

Конспект занятия по театрализованной деятельности в средней группе «Путешествие в мир театра»

Цель:

Формировать у детей понятие о театре как об искусстве изображения драматических произведений на сцене, воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные

- Закреплять виды театров (драматический, кукольный), продолжать знакомить с театральной терминологией (актёр, декорации)
- Активизировать и расширять словарный запас, совершенствовать у детей навыки связной речи, ее темп и выразительность.
- Учить наблюдать за игрой друзей, сотрудничать, взаимодействовать на сцене.

Развивающие

- Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, воображение;
- Развивать устойчивый интерес детей к театральной деятельности, побуждать к активному участию в театрализованной игре;
- Развивать интонационно-речевую выразительность, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к окружающему миру, к путешествиям;
- Воспитывать коммуникативные навыки, доброжелательность, общительность,
- инициативность, самостоятельность
- Воспитывать доброжелательные партнёрские отношения, формировать чувство успешности для каждого отдельного ребёнка;
- Поддерживать желание детей участвовать в игре-драматизации, поощрять исполнительское творчество детей.

Оборудование: костюмы к сказке «Репка», волшебный сундучок, зеркала.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

Дети: Театр.

Воспитатель: Правильно. И в театре тоже происходят чудесные превращения и волшебство. Именно в театр мы сегодня с вами и отправимся.

Воспитатель: Театры бывают разные. Какие театры вы знаете? (кукольный, драматический) В кукольном театре выступает кто?

Дети: Игрушки

Воспитатель: Правильно, но игрушка сама двигаться и разговаривать не может. Кто же ей помогает ожить?

Дети: Люди, человек.

Воспитатель: Молодцы. Таких людей называют кукловоды.

Воспитатель: А сегодня мы остановимся в драматическом театре.

Воспитатель: Ребята, а кто показывает спектакли, сказочные представления в драматическом театре?

Дети: Люди

Воспитатель: А вы знаете как, называют этих людей в театре?

Дети: Актёры

Воспитатель: Актёры играют разные роли и выступают на сцене. Они на сцене могут превращаться в кого угодно! Могут играть бабушку или маленькую девочку. А могут превратиться в маленького беспомощного щенка или трусливого зайчика.

Воспитатель: Как вы думаете, что ещё нужно, чтобы спектакль состоялся?

Дети: Декорации, костюмы, зрители.

Воспитатель: Да, это тоже очень важные вещи. С декорациями спектакль выглядит более красочно, ярко, они украшают сцену и помогают зрителям и актерам оказаться в сказке. А костюмы помогают актеру создать образ героя ярким и узнаваемым.....

Ну и конечно театр всегда готов принимать своих зрителей. Актеры и зрители не могут друг без друга. Если не будет зрителей, спектакль не состоится. Зрители располагаются в зрительном зале, а актеры выступают на сцене. Зрители в зале сидят тихо и смотрят представление, а в конце благодарят актеров за игру. Как?

Дети: Аплодисментами. (дети аплодируют)

Воспитатель: А что ещё помогает актерам сыграть роль? С помощью чего актер передает характер персонажа?

Дети: речь, жесты, мимика

Воспитатель: Вам нравится быть актерами?

Воспитатель: Тогда мы сейчас все попробуем стать актерами.

Воспитатель: У меня есть волшебная палочка и сейчас с ее помощью я всех вас превращу в артистов.

Закройте все глаза, я произношу волшебные слова:

Раз, два, три — повернись

И в артиста превратись!

Воспитатель: Откройте глаза. Теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в удивительный мир театра!

Воспитатель: Ребята, а попали мы в королевство зеркал. А вот и сама Королева-зеркальце.

Свет ты зеркальце, скажи

Нам всю правду расскажи.

Что ребятам надо сделать

Чтобы дальше нам идти.

Зеркальце (голос) – Подойдите к зеркалам и на них взгляните.

Вам задания я дам

Выполнить спешите.

(дети подходят к столу, берут зеркала)

– Удивитесь, как Незнайка, (дети показывают движением, мимикой удивление)

– Загрустите, как Пьеро, (дети показывают грусть, опускают руки)

– Улыбнитесь, как Мальвина (дети показывают улыбки)

– И нахмурьтесь, как дитё.

Воспитатель: А теперь пришла пора, общаться жестами. Да-да!

Я вам слово говорю,

В ответ от вас я жестов жду.

Воспитатель: А покажите-ка мне, друзья, слово «здравствуйте», слово «тихо», «не знаю», «да», «нет», «до свидания».

Воспитатель: Молодцы, ребята. С заданием вы справились. Все вы показали верно.

Мимика и жесты помогают артисту выступать на сцене. Сколько труда и сил требуется для передачи эмоций и образов зрителям.

А мы продолжим дальше путь.

Воспитатель: Дети! Посмотрите, что у меня в руках? У меня в руках волшебный сундучок.

Вам интересно, что в нем? (пытаюсь открыть, но он не открывается) Мы открыть его не сможем, пока загадки не разгадаем. Готовы потрудиться?

Дети отгадывают загадку, а воспитатель достаёт из коробки костюм героя сказки «Репка».

(Тот, кто отгадал загадку, одевает костюм).

Сидит на грядке колобок

Врос он в землю крепко.
Что же это? (Репка)

Он седой и с бородой,
Очень старый и хромой. (Дед)
Она старенькая, седая, добрая и простая,
В доме с дедушкой живет
Внучка как ее зовет? (бабушка)

У дедушки и бабушки девочка живет
Как же эту девочку бабушка зовет? (Внучка)

Репку дружно тянут с грядки
Утром в качестве зарядки
Дедка, бабка, кошка, внучка,
Мышка и собака...(Жучка)

У нее четыре лапки, а на лапках цап-царапки
Пара чутких ушей и она гроза мышей. (Кошка)

Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла. (Мышка)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали, ох, сколько героев спрятал волшебный сундучок! Ребята, вы догадались из какой сказки эти герои? Правильно, «Репка»!

Игра «В огород мы пойдем»

Вот идет в огород, развеселый народ (дети идут по кругу)
Надо репку посадить, всех в округе удивить
Мы лопату все возьмем, грядки вскапывать начнем (копают землю)
Дружно все копаем, репку мы сажаем (присесть и положить зерно в землю)
Не успели посадить, надо репку нам полить
В руки лейки взяли, репку поливали (поливают репку)
Солнышко припекай (руки вверх и покачать ими над головой)
Нашу репку согревай (опустить руки и показать на репку)
Репка вырастет большой (показать большую репку)
Будем кушать мы с тобой (дети гладят себя по животу)
Вот какие молодцы,
Вот какие удалцы
Репку вмиг вы посадили
Деда с бабой удивили

Воспитатель: Ребята, разрешите мне побыть в нашем театре режиссёром, можно? Тогда я предлагаю вам показать для наших зрителей спектакль — сказку «Репка». Тот, кто отгадал загадку, будут актерами и покажут сказку, а остальные будут зрителями и будут нам помогать. Прошу зрителей занять места в зале. Вы согласны? Тогда начинаем...

Воспитатель: Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая (Поражен ее размерами). Стал дед репку из земли тянуть.

Все: Тянет-потянет - вытянуть не может.

Воспитатель: Вот так репку вырастил дед, и справиться с ней не может! Но у него много

помощников. Кого позовем?

Дед: Бабка, помоги!

Воспитатель: Не идет бабка не слышит. Хлопочет по хозяйству. Позовем бабку?

Все: Бабка, помоги!

Бабка: Иду, иду!

Воспитатель: Бабка за дедку, дедка за репку

Все: Тянут-потянут, вытянуть не могут. (Выражает удивление от того, как репка крепко сидит в земле). Позвала бабка внучку.

Бабка: Внучка, помоги!

Воспитатель: Спешит внучка старикам на помощь.

Внучка: Иду, иду!

Воспитатель: Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку...

Все: Тянут-потянут, вытянуть не могут. (Удивлены).

Воспитатель: Позвала внучка собаку Жучку. Жучка не задержалась.

Жучка: Гав-гав-гав, бегу!

Воспитатель: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку

Все: Тянут-потянут, вытянуть не могут. (Очень огорчены).

Воспитатель: Позвала Жучка кошку.

Жучка: Мурка, помоги!

Воспитатель: Не идет кошка, лежит, не слушает Жучку. Давайте позовем все вместе.

Все: Мурка, иди же! Не справишься без тебя!

Мурка: Иду, иду!

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку

Все: Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель: Позвала кошка мышку. Мышка попискивает от страха, но все же спешит на помощь. (Подбадривает мышку, успокаивает ее).

Воспитатель: Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку

Все: Тянут-потянут, вытянули репку! (Радуются, танцуют вокруг репки).

Воспитатель: Ну как ребята, понравилась вам сказка?

Артистами ребята побывали,
И сказку вы ребятам показали.
Артисты, зрители – все были хороши,
Похлопаем, друг другу от души.

Воспитатель: Вот и закончилась наше представление. Теперь актёры можете поклониться зрителям, а зрители вам поаплодируют за великолепную игру!

Понравились вам наше путешествие?

Кем мы были в театре?

В кого мы превращались, когда были актёрами?

Чему мы с вами научились? (превращениям)

Кто помогает актёрам в театре? (режиссёр)

Воспитатель: Мне очень понравилось у вас в гостях, я очень рада была с вами познакомиться. Спасибо, ребята, за работу!