

Рекомендации родителям по теме: «Здравствуй, лето!»

1. Предложите ребенку уточнить последовательность смены времён года. Спросите у ребёнка, знает ли он, какое время года наступает, назвать летние месяцы по порядку. Попросите назвать предшествующее лету и последующее за летом время года. Понаблюдайте вместе с ребенком за изменениями в живой и неживой природе (небо, земля, деревья, насекомые). Сравните природу весной и летом.

Предложите ребенку рассказать о том, как выглядят деревьями летом, что делают звери и птицы летом. Перечислить как можно больше признаков лета. Рассказать об основных заботах людей летом. Побеседовать с ребёнком о каждом летнем месяце.

Июнь. Наступила лето! Природа распустилась, лес, сад, деревья в парке изменились до неузнаваемости, покрылись густыми зелеными листьями. Солнце греет все жарче и жарче, день становится длиннее и птицы поют без умолку. Заколосилась в поле рожь, цветет земляника, шиповник, если увидеть улей, то в нем пчелы собирают мед с пыльцы растений.

Июль. Идет сенокос (косят сено), спеет черника, наливаются клубника. А если сходить в лес за ягодами можно набрать целую корзину. Смотри! В парках лежит летом пушистый "белый снег"! Это цветет тополь, а "летний снег" - это тополиный пух.

Август. Вода у берега в озере стала холодней. Это потому, что день стал короче, а ночи длинней. А солнце все равно по-летнему греет. Месяц август дарит нам большой урожай фруктов, овощей и вкусных ягод.

2. Активизация словаря

«Назови признак»

Лето (какое?) – солнечное, жаркое, ласковое, тёплое...

Небо – солнечное, облачное, ясное, пасмурное...

Солнце - яркое, ласковое, тёплое...

Деревья - зелёные...

Трава - яркая, зелёная...

Туча - серая, дождливая...

Дождь - сильный, тёплый, проливной...

Люди (что делают?) – ухаживают за огородом, пропалывают грядки, купаются в водоёмах, надевают лёгкую одежду (панамки, кепки, туфли, футболки, юбки, шорты).

«Подбери предметы к признакам»

Летний - день, ... Летняя - погода, ... Летнее - небо, ... Летние - дожди,...

«Правильно - неправильно» (понимание причинно-следственных связей)

Я взял зонтик, потому что пошел дождь. Пошел дождь, потому что я взял зонт. В лесу растут грибы и ягоды, так как наступило лето. Лето наступило, потому что в лесу растут грибы и ягоды.

«Скажи одним словом». Закончи предложения.

Людей, которые выращивают хлеб, называют *хлеборобами*.

Людей, которые выращивают сады, называют ...

Людей, которые выращивают овощи, называют ...

Людей, которые выращивают цветы, называют ...

«Подбирай слова». Закончи предложения: подбери как можно больше слов-предметов. Образец: Летом в лесу много деревьев: *елей, дубов, сосен...*

Летом в лесу можно увидеть много разных животных: ...

Летом в лесу растёт много грибов: ... -и ягод: ...

Летом на полянах много цветов: ...

Над ними летает много насекомых: ...

3. Ниткография: «Летняя полянка». На однотонной ткани (лучше зелёного цвета) или бархатной бумаге помогите ребёнку выложить изображение цветов с помощью пуговиц (серединка цветка) и толстых ниток (лепестки цветка) контрастного с фоном цвета.

Рассмотрите с ребёнком строение цветка: стебель, лист, цветок(соцветие), лепестки, корень.

4. Прочитать стихотворение, обсудить его, выучить.

Ромашки

Золотая серединка,

И лучи идут кругом! -

Это, может быть, картинка:

Солнце в небе голубом?

Нет, не солнце на бумажке, -

На лугу растут ромашки.

5. Упражнение «Стань художником». Отгадай загадки. Выучи 2 по выбору. Нарисуй отгадки цветными карандашами.

Ветер, сильный и могучий, Вдруг нагонит в небе... (Тучи)	Побежали по дорожке серебристых нитей ножки. (Дождик)
Огненная змейка В небе появилась. Как она среди тучек Серых появилась? (Молния)	Дождик небо украшал, Воду с солнышком мешал, Краски взял семи цветов – Разноцветный мост готов. (Радуга)

6. Загадайте ребёнку еще загадки:

Я соткано из зноя, Несу тепло с собою, Я реки согреваю, «Купайтесь!» — приглашаю. И любите за это Вы все меня. Я — ... (Лето)	Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, А он вспорхнул и улетел. (Бабочка)
Бусы красные висят Из кустов на нас глядят, Очень любят бусы эти Дети, птицы и медведи. (Малина)	Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжет, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печет? (Солнце)
Он зеленый, попрыгучий, Совершенно неколючий, На лугу весь день стрекочет, Удивить нас песней хочет. (Кузнечик)	Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали, А пошли искать их днем, Ищем, ищем — не найдем. (Роса)

Почитайте ребенку стихи и рассказы о лете:

Е. Трутнева «Лето», Я. Аким «Родник», В. Берестов «Веселое лето», Т. Бокова «Лето», И. Суриков «На лугу», А. Дитрих «Почему цветы красивые и душистые», К. Ушинский «Капустная белянка», Н. Сладков «Крапивница и лимонница», Н. Романова «Где дом?», В. Песков «Лечебница под сосной», В. Хмельницкий «Кому охота», И. Соколов-Микитов «Берёза» и, конечно, не забывайте про сказки, например сказка Х. К. Андерсон «Дюймовочка», В. Ливанов «Дед Мороз и лето».

