибут нашей жизни. Они помогают:

- ★ зажечь плиту, если нет электроподжига;
- ★ зажечь свечу в праздничный день;
- ★ зажечь бенгальские огни в новогодний праздник;
- ★ растопить камин, чтобы в доме было уютно и тепло.

Огонь завораживает. Он — как волшебник, который позволяет увидеть что-то необычное. Дети, оставшись дома одни, непременно им воспользуются, если не будут знать правила безопасности.

Типичные случаи пожаров из сводок пожарных, связанные с шалостями детей:

- ★ развел костер под столом — играл в пикник на природе;
- ★ хотел устроить фейерверк из спичек;
- ★ с огнем проводил опыт, который увидел по телевизору или о котором прочитал в книге;
- ★ зажег свечу и случайно опрокинул ее на кипу газет.

Обсудите с детьми эти ситуации и выучите поговорки, которые позволят понять, что с огнем не шутят:

- ★ «От искры Москва загорелась»;
- ★ «Не шути с огнем — обожжешься».

Выучите с детьми речевки:

Напоминаем вам, друзья:
Играть со спичками нельзя!!!

Всем детям это нужно знать:
Опасно спичками играть.

Спички не тронь — в спичках огонь.

Иголка-мастерица

Иголка-мастерица помогает нашим мамам приводить в порядок вещи малыша. Ребенок сидит и завороженно смотрит, как иголка прыгает вверх и вниз. Вот уже дочке или сыночку исполняется 6 лет, и они просят маму научить их шить. Похвально! Важно не упустить период, когда ребенок чему-то захотел научиться. Не надо всего бояться в жизни. Мы сможем научить ребенка пользоваться аккуратно колющими предметами.

О чем же должен помнить ребенок, когда шьет?

- ✱ Не вдевай в иголку очень длинную нитку — можно уколоть руку или ткнуть в глаз.
- ✱ Нитку отрезай ножницами, а не откусывай — поранишь рот.
- ✱ Не бери иголку в рот — уколешься.
- ✱ При шитье пользуйся наперстком, чтобы не уколоть пальцы.
- ✱ Закончил работу — убери иголку на место, в игольницу.
- ✱ Не роняй иголку — ее очень трудно найти.

Обсудите с детьми эти правила и проблемные ситуации. Вместе найдите выход.

Если случится такая беда — ты потерял иголку, дома нет никого, — что же делать?

- ✱ Поискать очень осторожно, потому что если наступишь на иголку — можно уколоть ногу.
- ✱ Взять магнит и попробовать поводить им по ковру.

Если не нашел — ни в коем случае не скрывать этого. Вместе найти быстрее и безопаснее.

Конечно, хотелось бы, чтобы ребенок шил только в присутствии родителей, но в жизни случается всякое... Вас рядом может не оказаться. Лучше научить заранее, чем исправлять непоправимое.

Запомнить правила поможет стихотворение М. Борисовой «Иголка».

Чтобы с иголкой не было проблем,
Запомнить правила необходимо всем!
Иголки в рот ты не бери,
Совсем не вкусные они.
Нужны иголки для работы,
Чтоб зашивать носки и шорты
И вышить к празднику узор...
Ты не бросай ее в ковер.
Она там может затаяться
И очень больно в ногу впитаться.
С иголкой хочешь ты дружить —
Наперсток не забудь купить.
А как закончил вышивать —
Иголку нужно убирать!



Играем вместе с детьми



На прилавки магазинов поступили игры, которые помогут вам вместе с детьми обсудить и проиграть опасные ситуации. Изданы они в частном пред-

приятии Вур-

диной С. В., г. Киров.

★ **«Как избежать неприятностей»**
Этот игровой дидактический материал знакомит детей 5—9 лет с опасными ситуациями, которые им могут встретиться везде, в том числе и дома (отравление газом, открытое настежь окно, игры на балконе, молоток и гвозди; дверь и прищемленная рука, пуговицы, которые дети очень любят засовывать в ухо или нос; горячая кастрюля, костер в доме).

Ко всем картинкам автором придуманы стихи, которые знакомят детей с правилами поведения в опасных ситуациях.

★ **«Если малыш поранился»**
Автор рассказывает и показывает детям, как можно оказать первую медицинскую помощь при порезах.

★ **«Не играй с огнем»**
Красочные небольшие плакаты с рисунками и текстом позволяют ребенку запомнить опасные ситуации, связанные с огнем.

В мире опасных предметов

Жизнь ребенка — это постоянный поиск и открытие интересных предметов в огромном мире взрослых: инструменты, которыми папа ремонтирует шкаф, иглы, которыми мама зашивает разошедшуюся рубашку, спицы, которыми бабушка вяжет нарядные носки. Все эти предметы приносят пользу, но могут стать источником бед для наших детей.

Рассмотрите с детьми эти предметы, загадайте про них загадки.

Два кольца, два конца,
А посередине гвоздик.
(Ножницы)

Есть у моего Антошки
Только шляпка да железная ножка.
(Гвоздь)

Если острием упрется —
Сразу дырочка найдется.
(Шило)

Не хочу я молчать —
Дайте вволю постучать!
И стучит день-деньской
Он железной головой.
(Молоток)



Предложите ребенку нарисовать отгадки или найти эти предметы.

Составьте с детьми памятку «Чем опасен предмет?».

Поиграйте в игру «Хорошо — плохо». Например: «Игла — хорошо, иглой можно шить. Игла — плохо, можно уколотся и поранить руку».

Придумайте и нарисуйте знак, обозначающий опасность, и наклейте его на крышку папного ящика для инструментов.

Интересно и полезно пройдет вечернее время в совместном придумывании историй и стихов про опасные предметы. Нравоучения не всегда приносят пользу, а совместная творческая и исследовательская деятельность позволит ребенку надолго запомнить правила безопасного поведения в мире взрослых вещей.

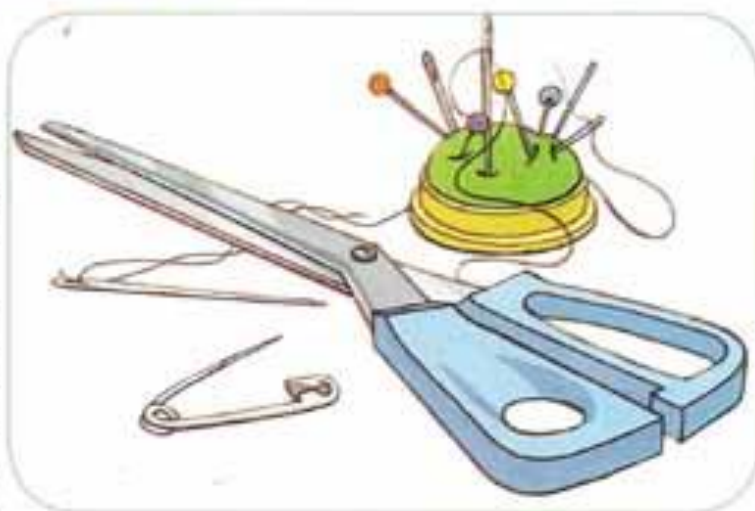
Безопасного детства вашему ребенку!

Опасным предметам — недоступные в доме места

Булавки, ножницы, иглу
Брать совершенно ни к чему.
Ведь всем ребятам ясно:
С вещами этими играть опасно!

Как часто наша беспечность
приводит к несчастным случаям
с детьми!

Взрослые пользуются опасными предметами постоянно и не думают, что они представляют большой интерес для самостоятельных игр детей. Какие же это предметы? Ножницы, иголки, булавки, спицы.



Если нитки не убрать
Высоко на полку,
Я смогу достать тогда
Нитки и иголку.

В этом четверостишии выражен познавательный интерес детей к опасным вещам.



Обсудите с детьми следующие вопросы.

Можно ли:

- * иголку оставлять на одеяле, втыкать в спинку кресла или дивана? Что может произойти?
- * Отвлекаться, когда раскраиваешь или шьешь кукольное платье?
- * Без разрешения взрослых брать иголки, спицы и другие острые предметы? Почему?
- * Ножницы держать острыми концами вверх? Что может случиться?
- * Не убирать инструменты на место, когда закончился пошив одежды? Почему?

Наши верные друзья

И просто бывает собака-другок,
С ней весело вместе и всем хорошо.
Но может собака быть злой и кусачей,
Когда охраняет квартиру и дачу;
Когда голодна и когда нездорова —
Ее покорми, но руками не трогай.

И. Соковня

Собаки и кошки живут в нашем доме. Мы их любим, играем и балуемся с ними. Однако животные тоже могут нанести вред здоровью человека. Сколько трагических случаев произошло из-за нападения собак бойцовских пород на детей!

Мы, взрослые, по поведению нашего друга понимаем, что сейчас не лучшее время для общения с ним, а ребенок — нет.

Что случилось с такой ласковой кошкой Муркой? У нее родились котята, и она никак не хочет никого подпускать: шипит, изгибает спинку, а может даже поцарапать.

А наша любимая такса вдруг начинает угрожающе ворчать, когда грызет лакомую косточку.

Объясните детям, что нельзя:

- * отнимать у собаки пищу;
- * подходить к котятам и щенятам, если рядом их родители;
- * целовать животных и укладывать с собой спать;
- * смотреть собаке пристально в глаза;
- * дразнить животных и дергать их за хвост.



Если чужой приходит в дом

Оставлять детей одних дома — вынужденная мера: случилось что-то непредвиденное. Научите их правильно себя вести в этой ситуации.

Вспомните сказки «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса». Обсудите поведение волка и козлят, петушка и лисы. На какие ухищрения пошла лиса, чтобы выманить героев из дома? Как герои спаслись? Кто им помог?

Объясните детям, что на свете много добрых и отзывчивых людей, но встречаются и плохие, которые творят зло: похищают детей и убивают, воруют ценные вещи из квартир. Они отличные актеры. Часто, чтобы их не узнали, меняют свой внешний облик и голос. Объясните, что очень опасно впускать в дом незнакомых людей.

Проиграйте с детьми следующие ситуации:

- ✱ почтальон принес срочную телеграмму;
- ✱ полицейский стучится в дверь;
- ✱ пришли проверять газовую плиту;
- ✱ приезжие к соседям просят оставить на время вещи;
- ✱ кому-то срочно нужно вызвать «скорую помощь»;
- ✱ кто-то звонит по телефону и спрашивает родителей.

Научите детей не подходить к дверям, не откликаться на звонок и не открывать дверь никому.

Если же нарушил это правило — на вопрос «Ты дома один?» отвечать: «Нет, не один. Бабушка спит».

Не поддаваться на уговоры и просьбы открыть дверь.

Оставьте на видном месте свои номера телефонов, соседей, полиции, если кто-то начинает ломиться в дверь — пусть ребенок звонит вам, соседям, в полицию или зовет с балкона на помощь: «Помогите, ломают дверь, а я дома один!»

Запретите детям разговаривать с незнакомыми людьми по телефону. Объясните, что эти люди часто проверяют, есть ли кто дома.

Желаем вам: пусть беда никогда не постучится в ваш дом!



Методическая литература, которая поможет родителям проводить дома беседы о безопасности



М. А. Фисенко. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. Волгоград: «Корифей», 2006.

В книге вы сможете познакомиться со следующими темами: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома», «Пожароопасные предметы», «Предметы, требующие осторожного обращения», «Использование и хранение опасных предметов», «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» и др.

К. Ю. Белая, В. Н. Зимолина, Л. А. Кондрыкинская. Твоя безопасность. М.: Просвещение, 1998.

Эта рабочая тетрадь поможет дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения в быту.

С. Е. Гаврилова. Безопасность вашего малыша. Ярославль: Академия развития, 1997.

В увлекательной форме, вместе с любимыми персонажами из сказки

«Три поросенка» дети знакомятся с опасностями, подстерегающими дома.

Н. Н. Авдеева, О. Л. Юнкнзева, Р. В. Стеркина. Безопасность. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

В учебном пособии представлены программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и система развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста с использованием игр, тренингов, бесед.

Т. П. Гарнышева. ОБЖ для дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Конспекты совместной деятельности с детьми помогут в разном дошкольном возрасте сформировать правила поведения при опасных ситуациях.

Сказки детям

- ★ «Кот, петух и лиса»;
- ★ «Красная Шапочка»;
- ★ «Волк и семеро козлят».

Прочитав эти сказки, обсудите с детьми, из-за чего герои попали в такую ситуацию? Какие ошибки они допустили? Как избежать проблемных ситуаций?