

## ИКТ – важный источник экологического воспитания.

Воспитатель – Шурчкова Татьяна Ивановна,  
МБДОУ «Детский сад №341», г. Нижний Новгород.

Мы живем в веке информационных технологий, когда компьютер является необходимым атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей. Вопрос об использовании информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ) в образовательном процессе в рамках введения ФГОС ДО является очень актуальным. ИКТ часто используют как средство обмена информацией. Сегодня нам трудно представить образовательную организацию, в которой не было бы ИКТ. Все больше и больше детей знакомятся с компьютером еще до школы, зачастую даже раньше, чем приходят в дошкольные образовательные организации.

В детском саду использование ИКТ целесообразно в различных видах образовательной деятельности, в том числе и в экологической. Дошкольный возраст – ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру.

Экологическое воспитание влияет на всестороннее развитие личности и является основой формирования образа жизни. Поэтому в процессе экологического воспитания дошкольников я использую различные приемы и методы: практические, словесные и наглядные. Наглядный метод является ведущим, так как воспитанникам необходима увлекательная информация и обширный наглядный материал.

Непосредственно образовательная деятельность в детском саду имеет свою специфику. Она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого количества иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. При показе детям картинок на занятиях я заметила, что у них снижается концентрация внимания, повышается отвлекаемость, дети перестают активно участвовать в обсуждении темы занятия. При включении ИКТ-технологий в работу, наблюдалось увеличение числа ребят, вовлеченных в занятие. Я пришла к выводу, что ИКТ в значительной мере повышает интерес у детей, а вместе с этим увеличивается уровень образовательной деятельности в лучшую сторону. Повышается качество знаний ребят за счет наглядности демонстрации образца деятельности. Систематическая, целенаправленная деятельность с использованием ИКТ повышает познавательную активность, любознательность, интерес к окружающему миру.

Как показала практика, на занятиях с использованием ИКТ дети активны. На фоне положительной эмоциональной атмосферы на занятиях повышается интерес к изучаемому материалу, за счет высокой динамики эффективней проходит усвоение материала, тренируется внимание и память,

активно пополняется словарный запас, воспитывается целеустремленность и сосредоточенность, развивается воображение и творческие способности.

Я использую такие ИКТ-технологии, которые показывают положительную динамику роста знаний у воспитанников и обеспечивают высокое качество получаемой информации в ходе образовательного процесса:

- экранные материалы (серия кадров или слайдов, посвященных отдельной теме);
- мультимедийные презентации (обучающие материалы, помогающие рассказать детям об окружающем мире);
- звуковые материалы (записи голосов птиц, млекопитающих, шум леса, моря, дождя, ветра);
- мультимедийные экологические игры (можно включить как в содержание занятий, так и в свободную деятельность: игры-путешествия, игры-загадки, дидактические игры, викторины);
- виртуальные экскурсии и путешествия (возможность посетить недоступные места, совершить уникальное путешествие, например, экскурсии «В Африку», «На Северный полюс», «В зоопарк» и т.д.)

Мультимедийные экологические игры облегчают понимание и запоминание информации, так как компьютерные технологии изложения подключают не только слуховую, визуальную, моторную, но и эмоциональную память.

Подводя итоги, хочется отметить, что в моей работе использование ИКТ стало неотъемлемой частью образовательного процесса. Это позволяет сделать обучение детей достаточно простым и эффективным, открыть новые возможности раннего образования, обогащает образовательный и воспитательный процессы в ДОО. Без инновационной работы сегодня нет развития образования, нет современного его качества. Однако ИКТ – это инструмент, который не может заменить живого общения с ребенком.