

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол от 16.04.2024 г. № 04

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 341»
от 16.04.2024 г. № 86



ОТЧЕТ
о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 341»
(МБДОУ «Детский сад № 341»)
за 2023 год**

г. Нижний Новгород,
2024 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБДОУ «Детский сад №341», проведенное на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», отражает результаты деятельности за 2023 календарный год.

МБДОУ «Детский сад № 341» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 341» - обеспечение доступности и открытости деятельности ОУ.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 341».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 341».

МБДОУ «Детский сад № 341» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 52Л01 № 0003242, Рег. № 1392 от 21.12.2015 г. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес Учреждения: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Героя Юрия Смирнова, д. 29

Фактический адрес Учреждения: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Героя Юрия Смирнова, д. 29

Информационный сайт: <http://mdoy.pro/nn341>

Адрес электронной почты: ds341@mail.52gov.ru

Информация о МБДОУ «Детский сад № 341» содержится в реестре организаций на Официальном сайте Российской Федерации.

Режим работы: понедельник-пятница с 06:00 часов до 18:00 часов. Государственные праздники, суббота-воскресенье – выходные дни.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 341» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

ОУ построено по типовому проекту, в нём функционируют 5 групп общеразвивающей направленности: 1 группа (2-3 года), 4 группы (3-7 лет) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Возраст	Январь-август 2023			Сентябрь-декабрь 2023		
	Кол-во групп	Возраст детей	Наполняемость	Кол-во групп	Возраст детей	наполняемость
Ранний возраст	1	2-3	23	1	2-3	24
Младшая	1	3-4	23	1	3-4	23
Средняя	1	4-5	26	1	4-5	26
Старшая	1	5-6	19	1	5-6	19
Подготовительная	1	6-7	27	1	6-7	27
Группа компенсирующей направленности	1	5-6	12	1	5-6	13
Всего	6	2-7	130	6	2-7	132

МБДОУ «Детский сад № 341» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное в благоприятном социокультурном окружении, это: МБОУ «Школа № 169», детская библиотека им. Бианки, ДК «ГАЗ», спортивный клуб «Восток», «Автомобильный парк Культуры и Отдыха», жилой массив.

Контингент воспитанников социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением до 26.07.2023г. осуществлял заведующий – Тупикова Ольга Михайловна, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода, с 26.07.2023 – и.о. заведующего – Костюкова Юлия Евгеньевна, назначенный администрацией города Нижнего Новгорода Приказом № 349/л от 26.07.2023.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание учреждения;
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 341» в целях совершенствования руководства и контроля над деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство организацией осуществляет Общее собрание Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 341».

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках, еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания учреждения, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В 2023 году были организованы и проведены:

Общие собрания Учреждения, на которых были рассмотрены вопросы:

- Об утверждении пожарной дружины МБДОУ «Детский сад № 341»;
- Об утверждении программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 341» на 2023 год.
- О внесении изменений в положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 341».
- О внесении изменений в положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 341».
- Об утверждении Положения о комиссии по поступлению и выбытию активов.
- О принятии Положения о закупке товаров, работ и услуг;
- О принятии Положения о контрактном управляющем;
- Об усилении комплексной безопасности в МБДОУ «Детский сад № 341» на начало

учебного года.

- О внесении изменений в Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 341».
- Об изменении должностных окладов работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 341»

Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- Об утверждении локальных нормативных актов
- Отчет председателя Совета родителей по работе за 2022-2023 учебный год.
- Разработка проекта плана работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год.
- Организация летней оздоровительной работы.
- Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории Учреждения к новому учебному году
- Об утверждении Положения о комиссии по контролю за качеством питания детей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 341»

Заседания Педагогического совета, где обсуждались следующие вопросы:

- Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством современных информационных средств и развивающей среды ДОУ.
- Итоги работы 2022-2023 учебного года. Принятие плана ЛОР.
- Итоговый. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
- Об аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году, план аттестации и курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год.
- Развитие творческих способностей детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, через изобразительную деятельность.

Задачи годового плана:

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством современных информационных средств и развивающей среды ДОУ.

Данную задачу педагогический коллектив решал через создание различных дидактических пособий, игровых макетов, моделей, учитывая возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Были проведены:

- Консультации: «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях», «Формы работы по нравственно-патриотическому развитию в соответствии с ФГОС ДО», «Использование ИКТ технологий в нравственно-патриотическом воспитании».
- Виртуальная экскурсия «Мой Нижний»;
- Открытые просмотры: в старшей группе - «Экскурсия по родному городу», в подготовительной - «Богатыри земли русской»;
- Семинар – практикум: «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников»;
- Пополнен банк мультимедийных игровых пособий по патриотическому воспитанию.

В итоге проведенной творческой работы педагогов провели Педагогический совет «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством современных информационных средств и развивающей среды ДОУ».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

- Выявлен опыт воспитателя Балашовой К.Ю. по теме: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников через воспитание любви к малой Родине» и Антроповой Т.А «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с историческими событиями»».

1. Педагоги успешно определили задачи, отобрали средства и методы, которые наиболее эффективно помогают им в формировании базы знаний дошкольников.

2. Оснащён педагогический процесс:

- Обновлена и пополнена РППС играми, обучающими пособиями, изготовленными руками педагогов с учетом интеграции образовательных областей.
- Пополнена электронная картотека по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Разработаны интерактивные игры, презентации, которые могут для использоваться как в основной образовательной деятельности, индивидуальной работе, так и самостоятельной деятельности детей.
- Повышено качество образовательного процесса.

Задача годового плана:

Оптимизация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством современных информационных и предметных дидактических средств, образовательной среды ДОО.

В рамках решения поставленной задачи:

На базе методического кабинета старшим воспитателем проводились:

Консультации:

- «Рекомендации для воспитателей по созданию развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ по экологическому воспитанию с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО».
- «Экология в жизни дошкольников»;
- «Роль семьи в приобщении ребенка к миру природы»

Выставки:

- «Готовимся к педсовету»
- «Идеи по организации РППС в ДОУ по экологическому воспитанию» (фотовыставка)

Смотр-конкурс:

- «Центр экологии»

Открытые просмотры:

- Итоговое занятие по экологии «Путешествие Капельки», «Защитим планету»

Работа педагогов началась с оценки содержания уголков природы. Проанализирована методическая база для освоения детьми знаний по экологии. Для реализации поставленной задачи педагогами были изготовлены игровые пособия, которые презентовались на педагогическом совете.

Образовательная деятельность в рамках экологического воспитания была направлена на усвоение воспитанниками правил поведения в природе, знакомства с природными явлениями, экологическими понятиями, природоохранной деятельностью.

В своей работе педагоги использовали различные формы организации: беседы, ознакомление с художественной литературой, беседы по иллюстрациям, сюжетным картинкам, игры (словесные, дидактические, подвижные, ролевые), организовывалась проектная деятельность, экспериментирование, создание проблемных ситуаций.

Педагоги старались учитывать особенности каждого воспитанника при организации занятий. Личностный подход был реализован через индивидуальные задания.

В рамках летней оздоровительной работы были поставлены две задачи:

1. Продолжать воспитывать патриотические чувства у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем.
2. Развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр.

В рамках этой работы проводились консультации:

- «Построение развивающей среды на прогулочной площадке детского сада, как средство обогащения представлений дошкольников об общественных традициях и культурных ценностях»;
- «Что рассказать детям о Нижнем»
- "Семейные экскурсии. Куда пойти с ребенком"
- «Особенности организации подвижных и спортивных игр на прогулочном участкес детьми разновозрастных групп»;
- «Документационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса».
- «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний летом».
- «Создание развивающей среды в группе и на участке в летний период»
- «Безопасное лето»
- «Семейные праздники»

Была подобрана выставка вспомогательной литературы в методическом кабинете по оздоровительной работе с детьми в летний период, проанализированы плюсы и минусы в ее построении, намечены планы реализации в улучшении оздоровительного процесса в летний период.

Для решения первой задачи была продумана развивающая среда центров патриотического воспитания. А именно, педагоги разработали и создали своими руками, из различного материала разнообразные атрибуты, игровые и познавательно-дидактические пособия для ознакомления детей всех возрастных групп с объектами родного края, с достопримечательностями.

Для решения второй задачи творческими руками педагогов создавались пособия для оздоровительной работы с детьми.

В процессе летней кампании обеспечены работы по сохранению и укреплению здоровья детей, созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Можно отметить, что в ОУ в среднем снизился уровень заболеваемости детей. В связи с проводимыми мероприятиями по оздоравливанию детей (закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительная работа).

Характеристики по группам здоровья не снизились.

В 2023 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- «Публичный доклад»,
- «Отчёт о самообследовании Учреждения»

- «ФОП ДОО»
- Образовательная программа и Адаптированная образовательная программа ДОО.

Отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.

- Муниципальное задание МБДОУ "Детский сад № 341" на 2023 год
- Отчет о выполнении муниципального задания МБДОУ "Детский сад № 341" за 2023 год
- План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год
- Отчет о результатах деятельности МБДОУ "Детский сад № 341" и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества
- Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Результаты деятельности органов системы управления образовательной организации отражены в приказах заведующего.

Используются унифицированные формы оформления приказов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитической основе.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП и АООП Учреждения, а в новом учебном году ОП и АОП (в связи с введением ФОП ДО).

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной программы реализовывались в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей (педагогический мониторинг), данные зафиксированы в индивидуальных картах развития ребенка. Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребёнком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Результаты итогового мониторинга детского развития показали, что дети физически подготовлены, у детей сформированы навыки учебной деятельности. Преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым.

У детей развита любознательность, интерес, дети всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили достаточно хороший уровень развития по таким направлениям, как «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Прослеживается стабильность и позитивная динамика работы по всем образовательным областям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным уровнем и близким к достаточному освоения ОП, что говорит о качестве подготовки воспитанников к обучению в школе.

АОП ориентирована на коррекционное обучение, воспитание и развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), направлена:

- на создание оптимальных условий для коррекционно-образовательного процесса, способствующего полноценному проживанию ребенком с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) дошкольного детства;
- на создание коррекционно-развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

В АОП учитываются: индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, а также возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Вывод: все дети достигли планируемых результатов освоения ОП и АОП, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Букварь и Я» для детей 6 и 7 годов жизни, «Танцевальная мозаика» для детей 4, 5, 6 и 7 годов жизни. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год, в мае. По программе «Букварь и Я» - в форме открытого занятия, по программе «Танцевальная мозаика» - в форме отчетного концерта.

Мониторинг образовательного процесса

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Сводная таблица результатов мониторинга 2022-2023 уч. год.

Социально-коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Художественно-эстетическое развитие (%)		Физическое развитие (%)	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Д-46 Б-50,6 Н-3,4	Д-57,4 Б-38,3 Н-4,3	Д-43 Б-53,5 Н-3,5	Д-44,2 Б-48,8 Н-7	Д-46,4 Б-47,8 Н-5,8	Д-42,2 Б-48,7 Н-9,1	Д-59,7 Б-34,1 Н-6,2	Д-26,3 Б-62,5 Н-11,2	Д-52,7 Б-45,1 Н-2,2	Д-44,8 Б-48,7 Н-6,5

Сводная таблица результатов мониторинга по АОП 2022-2023 уч. год.

Социально-коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Художественно-эстетическое развитие (%)		Физическое развитие (%)	
Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023	Сентябрь 2022	Май 2023
Д – 51,7 Б – 48,3 Н – 0	Д-92,3 Б-7,7 Н-0	Д – 33,3 Б – 66,7 Н – 0	Д-77 Б-25 Н-0	Д-0 Б-50 Н-50	Д-16,7 Б-58,3 Н-25	Д – 41,7 Б – 58,3 Н – 0	Д-58,3 Б- 41,7 Н-0	Д – 0 Б – 91,6 Н – 8,4	Д-66,7 Б-33,3 Н-0

Общее количество выпускников составило 21 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Число воспитанников снизилось на 4 человека по сравнению с 2022 годом.

Достижения воспитанников за 2023 год

№п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Всероссийский конкурс рисунков «Письмо желаний»	Дьякова Милана (1 место)
2.	Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Дьякова Милана, Арбузова Анастасия, Тарабрин Юрий (1 место)
3.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эх, прокачу!»	Земченкова Мария (1 место)
4.	Фотоконкурс «Повтори кадр», посвященный празднованию Дня Отца и Международного Дня матери.	Семья Арбузовых
5.	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	Земченкова Мария (1 место)
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Земченкова Мария, Арбузова Анастасия (1 место)
7.	Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»	Группы «Капельки» и «Ягодка»
8.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и талант". В номинации "Изобразительное творчество"	Антонова Виктория (2 место)
9.	Областной конкурс детского рисунка "Мамочка - мой ангел!"	Светов Андрей (Диплом 1 степени)
10.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Земченкова Мария, Машков Максим, Васильева Анастасия(1 место)
11.	Всероссийский детский творческий конкурс «Шишка, желудь, три листочка»	Арбузова Анастасия, Козлова Яна, Васильева Настя, Земченкова Мария (1 место)
12.	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья»	Арбузова Анастасия, Васильева Настя, Земченкова Мария (1 место)
13.	Всероссийский конкурс рисунков "Лучшего рисунка нет, это - мой автопортрет!"	Филонов Федор и Арбузова Анастасия (1 место)
14.	Всероссийский детский творческий конкурс "Ура, каникулы!"	Тарабрин Юрий (1 место)

Речевое развитие

Для речевого развития детей созданы необходимые условия. Предметно-развивающая среда включает в себя речевые уголки, где представлен разнообразный материал для речевого развития детей: многофункциональные развивающие игрушки; игры на развитие мелкой моторики, настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза, для автоматизации и дифференциации звуков: «Звуковые дорожки», и другие игры и пособия для обучения грамоте: «Какой звук спрятался?», «Собери слог, слово», игрушки и пособия для развития дыхания; настольно-печатные дидактические игры, лото, домино по изучаемым темам, словесные и коммуникативные игры, игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи «Чьи следы?», «Варим компот», «Какой суп на обед?», «Что, без чего?» и др., предметные и сюжетные картинки по изучаемым темам.

Работа по развитию речи ведется регулярно, особое внимание уделяется развитию связной речи, умению выражать свои мысли полными предложениями

<i>Дата проведения диагностики</i>	<i>Уровень развития детей</i>		
	<i>Достаточный %</i>	<i>Близкий к достаточному %</i>	<i>Недостаточный %</i>
2022 г.	50,7	45,3	4
2023 г.	42,2	48,7	9,1

Познавательное развитие

Содержание образовательной области направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей посредством сенсорного развития, развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Работа по познанию строится на основе основной образовательной программы и педагогических технологий (технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии).

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда. Задача, направленная на формирование элементарных математических представлений через использование игровых технологий раскрыла огромные возможности по созданию и обогащению предметной среды в соответствии с возрастными особенностями детей.

Руками педагогов созданы многофункциональные, эстетично-оформленные, красочные пособия для развития всех математических компонентов, разработаны обучающие презентации и интерактивные игры математического содержания.

При проведенной ежегодной диагностики по формированию познавательных интересов дети показали неплохие результаты:

<i>Дата проведения диагностики</i>	<i>Уровень развития детей</i>		
	<i>Достаточный %</i>	<i>Близкий к достаточному %</i>	<i>Недостаточный %</i>
2022 г.	72,4	27,6	1,6
2023 г.	44,2	48,8	7

Художественно-эстетическое развитие

Работа в ОУ по художественно-эстетическому воспитанию детей проходила через различные формы работы с детьми: непосредственно образовательную, совместную деятельность педагога с детьми, наблюдения, беседы, выставки детских работ, дидактические игры, чтение художественной и познавательной литературы.

На основании наблюдений за деятельностью педагогов при посещении образовательной и совместной деятельности педагога с детьми отмечается следующее: педагоги используют разнообразные методы и приемы изобразительной деятельности, которые носят развивающий характер, побуждают детей к творчеству: методы, направленные на приобретение умения изображать, методы, обеспечивающие прочное усвоение технических навыков, методы, применяемые при декоративной работе, методы, применяемые при изображении сюжета, метод контрастных сопоставлений.

Созданы условия для развития художественно-творческих способностей детей. В организованно - образовательной деятельности по художественному творчеству педагоги создают необходимые условия для самореализации каждого ребенка, проявления творческого подхода при выполнении заданий. С этой целью детям предоставляется возможность использовать различные материалы: краски, гуашь, карандаши, фломастеры, воск, и т.д. в образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе имеются центры художественного творчества, представленные разнообразием материалов и пособий по рисованию, лепке, аппликации, ознакомлению с искусством. Во всех группах центры художественного творчества доступны, эстетично оформлены, подвижны.

Результаты проведенной работы показывает диагностика:

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей		
	Достаточный %	Близкий к достаточному %	Недостаточный %
2022 г.	40	55,5	4,5
2023 г.	26,3	62,5	11

Анализ выполнения программы показал, что увеличилось число детей с высоким уровнем и снизилось детей с низким уровнем и в основном этот уровень показали дети младшего и среднего возраста. В целом можно оценить и отметить, что с детьми проводилась систематическая и последовательная работа, педагоги сумели заинтересовать детей к данному творчеству, просмотренные работы показали, как дети постепенно обучались технике рисования. Проведенные итоговые занятия показали, что дети сумели проявить свое творчество по своим способностям, никто из детей не отказывался от выполнения работы, дети самостоятельно смогли создать свой сюжет.

В ОУ созданы условия по музыкальному воспитанию детей. В каждой возрастной группе оформлены центры музыкальной деятельности, которые оснащены музыкальными инструментами, наглядными пособиями, музыкально-дидактическими играми, музыкальными игрушками, которые обеспечивают процесс развития творческой активности. Специалистом проведена диагностика музыкального развития детей: , эмоциональной отзывчивости, музыкальных способностей детей.

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей		
	Достаточный %	Близкий к достаточному %	Недостаточный %
2022г.	68	31	1
2023г.	70	29	1

Анализируя деятельность педагога и детей, можно сказать, что у детей определенно имеются результаты. Однако, дети и педагоги испытывали затруднения в заданиях на музыкально-ритмический слух, а также выявились недостаточные навыки в воспроизведении танцевальных движений.

Социально-коммуникативное развитие

Содержание направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок духовно-нравственного сознания (нравственно-патриотическое воспитание) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- создание условий для формирования нравственной основы первоначальных чувств патриотизма как общечеловеческой ценности (любви к родному краю, интереса его прошлому и настоящему, окружающим);
- создание всех необходимых условий для успешной социализации детей дошкольного возраста.

В детском саду регулярно проводятся различные социально-значимые мероприятия, через которые решаются поставленные задачи.

Начиная с адаптации самых маленьких воспитанников группы раннего возраста и до выпускников в школу.

Участвуя в районных и городских мероприятиях по безопасности на дороге, пожарной безопасности, акциях и конкурсах направленных на знание своего района, города, памятных мест, событий и других у детей формируется интерес к окружающему их социальному пространству, людям, событиям.

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей		
	Достаточный %	Близкий к достаточному %	Недостаточный %
2022 г.	68	31	1
2023 г.	57,4	38,3	4,3

Показатели социально-коммуникативного развития возросли по сравнению с прошлым годом, что говорит о правильно выбранном направлении в работе педагогического коллектива с детьми. Еще одним показателем положительной динамики является хорошая адаптация детей в группе раннего возраста.

Физическое развитие

Работа по данному направлению направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В ОУ регулярно проходят «Дни здоровья», в рамках образовательной области «Физическая культура», утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, организованная

образовательная деятельность по физической культуре, ОБЖ. Два раза в год проводится такое мероприятие, как «День летних видов спорта» в июле, и «День зимних видов спорта» в январе, в которых принимают участие дети всех возрастных групп. Регулярно организуются дни здоровья, акции, выставки детских рисунков «За здоровый образ жизни?», «Спорт - как альтернатива вредным привычкам», «Дети России за здоровый образ жизни», и т.д.

В виду отсутствия инструктора физвоспитания полноценное и систематическое физическое развитие детей вызывает затруднения у воспитателей. Хотя, они уделяют достаточное внимание двигательной активности и закаливающим мероприятиям детей: планируют и проводят подвижные игры на открытом воздухе, водные процедуры в открытом плавательном бассейне, и мытье ног и обширное умывание перед дневным сном в группе.

Можно отметить, что в ОУ в среднем снизился уровень заболеваемости детей. В связи с проводимыми мероприятиями по оздоровлению детей (закаливающие процедуры, витаминизация, физкультурно-оздоровительная работа и иммунизация воспитанников.

<i>Дата проведения диагностики</i>	<i>Уровень развития детей</i>		
	<i>Достаточный %</i>	<i>Близкий к достаточному %</i>	<i>Недостаточный %</i>
2022 г.	64	34,6	1,4
2023 г.	44,8	48,7	6,5

В группе компенсирующей направленности, где реализуется Основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи было обследовано 13 детей. По итогам проведённого мониторинга можно увидеть:

<i>Дата проведения диагностики</i>	<i>Уровень развития детей</i>		
	<i>Достаточный %</i>	<i>Близкий к достаточному %</i>	<i>Недостаточный %</i>
2022 г.	40	60	0
2023 г.	88,7	7	4,3

За период обучения заметны значительные изменения: повысился «достаточный» уровень достижения планируемых результатов, что говорит о крепких знаниях. Наилучшие результаты отмечаются в Познавательном и Физическом развитии. Однако требует большого внимания речевое развитие, что характерно для детей данной группы.

Анализ полученных результатов , проведенного обследования учителем-логопедом, позволяет сделать вывод, что большая половина обследованных детей имеют положительную динамику в развитии речи. За период обучения у 71,4 % детей - речь близко к норме, 7,2% - со значительным улучшением речи, низкий уровень (21,4 %) - в основном имеют дети, которые не проходят медикаментозного лечения у невролога.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ОП и АОП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на 100 % согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. В 2023 году воспитанники Учреждения активно участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Однако, работа по участию обучающихся в районных конкурсах еще не достаточно активизирована.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение года проводилась активная работа с родителями. С целью выявления условий, способствующих достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития в совместной деятельности семьи и ОУ был проведён тематический контроль. В ходе контроля было выявлено, что во всех группах имеются материалы для работы с родителями, все они систематизированы, хранятся в папках и соответствуют эстетическим требованиям. Продолжают пополняться разделы «Безопасное поведение», «Для вас, родители».

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, совместные праздники и развлечения. Широко используется информация в родительских уголках, в папках-передвижках, информационных проспектах, газетах, мини-библиотеках.

Родители принимали активное участие в наших акциях и праздниках: «Сообща, где торгуют смертью», «Спорт –альтернатива вредным привычкам», создании фотоколлажей «Мы за ЗОЖ», «Я выбираю здоровый образ жизни», , экологической акции в рамках Международного дня Земли, в конкурсе рисунков ПДД, в областной акции и онлайн выставке «Засветись, стань заметней на дороге», и другие конкурсы и тематические акции.

Представители родительской общественности входят в состав Совета ДОУ, активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ОУ выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Вышеперечисленные мероприятия показали, что педагогами ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы, где охватываются все виды совместной деятельности детей, родителей и педагогов ДОУ, прослеживается интеграция образовательных областей.

Оценка организации учебного процесса

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Общее количество воспитанников (на конец года) – 132. В течение 2023 года принято:

<i>Возрастные группы</i>	<i>Январь-август 2022</i>		<i>Сентябрь-декабрь 2022</i>	
	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
Ранний возраст	2-3	23	2-3	24
Младшая	3-4	23	3-4	23
Средняя	4-5	26	4-5	26
Старшая	5-6	19	5-6	19
Подготовительная	6-7	27	6-7	27
Группа компенсирующей направленности	6-7	12	5-6	13
Всего	2-7	130	2-7	132

Режим дня детей в ОУ организован с учетом рациональной продолжительности и разумного чередования различных видов деятельности и отдыха в течение времени пребывания детей в образовательной организации в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основным принципом построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня ОУ соответствует гигиеническим требованиям к организации

образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные особенности детей;
- опору на индивидуальные физиологические и психологические возможности воспитанников, что проявляется в целесообразном соотношении четкого и подвижного распределения времени в режиме дня;
- выделение достаточного количества времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельностью детей.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность дневного сна детей раннего возраста – не менее 3-х часов, дошкольного возраста – 2-2,5 часа.

Ежедневная продолжительность прогулки детей ясельного и дошкольного возраста составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулка организуется 3 раза в день (утром – до завтрака, в первую половину дня – до обеда, во вторую половину – перед уходом детей домой). Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОО.

Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Режимы дня составлены на холодный и теплый периоды работы для каждой возрастной группы. В теплое время года жизнь детей всей группы организуется на специально оборудованном озелененном участке учреждения. На прогулке в летнее время организуется закаливание детей в сочетании с гигиеническими процедурами, при этом учитывается состояние здоровья каждого ребенка и степень его привыкания к закаливающим процедурам. В помещениях проводятся кормление, сон, закаливающие и гигиенические процедуры.

Календарный учебный график МБДОУ «Детский сад №341»

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы Учреждения;
- количество возрастных групп;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса: сроки проведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 341»; праздники для обучающихся;
- каникулярное время, праздничные (нерабочие дни): каникулы, сроки проведения; праздничные дни;
- мероприятия, проводимые в летние каникулы.

Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы Учреждения	12 часов (с 6.00 до 18.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
Количество возрастных групп	5 групп общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности	
2. Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году		
Учебный год	с начала сентября по конец мая	36 недель
I полугодие	с начала сентября по конец декабря	17 недель

II полугодие	со 2 декады января по конец мая	19 недель
Возрастная группа/ количество занятий в неделю/объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (мин.)	Ранний возраст (2-3 года)	10 занятий/100 мин.
	Младший возраст (3-4 лет)	10 занятий/150 мин.
	Средний возраст (4-5 лет)	10 занятий/200 мин.
	Старший возраст (5-6 лет)	12 занятий/275мин.
	Старший возраст (6-7 лет)	15 занятий/420 мин.
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Проведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 341»		
Наименование	Сроки	Количество дней
Проведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 341»	апрель	7 дней
3.2. Праздники для обучающихся		
Наименование	Сроки / даты	
Осенние праздники (по возрастным группам)	3 декада октября	
Новогодние праздники (по возрастным группам)	3 декада декабря	
День защитника Отечества (по возрастным группам)	С 16 по 21 февраля	
Международный женский день (по возрастным группам)	Со 2 по 7 марта	
День здоровья	1 неделя апреля	
Весенние праздники (по возрастным группам)	3 декада апреля	
День Победы	4-5 мая	
День защиты детей	Первый рабочий день лета	
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
Зимние каникулы	Первая неделя января	
Летние каникулы	С начала июня по конец августа	
4.2. Праздничные дни		
День народного единства	4 ноября	
Новогодние праздники	1-8 января	
День Защитника Отечества	23 февраля	
Международный женский день	8 марта	
Праздник весны и труда	1 мая	
День Победы	9 мая	
День России	12 июня	
5. Мероприятия, проводимые в летние каникулы		
Наименование	Сроки/ даты	
Праздник «Международный День защиты детей»	Начало июня	
Экологический урок	Первая неделя июня	
Спортивный праздник «Здоровое поколение – здоровая Россия»	Июль	
Спортивный праздник «Все на матч»	Июль	
Праздник «До свиданья, лето!»	Последняя неделя августа	
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-август	
Мероприятия тематических дней	Июнь-август	

Учебный план МБДОУ «Детский сад №341» по реализации Программы

Образовательная область	Непосредственно – образовательная деятельность	Возрастные группы (количество занятий в неделю)					
		Группа раннего возраста		Младшая группа	Средняя группа	Ст	Подготовительная
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	-		*	*	*	*
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-		*	*	*	*
	Трудовое воспитание	-		*	*	*	*
	Социальные отношения (Ознакомление с социальным окружением)	Чередуются	0,75/3/27	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9
Окружающий мир (Ознакомление с предметным окружением)			0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	
Природа (Ознакомление с миром природы)			0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	*		*	*	*	*
	Математические представления	1/4/36		1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются	2/8/72	0,75/3/27	0,75/3/27	2/8/72	2/8/72
	Подготовка к обучению грамоте		-	0,25/1/9	0,25/1/9	1/4/36	1/4/36
	Чтение художественной литературы	*		*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	*		*	*	*	*
	Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36		1/4/36	1/4/36	1,5/6/54	1,5/6/54
	Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	Чередуются	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
	Изобразительная деятельность (прикладное творчество)		-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
	Изобразительная деятельность (лепка)	Чередуются	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Изобразительная деятельность (аппликация)		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Конструктивная деятельность	*		*	*	*	*
	Музыкальная деятельность	2/8/72		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Театрализованная деятельность (культурно-досуговая деятельность)	*		*	*	*	*
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении	Чередуются	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице		-	-	-	1/4/36	1/4/36
	Формирование основ здорового образа жизни	*		*	*	*	*
	Активный отдых	-		*	*	*	*
	Итого в неделю		10	10	10	13	15
	Итого в год		340	340	340	408	510

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

При реализации национально – регионального компонента учитываются:

Климатические условия региона: Нижегородская область расположена в средней полосе России. Содержание общеобразовательной программы учитывается специфические климатические особенности данного региона: состав флоры и фауны, погодные условия, длительность светового дня в разное время года, начало и окончание тех или иных сезонных явлений (листопад, выпадение и таяние снега, цветение растений и р.). Данные факторы отражаются при составлении перспективного и тематического планирования психолого-педагогической работы в дошкольном образовательном учреждении. Так на занятиях по окружающему миру, развитию речи, а так же при наблюдениях на прогулках и уголках природы, дети, в первую очередь, знакомятся с явлениями природы, характерными для местности родного края. На занятиях по художественно-творческой деятельности (рисование, лепка) детям предлагаются для изображения знакомые явления природы и знакомые образы животных, птиц, растений. На занятиях по конструированию детям предлагается использование природного материала, собранного в лесах средней полосы (листья деревьев, еловые и сосновые шишки, дубовые желуди, каштановые плоды и др.).

Национально-культурные условия: При осуществлении образовательного процесса учитываются особенности национально-культурных условий. Обучение и воспитание (занятия, игровая и бытовая деятельности, чтение книг, праздничные и бытовые мероприятия и пр.) в ОУ ведутся на русском языке.

Однако, несмотря на то, что процент детей других национальностей в общем количестве детей очень небольшой, при организации образовательного процесса обязательно учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями. Любая национальная культура – это, прежде всего, культура рода, семьи, в которой вырос ребенок, поэтому при планировании воспитательно-образовательного процесса учитываем пожелания родителей из семей другой этнической принадлежности.

Территориальная принадлежность и социальные условия: МБДОУ «Детский сад №341» расположено в центре Автозаводского района города Нижнего Новгорода, рядом с площадью Киселева и парком культуры и отдыха, МБОУ «Школа №169», ДК ГАЗ, библиотекой им. В. Бианки. Это дает дополнительные возможности в разностороннем развитии и воспитании детей.

Ведущие отрасли индустрии родного края так же не могут не сказаться на содержании психолого-педагогической работы в ОУ. Они обуславливают тематику ознакомления детей с профессиями, трудовой деятельностью взрослых, определяют тематику сюжетно-ролевых игр.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой из ГБУЗ НО «Детская городская больница №25», которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения. Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. В ОУ в течение 2022 года поступило в группу раннего возраста 23 ребенка: 12 воспитанников - с легкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации – 2 детей. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень тяжести. Педагоги группы раннего возраста имеют достаточный профессиональный опыт.

Обеспечение безопасности учреждения: в ОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (от 16 сентября 2020 г. N 1479 Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации).

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.
- своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- организовывается обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы испытаний; регулярно заменяются светильники в групповых помещениях, музыкально-физкультурном зале, пищеблоке.
- приобретаются моющие и дезинфицирующие средства
- заводится свежий песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС
- имеется радиосистема «Стрелец-Мониторинг»
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- приказом утверждён график дежурной администрации с 6:00 до 18:00
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МБДОУ «Детский сад № 341».
- Регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- Сотрудники проходят курсовую подготовку по программам: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, «Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации» и др.

Организация питания: осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4. 3648-20

Контроль организации питания детей в МБДОУ «Детском саду № 341» осуществляется заведующим и комиссией по контролю за организацией питания. В состав комиссии входят: представители организации (1 чел.) и родительской общественности (3 чел.).

Основные принципы рациональной организации питания:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- необходимое количество приемов пищи в день;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Оценка качества кадрового потенциала.

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогов – 13, из них: старший воспитатель – 1, специалисты – 1, воспитатели – 10.

В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Повышение профессионального мастерства: в течение учебного года педагоги ОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие педагогических часов, педагогических советах, семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня.

<i>Общие сведения</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
- высшая	60	50
- первая	10	10
- СЗД	10	10
- без категории.	8,3	20
- высшее	73,3	60
- средне - специальное	26,7	40
<i>Стаж работы педагогов</i>		
До 5 лет	20	10
От 5 до 10 лет	26,7	20
От 10 до 15 лет	6,6	30
Более 15 лет	46,7	40
4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	-	-
5. Курсы повышения квалификации:	1 педагог	13 педагогов

Личностные достижения педагогов ОУ: многие педагоги принимают участие в конкурсах разнообразного уровня. Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развития творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого в рамках творческих групп, педагогических советов, семинаров-практикумов.

Организация методической работы была направлена на развитие личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми. Эмоциональное благополучие детей в детском саду зависит от характера взаимодействия с ними воспитателей.

Для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования умений и навыков, на протяжении учебного года педагоги посещают педагогические семинары

Наши достижения и награды за 2023 год

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителя</i>
Районный конкурс новогодних открыток и композиций «Чудеса без волшебства»	1 место и 3 место	ДОО
Районный конкурс семейных презентаций «Воспитание природой».	3 место	Балашова Ксения Юрьевна
Открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце» (Кураторы)	Участники	Балашова Ксения Юрьевна Степанова Марина Анатолевна
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» (куратор)	1 место	Степанова Марина Анатолевна
Юбилейная детско-патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023» (куратор)	1 место	Степанова Марина Анатолевна

Всероссийский детский творческий конкурс «Нарисуй кота» (куратор)	1 место	Степанова Марина Анатольевна
Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов - единство страны» (куратор)	1 место	Зайнагутдинова Зухра Рафеевна, Балашова Ксения Юрьевна
Всероссийский детский творческий конкурс "Кто как зимует?" (куратор)	1 место	Зайнагутдинова Зухра Рафеевна, Балашова Ксения Юрьевна
Всероссийский детский конкурс "Пернатые непоседы!". Работы "Птички-синички" и "Снегирь прилетел"(куратор)	1 место	Зайнагутдинова Зухра Рафеевна, Балашова Ксения Юрьевна
Всероссийский конкурс поделок в технике оригами "Искусство оригами"!!!! (куратор)	1 место	Зайнагутдинова Зухра Рафеевна, Балашова Ксения Юрьевна
Всероссийская викторина "Сказочный мир К.И. Чуковского" (куратор)	1 место	Андреева Светлана Алексеевна
Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы» (куратор)	1 место	Антропова Татьяна Алексеевна
Всероссийский творческий конкурс "Дед Мороз - красный нос". (куратор)	1 место	Антропова Татьяна Алексеевна
Всероссийский творческий конкурс "Мамино тепло" (куратор)	1 место	Маслова Анастасия Альбертовна, Степанова Марина Анатольевна, Антропова Татьяна Алексеевна

Оценка материально-технической базы Учреждения

ОУ имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- 6 групповых помещений
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет делопроизводителя
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- музыкально-спортивный зал
- пищеблок
- кладовая
- прачечная

Все помещения оборудованы и оформлены в соответствии с назначением. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Организованная в ОУ развивающая предметно-пространственная среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, отвечает требованиям безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Она построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности в соответствии с ФГОС ДО, а также возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ имеются: музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет, центры двигательной активности в группах.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центр творчества в группах.

Для познавательного и речевого развития в ОУ уголки по правилам дорожного движения, опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, уголок книги.

Для социально-коммуникативного развития – игровое оборудование в группах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности детей.

Для коррекционной деятельности в ОУ оборудован кабинет учителя-логопеда.

ОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, доля сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов и компенсации имеющихся дефектов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ОУ функционирует 6 групп (соответственно: 6 групповых помещений), 6 теневого навеса на прогулочных участках.

Создана некоторая информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, принтеры, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогам.

В ОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Вывод: материально – техническая база соответствует, предъявляемым к ней требованиям. ОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. В ДОУ соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической защищенности. Частично созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные за сохранность имущества. Вопросы по материально – техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, на Общих собраниях учреждения, совещаниях по Охране труда на темы: «Охрана жизни и здоровья работников ДОУ», «Создание условий для успешного образовательного процесса в ДОУ». Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу 2,0 кв.м. – на одного воспитанника, 2,5 кв.м. – на одного воспитанника группы раннего возраста. Территория ДОУ, здание, соответствует СанПин требованиям.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Все необходимое оборудование имеет свои сертификаты качества, отвечает и соответствует СанПин правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим, безопасным требованиям.

Образовательный процесс в ОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физвоспитания. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает медицинская сестра, врач. Коррекционную работу в ДОУ - учитель-логопед.

№	Возрастная группа	Продолжительность ООД	Количество занятий в неделю
1	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	8-10 минут в первую половину дня и не более 8-10 минут во вторую половину дня.	10 занятий
2	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут.	10 занятий
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут	10 занятий

4	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	не более 20-25 минут, в первую половину дня нагрузка не более 45 минут (занятия с повышенной умственной нагрузкой), во вторую половину дня не более 20-25 минут - занятия художественно-эстетической направленности.	12 занятий
5	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут, нагрузка в первую половину дня не более 1,5 часа.	15 занятий

*В середине ООД проводятся физкультминутки, предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

В течение учебного года деятельность ОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Оценка качества учебно-методического обеспечения Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Детский сад № 341» и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Детский сад № 341» Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывалось в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 341»

Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотечном фонде МБДОУ «Детский сад № 341». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти.

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации ОП и АОП.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и с выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.36.48-20. На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на всех, шести участках поставлены веранды. Имеется физкультурная площадка, оснащённая необходимым оборудованием для развития у обучающихся основных видов движений. На спортивной площадке размещены футбольные ворота и баскетбольные щиты с корзинами, а также натягивается сетка для игр в пионербол.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Микросреда групп:

- групповых комнат – 6;
- спален – 2;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1.

Групповые комнаты и спальни были оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания.

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка.
- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть.
- Разработана программа антитеррористической защищенности
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике дорожного травматизма.
- Внесены изменения в Паспорт безопасности дорожного движения МБДОУ "Детский сад № 341" 2023 г. и размещён на официальном сайте: mdou.pro/np341.
- Установлена система доступа на калитки.
- Наружное видеонаблюдение

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году:

<i>Наименование</i>	<i>Сумма</i>	<i>Группа, помещение</i>
Игрушки	35029,26	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, группа компенсирующей направленности
Канцтовары, бумага	198754,8 1	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, группа компенсирующей направленности
Домик-мини	61887,00	Прогулочный участок 2 младшей группы «Капельки»
Лаз+стол детский	50832,00	Прогулочный участок группы «Радуга»
Стол-мозаика	11599,00	Средняя группа «Подсолнушки»
Стулья детские	55720,00	Средняя группа «Подсолнушки»
Стеллажи для хранения игрушек	75850,00	Средняя группа «Подсолнушки»
Детская мебель	20100,00	Средняя группа «Подсолнушки»
ИТОГО:		509772,17

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2023 году:

- Косметический ремонт групповых и подсобных помещений ДОО
- Вывоз КГМ
- Испытание АПС
- Установка узлов учета ГВС

1.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения организуется в соответствии с Положением о мониторинге качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №341»

<i>№ п/п</i>	<i>Критерий (индикатор)</i>	<i>Показатель</i>	<i>Форма, вид документального отчета</i>
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. Средняя наполняемость дошкольных групп. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста. Обеспечение доступности дошкольного образования.	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	Соответствие содержания образовательной деятельности ОП ДО. Эффективное использование современных образовательных технологий. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг)	Грамоты, сертификаты. Паспорт методкабинета. Сводная карта индивидуального учёта результатов освоения ОП ДО. Аналитические справки по итогам контроля.
3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	Доля укомплектованности педагогическими кадрами. Характеристика по уровню образования. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. Характеристика по стажу работы. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д. Участие педагогов ОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д. Результаты участия в смотрах, конкурсах ОУ	Отчет об исполнении муниципального задания. Отчёт по форме 85-к. Отчёты по выполнению плана повышения квалификации. Приказы об аттестации

4	Материально-техническое и информационное обеспечение	Состояние здания, территории ДОУ. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО(содержательно- насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная). Использование современного оборудования и игровых материалов нового поколения. Наличие сайта ОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 12 2012).	Итоговые отчёты по смотрам-конкурсам. Перечни содержания РППС по возрастным группам. Отчёт по ФХД. Паспорт методического кабинета.
5	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Отсутствие отрицательной динамики карантинных по инфекционным заболеваниям. Снижение количества заболеваний детей.	Акты или отчеты по выполнению предписаний органов надзора. Анализ заболеваемости. Анализ физической подготовленности, в том числе анализ выполнения норм ГТО.
6	Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации.	Стоимость дня на основе Муниципального задания. Оплата труда работников Учреждения (средняя заработная плата). Расходы на материально-технические ресурсы. Финансовые показатели внебюджетных средств от общих расходов.	Отчёт выполнения Муниципального задания. Отчёт выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.
7	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.	Наличие охранно-пожарной сигнализации. Наличие нормативно-правовой базы обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда. Состояние оборудования и помещений для работы с детьми.	Отчёты по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Инструкции. Акты. Отчёты по выполнению предписаний.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНом ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 341»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/ 26,7%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	3/ 25 %
1.8.2	Свыше 30 лет	3/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100 %
1.112	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14/100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,57
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.4.1	Музыкального руководителя	да
1.4.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.4.3	Учителя-логопеда	да
1.4.4	Логопеда	нет
1.5.5	Учителя –дефектолога	нет
1.5.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82
2.2	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ДОУ ведется постоянная работа по обучению воспитанников с учетом действующего ФГОС и ФОП ДО и СанПиН. Решаются поставленные задачи, используются различные технологии и методы.

Остается актуальной задача сохранения и укрепления здоровья детей. Также выявлена необходимость решения отдельных вопросов дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения.

Требуется продолжения работа по совершенствованию предметно-пространственной среды в группах, холлах, на территории ДОУ.

Всегда актуальна задача взаимодействия с родителями воспитанников, как полноправными участниками образовательного процесса.

И.о. заведующего



Ю.Е. Костюкова

10352045355