

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома! Здесь Вы найдете интересные развивающие материалы, в соответствии с нашей программой. Они помогут Вам занять детей играми и интересными заданиями.

Тема недели: «До свиданья, детский сад!»

Художественная литература

Дополнительная литература для более глубокого погружения в тему недели

И.Токмакова «Аля Кляксич и букваА»

И.Токмакова «Может нуль не виноват?»

М.Зощенко «Самое главное»

С.Я. Маршак «Весёлая азбука про всё на свете»

В.Степанов «Буквы и цифры»

В.Берестов «Читалочка»

25.05.

Предложите ребятам начать день с утренней гимнастики! Воспользуйтесь ссылкой: <https://www.youtube.com/watch?v=4Oxoa4mKIUA>

Занятие 1. Познание окружающего мира «Скоро в школу»

Ребята, давайте вспомним, что с вами происходило в детском саду? (при ответах, пусть ребенок старается отвечать полными предложениями)

-Чему вы научились?

-Что больше всего запомнилось?

-Вспомните какой -нибудь случай из вашей детсадовской жизни.

Вы все молодцы, очень повзрослели и многому научились, но не забывайте самые главные качества человека! Вспомните их! (честность, доброта, дружелюбие, отзывчивость, взаимопомощь, трудолюбие, культурность).

Скоро вы пойдете в школу. Как вы думаете, как нужно вести себя в школе?

Послушайте стихотворение В. Берестова «У меня в портфеле»

Зимой по улице бежит,

А летом в комнате лежит,

Но только осень настает,
Меня он за руку берет,
И снова в дождик
И в метель
Со мной шагает
Мой портфель.

-Как вы готовитесь к школе?

Первый день в школе — большое событие и для взрослых, и для детей. Попроси маму или папу рассказать тебе о своем первом дне в школе, показать что-нибудь из сохранившихся с тех пор вещей (например, старый школьный ранец, букварь, форму, пенал или дневник). Если есть фотографии можно показать их. Теперь ты можешь рассказать о первом школьном дне мамы или папы своему другу или сестре, брате.

Физминутка

Ты давай-ка, не ленись!

Руки вверх и руки вниз.

Ты давай-ка, не ленись!

Взмахи делай чётче, резче,

Тренируй получше плечи. (Обе прямые руки подняты вверх, рывком опустить руки и завести за спину, потом рывком поднять — вверх-назад.)

Корпус вправо, корпус влево —

Надо спинку нам размять.

Повороты будем делать

И руками помогать. (Повороты корпуса в стороны.)

На одной ноге стою,

А другую подогну.

И теперь попеременно

Буду поднимать колени. (По очереди поднимать согнутые в коленях ноги как можно выше.)

Отдохнули, посвежели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

— Я думаю, что вы все знаете правила поведения в школе. Давайте их вспомним:

-Как нужно вести себя на уроке? (Внимательно слушать учителя, при ответе поднимать руку, не выкрикивать, не перебивать)

-Как нужно вести себя на перемене? (Не бегать, не кричать)

-Как вы думаете, почему существуют такие правила?

Чего ты ждешь от школы?

Я думаю, что вам в школе понравится и вы будете примерными учениками!

Занятие 2. Конструирование «Колокольчик»

Необходимые материалы: лист цветной бумаги

Не за горами 1 сентября — праздник начала нового учебного года. День знаний — это торжественная линейка, море цветов и белых бантов. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Звенящий после всех торжественных поздравлений первый звонок приглашает учеников на традиционный урок Мира. Одним из традиционных символов 1 сентября является колокольчик. Именно его звон служит сигналом к началу учебного года. Предлагаю сделать колокольчик в виде сувенира.

А теперь перейдите по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=iX357sHgwIM>

Все получилось? Отлично!

26.05.

Предложите начать день с утренней зарядки. Воспользуйтесь ссылкой:
<https://www.youtube.com/watch?v=h8d8zXQATRg&t=49s>

Занятие 1. Речевое развитие «Белая чайка по черному полю скакала»

Отгадайте загадки:

Как сентябрь наступает,
Светлый дом ребят встречает
(Школа)

Белый зверек
По черному полю скакал
Детей обучал —
Слова и цифры писал.
(Мел)

Тоненькая книжка
С чистыми листочками.
Ее я не читаю —
Сам пишу по строчкам
(Тетрадь)
Точки, закорючки
Пишу в тетради ... (ручкой).

-Кому нужны тетрадь, ручка, мел?

-Какие еще принадлежности нужны школьнику?

-Чему учат в школе?

А теперь отдохнем - физминутка

В школу осенью.

(«Шагают» пальчиками по столу.)

Там друзей себе найду.

(Соединяют пальчики рук в замок.)

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

(Загибают большие пальчики, затем загибают по два пальчика одновременно на обеих руках.)

Я таким учёным буду!

(Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)

Но свой садик не забуду.

(Двигают указательным пальчиком влево-вправо.)

-Что, по вашему мнению самое интересное в школе? Послушайте, что думает об этом поэт Валентин Берестов. Стихотворение «Что всего милее»

Что всего милее для тебя, мальчишка?

В хлебе — горбушка,

В капусте — кочерыжка,

В варенье — пенка,

А в школе — переменка!

-Что такое перемена в школе? Представьте себе, что сейчас прозвенел звонок, закончился урок и у вас как будто начинается переменка. Что вы будете делать?

Взрослый пусть прочитает отрывок из стихотворения Владимира Степанова «Переменка», приглашая детей закончить предложение:

Почему трясется стенка?

В первом классе ... *переменка*.

Для чего Фоме тетрадь?

Чтоб кораблики ... *пускать*.

Для чего дневник у Кати?

Чтоб пугать им маму с... *папой*.

А теперь поиграем:

..«Красный и синий мячи» Игра способствует развитию грамотности, закреплению дифференциации гласных и согласных звуков, совершенствованию внимания, реакции, ловкости, быстроты мышления. Взрослый становится напротив ребенка, кидает мяч и произносит любой звук. Ребенок ловит мяч, и дает характеристику звука (гласный, согласный твердый, согласный мягкий).

А теперь разминка: разделите слова на слоги: школа, карандаш, пенал, портфель, ручка, парта, доска, альбом

Все справились? Молодцы!

Занятие 2.Изобразительная деятельность « Весенняя гроза»

Необходимые материалы: Листы бумаги белого цвета, краски акварельные, простой карандаш,кисточки, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые

Ребята послушайте стих. Для этого необходимо перейти по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=eC9ep7hKm4E>

Ответьте на вопросы:

-О каком природном явлении написал поэт Тютчев?

-Какие выражения и слова вам запомнились?

Посмотрите внимательно, как художники изображают это явление природы (*показ картинок Васильева "После дождя", "Мокрый луг" и др.*)



-Что можно почувствовать, если вдруг окажешься там, в картинке?

-Что можно услышать?

-Какие облака?

-Какого цвета небо?

-Что происходит с деревьями, цветами, травами?

-Как вы думаете, дождь-это плохо или хорошо? Почему?

-Как можно спастись от непогоды?

-Чем опасна гроза для человека? Как можно спастись?

Ребята, а теперь вы сами превратитесь в художников, и можете нарисовать весеннюю грозу, каждый как представляет, так и рисует. Рисуем по замыслу.



27.05.

Предложите ребятам начать день с утренней гимнастики! Воспользуйтесь ссылкой <https://www.youtube.com/watch?v=FcV6A27TYkg>

Занятие 1. Развитие математических представлений

Необходимые материалы: бумажные полоски разной длины

Для знакомства с темой переходим по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=XNqdlcPEuPM&t=161s>

-Как проверить, что выше на столе лежит самая длинная лента? (Способом наложения или приложения.) (Выполнение действий ребенком)

- Покажи самую короткую ленту. Покажи ленты, которые длиннее. Покажи самую длинную ленту.

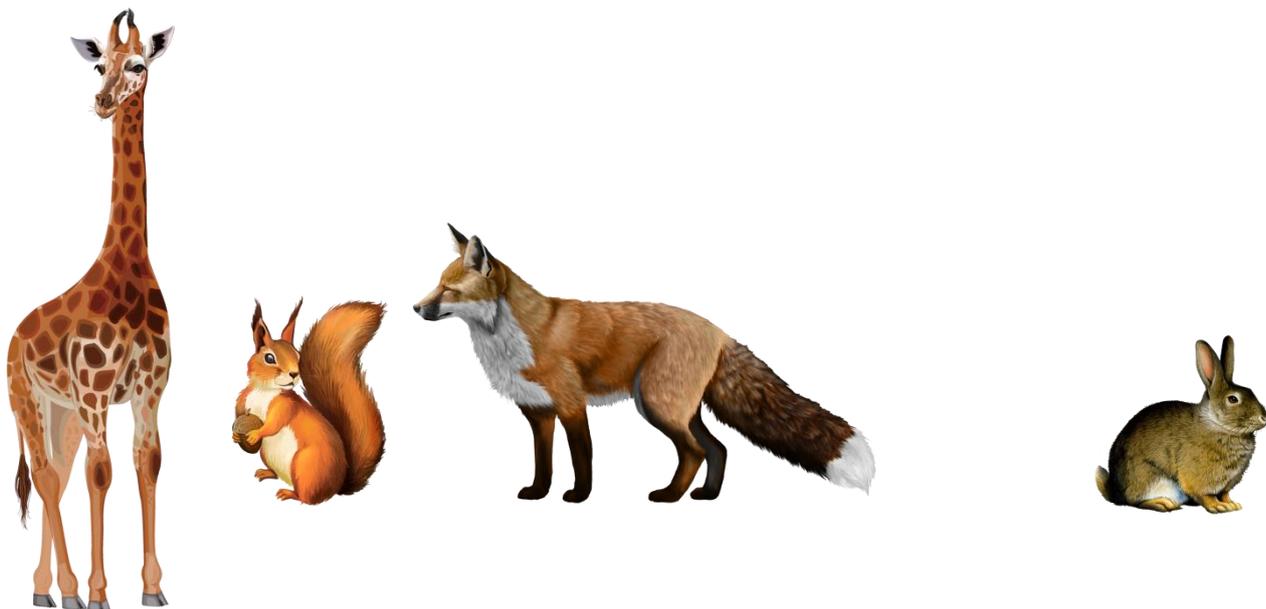
- Выбери ленту такую же по длине, как самая длинная. Что можно сказать о длине этих лент? (Эти ленты одинаковые по длине.)

-Выбери ленту такую же по длине, как самая короткая. Что можно сказать о длине этих лент? (Эти ленты одинаковые по длине.)

Что можно сказать о длине оставшейся ленты? (Эта лента короче самой длинной ленты и длиннее самой короткой.)

Каким способом определяли длину нужных лент? (Я выбирал способом наложения. Я выбирал способом приложения)

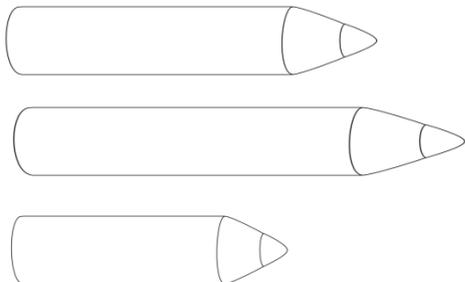
Посмотри на картинки сравни



У кого самая длинная шея? Самые длинные ноги? Самые длинные уши?
Самый короткий хвост? Самые короткие уши? Самый длинный хвост?

«Подумай и раскрась карандаши»

Синий карандаш длиннее красного. Красный длиннее зеленого.



Рассуждаем: Если синий длиннее красного, то красный ... (короче синего)
Красный длиннее зеленого, значит зеленый ... (короче красного). Значит
самый короткий карандаш какого цвета ... (зеленого цвета) и т.д.

Для закрепления счета переходим по ссылке (по желанию)

https://vk.com/doc1082715_67204045?hash=72a9ff145eff5f5ce4&dl=cc1426a3437b6bde58

Занятие 2.Изо Аппликация«Ажурная закладка для букваря» (прорезной декор)

Необходимые материалы: Полоски цветной бумаги, ножницы, коробочки для обрезков, клей, клеевые кисточки, салфетки матерчатые и бумажные.

-Ребята сегодня вы научитесь делать сами красивые ажурные закладки из бумаги для книг в книжном уголке или для учебников, которые у вас будут в школе. Чтобы узнать, как её сделать переходим по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=ZI3UmvpRcDE>

По желанию дети могут вырезать две-три закладки.

Занятие3.Физическое развитие.

Выполним комплекс упражнений

«**Сосна**» Встать прямо, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднимаясь на носки, плавно поднять руки вверх, потянуться, сделать вдох. Плавно опустить руки вниз, выдох. Вернуться в исходное положение. Повторить 5–7 раз.

«**Ветер**» Стоя, ноги вместе, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, хлопок над головой, вдох. Наклон вниз, приблизить голову к ногам, хлопок за ними, выдох. Вернуться в исходное положение. Повторить 4–6 раз.

«Горка» Лёжа на полу, руки в стороны, ноги выпрямлены. Скользя ступнями ног по полу, согнуть ноги. Вернуться в исходное положение. Повторить 5–7 раз.

«Маятник» Стоя, ноги шире плеч, руки опущены. Поднять руки в стороны – вдох, наклон, не сгибая коленей. Опущенными прямыми руками одновременно выполнять движения вперёд-назад. Повторить 6–8 раз.

«На одной ножке» Стоя, ноги параллельны, руки на поясе. Сделать 5–6 подскоков на правой ноге, а затем 5–6 подскоков на левой ноге.

«Приседание» Стоя прямо. Присесть с прямой спиной, выдох. Встать, вдох. Вернуться в исходное положение выдох. Повторить 6–10 раз в медленном темпе.

28.05

Предложите начать день с утренней зарядки, воспользуйтесь ссылкой <https://www.youtube.com/watch?v=kбycGwnSjRg>

Занятие 1 Речевое развитие «До свиданья, детский сад»

Послушайте стихотворение А.Барто

Мне теперь не до игрушек
— Я учусь по букварю,
Соберу я все игрушки
И Сереже подарю.
Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой
— Ничего, что он хромой,
А медведь измазан слишком...
Куклу жалко отдавать:
Он отдаст ее мальчишкам
Или бросит под кровать.
Паровоз отдать Сереже?
Он плохой, без колеса...
И потом, мне нужно тоже
Поиграть хоть полчаса!
Мне теперь не до игрушек
— Я учусь по букварю...
Но я, кажется, Сереже
Ничего не подарю.

-Почему девочка ничего не выбрала для подарка Сереже? Давайте вспомним об игрушках стихи

В детском саду у вас много интересных игрушек, и вообще, в детском саду вам было, наверное, интересно. Скажите, что из жизни детского сада вам запомнилось, о чем вы будете вспоминать?

- С кем было интересно играть? Какие ваши любимые игры, занятия?

-Какие интересные праздники, представления, экскурсии, смешные случаи были в этом году? (Пусть ребенок старается отвечать полными предложениями)

У всех школьников после учебного года бывают каникулы — время отдыха. Сейчас и у вас наступают каникулы для отдыха перед школой. Помечтайте, куда бы они хотели поехать летом, чем заниматься?

Послушайте отрывок из стихотворения Л. А. Завальнюка «Времена года»,

Лето, лето!.. Что за дни!
Птицы, бабочки порхают...
Летом дети отдыхают:
На каникулах они.
Лето, лето! Море света!
На пруду, у речки где-то
Летом дети загорают,
Летом силу набирают,
Ту, что солнце нам дает.
Летом, летом,
Красным летом
Все ликует и поет.

Попробуйте составить короткий рассказ по картинкам



И. Демьянова «До свиданья, детский сад»

Грустны клены у оград —
день прощанья... До свиданья, детский сад,
до свиданья! Нам за партами сидеть в эту осень!
Даже плюшевый медведь спать не хочет...
На полу сидит в углу,
с ним простились.
Вот дождевики по стеклу покатались...
Грустный день у нас, ребят, и веселый.
До свиданья, детский сад. Здравствуй,
школа!

Занятие 2.Изо Рисование «Ветка яблони»

Необходимые материалы: Альбомный лист, кисточки, банка с водой, палитра, гуашь.

Для начала работы перейдите по ссылке
<https://www.youtube.com/watch?v=N2ox0k5v2CU>

Динамическая пауза:

Ветер ветки шевелит - Руки вверх, слегка покачиваются из стороны в сторону

Дует ветер нам в лицо - Имитационные движения

Закачалось деревцо – Руки вверх, слегка покачиваются

Ветерок всё тише, тише - Медленно приседают

Деревцо всё выше, выше - Встают из приседа, руки вверх. встают на носки

Высокие, красивые деревья здесь растут - Слегка покачиваются

А корни под землёю водичку пьют - Медленно приседают.

29.05

Предлагаю начать день с утренней зарядки, воспользуйтесь ссылкой <https://www.youtube.com/watch?v=AvkKKUSaRbA&t=120s>

Занятие 1.Познание окр. мира (природа) « Мы – защитники природы»

Ребята, вы знаете, что природу нужно беречь и охранять. Вы уже знаете много разных правил поведения природы. Давайте их вспомним! Вспомним, как выглядят запрещающие знаки? Как выглядят разрешающие знаки?

-Ребята, какие правила вы будете соблюдать летом во время отдыха на природе?

Для закрепления материала переходим по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=t4qylwZZR3c>

Ребята, я думаю, что вы все запомнили, и будете соблюдать все правила!

Занятие2Лепка « Азбука в картинках»

Необходимые материалы: Пластилин (глина, соленое тесто), стеки, бисер, доска для лепки.

Ребята, я предлагаю вам слепить буквы из азбуки. Вы можете:

- Вылепить первую букву своего имени.
- Вылепить две одинаковые буквы, но по-разному.
- Вылепить свое имя.
- Вылепить слово «мама» («папа», «бабушка», «дом» и др.).
- Украсить буквы (стразами, пуговицами, бусинами)

Как будем лепить – вы можете вылепить букву из одного длинного валика, не разделяя его на части. Какие буквы можно так вылепить, а какие — нет?

Вылепить букву из двух-трех валиков.

На листе бумаги написать большую букву и выложить ее вылепленными шариками (колбасками, колечками) или другими одинаковыми формами.





Занятие 3. Физическая культура.

Продолжаем приносить пользу своему организму и проведем разминку, воспользуйтесь ссылкой <https://mosobr.tv/release/8027>

1. Ходьба на месте с поворотом вокруг себя. Прыжки с хлопками над головой.
2. «Ласточка» - стоя на одной ноге, руки в стороны, туловище наклонить вперед, удерживая равновесие, отвести ногу назад. Поменять ногу.
3. и. п. – ноги на ширине плеч, руки внизу.
А) поднять руки через стороны вверх, подняться на носки, вдох.
Б) энергично опустить руки (бросить), опуститься на пятки, расслабиться, выдох.
4. «Мельница» - и. п. ноги на ширине ступни, руки на поясе.
Круговые движения вперед правой прямой рукой. То же левой.
5. «Водоворот» - и. п. ноги на ширине плеч, руки на поясе, круговые движения туловищем.
6. Прыжки на правой и левой ноге.
7. Спокойная ходьба в сочетании с вдохом и выдохом.

Предложите ребенку поиграть в подвижную игру «**Попади в обруч**» - она развивает меткость. На расстоянии 2 м от ребенка из веревки сделайте круг. Ребенок бросает небольшой мяч из-за спины через плечо правой или левой рукой, стараясь попасть в круг.

Предложите ребенку поиграть в подвижную игру «**Сделай фигуру**» - развивает умение выполнять действия по сигналу. По сигналу ребенок бежит по комнате. На следующий сигнал (удар в ладоши) останавливается на месте, где его застала команда, и принимает какую-либо позу. Взрослый угадывает, что это за фигура