

Перечень материально-технического обеспечения младших групп

Направления развития ребенка	Наименование
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Наборы тематических сюжетов для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым воспитанья эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости</p> <p>Картинное лото для игр на темы: доброжелательные отношения со сверстниками, навыки спокойного поведения в помещении и на улице</p> <p>Наборы картонных карточек (с замочками - пазлами) для ознакомления с правилами поведения в детском саду и на улице, правилами аккуратного использования игрушек и книг, для самостоятельной правильной оценки хороших и плохих поступков</p> <p>Фотографии, картинки с изображением людей с разными выражением эмоционального состояния</p> <p>Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для проведения игр, занятий и бесед с детьми об ориентировке в помещении группы и участка детского сада, а также о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.)</p> <p>Наборы карточек для настольных игр для ознакомления с проявлениями заботы и уважения между членами семьи</p> <p>Фотографии и картинки с изображением людей разного возраста, пола, людей с особенностями во внешности, причёске, одежде, обуви</p> <p>Фотографии каждого ребенка и членов его семьи для бесед о составе семьи ребенка, именах каждого члена семьи</p> <p>Наборы кукол для игр: пупсы из мягкого материала; куклы в одежде по сезонам</p> <p>Комплекты одежды для кукол: головные уборы, платье (костюм) и обувь</p> <p>Игрушки для развития умений выбирать роль, куклы для обучения умению взаимодействовать с двумя действующими лицами (шофер-пассажир, мама-дочка и т.д.), игрушки-заместители</p> <p>Набор мебели для игр с куклами, сидячая коляска Картинные лото для знакомства с оборудованием и оформлением участка для игр и занятий, с красотой и удобством оформления групповой комнаты, раздевалки, с некоторыми комнатными растениями</p> <p>Наборы тематических сюжетов для ознакомления с использованием индивидуальных предметов (полотенце, салфетка, носовой платок, горшок, расческа), правилами умывания и мытья рук</p> <p>Картинные лото для ознакомления детей с последовательностью одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде</p> <p>Дидактические пособия для обучения детей некоторым трудовым навыкам: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и т.д.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал, помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы без хлеба, тарелки, чашки</p>

	<p>Плакаты для ознакомления с профессиями: дворник, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, шофер, строитель и их трудовыми обязанностями, результатами труда</p> <p>Наборы карточек с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере их загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем</p> <p>Наборы тематических сюжетов для ознакомления с правилами дорожного движения, формирования представлений о проезжей части дороги, тротуаре, понимания значения зеленого, желтого и красного сигналов светофора, а также ознакомления с безопасными играми с песком, снегом и водой, правилами безопасного поведения в природе</p> <p>Карточки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами, с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.), с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).</p> <p>Игры для выявления простейших взаимосвязей в живой и неживой природе</p> <p>Наборы карточек для ознакомления некоторых видов транспортных средств (автобус, автомобиль, самолет и др.)</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Наборы геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники) и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования и выделения их формы, цвета и величины</p> <p>Тематические планшеты с выемками, вкладышами с ручками-кнопками, одинаковые по форме и цвету, но разные по величине (от большего к меньшему) для самостоятельной деятельности</p> <p>Набор пирамидок для собирания из уменьшающихся по размеру колец с чередованием в определенной последовательности 2-3 цветов; для группировки однородных предметов по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету</p> <p>Домино из плашек с цветными изображениями предметов и геометрических фигур основных цветов</p> <p>Геометрическая мозаика крупная</p> <p>Наборы для сравнения предметов контрастных и одинаковых размеров, соизмерения одного предмета с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом)</p> <p>Кубики (4-6 шт.) для складывания целостной картинке по образцу</p> <p>Разрезные картинке из 2-4 частей для складывания целостной картинке по образцу</p> <p>Наборы для игр в виде блоков и шаров с различными наполнителями</p> <p>Наборы фигурок (геометрические тела и объекты окружающего мира) в мешочках</p> <p>Игры на формирование тактильных ощущений, температурных различий</p>

	<p>и других свойств предметов (большой, мягкий, пушистый и т.д.) «Чудесный мешочек», «Теплый-холодный» и т.д.</p> <p>Игры на развитие внимания и памяти: «Чего не стало?» и т.д., слуховой дифференциации: «Что звучит?» и т.п.</p> <p>Игры для развития мелкой моторики руки (игрушки с пуговицами, крючками, шнуровкой и т.д.)</p> <p>Игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один», «много», «по одному», «ни одного»</p> <p>Планшет с наборами карточек для знакомства с помещениями и участком детского сада</p> <p>Наборы карточек для ориентировки в частях тела, в расположении частей своего тела в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя: вверху-внизу, впереди-сзади (позади), справа-слева; различения правой и левой рук</p> <p>Знакомые детям предметы для сравнения по цвету и величине, подбору по тождеству, для группировки по способу использования (чайная, столовая, кухонная посуда) и классификации (посуда-одежда) хорошо знакомых предметов</p> <p>Картинные лото для формирования представлений о различных материалах (бумага, дерево, ткань, глина) для называния свойств предметов (большой, маленький, мягкий, пушистый)</p> <p>Наборы дидактических картинок (4-6 шт.) для группировки: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт.</p> <p>Специальное оборудование для игр-экспериментирований с песком, водой, глиной, красками: клеенки, пластиковые коврики, комплекты защитной одежды (халатики, нарукавники, фартуки и др.)</p> <p>Картинные лото для ознакомления с аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.), с жизнью животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), земноводных (на примере лягушки)</p> <p>Плакаты, демонстрационные и раздаточные карты и карточки, брошюры с материалами о жизни растений и животных, их реалистичным изображением для ознакомления с природным миром</p> <p>Наборы карточек разных форматов для ознакомления с основами</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса.</p> <p>Игры - задания для поиска парных изображений и родовидового обобщения.</p> <p>Наборы предметных карточек для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса</p> <p>Тематические картинки, книги и игрушки для активизации речевого общения детей друг с другом, обучения умению вести диалог с педагогом.</p> <p>Наборы карточек для употребления частей речи и построения фраз или</p>

	<p>ответов на вопросы</p> <p>Наборы из плашек и карточек с картинками для выстраивания связанного сюжета</p> <p>Книги (народные песенки, сказки, авторские произведения, потешки) с яркими красивыми иллюстрациями для рассматривания</p> <p>Персонажи сказок и потешек (люди и животные) для наглядного сказок инсценирования и драматизации небольших отрывков из народных</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Наборы тематических сюжетов и иллюстраций к произведениям детской литературы для рассматривания, к доступным пониманию детей произведениям изобразительного искусства, литературным и музыкальным произведениям</p> <p>Произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда)</p> <p>Настольные куклы для театрализованных игр</p> <p>Шапочки, воротнички и другие атрибуты для создания образов сказочных героев</p> <p>Набор для развития умений различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.)</p> <p>Технические средства, магнитофон, СБ и аудиоматериал для НОД</p> <p>Листы бумаги, альбомы для рисования, карандаши, фломастеры, краски, кисти, пластилин, глина, клеенки, дощечки для лепки, гуашь</p> <p>Шаблоны для рисования, линейки-трафареты, контурные линейки разной формы (округлая, прямоугольная), раскраски</p> <p>Специальные самостирающиеся или восковые доски</p> <p>Строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр)</p> <p>Предметные игрушки для обыгрывания построек, влажный песок, вода, снег, желуди, камешки и т.п. для создания построек</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Куклы-девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела и их назначением</p> <p>Гимнастическая скамейка, бревно (ширина 20-25 см)</p> <p>Дорожка, коврик (ширина 20 см, длина 2-3 м)</p> <p>Ребристая доска (длина 150 см, ширина 20 см)</p> <p>Модуль «Змейка» (длина 100 см, высота 15 см)</p> <p>Обруч большой (диаметр 95 см)</p> <p>Воротца (высота 30-40 см)</p> <p>Горка со ступеньками и пологим спуском</p> <p>Набивные мешочки, шишки</p> <p>Мячи крупные разноцветные надувные, мячи небольшого размера</p> <p>Прыгалки, обручи, мячи, кегли</p>