

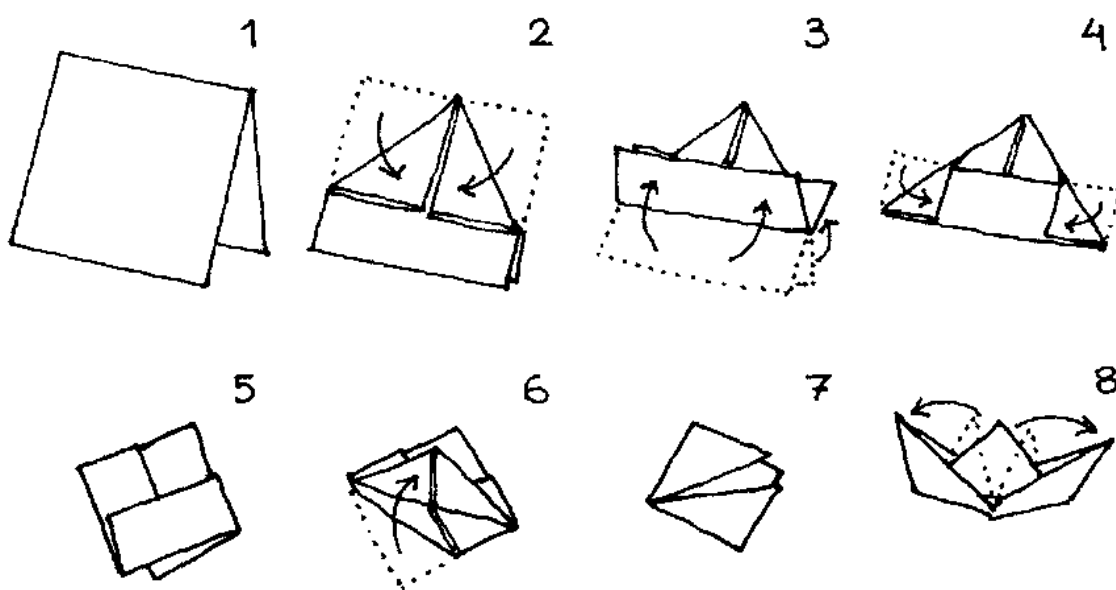
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 6 мая- 8 мая.

«Кораблик»

Задачи. Формировать первые представления детей о средствах передвижения по воде и отличительной особенности одного из них — наличие паруса у кораблика.

Материалы. Кораблики, выполненные из двухсторонней цветной бумаги методом оригами. Для того чтобы кораблик получился цветным, заготовку начинают складывать цветной стороной во внутрь. Кораблик получается цветной, а парус — белый. Большое глубокое блюдо, диаметр 50 см (таз).

Подготовка к занятию. С ребенком рассматриваются картинки с изображением парусных судов, объясняется, как парус помогает им двигаться.



Содержание занятия. Расположиться с ребенком вокруг блюда (таза), наполненного водой:

— Это как будто море, а по морю плывет кораблик, — с этими словами взрослый опускает кораблик на воду и дует на нее.

Художественное слово:

*«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах на раздутых парусах»*

Предложить ребенку подуть на воду («сделать ветер»). Отметить, что кораблик начинает качаться на волнах.

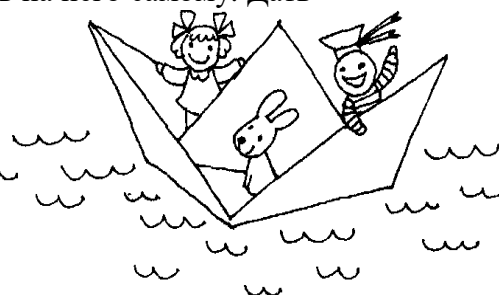
Предложить ребенку кораблики, которые располагаются на подносе. Ребенок выбирает себе тот, что ему понравился. Рассмотреть кораблики, отметить их цвет.

Спросить у ребенка где у кораблика парус? — указать на него самому. Дать возможность полюбоваться на красочное зрелище.

Можно предложить ребенку взять кораблики на улицу, если еще остались ручейки или лужи.

Можно пускать кораблики плавать в ручейке (в луже).

Можно использовать и большой надувной напольный бассейн.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

«Голос тонок, нос долог»

Задачи. Развивать речевое внимание. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков [з], [з']. Учить различать их на слух и при произношении.

— Вспомни, как звенит комар? — спрашивает взрослый. («З-з-з!»). Большой комар звенит «З-з-з», а маленький комарик — «Зьзьзь», — уточнить.

Можно рассказать историю и разыграть ролевой диалог по мотивам сказки Д. Н. Мамина-Сибиряка. Взрослый разыгрывает этот ролевой диалог с использованием игрушек. Предлагает парам детей показать инсценировку. Выслушивают всех желающих.

Жили-поживали комары на болоте. Пришел на болото медведь и стал мешать комарам.

- Уходи, Миша, с болота. Не лежи в нашей воде.

- Не уйду, мне тут нравится.

- Уходи, мы тебя все равно прогоним.

- А что вы мне сделаете?

- Вот увидишь. Лучше уходи.

- Не уйду.

Стали комары жалить медведя. В нос, в глаза, в уши. Заревел медведь и убежал.

Игра. «Летает — не летает»

Объяснить правила игры:

— Буду называть слова. Если этот предмет умеет летать — хлопните в ладоши и скажите: летает. А если не умеет летать — скажите: не летает и погрозите пальцем.

Называет слова: самолет, вертолет, птица, шарик, бегемот, крокодил, воробей, комар, пчела, оса, жук, слон, муха, шмель, бабочка, стрекоза.

— Ты был внимателен, — похвалить ребенка и предложить поиграть немного поменяв правила игры.

— Я буду бросать мяч. Ты должен назвать предмет, который летает.

В завершение можно поиграть в игру **«Поймай комара»**.

Взрослый вертит над головой ребенка веревочку с «комаром» на конце. Ребенок подпрыгивает и пытается поймать комара.

Изобразительная деятельность (лепка)

«Вышел козлик погулять...»

Задачи. Слепить фигурку козлика из целого комка (по типу дымковской игрушки). Использовать способ налепа для украшения фигурки цветными комочками. Стекой передать характерные признаки (шерстку, хвостик).

Предварительная работа. Рассмотреть дымковские игрушки (козлика, лошадки, барашка), иллюстраций Ю. Васнецова. Игры с народными игрушками.

Содержание занятия.

Рассмотреть козленка (красивые узоры на спинке, ножках, рожки, хвостик и борода).

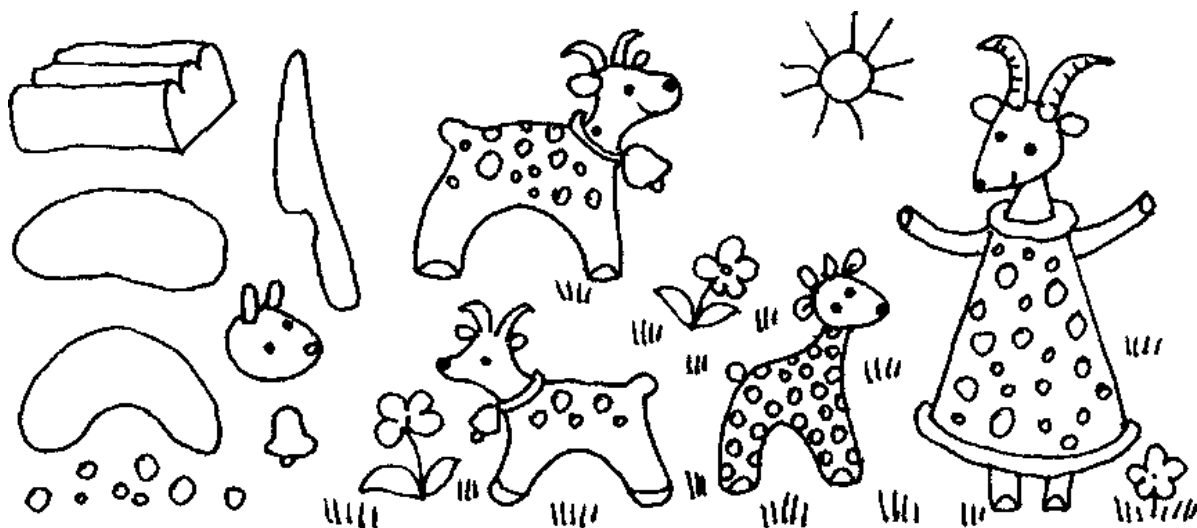
Показать, как надо лепить.

Взрослый берет брусочек пластилина, отрывает от него комочек и раскатывает в виде столбика.

— Столбик надо согнуть (показ), получилась спинка и ножки («козлик может стоять»). После этого от брусочка я отрываю еще один небольшой комочек, скатываю его, как шарик, сплющиваю и прилепляю к согнутому столбику (показ), получилась головка козлика. А теперь пальцами надо вытянуть маленькие рожки, хвостик и борода (показ). Вот

посмотрите, на лужок прибежал козлик (ставит фигурку на зеленый картон). А сейчас украсу его цветными комочками (показывает дымковскую игрушку- козлика).

После показа способов лепки, предложить ребенку самому слепить козленка, напоминая последовательность действий. Взрослый помогает ребенку советами, показом способов лепки. Обращает внимание на выбор цвета брусочка, комочков пластилина для украшения фигурки козленка: как надо пальцами их сплющить и потом наклеить на спинку, головку, ножки. Стекой попытаться изобразить шерстку на хвостике, бороде. Похвалить ребенка, вместе с ним рассмотреть какой козленок получился.



Конструирование

«Подружки катаются на лодочке»

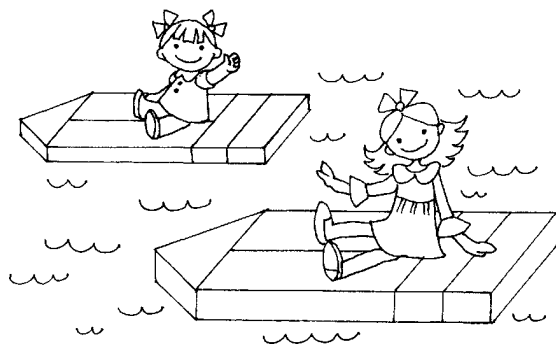
Задачи. Развивать представления детей об отдельных параметрах величины объектов. Учить соотносить пространственные характеристики объектов между собой; различать и правильно обозначать словами контрастные признаки величины; строить по словесной инструкции лодочку из разных деталей строительного материала (пластины, кирпичики, кубики), различая их по форме, цвету, величине; разбирать постройки и складывать детали в место хранения (коробка, ящик).

Обогащать словарь детей такими словами как: «лодочка», «весна пришла», «нос лодки», «длинный — короткий», «большой — маленький».

Материалы. Строительный материал — кирпичики, пластины, кубики разного цвета и величины, две матрешки (большая — маленькая).

Содержание занятия.

Давай построим лодочку для куклы Катеньки. Взрослый объясняет и показывает: сначала возьмем пластину. Вот так (показывает, как поставить ее на длинную узкую грань.) Какая пластина? Теперь возьми из набора такую же пластину и поставь также ее рядом с первой пластиной. (Взрослый помогает.) Молодец! У лодочки есть «нос», мы его сделаем из призмы. Взрослый предлагает найди призму и поставь ее уголочком, вот так (взрослый помогает поставить призму и выровнять постройку).



А с этой стороны нашу лодочку закроем кирпичиком, чтобы в нее водичка не попала. Вот и получилась у нас с вами длинная лодочка. В середину положим кирпичик — скамеечку, на которой будет сидеть кукла Катенька. Садись, Катенька, покатайся на лодочке, — говорит взрослый и читает отрывок из украинской народной песни (обработка С. Полонского, перевод Л. Пенъевской).

*Кукла в лодочке плывет, кукла песенку поет:
«Ой, вода, ой, вода, Нету снега, нету льда»*

Предложить ребенку приступить к конструированию маленькой лодочки, обсуждая, какие детали нужны для лодочки (повторяется весь процесс, меняются только длина и цвет пластин). Оказать ребенку практическую помощь, делать пояснения.

В конце занятия похвалить ребенка за старание и за хорошо сконструированные лодочки: «большую и длинную; маленькую и короткую».

Беседа

«День Победы»

Рассказать ребенку, что в нашей стране мы отмечаем 9 Мая (*День Победы*).

ДЕНЬ ПОБЕДЫ (детям о войне) <https://youtu.be/KUaY6h3yKng>

Объяснить почему он так называется «*День Победы*», что это за **победа**? Над кем? (*Над фашистами*).

- Да, это была очень страшная война. Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были ещё маленькими, на нашу страну напали злые враги - немецко-фашистские захватчики. Их главный командир - Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и хотел захватить нашу страну, чтобы русские люди работали на него. Так началась Великая Отечественная война.

- Почему её так называют?

- Потому что весь народ от мала до велика, встал на защиту своего Отечества, своей Родины. Почти четыре года шла война нашего народа с фашистами. Смелыми и сильными были солдаты Великой Отечественной войны, они смогли **победить врагов**.

В честь Великой **Победы** в нашей стране поставлено много памятников, около них всегда лежат живые цветы, люди их приносят с благодарностью, чтобы почтить память погибших.

Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад за нашу родину. Их называют ветеранами. Сейчас они уже старенькие, им много лет. Они защищали нашу страну, когда были молодыми, крепкими и здоровыми. А в день победы 9 Мая они надевают все свои военные награды - ордена и медали, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. Сейчас они уже старенькие и часто болеют. Многие из них инвалиды и даже не могут ходить. Если ты увидишь 9 Мая человека с орденами, то подойди и поздравь его с праздником, скажи ему "спасибо" за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним, о той трудной и знаменательной Победе.