

Формы работы с детьми по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
<p>1. Развитие продуктивной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – рисование – лепка – аппликация – конструирование <p>2. Развитие детского творчества</p> <p>3. Приобщение к изобразительному искусству</p>	<p>3-5 лет вторая младшая и средняя группы</p>	<p>наблюдения по ситуации занимательные показы индивидуальная работа с детьми рисование аппликация лепка сюжетно-игровая ситуация выставка детских работ конкурсы интегрированные занятия</p>	<p>интегрированная детская деятельность игра игровое упражнение проблемная ситуация индивидуальная работа с детьми</p>	<p>самостоятельная художественная деятельность игра проблемная ситуация игры со строительным материалом постройки для сюжетных игр</p>
	<p>5-7 лет старшая и подг. к школе группы</p>	<p>рассматривание предметов искусства беседа экспериментирование с материалом рисование аппликация лепка художественный труд интегрированные занятия дидактические игры художественный досуг</p>	<p>интегрированная детская деятельность игра игровое упражнение проблемная ситуация индивидуальная работа с детьми проектная деятельность создание коллекций</p>	<p>самостоятельное художественное творчество игра проблемная ситуация</p>

		конкурсы выставки работ декоративно-прикладного искусства	выставка репродукций произведений живописи развивающие игры рассматривание чертежей и схем	
<p>4.Развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству</p> <ul style="list-style-type: none"> – Слушание – Пение – Песенное творчество – Музыкально-ритмические движения – Развитие танцевально-игрового творчества – Игра на детских музыкальных инструментах 	3-5 лет вторая младшая и средняя группы	занятия праздники развлечения музыка в повседневной жизни: театрализованная деятельность слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности игры, хороводы рассматривание портретов композиторов (ср. гр.) празднование дней рождения	использование музыки: на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; на музыкальных занятиях; во время умывания в продуктивных видах деятельности во время прогулки (в теплое время) в сюжетно-ролевых играх перед дневным сном при пробуждении на праздниках и развлечениях	создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и неозвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряжения, ТСО экспериментирование со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты игры в «праздники» «концерт» стимулирование самостоятельного выполнения

				<p>танцевальных движений под плясовые мелодии</p> <p>импровизация танцевальных движений в образах животных</p> <p>концерты-импровизации</p> <p>игра на шумовых музыкальных инструментах</p> <p>экспериментирование со звуками</p> <p>музыкально-дид. игры</p>
5-7 лет старшая и подг. к школе группы	<p>занятия праздники, развлечения музыка в повседневной жизни:</p> <p>театрализованная деятельность</p> <p>слушание музыкальных сказок,</p> <p>беседы с детьми о музыке;</p> <p>просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов</p> <p>рассматривание иллюстраций в детских</p>	<p>использование музыки:</p> <p>на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;</p> <p>на музыкальных занятиях;</p> <p>во время умывания</p> <p>во время прогулки (в теплое время)</p> <p>в сюжетно-ролевых играх</p> <p>перед дневным</p>	<p>создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе:</p> <p>подбор музыкальных инструментов (озвученных и неозвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов, элементов костюмов для театрализованной деятельности</p>	

		<p>книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; рассматривание портретов композиторов празднование дней рождения</p>	<p>сном при пробуждении на праздниках и развлечениях инсценирование песен формирование танцевального творчества импровизация образов сказочных животных и птиц празднование дней рождения</p>	<p>ТСО игры в «праздники», «концерт», «оркестр», «музыкальные занятия», «телевизор» придумывание простейших танцевальных движений инсценирование содержания песен, хороводов составление композиций танца музыкально-дидактические игры игры-драматизации аккомпанемент в пении, танце и др детский ансамбль, оркестр игра в «концерт» «музыкальные занятия»</p>
--	--	---	---	--