

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

На сегодняшнем занятии я предлагаю родителям уточнить понимание детьми отношений между числами в числовом ряду от 0 до 10.

Закрепить умение составлять число пять из двух меньших.

Закреплять знание детьми дней недели, развивать умение ориентироваться во времени.

Вам нужно приготовить

Числа от 0 до 10.

Кубик, в основе которого лежит квадрат со стороной около 6 см, на каждой стороне изображены кружки (диаметром 1 см каждый): от одного до шести.

Природный материал (камушки или желуди и т. п.).

В начале занятия предлагаю вспомнить с детьми, какой сегодня день недели, дату (число, месяц, год).

И немного поиграть с кубиком

Игра с кубиком

Родитель подбрасывает и ловит кубик, и, держа его в руках, показывает ребенку «выпавшую» сторону с тем или иным количеством кружков. Ребенок называет увиденное число и вспоминают его «соседей».

Чтобы игра была похожа на игру, родитель задает быстрый игровой темп и просит ребенка отвечать кратко и энергично: «Назвать увиденное число и тут же его «соседей», сначала меньшее, а потом большее число». Например, родитель подбросил кубик и показал сторону с пятью кружками. Ребенок: «Пять!» Затем ребенок называет его соседей.

Игра продолжается 3-5 раз.

Далее родитель держит на ладони пять камушков (желудей, шишек). Ребенок убеждаются, что их пять. Пряча руки за спиной, родитель раскладывает камушки в две руки. Например, три и два. Показывая сжатые кулачки, просит их угадать, в какой руке сколько. Родитель постоянно подсказывает детям с помощью жеста (без слов), что начинать называть вариант состава числа следует с ее правой руки.

Ребенок предполагает различные варианты, например, четыре и один. Родитель: «Очень хорошо. Так может быть. Но у меня по-другому». Дети: «Два и три». Родитель: «Очень хорошо. Так может быть. Но у меня по-другому». Наконец, ребенок угадает вариант: «три и два». Родитель показывает на открытых ладонях свой вариант (три и два).

Игра также продолжается 3-5 раз.

И немного поиграть с ребенком в игру «Лево-право»

Попросите вспомнить, какой сегодня день недели; какой день недели был вчера. Например, вчера была среда. Родитель: «А что было в среду. Что ты запомнил? Например, ребенок сказал: «Я пускал кораблик в луже». Родитель: «Вчера, в среду, Андрюша пускал кораблик. Да? А завтра, какой будет день недели?» Ребенок: «Пятница». Родитель: «А что может случиться завтра, в пятницу». Ребенок предполагает

После чего можно назвать подряд три дня недели, не называя их имен и чисел. Порассуждая ребенок предложит разные варианты ответов

Правильный ответ: **вчера, сегодня, завтра.**

Спасибо за активное участие!