

Принято
на Педагогическом совете
Протокол
№ 7 от 22.08.2018.

Утверждено
Приказом
От 22.08.2018 № 218-ОД

Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа
«Букварь и Я»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 341»
для детей седьмого года жизни

Срок реализации: 1 год

Руководитель кружка:
С.А. Андреева

город Нижний Новгород

2018г.

Содержание Программы

1. Пояснительная записка
2. Организационно- педагогические условия
- 2.1. Материально-техническое обеспечение.....
3. Формы аттестации
4. Учебный план
5. Календарный учебный график.....
6. Рабочая программа
7. Оценочные и методические материалы.....
8. Методическое обеспечение.....

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа ««Букварь и Я»» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 341» (Далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013, № 706 «Об утверждении правил оказания дополнительных платных образовательных услуг».

Предлагаемая Программа предназначена для овладения дошкольниками техникой чтения.

Результативное обучение чтению напрямую зависит от развития познавательных способностей детей. На седьмом году жизни дети уже могут анализировать свойства окружающих их предметов. Именно в этом возрасте у детей проявляется интерес к буквам, поэтому можно начинать подготовку к обучению чтению. Подготовка к обучению чтению детей дошкольного возраста, должна включать в себя игры которые способствуют освоению навыков чтения. Они направлены на развитие памяти, внимания, мышления и мелкой моторики.

Ребенок, который начал читать в этом возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником:

- читая, малыш развивает свою речь, поскольку чтение - это одна из разновидностей речи (письменная);
- читая и запоминая новые слова, ребенок развивает мышление, увеличивает словарный запас;
- чтение помогает малышу запомнить эталоны построения предложений, и он сам начинает строить свою речь правильно;
- многократно прочитывая одно и то же слово, ребенок зрительно запоминает его начертание, то поможет ему в будущем правильно писать;
- чтение - это новый вид получения информации, теперь малыш может самостоятельно узнавать интересующие его сведения.

Исходя из изложенных выше позиций, была разработана программа по обучению детей чтению в игровой форме.

Актуальность:

Актуальность Программы определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих умений и

навыков. Необходимость подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы, сформировать у детей навык чтения, являющегося фундаментом всего последующего образования.

Новизна:

Новизна предлагаемой Программы заключается в ее построении, что позволяет дать детям общий принцип и более легкое понимание в усвоение программы. Материал по основным направлениям Программы повторяется периодически, что позволяет освежать в памяти усвоенные знания. В основу Программы положены методические пособия: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» составитель Г.Ф. Марцинкевич; Букварь: учебное пособие. Н.С. Жукова. Последовательность прохождения букв в методике Г.Ф. Марцинкевич полностью совпадает с подачей материала в букваре Н.С.Жуковой.

Цель программы: овладение техникой чтения у дошкольников, создать условия для осмысленного и осознанного чтения, формировать зарождающийся интерес к самостоятельному чтению.

Задачи.

1. Обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с переходом к чтению целыми словами и небольшими предложениями.
2. Закреплять умение детей читать короткие тексты, передавая смысл прочитанного.
3. Воспитывать интерес к процессу чтения.

Принципы построения программы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей - доброжелательный климат
- положительная оценка любого достижения ребенка
- проведение занятий с учетом специфики дошкольного возраста - занимательность
- наглядность

В программе учтены обще дидактические принципы:

- научность;
- систематичность;
- постепенность усложнения;
- перспективность;
- доступность;
- связь с жизнью.

Категория слушателей:

Программа реализуется для детей седьмого года жизни.

Планируемые результаты освоения детьми Программы «Букварь и Я»

Для детей седьмого года жизни:

- знает буквы русского алфавита;
- соотносит звук и букву;
- свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры;
- осознанно читает предложения и короткие тексты;
- правильно составляет из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры;
- проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку.

2. Организационно - педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-7 лет.

Срок реализации Программы для детей седьмого года жизни:

9 месяцев (сентябрь- май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю в групповой форме,

Для детей седьмого года жизни продолжительность занятия 30 минут.

Наполняемость группы : до 15 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

фронтальная;

индивидуальная.

Структура образовательной деятельности:

1. Организационный момент
2. Фронтальная работа на магнитной доске, повторение изученного.
3. Знакомство с новым звуком, буквой.
4. Печатание букв и слогов.
5. Фронтальная работа с азбукой
6. Физкультминутка
7. Работа с Букварем
8. Элементы игры или словесные игры
9. Индивидуальная работа детей с разрезными буквами
10. Подведение итогов занятия: что нового узнали, научились делать, самоконтроль и самооценка

Методические приемы

- Игровой метод
- Метод аналогий
- Словесный метод
- Практический метод
- Наглядный метод

Занятия строятся в занимательной игровой форме с использованием дидактических игр, что позволяет детям успешно овладевать буквами русского языка, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности- творческое мышление ребенка, на основе которого постоянно будет складываться система знаний о языке и формироваться потребность владения языком, совершенствование речи.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части. Материал в программе расположен по степени нарастающей сложности, что способствует расширению круга знаний и умений воспитанников.

Основной материал изучения

– буквы русского алфавита в рамках общепринятых групп: гласные, согласные, одиночные согласные, ь и ы знаки.

Основные этапы и содержание работы

1. Подготовительный:

закреплять умение вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть из него заданные звуки

2. Знакомство с гласными звуками и буквами -А, О, У, Ы, Э:

- ✓ различение понятий «звук» и «буква»
- ✓ обучение написанию букв с использованием образца (печатное изображение букв)

3. Знакомство с сонорными согласными -Л, М, Н, Р:

- ✓ алфавитное название согласных букв
- ✓ понятия «слог» и «слияние»
- ✓ гласные буквы, придающие твёрдость согласным буквам при произношении
- ✓ чтение слогов с изученными звуками и буквами
- ✓ составление и чтение слов из знакомых букв
- ✓ переход к чтению целых слов

4. Знакомство с йотированными гласными – Я, Е, Ё, Ю, И: гласные буквы, придающие согласным буквам мягкость при произношении
5. Переход к чтению предложений из двух, трёх, четырёх знакомых слов
6. Знакомство с одиночными согласными: Х, Ц, Ы, Ь и Ъ –и их особенностями переход к чтению несложных текстов
7. Повторение и закрепление пройденного материала

Обязательными условиями проведения занятий являются:

- соответствие кабинета и занятий санитарным нормам и правилам;
- наполняемость групп не более 15 человек.

2.1. Материально- техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Азбука (наборное полотно с ячейками)	1
2	магнитная азбука с буквами;	1
3	индивидуальные разрезные азбуки;	15
4	Букварь: учебное пособие. Н.С.Жукова	15
5	демонстрационный материал на каждую букву	1 комплект
6	предметные картинки (или муляжи овощей,	
7	фруктов, грибов...)	
8	счётные палочки	15
9	магниты	5 комплектов
10	пособие «Таблица слогов»	1
11	слоговые таблицы к занятиям	1 комплект
12	указка	1
13	мяч	1
14	развивающие и дидактические игры:	
	-Развивающая игра «Расшифруй слова» (игра «Забавы в картинках»)-2016 г.	1
	- Развивающая игра «Читаем и составляем слова» (игра «Забавы в картинках»)-2016 г.	1
	- Развивающая игра «Прочитай по первым буквам» (игра «Забавы в картинках»)-2016 г.	1
	-Развивающая игра «Делим слова на слоги» (игра «Забавы в картинках»)-2016 г.	1
	-Познавательная игра лото «Чтение» (серия «Умный паровозик»)-2016 г	1
	-Развивающая игра «Ребусы» (игра «Забавы в картинках»)-2016 г	1
	-Развивающая игра «Кто кричит, что звучит?» (игра «Забавы в картинках»)-2015 г	1
	-Развивающая игра «Чем отличаются слова?»	1

	(развивающая игра-лото)-2015 г Развивающая игра «Собери пословицу» (познавательная игра-лото)-2016 г	1
15	двухместные столы для детей	7-8
16	стулья для детей	15
17	доска магнитная	1

3.Формы аттестации

Результаты усвоения программы регулируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №341» от 31.08.2016 года
Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год – май.

Формы проведения аттестации

- открытое занятие для родителей (законных представителей) – 1 раз в год (май)

4. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Букварь и Я»

<i>№</i>	<i>Модуль</i>	<i>Количество часов</i>
1	Слова	30
Итого по модулю:		30
1	Предложения	37
Итого по модулю:		37
1	Текст	5
2	Промежуточная аттестация	1А
Итого по модулю:		6
Всего часов:		72
Длительность одного занятия (академический час)		30 минут
Количество занятий в неделю		2 занятия (60 минут)
Количество занятий в месяц		8 занятий (240 минут)
Количество занятий в учебном году		72 занятия (2160 минут)

5.Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Букварь и Я»

<i>месяц</i>	<i>неделя</i>	<i>Количество занятий по модулям:</i>			<i>Итого</i>
		<i>«Слова»</i>	<i>«Предложения»</i>	<i>«Текст»</i>	
Сентябрь	1	1			1
	2	1			1
	3	1			1

	4	1			1
	5	1			1
	6	1			1
	7	1			1
	8	1			1
Октябрь	1		1		1
	2		1		1
	3		1		1
	4		1		1
	5		1		1
	6		1		1
	7	1			1
	8	1			1
Ноябрь	1	1			1
	2	1			1
	3	1			1
	4	1			1
	5	1			1
	6		1		1
	7		1		1
	8		1		1
Декабрь	1		1		1
	2		1		1
	3		1		1
	4			1	1
	5		1		1
	6		1		1
	7		1		1
	8	1			1
Январь	1		1		1
	2	1			1
	3		1		1
	4	1			1
	5	1			1
	6	1			1
	7		1		1
	8	1			1
Февраль	1		1		1
	2		1		1
	3		1		1
	4			1	1
	5	1			1
	6		1		1
	7		1		1
	8		1		1
Март	1		1		1
	2	1			1

	3	1			1
	4		1		1
	5		1		1
	6		1		1
	7		1		1
	8		1		1
Апрель	1		1		1
	2		1		1
	3		1		1
	4	1			1
	5	1			1
	6	1			1
	7		1		1
	8		1		1
Май	1		1		1
	2			1	1
	3			1	1
	4	1			1
	5	1			1
	6	1			1
	7			1	1
	8	-	-	1 А	1А
Итого	72	30	37	6	72

*А – промежуточная аттестация

**6. Рабочая Программа
седьмого года жизни**

Период прохождения материала	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Оборудование	Источник
Сентябрь 1 неделя	1	«Что я умею?» Речь устная и письменная	Выявить знания детей по чтению.	Игра «Кто больше?» Игра «Любопытный» Знакомство с видами речи: устная, письменная (для чего нужна речь, для чего надо знать буквы). Игра «Узнай букву». Игра «Подбери слово с этой буквой». Игра «Выложи букву из палочек» Игра «Назови первую букву имени своего друга».	Игра «Узнай букву», счётные палочки, мяч	Волина В.В «Занимательное азбукведение». стр.10 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.6-7
Сентябрь 1 неделя	2	Закрепляем чтение буквы «А»	Закрепить образ буквы А, а, Читать сл А, а	Чтение буквы, водя пальчиком по горизонтали. Составление предложений с использованием картинок Игровая ситуация «Покажи букву А»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буква А), «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр. 4 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.11-14
Сентябрь 2 неделя	3	Закрепляем чтение буквы «У»	Закрепить образ буквы У, Читать в столбик букву У	Чтение буквы: учить водить пальчиком по вертикали. Составление предложений с использованием картинок. Рисование образа буквы в воздухе Игровое упражнение «Где спряталась буква «у»?»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буква У), «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр. 5 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 14-15
Сентябрь 2 неделя	4	Закрепляем чтение букв «А» «У» Чтение слогов	Читать слова с гласными буквами.	Чтение буквы: учить водить пальчиком по вертикали и горизонтали. Соотнесение составленных из разрезной азбуки со слоговой схемой.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буква А, У),	Жукова Н.С. «Букварь» стр.4,5 «Обучение грамоте детей дошкольного

		А-У, У-А			«Букварь» Жукова Н.С., мяч	возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.16-17
Сентябрь 3 неделя	5	Закрепляем чтение буквы «О»	Закрепить образ буквы О. Читать слова с гласными буквами.	Чтение букв по горизонтальным и вертикальным строчкам. Игровое упражнение «Бежим по дорожке» (учимся соединять буквы). Рисование образа буквы в воздухе. Игровое упражнение «Узнай букву» (из написанных многих букв узнать А,У,О). Игра «Передай мяч» (назвать слово на «О». передать мяч другому). Игра «Узнай звук» (называю слово на а, у, о, узнать начальный звук, назвать его).	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буква О), «Букварь» Жукова Н.С., Мяч	Жукова Н.С. «Букварь» стр.6 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 17-19
Сентябрь 3 неделя	6	Закрепляем чтение буквы «М» Чтение обратных и прямых слогов	Анализировать, составлять и читать слоги слова: АМ, ОМ, УМ, МА, МО, МУ, МАМА	Игровое упражнение «Изобрази букву». Чтение букв по горизонтальным линиям и вертикальным столбикам. Игровое упражнение на соединение букв «Бежим по дорожке». Игровое упражнение «Назови слова на «М». Чтение слогов с договариванием до целого слова. Игра «Мамина сумка»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М), «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.7, 11, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.29-31
Сентябрь 4 неделя	7	Закрепляем чтение пройденных букв	Читать слова с пройденными буквами.	Чтение букв по горизонтальным и вертикальным строчкам. Игровое упражнение «Бежим по дорожке» (учимся соединять буквы). Составление предложений: <i>Мама, ау! Ау, мама!</i>	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М), «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр. 14, 15 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 31-32
Сентябрь 4 неделя	8	Закрепляем чтение буквы «С» Чтение слов с	Закрепить образ буквы С. Читать в строчку и в столбик слоги	Игра «Узнай букву на ощупь» Игра «Кто запомнит больше слов» Чтение слогов по горизонтальным и вертикальным строчкам.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С),	Жукова Н.С. «Букварь» стр.13 «Обучение грамоте детей дошкольного

		буквой С.	и слова с буквой С.	Игра «Назови слова» Кроссворд «Прочитай название месяца»	буквы магнитной азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.,	возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.65-66 Волина В.В «Занимательное азбукведение». стр.249
Октябрь 1 неделя	9	Закрепляем чтение буквы «С» Чтение слогов, слов, предложений с пройденными буквами	Читать слова, предложения с изученными буквами	Чтение слогов с договариванием до целого слога Чтение слогов, слов, предложений по горизонтальным и вертикальным строчкам. Игра «Назови слова»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С), буквы магнитной азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.16-17 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.66-69
Октябрь 1 неделя	10	Закрепляем чтение слогов, слов, предложений с буквой «Х»	Продолжать читать слоги, слова и предложения с буквой Х	Игровое упражнение «Изобрази букву». Чтение букв по горизонтальным линиям и вертикальным столбикам. Игровое упражнение «Назови слова на «Х»». Чтение слогов с договариванием до целого слова. Преобразование слов с заменой 1 буквы: уха – муха, ухо- сухо Игра «Буква потерялась» Игра «Слово рассыпалось»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х), «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.18, 19 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич 96, Волина В.В «Занимательное азбукведение». стр.295
Октябрь 2 неделя	11	Повторение пройденного материала.	Читать и составлять слова, предложения.	Игра «Живые слоги» Составление слов; <i>муха, ухо, сухо, ум, ус, мама, сом.</i> Чтение слогов, слов, предложений по горизонтальным и вертикальным строчкам.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х), игрушка «Незнайка» «Букварь» Жукова	Жукова Н.С. «Букварь» стр.18,19 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 19-20

					Н.С.,	
Октябрь 2 неделя	12	Закрепляем чтение буквы «Ш» Читаем слова и предложения. Большая буква в начале предложения.	Читать слоги, слова, предложения с буквой Ш	Чтение слогов из двух – трёх букв . Игровое упражнение «Назови слова на «Ш». Составление слогов, слов из разрезной азбуки. Чтение слогов с договариванием до целого слова. Игра «Буква потерялась» ..ум, ...уба, ...ар, ка...а.... Рисование образа буквы в воздухе	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х, Ш), «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.22 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.69-70
Октябрь 3 неделя	13	Закрепление изученного материала	Чтение слогов слов, предложений с пройденными буквами.	Чтение слогов, слов с буквами С, Ш Составление слогов, слов из разрезной азбуки. Разгадывание кроссворда Грамматическая арифметика	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х, Ш), «Букварь» Жукова Н.С., кроссворд	Жукова Н.С. «Букварь» стр.22 Волина В.В. Занимательное азбуковедение. стр. 319, 253
Октябрь 3 неделя	14	Читаем и дифференцируем С-Ш.	Продолжать читать и составлять «кустики» слов с данными буквами.	Графическая игра «Полубуковка» Чтение слогов, слов с буквами С, Ш Составление слогов, слов из разрезной азбуки. Игра «Кто-кто в теремочке живет?» (работа по слоговой таблице)	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х, Ш), «Букварь» Жукова Н.С., Ширмочка, буквы большого формата	Жукова Н.С. «Букварь» стр.23 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.65-66
Октябрь 4 неделя	15	Закрепляем чтение буквы «Ы».	Закрепить образ буквы Ы. Читать слоги, слова, предложения.	Игровое упражнение «Найди слово» – дети на картинках находят слова с новым звуком. Игра «Поймай не урони»-ловят мяч и называют слово со звуком «ы». - Чтение слогов, слов. -подбор однокоренных слов к словам со страницы. Рисование образа буквы в воздухе «Буква потерялась»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х, Ш, Ы), «Букварь» Жукова Н.С.,мяч	Жукова Н.С. «Букварь» стр.24 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста"/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.22 Волина В.В «Занимательное азбуковедение».

						стр.336
Октябрь 4 неделя	16	Закрепляем чтение буквы «Л».	Закрепить образ буквы Л. Продолжать читать слоги, слова, предложения с буквой Л	Чтение слоговой таблицы. - Чтение слогов, слов, текста. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки: <i>Луша, мала, сама. сом</i> Игры Деда Буквоеда	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х, Ш, Ы, Л), «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.25 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.32-33 Волина В.В «Занимательное азбуковедение». стр.158
Ноябрь 1 неделя	17	Обобщение изученного. Гласные согласные буквы	Чтение слогов слов, предложений с пройденными буквами. .	Работа по разрезным азбукам. Чтение слогов с договариванием до целого слова по слоговым таблицам. Чтение повествовательных предложений из двух-трех слов. Игра «Собери разные слова»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х, Ш, Ы, Л), слоговая таблица	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.37-38
Ноябрь 1 неделя	18	Закрепляем чтение буквы «Р»	Закрепить чтение слогов, слова, предложения.	Чтение слоговой таблицы. Чтение слогов, слов, текста. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки: <i>шар, сом, сор. сыр</i>	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буквы О, У, А, М, С, Х, Ш, Ы, Л, Р), «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.20-21 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.34-35
Ноябрь 2 неделя	19	Читаем и дифференцируем «Л»-«Р».	Читать слоги, слова, предложения и составлять слоги и слова	Чтение слоговой таблицы. Чтение прямых и обратных слогов, слов. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление трехбуквенных слов из разрезной	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С. , слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.26-27 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост.

				азбуки: <i>лом, сом, сам, сон, нос, мал, шум, хор, сор, сыр, шар, мыл</i>		Г.Ф Марцинкевич стр. 35-36
Ноябрь 2 неделя	20	Гласные и согласные буквы.	Читать слова разной слоговой структуры; читать предложения	Игра «Составь и собери слова» Чтение слогов, составление из них слов. Чтение слогов с договариванием до целого слова по слоговым таблицам.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С. слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.27 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.35-37
Ноябрь 3 неделя	21	Закрепляем чтение буквы «Н».	Закрепить чтение с буквой Н. Читать слоги, слова, предложения.	Чтение слогов, слов, предложений. Чтение слогов с договариванием до целого слова Игра «Я дарю тебе словечко»-подобрать слова с буквой. Чтение слоговой таблицы,	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки (буква А, У), «Букварь» Жукова Н.С., Слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр. 28 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 26-27
Ноябрь 3 неделя	22	Закрепление буквы «Н». Восклицательный и вопросительный знаки в конце предложений.	Закрепить чтение с буквой Н. Читать короткий текст.	Чтение слоговой таблицы, Игровое упражнение «Подбери слово по его началу» Составление слов с наращиванием и с добавлением буквы Чтение слов, предложений.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С., Слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.29-30 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.28-29
Ноябрь 4 неделя	23	Закрепляем чтение буквы «К». Чтение предложений.	Закрепить чтение с буквой К. Читать слоги, слова, предложения, небольшой текст	Чтение слогов, слов, предложений. Игровое упражнение «Какое имя лучше дать» - подобрать имена на заданную букву. Чтение слоговой таблицы. Игра «Кто, где живет» Игра «Продолжи говорить слова» - подбор слов с буквой.	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.31-32 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 63-64
Ноябрь 4 неделя	24	Закрепляем чтение буквы «Т».	Закрепить чтение с буквой Т. Читать слоги,	Чтение слоговой таблицы, Чтение текста «Наш хор». Игровое упражнение «Буква заблудилась».	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.33 «Обучение грамоте

			слова, предложения.	Игра «Найди слово» - найти предметы вокруг с этой буквой, определить позицию. Рисование образа буквы в воздухе.	«Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.60-62
Декабрь 1 неделя	25	Закрепляем чтение буквы «И».	Закрепить чтение с буквой И. Читать слоги, слова, предложения.	Чтение слоговой таблицы. Чтение слогов, слов, текста. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки: <i>рот, пух, пар, пол</i> Рисование образа буквы в воздухе	«Букварь» Жукова Н.С. Разрезная азбука, индивидуальные азбуки,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.34 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.19-22
Декабрь 1 неделя	26	Читаем и дифференцируем «И-Ы».	Читать слоги, слова, предложения и составлять слоги и слова	Игровое упражнение «Собери чемодан» Составление слов по предложенному началу. Звуковой анализ слов: кино, картинки. Составление предложений с этими словами. Чтение текста Пересказ текста «Мама и Нина»	«Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.35-36
Декабрь 2 неделя	27	Закрепляем чтение буквы «П».	Закрепить чтение с буквой П. Читать слоги, слова, предложения.	Чтение слоговой таблицы. Чтение слогов, слов, текста. Игра «Поищи слово» Индивид. работа: составь слово <i>кошка</i> . Игра: Что съедим?» Рисование образа буквы в воздухе.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.37 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 74-75
Декабрь 2 неделя	28	Читаем и пересказываем текст.	Учить осознанно читать текст и пересказывать его.	<i>Пересказ «Луна»</i> Чтение слов с доски. Игровое упражнение «Что было? Что будет?» - изменение глагола по временам. Игра «Кто быстрее?» - составление слов по предложенному началу. Чтение текста. Анализ текста, пересказ по прочитанному.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.38 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.76-77

Декабрь 3 неделя	29	Закрепляем чтение буквы «З».	Закрепить чтение с буквой З. Читать слоги, слова, предложения.	Чтение слоговой таблицы. Чтение слогов, слов, текста. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки: <i>зонтик, рогоз</i> Игра «Кто быстрее» -составление слов по началу слогов . Чтение текста, работа с предложением из текста. Игровое упражнение «Смотри не ошибись» - составление предложений со словами со страницы букваря, с разным положением слов.	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.39-40 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 57-58
Декабрь 3 неделя	30	Дифференциация звуков «С-З». Продолжаем учиться читать.	Читать слоги, слова разные по слоговому составу, предложения и составлять слоги и слова	Чтение слоговой таблицы. Слоговое лото «Покорение вершин» Чтение слогов, слов, текста. Чтение текста «Пастушки». Составление слов из разрезной азбуки: <i>розы, росы, узоры</i> Игровое упражнение «Язычок играет»-чтение сложных слов. Игра «Что изменилось»-изменение слов с изменением «с-з». Составление предложений с новыми словами.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С., кроссворд	Жукова Н.С. «Букварь» стр.40-41 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.59-60
Декабрь 4 неделя	31	Обобщение изученного. Продолжаем учиться читать.	Читать слоги, слова разные по слоговому составу, предложения . Анализировать текст.	Чтение слоговой таблицы. Составление предложений с этими словами Слоговое лото «Покорение вершин» Чтение слогов, слов, текста. Чтение слов с доски Анализ текста. Игра «Буква потерялась» -вставить букву по смыслу.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С., Ширмочка, буквы большого формата	Жукова Н.С. «Букварь» стр.41 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.65-67

Декабрь 4 неделя	32	Закрепляем чтение буквы «Й».	Закрепить чтение с буквой Й. Читать слоги, слова, предложения. Читать в ускоренном темпе	Игра «Прочитай и сравни слова» Чтение слоговой таблицы (в ускоренном темпе). Чтение слогов, слов, текста. Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки: <i>бой, май, дуй, вой, рай, жуй, пой, рой, дай.</i> Рассматривание картинки, составление рассказа по этой картинке. Чтение текста. «У машины»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр. 42-43 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.39-40
Январь 1 неделя	33	Сопоставление «И», «Й» Продолжаем учиться читать. Вопросительный знак в конце предложения.	Читать слоги, слова, предложения.	Прочитать и выучить поговорку. Игра: «Составим отгадку». Вертикальная слоговая таблица: «Читаем имена птиц». Составление слов из разрезной азбуки: <i>трамвай, трап, трава.</i> Игра: «Наоборот»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.43-44 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 40-41
Январь 1 неделя	34	Закрепляем чтение буквы «Г».	Закрепить чтение с буквой Г. Читать слоги, слова, предложения.	Упражнение :»Какие буквы спрятались в буквах Б, Ж, П?» «Сравни слова в парах» Игровое упражнение: «Где буквы, где цифры?» Чтение слов по слоговой таблице. Чтение слогов, слов, текста. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (отгадки на загадки) Чтение текста «Гуси», анализ произведения. Чтение слов в столбцах.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.45 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.49-50 Волина В.В «Занимательное азбукведение». стр.55-56

Январь 2 неделя	35	Дифференциация «Г-К». Продолжаем учиться читать. «?» знак в конце предложения.	Читать слоги, слова, предложения. Анализировать текст.	Чтение слов, текста. Чтение вопросов к тексту. Игровое упражнение «Задай вопрос» - дети задают вопросы по картинке.	«Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.46
Январь 2 неделя	36	Закрепляем чтение буквы «В».	Закрепить чтение с буквой В. Читать слоги, слова, предложения.	Анализ предложения (из букв на доске) Чтение слогов с договариванием до целого слова Чтение слоговой таблицы и слов в заданном темпе. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки Игра «какое имя кукле дать?»-подобрать имя на В. Чтение слов, предложений, рассказа «У ивы».	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С. слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.47-48 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.46-47 Волина В.В «Занимательное азбукведение». стр.40
Январь 3 неделя	37	Закрепляем чтение буквы «В». Продолжаем учиться читать.	Читать слоги, слова, предложения. Анализировать текст.	Чтение слогов с договариванием до целого слова Чтение трехбуквенных слов, составленных из букв разрезной азбуки. Игра «Составим из букв предложение» Индивид. работа по разрезным азбукам. Анализ произведения «Парк».	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.49-50 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 47-48
Январь 3 неделя	38	Дифференциация звуков «Г-К». Большая буква в именах людей.	Читать слоги, слова, предложения. Анализировать текст	Чтение слогов до целого слова подговариванием. Чтение слов с доски, составление из них предложений с обговариванием большой буквы в начале предложения и именах людей. Работа с текстом.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр. 46 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич

				Игра «Кто звонил?»- составление имен из слов. Игровое упражнение «Сложи рифму»: дочка- почка-ночка-бочка и т.д.		стр.49-50
Январь 4 неделя	39	Продолжаем учиться читать.	Чтение слогов слов, предложений с пройденными буквами.	Пересказ рассказа «Рисунки». Игровое упражнение «Сложи правильно на изменение глаголов по родам». Игровое упражнение «Составь слово» - составление слов по предложенным в таблице слогам. Игра «Буква заблудилась». Игра «Кто быстрее»-придумать слова к слогам	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.50
Январь 4 неделя	40	Закрепляем чтение буквы «Д».	Закрепить чтение с буквой Д. Читать слоги, слова, предложения, текст.	Игра «Переставь слова в предложении» Чтение слогов с договариванием до целого слова. Индивидуальная работа по разрезным азбукам (составить отгадки на загадки) Игровое упражнение «Благоустроиваем букву». Игра «Назови имя, в котором есть звук «д». Игра «Доскажи словечко». Пересказ рассказа в «В саду». «Перевертыши»	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.51 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 51-52 Волина В.В «Занимательное азбуковедение». стр.72
Февраль 1 неделя	41	Дифференциация звуков «Д-Т». Учимся составлять схемы предложений.	Осознанное чтение текста	Чтение по подобию метаграммы (преобразование слов путем замены одной буквы) Чтение слоговой таблицы Работа по разрезным азбукам. Подбор слов по началу. Чтение рассказа « Два шалуна». Составление схемы предложений	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.52 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 52-53

Февраль 1 неделя	42	Закрепляем чтение буквы «Б». Составляем схемы предложений.	Закрепить чтение с буквой Б. Читать слоги, слова, предложения.	Игровое упражнение «Благоустраиваем букву». Игра «Кто больше назовёт слов с новым звуком»-определение его позиции в слове. Образование множественного числа существительного. Составление предложений со словами, выкладывание схем этих предложений.	Разрезная азбука, буквы магнитной азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.53-54 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.43-44
Февраль 2 неделя	43	Различаем буквы «Б-П»..	Читать слоги, слова, предложения, небольшие тексты.	Коллективное составление слова БОРОВИК Чтение слогов с договариванием до целого слова Чтение слоговой таблицы и слов в заданном темпе. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки) Пересказ рассказа «Грибники». Игра: «Подарки»	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр. 54-55 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 45-46
Февраль 2 неделя	44	Читаем и играем.	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Игра «Подарки»-дифференциация Б-П, дети объединяют подарки в две группы с буквой П и Б. Чтение текста и его анализ «Грибной суп» Игра «Я люблю суп из ... (из грибов-грибной, из мяса-мясной, из лука-луковый Игра «Какую кличку кошке дать?» Игровое упражнение на умение подбирать клички животным.	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.56-57
Февраль 3 неделя	45	Закрепляем чтение буквы	Закрепить чтение с буквой Я.	Чтение и сопоставление слогов по звучанию согласной, договаривание до целого слова	Разрезная азбука, индивидуальные	Жукова Н.С. «Букварь» стр.68-

		«Я».	Читать слоги, слова, предложения.	Анализ буквы Я Чтение слоговой таблицы и слов в заданном темпе. Игра со словом КОЛОБОК Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки) Пересказ рассказов «Мода», «Зоя и Валя». Ребусы	азбуки слоговая таблица	69 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 86-88 Волина В.В «Занимательное азбукведение». стр.355
Февраль 3 неделя	46	Продолжаем учиться читать знакомые буквы в слогах, словах, предложениях.	Чтение слогов слов, предложений с пройденными буквами. Осознанно читать текст	Игра «Составь слово и предложение с заданным количеством слов:2,3,4» . Чтение текста Анализ рассказов «Наша яблоня», «Дикая яблоня». Чтение таблиц с короткими предложениями	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.70-71 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.88-89
Февраль 4 неделя	47	Закрепляем чтение буквы «Ю»..	Закрепить чтение с буквой Ю. Читать слоги, слова, предложения.	Анализ предложения (из букв на доске) Чтение слогов с договариванием до целого осмысленного предложения Чтение слоговой таблицы и слов в заданном темпе. Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки) Чтение текста Обыгрывание слов и слогов на странице букваря: составление новых слов и предложений. Ребусы	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.72-73 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 83-84 Волина В.В «Занимательное азбукведение». стр.350
Февраль	48	Закрепляем	Закрепить чтение	Анализ предложения (из букв на доске)	Разрезная азбука,	Жукова Н.С.

4 неделя		чтение буквы «Е».	с буквой Е. Читать слоги, слова, предложения.	Чтение слогов с договариванием до целого слова Чтение слоговой таблицы и слов в заданном темпе. Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки .	«Букварь» Жукова Н.С., кресворд	«Букварь» стр.61 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.71-73
Март 1 неделя	49	Закрепляем чтение буквы Е. Продолжаем учиться читать играя.	Читать слоги, слова, предложения. Анализировать текст	Заучивание скороговорки. Игра «Закончи слово» -чтение слогов, подбор слов к этим слогам. Чтение рассказа «Белка». Пересказ с элементами драматизации. Выкладывание рассказа схемами на столе. Игра «Кто быстрее»-подбор однокоренных слов к слогам: кот, белка.	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.62-63 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.73-74
Март 1 неделя	50	Закрепляем чтение буквы «Ё». Составляем слова из слогов.	Закрепить чтение с буквой Ё. Читать слоги, слова, предложения.	Занимательное упражнение «Сравнение слов» Чтение слогов с договариванием до целого слова Игра «Составь слово» - по предложенному началу Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки Чтение слов с буквой Ё: воз-вёз, вол-вёл, нос-нёс. Чтение предложений Пересказ рассказа «Дети и ёж».	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.	Жукова Н.С. «Букварь» стр.74-75 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.80-81
Март 2 неделя	51	Продолжаем читать букву «Ё». Закрепляем	Закрепить чтение с буквой Ё. Читать слоги, слова,	Заучивание скороговорки с новым звуком. Чтение и сравнение слов -воз-вёз, вол-вёл, нос-нёс. Составление предложений с этими словами	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова	Жукова Н.С. «Букварь» стр.76-78 «Обучение грамоте

		ударение в словах.	предложения.	Чтение предложений Игровое упражнение «У кого кто?» Чтение слов с доски, определение ударения в этих словах. Сравнение слов: замоI к-за I мок, гво I здики-гво зди I ки.	Н.С.,	детей дошкольного возраста)/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.82-83
Март 2 неделя	52	Дифференциация звуков «Е-Ё».	Осознанно читать текст	Игровое упражнение «Собери жильцов» -слова с Е и Ё. Игровое упражнение «Кто быстрее?»-называю слова с Еи Ё Чтение предолжений. Пересказ рассказа «Ёж и кот». многозначным значением: лук, замок, глаз.	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С., мяч	Жукова Н.С. «Букварь» стр.78-79
Март 3 неделя	53	Закрепляем чтение буквы «Ч». Закрепляем ударение.	Закрепить чтение с буквой Ч. Читать слоги, слова, текст.	Занимательное упражнение «Почему появилась ошибка?» Преобразование слов путём замены букв Чтение слогов с договариванием до целого . Чтение слоговой таблицы и слов в заданном темпе. Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки)	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица Черепашка Чупа	Жукова Н.С. «Букварь» стр.80-81 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста)/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 91-92
Март 3 неделя	54	Закрепляем чтение буквы «Ч» . Продолжаем учиться читать играя	Закрепить чтение с буквой Ч. Читать слоги, слова, предложения.	Чтение текста в Букваре, Составление предложений, Занимательное упражнение «Подбери слово к картинке», Преобразование слов путем замены буквы (почка-бочка-точка...). Чтение слов с доски, Разгадывание ребусов	«Букварь» Жукова Н.С., Черепашка Чупа, Игры «Подбери слово», «Разгадай слово»	Жукова Н.С. «Букварь» стр.80-81 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста)/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 93-94 ,Конспект занятия
Март 4 неделя	55	Закрепляем чтение буквы «Щ».	Закрепить чтение с буквой Щ. Читать слоги,	Анализ слов РОЩА, ЧАЩА Коллективное составление слова ЩАВЕЛЬ. Чтение слогов и слов по слоговой таблице	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.90-91

			слова, предложения.	Составление смешных слов Рисование образа буквы в воздухе. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки)	«Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 94-95
Март 4 неделя	56	Закрепляем чтение буквы «Ж».Сопоставл ение «Ж – Ш»; ЖИ, ШИ.	Закрепить чтение с буквой Ж Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Чтение слогов с договариванием до целого слова Чтение слоговой таблицы и слов в заданном темпе. Составление звуков ж-ш, ж-з. Составление схем к словам Лу-ша, лу-жа. Составление предложений со словами. Знакомство с правописанием ЖИ-ШИ. Игра «Много-один» - нож-ножи, лужа-лужи, кожа-кожи, малыш-малыши...	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.60 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.54-55 Волина В.В «Занимательное азбуковедение». стр.98
Апрель 1 неделя	57	Продолжаем учиться читать с буквами С-Ч- Ш.	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Чтение индивидуальных карточек. Игра «Поймай рифму»-подбирают слова грач- врач, дочка-ночка, кочка-бочка... Игра «Составь слово»-составление слов из разбросанных слогов Игровое упражнение «исправь ошибку»- дети исправляют ошибку в предложении. Рисование образа буквы в воздухе	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С., индивидуальные карточки	Жукова Н.С. «Букварь» стр.82- 83
Апрель 1 неделя	58	Закрепляем чтение буквы «Ц».	Закрепить чтение с буквой Ц. Читать слоги, слова, предложения.	Игровое упражнение «Прочти не ошибись»- чтение слов со звуками С-Ч-Ш. Чтение текста на доске. Отвечаем на вопросы к тексту. Чтение предложений. Определение главных слов в предложении. «Слово рассыпалось»	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, буквы магнитной азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.85 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 99-100 Волина В.В «Занимательное

						азбуковедение». стр.301
Апрель 2 неделя	59	Дифференциация «Ч-Ц».	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Чтение текста. «Подарок» Чтение слоговой таблицы «наборщик». Рисование образа буквы в воздухе	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.86 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.91-92
Апрель 2 неделя	60	Различаем «Ц-С».	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Чтение текста «Весеннее солнце» Чтение предложений. Чтение и пересказ рассказа «Зиме конец». Отгадывание загадок.	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.87
Апрель 3 неделя	61	Ь –показатель мягкости в конце слога или слова.	Осознанно читать текст.	Чтение текста «Рыбаки» Игровое упражнение «Найди слово» -дети выделяют слова с ь знаком в конце из текста. Игровое упражнение «Измени слово»-кон-конь, ходит-ходить... Чтение таблицы со словами типа –моль Чтение вопросительных предложений и ответы на них	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.64-65 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр. 89
Апрель 3 неделя	62	Ь в середине слова как знак мягкости	Осознанно читать текст.	Игровое упражнение «Прочти имя» -Сень-ка, Коль-ка, Вань-ка, Сонь-ка.. Игровое упражнение «Дополни предложение»-дети заканчивают предложение словами с ь знаком: Мы танцевали польку. Коллективное чтение с выделением слов с ь знаком.	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.66-67 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.90
Апрель 4 неделя	63	Закрепляем чтение буквы «Э».	Закрепить чтение с буквой Э. Читать слоги, слова,	Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки) . Игра «Благоустраиваем букву» - на что похожа	Разрезная азбука, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.84 «Обучение грамоте детей дошкольного

			предложения.	буква Э. Чтение текста. Отгадывание загадок на страницах букваря Игровое упражнение «Собери букет» - на подбор однокоренных слов. Рисование образа буквы в воздухе. Игра «Наборщик»		возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.23-25 Волина В.В «Занимательное азбукведение». стр.346
Апрель 4 неделя	64	Продолжаем учиться читать, играя.	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Чтение текста с доски, анализ текста. На основе текста игровое упражнение «Замени слово» -на использование слов-антонимов. Чтение по индивидуальным карточкам. Игровое упражнение «Поймай рифму» Игра «Кто в домике живет» -на применение местоимений он, она, они, оно Игровое упражнение «Одна семья»-составление предложений на одну букву.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.84
Май 1 неделя	65	Закрепляем чтение буквы «Ф». Большая буква в именах существительных.	Закрепить чтение с буквой Ф. Читать слоги, слова, предложения, текст.	Игровое упражнение «Доскажи» -чтение слогов с договариванием до целого слова. Составление слов из разрезной азбуки (составить отгадки на загадки) . Чтение слоговой таблицы. Игровое упражнение «Мои друзья». Игровое упражнение «Буква затерялась» -на знание большой буквы в именах собственных. Чтение текста. Пересказ рассказа «Светофор». Рисование образа буквы в воздухе.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С., Слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.88 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.78-80
Май 1 неделя	66	Продолжаем учиться читать, играя. Составление предложений с	Чтение слогов слов, предложений с пройденными буквами. Читать	Чтение текста «Свинья Фёкла». Анализ и пересказ рассказа. Игра «Составь предложение» -составление предложения с заданным количеством слов, используем картинки, игрушки, таблицы.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.89

		заданным количеством слов.	текст.	Игровое упражнение «Подбери слова к картинке»-подбор слов-определений.		
Май 2 неделя	67	Дифференциация «Ч-Щ, Щ-С».	Читать слоги, слова, предложения.	Игровое упражнение «Благоустроиваем букву». Игровое упражнение «Собери чемодан»-различие букв Щ-Ч-С. Чтение текста. Составление схем к словам: щенок, роща. Рисование образа буквы в воздухе.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, «Букварь» Жукова Н.С.,	Жукова Н.С. «Букварь» стр.90-91
Май 2 неделя	68	Знакомимся с написанием чу-щу.	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Игровое упражнение «Доскажи словечко» -Я ботинки...чищу. Я тащу.... Большую щуку. Чудо юдо рыба кит. правило-чу-щу. Игровое упражнение «Буква потерялась» на доске текст, в некоторых словах потерялась буква, её надо вставить. Игровое упражнение «Слоговая таблица» - чтение слов используя таблицу на доске. Чтение текста.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.92 Волина В.В «Занимательное азбукведение». стр.307
Май 3 неделя	69	Знакомство с правилом ча-ща.	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Игровое упражнение «Буква затерялась»-вставить пропущенную букву на правило Индивидуальная работа: у каждого ребенка напечатаны слова с пропущенной буквой на правило, вставить букву со словами, составить предложение. Чтение текста, найти слово с правилом.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.90-91 Волина В.В «Занимательное азбукведение». стр.07
Май 3 неделя	70	Учимся читать слова с Ъ.	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Игровое упражнение «Что изменилось?» - дети читают столбики слов с Ъ знаком и без него. Сравнивают, анализируют, делают вывод: Ъ знак обозначает разделение букв Чтение слов. Составление предложений с этими словами Чтение текста с доски с Ъ знаком.	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С., слоговая таблица	Жукова Н.С. «Букварь» стр.93-94 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.101-103
Май	71	Учимся читать	Читать слоги,	Игра «Путешествие»	Разрезная азбука,	Жукова Н.С.

4 неделя		слова с Ъ и Ь знаком. Закрепляем умение пересказывать текст.	слова, предложения. Осознанно читать текст.	Чтение карточек Игровое упражнение «Узнай слово» - дети в этих сказках находят слова с ъ и ь знаками, называют их. Игровое упражнение «Вставь букву» - текст на доске, дети его читают, вставляют пропущенный ъ или ь знак. Знакомство с пословицей: конец - всему делу венец! Чтение текста.	индивидуальные азбуки «Букварь» Жукова Н.С., индивидуальные карточки для чтения	«Букварь» стр.94-95 «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.102-104
Май 4 неделя	72	Двойные согласные. Алфавит	Читать слоги, слова, предложения. Осознанно читать текст.	Чтение текста с доски. Оглавливание текста. Определение количества предложений, слов в каждом предложении. Работа со словом. Звукобуквенный анализ слова, составление схемы, определение ударения. Составление предложений с этими словом с заданным количеством слов. Игровое упражнение «Измени слово» - дети меняют слова,	Разрезная азбука, индивидуальные азбуки, карточки для чтения	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»/ сост. Г.Ф Марцинкевич стр.80-83

7. Оценочные и методические материалы.

7.1. Результаты освоения программы «Букварь и Я» детьми.

Цель обследования: выявить уровень навыка чтения в начале (сентябрь) и в конце года (май).

Методика обследования: наблюдение за выполнением детьми заданий с занесением данных в протоколы обследования.

Протокол обследования: наблюдение за выполнением детьми заданий с занесением данных в протоколы обследования.

Протокол обследования уровня навыка чтения детей седьмого года жизни

№	Ф.И. ребёнка	знает буквы русского алфавита	соотносит звук и букву	свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры	правильно, плавно читает целыми словами, предложения	осознанно читает короткие тексты	правильно составляет из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры	Зарождается интерес к самостоятельному чтению	Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку
		май	май	май	май	май	май	май	май
1									
2									
3									

Критерии освоения детьми седьмого года жизни навыка чтения:

Освоил (О) –выполняет задания самостоятельно, без ошибок; если допускает ошибку, то исправляет её самостоятельно.

Частично освоил (ЧО) –выполняет задания, допускает ошибки, исправляет их с помощью педагога.

Не освоил (НО)–не выполняет больше половины заданий или выполняет, но с преобладающей помощью педагога.

7.2. Методическое обеспечение

Список литературы:

1. Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие/ Н.С.Жукова – М.: Эксмо, 2013
2. Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)/ составитель Г.Ф Марцинкевич.-Волгоград: Учитель, 2004;
3. Волина В.В «Занимательное азбукведение»- М.: Просвещение, 1991

ПРОЦУМЕРОВАНО
ПРОШНУРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ

№ *17* (на листе от *судьи* листа (ов))

номер *17* листы

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 341»

О.М. Гуликowa /

расшифровка

20.10 г.

