



Запомни!

Лето самое теплое время года.
Летом все вокруг зеленым-зеленое,
цветут сады, поют птицы, ласково
светит солнце и иногда поливают
теплые дожди.

Летом люди легко одеваются.

Летом дни длинные, а ночи – короткие.

Летом дуют тёплые ветры и идут
тёплые дожди.

В лесу и на лугах много цветущих
растений.

Летом часто бывают
грозы.





Чем пахнет лето?

Лето пахнет земляникой,
Тёплым дождиком, клубникой.

Пахнет лето огурцами
И душистыми цветами,
Серебристою рыбёшкой,
И прохладною окрошкой.

Лето пахнет синим морем,
Хвойным лесом, чистым полем,

Яблоками и грибами,
И созревшими хлебами,
А ещё пчелиным мёдом,
Увлекательным походом,
Мятой, клевером, полынью,
Ароматом груш и дыни.

Много запахов у лета,
Не расскажешь до рассвета,
Лето очень вкусное
И ничуть не грустное.





Игры и упражнения

«Подбери слова»

Большое – солнце, море...

Большой – муравей...

Большие – облака...

Большая – поляна...

«Подбери слово – признак»

ЛЕТО – какое? жаркое, теплое, знойное, холодное, дождливое, сырое, замечательное, красное, зеленое, веселое, урожайное, длинное, короткое.

СОЛНЦЕ – ласковое, теплое, жаркое, желтое, круглое, большое и т.д.

Назовите летние месяцы.

Июнь, июль, август.



Новая лексика

Существительные:

лето, июнь, июль, август, солнце, жара, роса, бадминтон, теннис, велосипед, колокольчик, ромашка, василёк, одуванчик, незабудка, панама, шорты, футболка, платье, туфли, сандалии, восход, закат.

Глаголы:

плавать, нырять, купаться, отдыхать, загорать, путешествовать, расцветать, цвести, собирать, поливать, ухаживать, согревать, светить.

Прилагательные:

яркий, солнечный, жаркий, ласковое, безоблачное, тёплое, летний; белые (ночи), ясные (дни), лазурное (небо).

Наречия:

жарко, сухо, пасмурно, ясно, тепло.

Повторение названий летних месяцев

Цели: закрепить в речи названия летних месяцев, учить связному монологическому высказыванию.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям прослушать отрывок из стихотворения «Двенадцать месяцев». Проводит беседу по стихотворению, разучивает его с детьми.

Не спит всю ночь болотный лунь, Светлей всех месяцев июнь. Варенье варится буль-буль, Из ягод, что собрал июль. Всем дарит яблоки на радость Последний летний месяц август.

В. Степанов

Вопросы и задания:

Чем примечателен месяц июнь (июль, август)?

Назови первый (второй, третий) летний месяц.

Перечисли летние месяцы по порядку.

Игра «Поймай звук»

Цели: развивать фонематическое восприятие.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям «поймать звук», дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Например:

Звук [г]: радуга, грибы, река, август, лето, ягоды, погода, насекомые;

Звук [а]: комар, жара, жук, август, грибы, река.

Игра «Весёлые звуки»

Цели: совершенствовать навыки фонематического анализа и синтеза.

Ход игры. Воспитатель выставляет перед детьми картинки: мак, гром, радуга. Дети должны составить из цветных кружков звуковые схемы этих слов.

Игра «Нарисуй-ка»

Цели: актуализировать словарный запас по теме, развивать связную речь, учить планированию рассказа — описания по картинке.

Ход игры. Детям предлагается нарисовать летнюю картину. Воспитатель просит кого-либо из детей составить рассказ по своей картине. Дети вместе с воспитателем обговаривают детали рисунка: о чём надо рассказать сначала, о чём — потом. Затем составляется рассказ.

Скороговорки

Цели: развивать общие речевые навыки, работать над четкостью дикции и произношением.

Испугался грома Рома,
Заревел он громче грома.
От такого рёва гром
Притаился за бугром.

Зеленая береза стоит в лесу,
Зоя под березой поймала стрекозу.

Солнце садится, струится водица,
Птица-синица в водицу глядится.
Чистой водицы синица напьется —
Славно сегодня звенится-поется!

Удит рыбу удочкой
Умница наш Юрочка.

У меня на кармашке маки и ромашки.

Стихотворения для чтения и
заучивания наизусть

Жара

Среди двора стоит Жара,
Стоит и жарится с утра.
Залезешь в глубину двора -
И в глубине стоит Жара.
Жаре давно уйти пора,
Но всем назло стоит Жара!
Сегодня, завтра и вчера
Везде Жара, Жара, Жара...
Ну, неужели ей не лень
Стоять на солнце целый день?

Лето

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна -
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!

Текст для пересказа

В начале лета в лесу появились новые цветы. Мы очень любим простые лесные цветы. Мы часто ходим в лес на знакомую полянку, заросшую земляникой. Там я делаю из бересты небольшой кузовок, а Саша сам собирает спелые ягоды и дома всех угощает душистой земляникой.

После тёплых дождей в лесу пошли грибы.

Смолою пахнут высокие сосны, недвижно дремлют зелёные ели. Шелестят кудрявые листья берёзы. Краснеет на солнце рябина.

С корзинками в руках долго мы бродим по лесу. Ищем и собираем грибы.

И. Соколов-Микитов

Вопросы:

Что появилось в лесу в начале лета?

О чём рассказывают ребята?

Куда они ходят за земляникой?

Как они её собирают?

Что появляется в лесу после тёплых дождей?

О каких деревьях говорится в рассказе?



Текст для пересказа

КАК ВАСЯ ЛОВИЛ РЫБУ

Мама пошла на речку полоскать бельё. Вася за ней побежал, кричит:

– Мама, я с тобой пойду!

Пришли они на речку. Мама полощет бельё, а Вася отошёл подальше, смотрит, как в реке маленькие рыбки плавают.

Захотелось Васе поймать рыбку. Присел он на корточки, за рыбкой потянулся, да не удержался и в воду шлёпнулся.

Барахтается, кричит:

– Рыбку поймал! Рыбку поймал!

Подхватила его мама, вытащила из воды, на песок посадила, спрашивает:

– Где же твоя рыбка?

Разжал Вася кулак, а там нет ничего! Смеётся мама:

– Вот так рыболов! Разве рыбу руками ловят?!

Н. Калинина

Вопросы:

Зачем мама пошла на речку?

Кто пошёл на речку с мамой?

Почему Вася потянулся к воде?

Удалось ли Васе поймать рыбку?

Что сказала мама?

ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ "ВЕТЕР"

Задачи:

- развивать чувство ритма и темпа, память, звукоподражание;
- закреплять представления о ветре.

Ветерок листвою шумит:

Шу-шу-шу, шу-шу-шу. – Дети ритмично потирают ладонь о ладонь.

В трубах громко он гудит:

У-у-у, у-у-у. – Ритмично хлопают над головой.

Поднимает пыль столбом:

Бом-бом-бом, бом-бом-бом. – Ритмично топают ногами.

Дует он везде, кругом:

Гом-гом-гом, гом-гом-гом. – Ритмично переступая, поворачиваются вокруг себя.

Может вызвать бурю он:

Страх-страх, страх-страх! – Поднимают руки вверх и делают вращательные движения.

Не удержится и слон:

Ах-ах, ах-ах. – Ритмично покачивают головой.

(Е.Алябьева)

ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ "ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ"

Задача: активизировать глагольный словарь.

- Ветер с земли пыль... (поднимает).
- Сильный ветер стволы деревьев... (раскачивает).
- Сильный ветер ветви деревьев... (пригибает к земле, гнет).
- Слабый ветерок листьями деревьев... (шелестит).
- Шквальный ветер крыши с домов... (срывает).
- Ветер облака на небе... (гонит, перемещает, перемешивает, сбивает в тучу).
- На открытом пространстве ветер лицо... (обдувает).
- Семена растений ветер во все стороны... (разносит).
- С головы панаму порывистый ветер... (срывает).
- Легкий мяч ветер по дорожке... (катит, перекачивает).
- В трубах домов ветер... (гудит, воет).
- В жаркую погоду ветер... (охлаждает, освежает).
- В летний зной ветер... (обжигает).
- Летом ветер белые парашютики одуванчиков в воздухе... (кружит, закручивает).
- Во время игр с песком ветер его в лицо... (бросает), песком глаза... (засыпает).

