

План работы по самообразованию.

Тема: «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста»

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- способствовать развитию мелкой моторики у детей.

Месяц	Цель	Содержание	Форма предоставления результатов самообразования
<u>В течении года.</u> <u>Сентябрь.</u>	Разработать конспекты занятий. Проанализировать и сделать вывод о знаниях детей по данной теме.	Изучение литературы по заданной теме: 1. Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2. «Математика и дети» - А. Белошинская – кандидат пед - х наук. 3. «Сенсорное воспитание» - Э.Г. Пилюгина. 4. «Развиваем восприятие, воображение» - А. Левина. 5. «Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием» - А. А.	На основе изученного разработать план работы. Выступление на педсовете с сообщением. Заполнение индивидуальных диагностических карт. Выявление индивидуального уровня сенсорного развития детей на начало учебного года.

		Смоленцева. 6.Г.Г. Кравцов, Е.Е.Кравцова « Психология и педагогика обучения дошкольников». Изучение статей в журналах: « Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание». Провести мониторинг детей	
<u>Октябрь.</u>	Понять целевые ориентиры. .	Изучение ФГОС ДО.	Подготовка окружающей среды группы (подбор наглядного материала, дидактических игр, раздаточного материала на занятия).
<u>Ноябрь.</u>	Формировать способность работать с родителями; развивать любознательность и познавательную активность.	Разработка анкет и консультации для родителей. Оформить в группе уголок « Математический сундучок».	Проведение консультации для родителей «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста». Анкетирование родителей по теме: «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников».
<u>Декабрь.</u> <u>Январь.</u>	Познакомиться с опытами работы	Изучение опыта педагогов ДОУ.	Уголок «Математический

	педагогов ДОУ. Взять себе на заметку используемые педагогами методы и приемы работы с детьми.	Изучение методик и технологий педагогов. Интернет-ресурсы. Посещение семинаров по данной теме.	сундучок». Папка –передвижка для родителей « Сенсорные игры». Показ открытого занятия. Создание пособий, дидактических игр. Свидетельство о посещении семинаров.
<u>Февраль.</u>	Изучить информационно-коммуникационные технологии.	Изучение и освоение новых компьютерных программ .	Компьютерная презентация « Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста». Конспекты занятий.
<u>Март.</u>	Составить представление о способах развития мелкой моторики у детей.	Освоение новейших методик ,занятий, знакомство с новыми игрушками развивающими мелкую моторику.	Папка-передвижка «Математика дома». Выступление на родительском собрании: «Развитие математических способностей у детей».
<u>Апрель.</u>	Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой темы.	Разработка картотеки дидактических игр, направленных на закрепления формы и картотеку дидактических игр, направленных на закрепления цвета. Изучение литературы по заданной тематике : Венгер Л.А. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников». – М. : Просвещение, 1988 Сакулина Н. П.,	Картотека игр по темам: «Форма» и «Цвет». Консультации для родителей: « Для чего нужны дидактические игры» . Подбор информации для родительского уголка.

<u>Май</u>	Составить конспекты о формах работы с детьми.	Поддяков Н. Н. «Сенсорное воспитание в детском саду Методические указания» – М. : Просвещение, 1969. Изучение возрастных особенностей детей, а также усвоение ими образовательной программы. Провести мониторинг детей по данной теме.	Заполнение индивидуальных диагностических карт. Выявление индивидуального уровня сенсорного развития детей на конец учебного года. Индивидуальные консультации для родителей. Конспекты для работы с детьми.
-------------------	--	---	---

Перспективы на будущее:

1. Продолжать изучение опыта педагогов по данной теме.
2. Продолжать знакомиться с методической литературой по формированию элементарных математических представлений для дошкольников.