

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 6 от 30.07.2018 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31.07.2018 № 202

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 341»**

г. Нижний Новгород,
2018 год

1. Общие характеристики заведения

Тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Статус – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 341»

Лицензия на образовательную деятельность: № 1392 от 21.12.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Местонахождение: учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива на улице Героя Юрия Смирнова.

Контактная информация: Юридический адрес: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Героя Юрия Смирнова, дом 29, телефон: (831) 256-70-21

Веб-сайт: <http://mdoy.pro/nn341>

Режим работы – с 6:00 до 18:00 (понедельник-пятница). Выходные–суббота, воскресенье, государственные праздники.

Структура и количество групп. Количество мест воспитанников.

Количество мест: 138

Количество воспитанников: 144 в соответствии с муниципальным заданием на 2017 год.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Группа раннего возраста	2-3 года	28
Младшая группа	3-4 года	27
Средняя группа	4-5 лет	25
Старшая группа	5-6 лет	25
Подготовительная группа	6-7 лет	24
Группа компенсирующей направленности	6-7 лет	15

Структура управления МБДОУ «Детский сад №341» (приложение № 1)

Органы коллегиального управления учреждения:

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей.

Заведующий: Тупикова Ольга Михайловна, часы работы: понедельник-пятница 8.00 – 16.30, среда 10.00 – 18.30, приемные дни: среда – понедельник 8:00 – 12:00, среда 15:00 – 18:30, телефон: 256-70-21

Реализация задач годового плана 2017-2018 учебного года

1. Актуализировать значение сюжетно-ролевой игры для позитивной социализации ребенка с учетом современных требований к организации игры.
2. Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников в контексте ФГОС ДО.

Поставленные задачи были успешно выполнены посредством использования разнообразных методов и приёмов. Проводились теоретические консультации,

педагогические советы, были проведены дни открытых дверей внутри МБДОУ, открытые просмотры, отчеты о взаимопроверках и другие. В рамках педсовета во всех группах была проведена работа по созданию картотек сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей, игровые центры обогатились атрибутикой – маски, костюмы, бытовая техника и приборы, мебель из бросового материала для развертывания игры. Воспитатели совместно с родителями стали работать над ознакомлением детей с различными профессиями и видами занятий. В результате чего сюжетно-ролевые игры детей стали разнообразнее. Открытые просмотры, наблюдения, доклады и беседы с воспитателями, показали, что, благодаря проделанной работе, опыт воспитателей по данной теме значительно обогатился, воспитатели более рационально стали планировать и организовывать сюжетно-ролевые игры с детьми.

Итогом работы второго педагогического совета было проведение смотра-конкурса на «Лучшую организацию уголков развития речи». Можно отметить многообразие и многофункциональность представленных материалов в группе компенсирующей направленности. Педагогические находки в создании различных ширм, стендов, игровых полей и атрибутика к ним отвечали эстетикой оформления, оригинальностью, разнообразностью, полифункциональностью, т.е. многие сделанные педагогами пособия стимулировали решение сразу нескольких задач, и использовались в разных образовательных областях, направленных на развитие нескольких интегративных качеств. Данный этап оказался результативным в практическом плане пополнения развивающей среды в группах (воспитатели Л.Н.Паршина, Т.И.Шурчкова, учитель логопед С.А.Андреева)

Воспитатели средней и старшей групп Антропова Т.А., Кырбыик А.С., Зайнагутдинова З.Р., Глухова А.В., построили в своих группах среду для развития речи детей с учетом интеграции образовательных областей, а также в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей. Воспитатели группы компенсирующей направленности и учитель-логопед провели семинар на тему «Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста», была организована выставка дидактических игр и пособий, разработанных и выполненных самими педагогами. Л.Н.Паршина и С.А.Андреева прошли обучение на семинаре Н.В.Нищевой на тему: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста».

Воспитатели обогатили среду элементами, стимулирующими речевую деятельность детей. Во всех группах были составлены картотеки словесных игр, в группах старшего возраста активно использовались схемы для составления связного высказывания, используются ширмы и лепбуки для активизации речи детей.

Тем самым, данная работа дала высокие показатели по анализу работы воспитателей, активировала их работу, углубила знания молодым педагогам, привела к более четкому планированию воспитательно-образовательной работы с детьми.

В следующем 2018-2019 уч. году данные вопросы продолжают интересовать родителей и педагогов, и продолжают находить новые решения.

Приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей посредством создания условий для индивидуализации образования в период реализации ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей в соответствии с возрастными особенностями детей.

3. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образования и воспитания детей. Основными целями деятельности ОУ в соответствии с Уставом являются: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В Учреждении разработана основная образовательная программа дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы ИСТОКИ. Примерная образовательная программа дошкольного образования под ред. Т.И. Парамоновой, Т.И. Алиевой. Основная адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Структура образовательной программы приведена в соответствие с ФГОС ДО. Методическое обеспечение программы включает учебно-методический комплект к примерной программе ИСТОКИ и «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Экспериментальная деятельность в 2017-2018 учебном году не осуществлялась.

Охрана и укрепление здоровья детей: Приоритетным направлением деятельности является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Данная цель достигается путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая включает выполнение сотрудниками требований охраны жизни и здоровья детей, их психоэмоционального благополучия. Разработана система закаливания на тёплый и холодный периоды года.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. В ОУ в 2017-2018 учебном году функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Задачи развития речи и коррекция ее недостатков определялись в соответствии с основной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

К концу первого года обучения речевые возможности каждого воспитанника значительно улучшились. Созданы благоприятные условия для дальнейшего совершенствования полученных детьми речевых навыков.

Выстроена система взаимодействия специалистов: учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель.

Дополнительные образовательные услуги. В Учреждении в соответствии с Уставом реализуются дополнительные образовательные программы:

– Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» (для детей 4-5 лет),

– Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» (для детей 5-6 лет),

- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» (для детей 6-7 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Чтение» (для детей 5-6 лет),
- Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Чтение» (для детей 6-7 лет),

Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводилась в соответствии с расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольных образовательных учреждений.

В новом учебном году планируется реализация Дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы «Хореография» (для детей 3-4 лет),

Преимущество дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования. Проведенные мероприятия между МБДОУ «Детский сад № 341» и МБОУ СОШ № 169: взаимопосещения воспитателя и учителя, участие школьников в совместных мероприятиях, экскурсии детей в школу. На конец учебного года 100 % детей готовы к школьному обучению.

В ОУ не осуществляется образовательный процесс по программам дошкольного образования.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: В 2017-2018 уч. году заключён договор о сотрудничестве с МКУК БС Автозаводского района районная детская библиотека им. В. Бианки, где обозначены основные аспекты совместной деятельности и составлен план взаимодействия с детской библиотекой на год. Совместная деятельность способствовала повышению качества образовательных услуг и рейтингу дошкольного учреждения. С организациями дополнительного образования и организациями спорта в 2017-2018 учебном году совместная работа не проводилась.

Основными формами работы с родителями (законными представителями) явились: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, выставки, конкурсы, акции, изготовление семейных газет, плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте МБДОУ. Все эти мероприятия помогли вовлечь родителей в единое образовательное пространство, помогли в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметной образовательной среды и материальное оснащение. В ДОУ оборудованы помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкально - спортивный зал, кабинет учителя-логопеда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (приложение № 2). В 2017-2018 учебном году приобретен цветной принтер для использования в образовательной деятельности, приобретена детская мебель в подготовительную к

школе группу, новые детские стулья, кровати в группу раннего возраста, заменен линолеум в группе компенсирующей направленности и в музыкальном зале. Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Созданы оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ имеется тревожная кнопка, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. ОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Имеются внутренние засовы (замки) на запасных выходах, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам. В течение дня осуществляется дежурство по МБДОУ в целях предотвращения ЧС. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в МБДОУ закрыты.

Медицинское обслуживание: Учреждение обслуживает медицинская сестра ГБУЗ НО ДГБ № 25 (Договор о сотрудничестве с ГБУЗ НО ДГБ № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода и МБДОУ «Детский сад № 341» от 09.01.2018 года). Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Материально-техническая база: Учреждение размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт, капитальный ремонт по плану. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии). Имеется 4 компьютера, 5 принтеров, 1 музыкальный центр, 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, 4 мультимедийных экрана. Обеспечен доступ к электронным информационным источникам: 4 точки выхода в интернет.

Характеристика территории. На территории ОУ имеются: 6 оборудованных участков для прогулок в соответствии с СанПиН, спортивная площадка. По территории проходит экологическая тропа: разнообразные виды деревьев, сад, огород, цветники и т.д.

Качество и организация питания. Питание 4 разовое, сбалансированное, на основании 10-дневного меню с соблюдением требований Сан ПиН.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми. Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к ОУ территории. Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

4. Результаты деятельности ОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья. С каждым годом увеличивается количество прибывших в Учреждение детей с заболеваниями ЛОР органов, с сердечно сосудистыми заболеваниями, мочевыделительной системы, аллергией. Это является причиной отрицательной динамики распределения детей по группам здоровья (см. приложение 3). Проведённая в течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа и закаливающие мероприятия способствовали тому, что, заболеваемость на протяжении 3-х лет стабильно снижается, а индекс здоровья детей увеличивается (приложение № 3).

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году дети и сотрудники ОУ приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. Все мероприятия способствовали раскрытию потенциала детей и повышению профессионального мастерства педагогов. Деятельность сотрудников ОУ в 2017-2018 учебном году отмечена грамотами и дипломами (приложение № 4, № 5).

Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование (ежегодно в апреле), результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы. В 2017-2018 учебном году опрошено 139 человека родителей (законных представителей). Выявлена высокая оценка родителями (88%) по вопросам деятельности педагогов, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (приложение № 6)

Соотношение обучающихся приходящихся на одного взрослого:

- 144/13 (обучающихся/педагоги)

- 144/36 (обучающиеся /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Средняя наполняемость возрастных групп детей 24 человека.

В среднем на одного педагога приходится 11 детей

В среднем на одного сотрудника приходится 4 детей.

6. Финансовые ресурсы ОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ОУ.

В 2017-2018 уч. году было обеспечено использование бюджетных-50% и внебюджетных средств-50 %.

приобретено в 2017-2018уч.году

<i>Бюджетные средства</i>	<i>Внебюджетные средства</i>
- канцтовары для образовательной деятельности; - игрушки; - методическое обеспечение для реализации образовательной программы дошкольного образования;	- оборудование для пищеблока; - посуда; - сантехника; - хозяйственные товары; - танцевальные костюмы; - мебель;

<ul style="list-style-type: none"> - музыкальные инструменты; - комплектующие для компьютерного оборудования; - ламинатор; - детская мебель 	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература; - компьютерное оборудование; - 2 принтера; - сканер; - мясорубка - оборудование по пожарной безопасности; - осветительное оборудование; - спецодежда; - строительный материал - детские кровати - линолеум
---	---

Родительская оплата за посещение ребёнком детского сада:

- на одного ребенка до 3-х лет – 2367,6 руб. в месяц;
- на одного ребенка от 3 до 7 лет – 2618,0 рублей в месяц.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг (приложение № 7)

Компенсационные выплаты для отдельных категорий воспитанников и условия их получения (приложение № 8).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2017-2018 учебном году решения, принятые ДООУ по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2016-2017 уч. год, с учётом общественной оценки деятельности ОУ (на общем родительском собрании № 1 в августе 2017 г.) выполнены:

1. Обновлен и пополнен учебно-методический комплект в соответствии со спецификой основной образовательной программы, с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования; (приложение № 9)
2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности;
3. В развивающей предметно-пространственной среде групп прослеживается индивидуализация образовательной деятельности;
4. Приобретен цветной принтер, которые используется для обеспечения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
5. 100% педагогов и заведующий ОУ прошли обучение по ФГОС ДО.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада (приложение № 9).

Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги 2017-2018 учебного года, необходимо отметить, что деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания в части оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Задачи годового плана 2017-2018 учебный год выполнены. Условия реализации основной образовательной программы в ОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО. В 2017-2018 учебном году осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Обеспечена педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективное взаимодействие с родителями, применение активных форм работы с семьёй.

В 2018-2019 учебном году Учреждение планирует принять участие: в муниципальных конкурсах и мероприятиях; во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах Детского творчества.

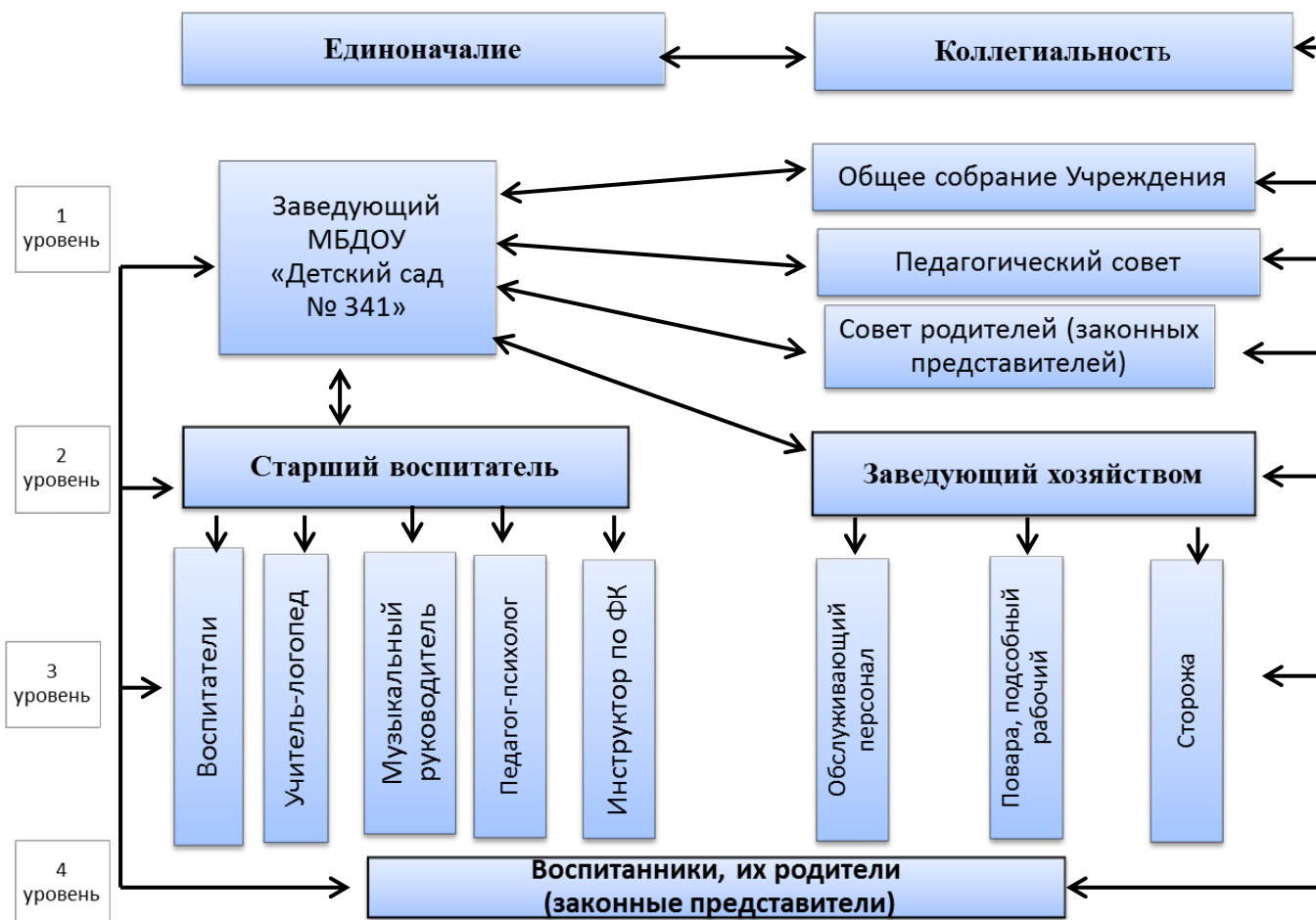
Приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ, развития кадрового потенциала ДОУ.
2. Создание единого педагогического пространства для развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «Педагог – Ребенок – Родитель».
3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования традиционных технологий;
4. Развитие экономической самостоятельности Учреждения путём расширения спектра услуг дополнительного образования, как совокупности деятельности доступной для широких групп воспитанников.

Задачи годового плана на 2018-2019 учебный год:

1. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей посредством создания условий для индивидуализации образования в период реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей в соответствии с возрастными особенностями детей.
3. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

**Структура государственно-общественного управления
МБДОУ «Детский сад № 341»**



**Технические средства обеспечения образовательного процесса,
оборудование**

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Количество персональных компьютеров	4
Количество интерактивных досок в группах	4
Количество мультимедийных проекторов	2
Наличие в учреждении сети интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Количество ПК в составе локальных сетей	4
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр – 1 Магнитола – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Кюосера – 1 Canon – 2 Xerox – 1 Epson – 2

Перечень оборудования в группах

<i>Развивающая предметно-пространственная среда в группах</i>		
<i>Уголки и центры</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
«Спортивный уголок» «Уголок здоровья»	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Материалы и пособия по формированию представлений о ЗОЖ
«Уголок природы»	➤ Расширение познавательного	➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр.)

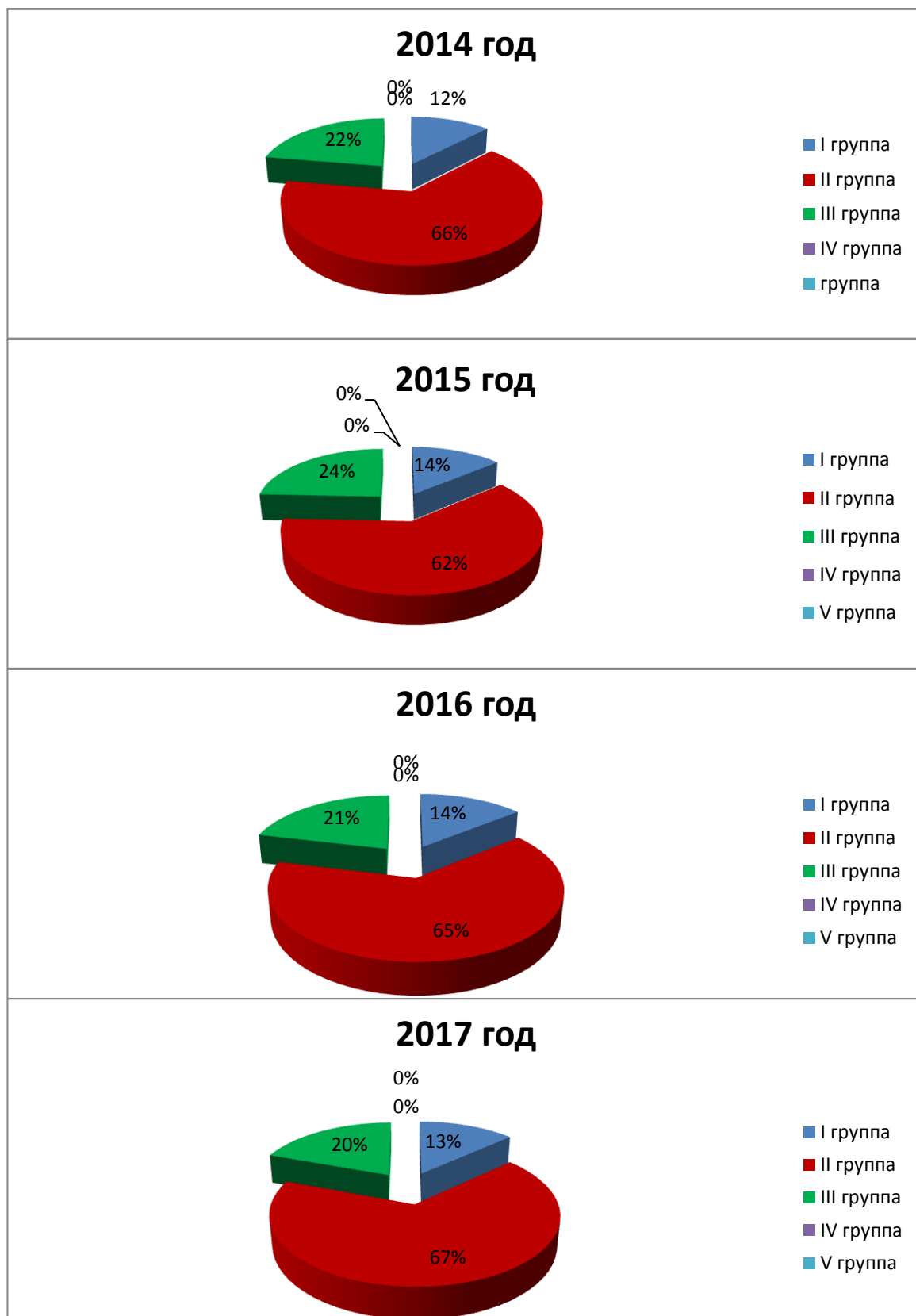
	<p>опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал ➤ Уголок для игр с песком и водой
<p>«Уголок математических представлений и экспериментирования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей, формирования элементарных математических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования ➤ Материал для формирования элементарных математических представлений
<p>«Уголок конструктивных игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мягкие строительно-игровые модули ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Уголок сюжетно-ролевых игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и т.д) ➤ Предметы- заместители
«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
«Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная и (старший возраст)городская символика ➤ Материалы и пособия о городе и районе ➤ Образцы русских костюмов ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы русского быта ➤ Материалы по формированию представлений о социокультурных ценностях народа, многообразии стран и народов мира
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с

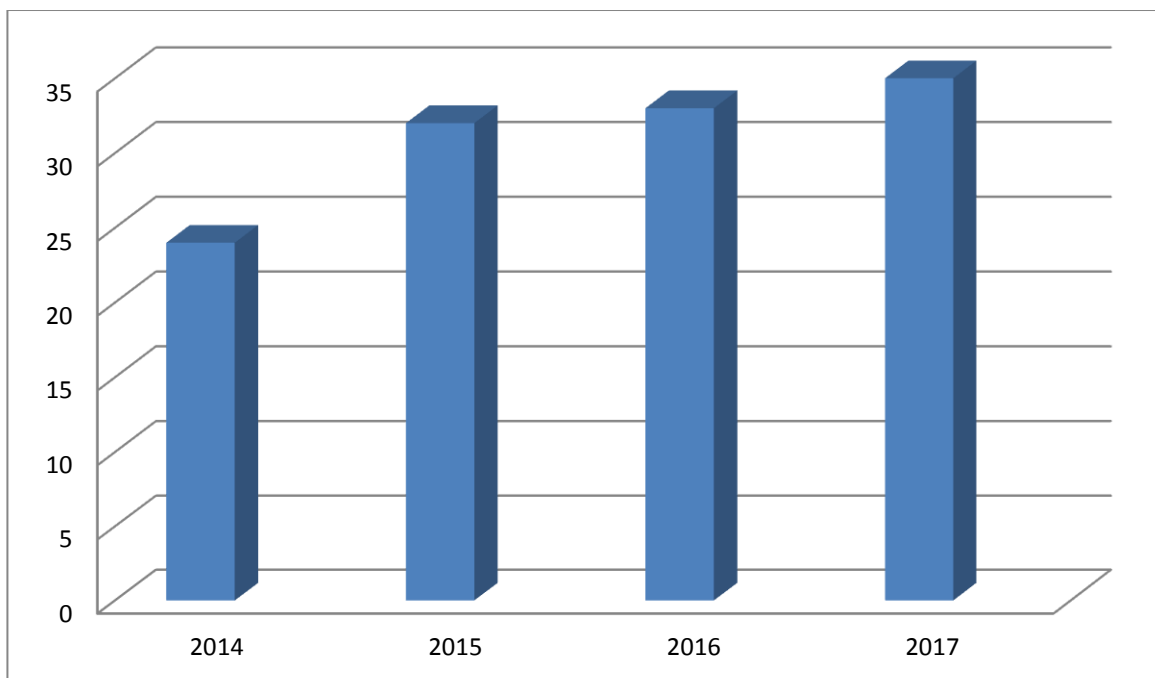
		художественной литературой <ul style="list-style-type: none"> ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
«Уголок театрализованных игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом); предметы декорации
«Уголок изобразительной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей

		<ul style="list-style-type: none">➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)➤ Игрушки- самоделки➤ Музыкально-дидактические игры➤ Музыкально-дидактические пособия
--	--	---

1. Показатели по группам здоровья детей



2. Показатели индекса здоровья воспитанников



Достижения воспитанников в районных, областных, федеральных конкурсах, фестивалях

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителя</i>
Районный шахматный турнир среди дошкольников старшего возраста	1 место	Моделкин Александр
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	1 место	Бормотова Карина
Всероссийская викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1 место	Трошина Ксения
Всероссийская викторина «Правила дорожного движения»	1 место	Трошина Ксения
Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	1 место	Хитрин Георгий

**Достижения педагогов учреждения в конкурсах
в 2017-2018 учебном году.**

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителя</i>
Всероссийский сетевой творческий конкурс на сайте «Солнечный свет»	1 место	Паршина Лилия Невмяновна
Высшая школа делового администрирования «Всероссийская педагогическая олимпиада «Коррекционная педагогика»	1 место	Андреева Светлана Алексеевна
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Секреты правильной речи»	1 место	
Международный интерактивный образовательный портал МИОП Лидер. Международная олимпиада Номинация «Олимпиадная работа для педагогов» Название работы: «Теория и методика развития речи детей»	1 место	
Международный интерактивный образовательный портал МИОП Лидер. Международная олимпиада Номинация «Олимпиадная работа для педагогов» Название работы: «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	1 место	(руководитель) Зайнагутдинова Зухра Рафеевна
Международной интернет олимпиады «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	1 место	
Всероссийский творческий конкурс «Артконкурс»	1 место	Харитоновна Татьяна Валерьевна
Всероссийский творческий конкурс «Артконкурс»	2 место	
Всероссийский сетевой творческий конкурс на сайте «Солнечный свет»	1 место	Степанова марина Анатольевна
Альманах педагога. Международная олимпиада «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	1 место	
Альманах педагога. Всероссийский конкурс «Воспитатель профессионал»	2 место	
Международная интернет олимпиада	1 место	

«Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»		
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по знанию прав ребенка	1 место	
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования»	1 место	
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога»	1 место	
Всероссийские дистанционные конкурсы «РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ» Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Знатоки педагогических технологий»	1 место	Татьяна Алексеевна Антропова
Всероссийские дистанционные конкурсы «РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ» Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Дни воинской славы»	1 место	Татьяна Алексеевна Антропова
Всероссийские дистанционные конкурсы «РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ» Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Знатоки ФГОС ДО»	3 место	Татьяна Алексеевна Антропова
Международный творческий конкурс Елочка красавица»	3 место	Татьяна Алексеевна Антропова
Всероссийский конкурс. Центр развития образования имени К.Д. Ушинского, «Оформление территории, участка ДОУ»	2 место	Татьяна Алексеевна Антропова
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	3 место	Татьяна Алексеевна Антропова
Всероссийская викторина «Правила дорожного движения» (подготовка победителей всероссийской викторины)	1 место	Зайнагутдинова Зухра Рафеевна
Районном конкурсе на лучшую творческую работу, посвященную теме борьбы с коррупцией Номинация «Поэтическое слово».	3 место	Андреева Светлана Алексеевна
Благодарственное письмо за активное участие в общественной жизни Автозаводского района и оказание содействия в организации мероприятий для населения	МБДОУ «Детский сад № 341»	

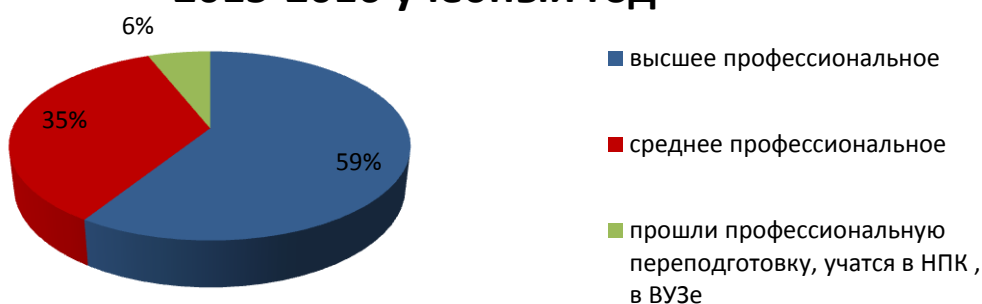
Развитие кадрового потенциала. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала.

3. Динамика уровня образования кадр

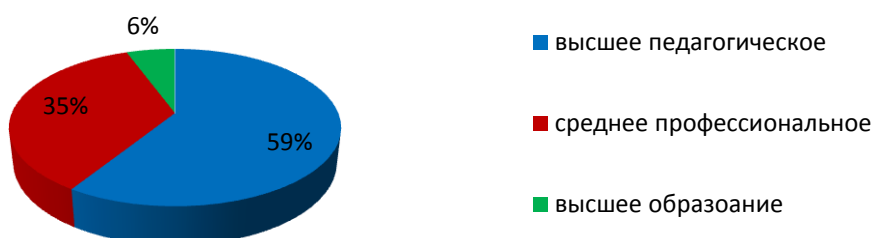
2014-2015 учебный год



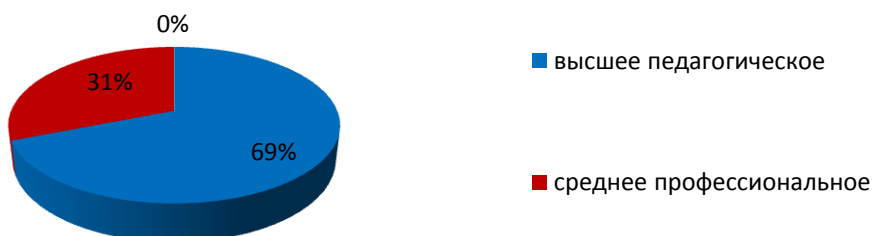
2015-2016 учебный год



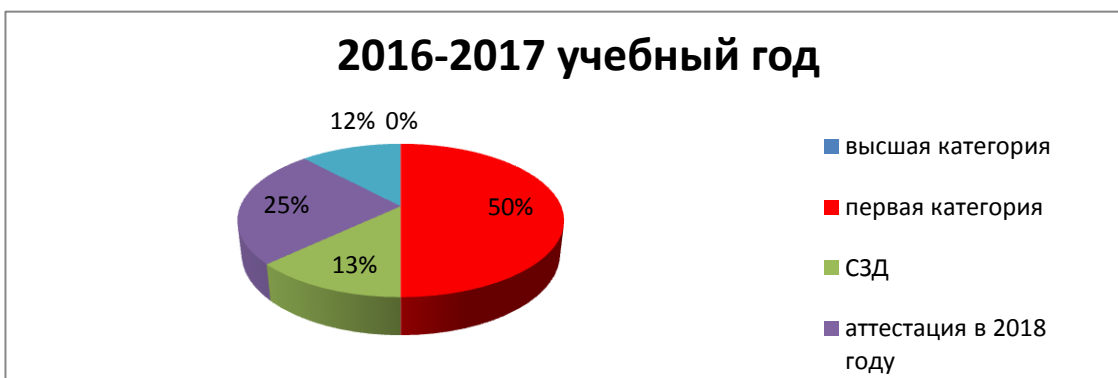
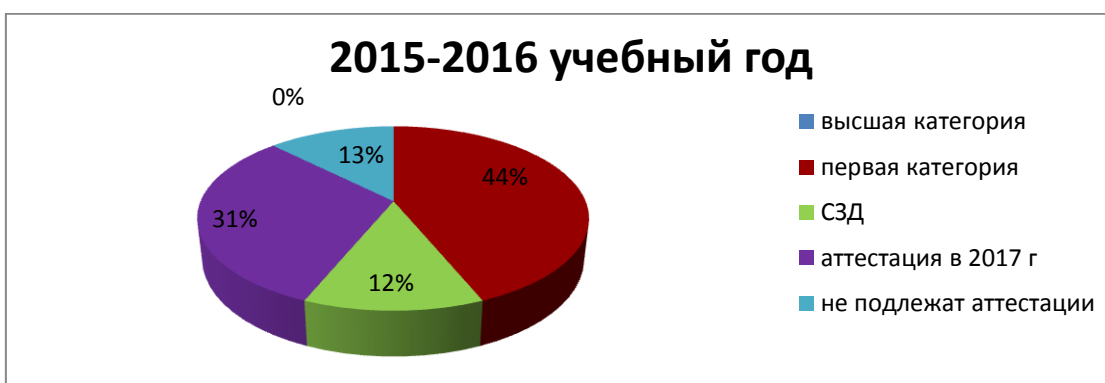
2016-2017 учебный год



2017-2018 учебный год



1. Динамика уровня повышения квалификации кадров и уровня курсовой подготовки кадров



Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование услуг</i>	<i>Возраст обучающи хся</i>	<i>Период реализаци и образова тельной программ ы, месяцев</i>	<i>Количес тво занятий в месяц</i>	<i>Количес тво часов реализаци и образова тельной программ ы</i>	<i>Продолж ительнос ть одного занятия, минут</i>	<i>Тариф за образова тельную программ у, руб.</i>	<i>Тариф за один месяц, руб.</i>	<i>Тариф за одно занятие, руб.</i>
1	Занятия по дополнительно й образовательно й программе «Чтение»	Дети 6- го года жизни	9	8	72	25	5400,00	600,00	75,00
		Дети 7- го года жизни	9	8	72	30	5400,00	600,00	75,00
2	Занятия по дополнительно й образовательно й программе «Хореография»	Дети 5- го года жизни	9	8	72	20	5400,00	600,00	75,00
		Дети 6- го года жизни	9	8	72	25	5400,00	600,00	75,00
		Дети 7- го года жизни	9	8	72	30	5400,00	600,00	75,00

**К положению о порядке взимания и использования родительской платы
в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города
Нижегорода**

(постановление администрации г. Н. Новгорода
от 17.10.2011 №4368), в ред. Постановлений администрации г.Н.Новгорода
от 28.01.2013 №197, от 14.10.2013 №3970.

ПЕРЕЧЕНЬ

**Документов подтверждающих основание для получения
компенсационных выплат по родительской плате (50% от установленной
родительской платы) в муниципальных дошкольных образовательных
учреждениях города**

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень льготных категорий</i>	<i>Наименование документов</i>	<i>Периодичность предоставления</i>
1.	Родители (законные представители), состоящие на учете в органах социальной защиты населения и имеющие средний душевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Нижегородской области	Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
2.	Родители (законные представители), имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей.	Удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
3.	Родители (законные представители), у которых двое и более детей посещают дошкольные образовательные учреждения	Справка из дошкольного учреждения подтверждающая содержание ребенка в дошкольном учреждении	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
4.	Родители (законные представители), являющиеся инвалидами 1 и 2 группы.	Справка утвержденного образца, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы	Ежегодно по истечению одного календарного года со дня подачи заявления

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления
о деятельности педагогов, функционировании ОУ, качестве предоставляемых
им услуг.**

Качественная оценка родителями деятельности ОУ:

100 % - получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах ОУ в области обучения и воспитания своего ребенка.

88 % - удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в ОУ

72 % - родителей регулярно посещают родительские собрания; **28 %**, в силу объективных причин, пропускают.

62 % - принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках

75 % - участвуют в совместных досугах

100 % - участников родительского комитета регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и ОУ.

71 % - родителей занимают оздоровлением детей, продолжая традиции МБДОУ, **58%** поддерживают начинания ОУ в экологическом воспитании детей (участвуют в смотрах, конкурсах, выставках, выполняют творческие домашние задания; участвуют в проведении природоохранных акций)

88 % - Оценили работу ОУ положительно

65 % - Средний показатель активности участия родителей в жизни ОУ

**Результаты независимой оценки качества оказания образовательных услуг
организаций**

<i>Показатели</i>	<i>Значение</i>
Интегральный показатель оценки качества предоставляемых услуг	113.88
Интегральное значение критериев открытости и доступности информации об организации	31.31
Индекс качества критерия открытости и доступности информации об организации	78.28
1. Критерий открытости и доступности информации об организации	
1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	8.44
Наличие сведений о деятельности организации	1
Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления	1
Наличие документов об организации	
Наличие сведений о реализуемых образовательных программах	2
Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	1
Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	
Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию,	2

обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг	
анкета 1	7
анкета 2	9.9
1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	9
Наличие сведений о руководителе организации	1
Наличие контактных данных руководства организации	1
Наличие сведений о заместителе (ях) организации	
Наличие контактных данных заместителей руководителя организации	
Наличие перечня педагогического (научно-педагогического) состава организации	1
Наличия сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации	1
Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации	1
Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации	1
Наличие сведений о преподаваемых педагогическими работником организации дисциплинах	1
Наименование направления подготовки и (или) специальности	1
анкета 1	8
анкета 2	10
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	8.88
Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией	2
в том числе	
по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	2
по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	2
с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	2
наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	
анкета 1	8
анкета 2	9.8
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений	5
Наличие возможности и поиска получения сведений по реквизитам	

обращения о ходе его рассмотрения	
Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.п.)	
Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	
Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	
анкета 1	
анкета 2	10
Интегральное значение критериев комфортности условий предоставлений услуг и доступности их получения	32.56
Индекс качества критерия комфортности условий предоставлений услуг и доступности их получения	46.52
2. Критерий комфортности условий предоставлений услуг и доступности их получения	
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	5.06
Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	
Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	
Обеспеченность ОО интерактивными досками (количество интерактивных досок и приставок)	
Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	
Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее, чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносимых компьютеров с выходом в интернет	
Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	
Наличие электронных интерактивных лабораторий	
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	1
Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	1
анкета 1	3
анкета 2	7.1
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7.5
Наличие спортивного зала	2
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1

Наличие тренажерного зала	
Наличие бассейна	
Наличие медицинского кабинета	2
Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и т.п.)	
Наличие столовой на территории организации	2
анкета 1	7
анкета 2	8
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	5.31
Наличие кружков, секций, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	
Использование дистанционных образовательных технологий	
Проведение психологических и социологических исследований, опросов	
Наличие службы психологической помощи (возможности оказания психологической консультации)	2
анкета 1	2
анкета 2	8.6
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	3.13
Наличие программ социально-педагогической направленности	
Наличие программ технической направленности	
Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	
Наличие программ художественной направленности	
Наличие программ естественно-научной направленности	
Наличие программ туристско-краеведской направленности	
Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	
анкета 1	
анкета 2	6.3
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	3.94
Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	
Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	
Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. мероприятий различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	
Удельный вес численности обучающихся в организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	

Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня	
Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	
анкета 1	
анкета 2	7.9
2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	3.75
Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	
Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	
Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	
Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	
анкета 1	
анкета 2	7.5
2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	3.88
Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	
Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятиям, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	
Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	
анкета 1	
анкета 2	7.8
Интегральное значение критериев доброжелательности, вежливости,	20

компетентности работников организации	
Индекс качества критерия доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации	100
3. Критерий доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации	
3.1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10
3.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10
Интегральное значение критериев удовлетворенности качеством оказания услуг	30
Индекс качества критерия удовлетворенности качеством оказания услуг	100
4. Критерий удовлетворенности качеством оказания услуг	
4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10
4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10
4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10

ПРОЦІНУРОВАНО
СМЕРТНЮ ПІСЛЯ
С.М. Гудимов листа (об)
Завданням № 341»
О.М. Гудимова /
реставрація /
20 20

