

Конспект ООД в средней группе.
Образовательная область - Познавательное развитие
Тема «Транспорт».

Задачи:

1. Закреплять знания детей обобщающего слова «транспорт».
2. Познакомить с классификацией транспорта.
3. Уточнить знания детей о назначении светофора, зебры.
4. Закреплять знания основных цветов и оттенков.
5. Развивать внимание, быстроту реакции, ориентировку на плоскости.
6. Развивать умение работать в команде при выполнении коллективной работы.
7. Воспитывать грамотного пешехода.

Материал: Домик с занавесками; картинки: автобус, троллейбус, велосипед, трамвай, метро, самолет, корабль; макет автобуса, руль, д/игра «Почини машины», расписной платок, USB-диск с записью песни «Мы в автобусе сидим», электронный макет светофора, круги: красный, жёлтый, зелёный; незаконченное панно «Наша улица» с заранее наклеенными детьми дорогой, домами, клумбами, облаками; клеевые карандаши, салфетки, вырезанные заготовки светофоров, полосок для зебры, машин, самолёта; костюм светофора, жезл, фуражка инспектора ГИБДД, сладкие призы - шоколадки «тачки», выставка творческих работ «Наш друг – светофор»

Предварительная работа: Целевая прогулка на пешеходный переход, рассматривание иллюстрации перекрёсток, знакомство со светофором, транспортом, заучивание стихотворений о светофоре, зебре; считалочки; изготовление панно «Наша улица» без машин, зебры, светофоров, изготовление светофоров с родителями.

Ход ООД

I Психогимнастика «Улыбка»

Дети держатся за руки, стоя в кругу и, поворачиваясь, друг к другу, «дарят» улыбки.

II *Воспитатель:* - Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: (Здесь и далее предположительные ответы детей)

- Да, любим.

Воспитатель: - А хотите отправиться в гости к Бабушке-Загадушке.

Дети: - Да, хотим.

Воспитатель: - А на чём можно поехать к бабушке в гости?

(Выслушивает ответы детей и предлагает отправиться в гости к Бабушке-Загадушке на автобусе)

(Заранее построен автобус из макета автобуса и стульчиков + руль)

А кто водит автобус?

А кто у нас будет водителем автобуса? Выбирают с помощью считалочки:

Стоп, машина,

Стоп мотор!

Тормози

Скорей шофер!

Красный глаз

Глядит в упор

Это строгий – светофор.

Дети садятся в импровизированный автобус. Водитель берёт в руки руль.

Отправляемся в гости к Бабушке-Загадушке под песню «Мы в автобусе сидим» (с выполнением движений в соответствии с текстом песни)



Воспитатель: Вот и приехали к Бабушке-Загадушке. *(Воспитатель подходит к столу, на котором стоит ширма-домик с занавесочками, прячется за него, повязывает на голову платок и, выглядывая в окошко, здоровается с детьми. Дети здороваются с Бабушкой-Загадушкой.)*

- Присаживайтесь на стульчики (стоят полукругом вокруг стола с домиком), гости дорогие.

Бабушка-Загадушка: Ребята, а умеете ли вы отгадывать загадки?

Дети отвечают: да, умеем.



Бабушка-Загадушка: сейчас проверю. Я загадаю загадку, если ответ правильный, то в окошке появится отгадка (картинка). Договорились?

Дети: да.

Бабушка-Загадушка:

1. Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах,
И бензина в баке нет
Это мой (велосипед)
2. Дом на рельсах тут как тут
Всех умчит он в пять минут
Ты садись и не зевай-
Отправляется... (трамвай)
3. Что за чудо желтый дом,
Окна светлые кругом
Носит обувь из резины
А питается бензином (автобус)
4. Я мчусь, держусь за провода
Не заблужусь я никогда (троллейбус)
5. Это что за чудеса
Дует ветер в паруса?
Ни паром, ни дирижабль -
По волнам плывет (корабль)
6. Всех развозит это чудо, на работу и в кино,
В школу, в гости, всюду-всюду, под землею мчит оно.
Уже давно известно всем - это чудо с буквой М (метро)
7. Красный вагон по рельсам бежит.
Всех куда надо он быстро домчит
Заливистый звон его нравится детям.
Так в чем же мы с вами по городу едем? (трамвай)
8. Очень длинный и могучий
Он летит, пронзая тучи
Громко в облаках ревет
Пассажиров он везет (самолет)

Бабушка-Загадушка: Молодцы все загадки отгадали. А, как одним словом мы назовем все слова-отгадки?

Дети: транспорт.

Бабушка-Загадушка: А теперь я расскажу о том, на какие группы делится транспорт: наземный, подземный, воздушный, водный.

Воздушный - это те виды транспорта, которые летают по небу.

Наземный - ездят по дорогам, трассе.

Подземный - под землей.

Водный - ходят, плывут по воде (реке, море и т.п)

Запомнили?

Дети: Да.

Бабушка-Загадушка: Поиграем в игру: я называю транспорт, а вы называете, к какой группе они относятся.

Итак, начали: самолет, корабль, автобус, метро, вертолет, велосипед и т. д.

Бабушка - Загадушка хвалит детей, прощается с детьми, снимает с головы платок.

Воспитатель: А теперь нам пора в детский сад, в группу. Садится вместе с детьми в автобус. Едут в детский сад под песню «Мы в автобусе сидим», выполняя движения согласно тексту песни.

Воспитатель: Приехали. Остановка «Детский сад».

Встают в круг.

Стук в дверь. Входит Светофор (младший воспитатель в костюме светофора, в фуражке инспектора ГИБДД с жезлом в руке) здоровается с детьми и воспитателем.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто это?

Дети: светофор.

Воспитатель: А как вы догадались?

Ответы детей.

Воспитатель: Светофор, а наши дети знают про тебя стихотворения.

Светофор: с удовольствием послушаю.

Дети:

1. Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни:

Зеленый, желтый, красный.

2. Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения.

Светофор: Спасибо. Ребята, а вы знаете, где располагаются светофоры?

Ответы детей (на перекрестке, около зебры - пешеходных переходах.)

Светофор: Правильно, верно. А для чего нужны светофоры?

Правильно, и я тоже регулирую движение машин и пешеходов

Давайте вспомним, что обозначают сигналы светофора для людей.

Дети: красный - стой, желтый - жди, а зеленый - проходи.

Физкультминутка.

Светофор: Поиграем в подвижную игру « Красный, желтый, зеленый»

Когда я подниму красный кружок- то мы стоим, желтый - машем руками,

зеленый - маршируем. Будьте внимательны. Игра проводится 2-3 раза, а

потом также 2-3 раза с электронным светофором.



Затем Светофор подходит к столам на которых лежат машины разных цветов без колес (картонные силуэты машин) Спрашивает: чего не хватает?

Дети: колес для машин.

Светофор предлагает починить машины.

Дети подбирают колеса (кружки) к машинам по цветам.



Светофор спрашивает у детей, какого цвета у него машина и колеса к ней. Благодарит за помощь.

Далее Светофор подходит к доске с незаконченным панно «Наша улица» Ребята, а вот здесь на вашей картинке нет машин, светофора, зебры.

Воспитатель: Поможем Светофору. Сделаем картинку «живой», чтобы по ней ездили машины, была пешеходная дорожка - «зебра»

Дети: Поможем, и приступают к коллективной работе (наклеивают готовые формы машин, светофора, самолетов, «зебры» на панно.)



При наклеивании «зебры» Никита рассказывает стихотворение:

Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко

На тельняшку и матрац-

Я ходил по ней не раз,

И машины тормозили

И друг другу говорили:

Тише ход! Тише ход!

Видишь зебра-переход. (В.Овчинников.)

Светофор благодарит детей за то, что «оживили» улицу и приглашает детей в раздевальную комнату на выставку творческих работ «Наш друг - светофор» (выполненных детьми вместе с родителями).



Хвалит детей за творчество и вручает сладкие призы детям - шоколадки «тачки» и раскраски по ПДД.

Светофор прощается с детьми: До новых встреч.