

Формы работы с детьми образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
1. Формирование элементарных математических представлений – количество и счет – величина – форма – ориентировка в пространстве – ориентировка во времени	3-5 лет вторая младшая и средняя группы	интегрированная деятельность упражнения игры (дидактические, подвижные) рассматривание (ср. гр.) наблюдение (ср. гр.) чтение (ср. гр.) досуг	игровые упражнения напоминание объяснение рассматривание (ср. гр.) наблюдение (ср. гр.)	игры (дидактические, развивающие, подвижные)
	5-7 лет старшая и подг. к школе группы	интегрированные занятия проблемно-поисковые ситуации упражнения игры (дидактические, подвижные) рассматривание наблюдения досуг чтение	игровые упражнения объяснение рассматривание наблюдение	игры (дидактические, развивающие, подвижные)
2. Детское экспериментирование	3-5 лет вторая младшая и средняя группы	обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования игровые упражнения игры (дидактические, подвижные) показ игры- экспериментирования (ср.	игровые упражнения напоминание объяснение обследование наблюдение развивающие игры	игры (дидактические, развивающие, подвижные) игры- экспериментирования игры с использованием дидактических материалов наблюдение

		гр.) простейшие опыты		интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)
	5-7 лет старшая и подг. к школе группы	интегрированные занятия экспериментирование игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования игровые упражнения игры (дидактические, подвижные) показ	игровые упражнения напоминание объяснение обследование наблюдение игры экспериментирования развивающие игры проблемные ситуации	игры (дидактические, развивающие, подвижные) игры-экспериментирования игры с использованием дидактических материалов наблюдение
3. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора – предметное – и социальное	3-5 лет младшая и средняя группы	сюжетно-ролевая игра игровые обучающие ситуации наблюдение целевые прогулки игра-экспериментирование исследовательская деятельность конструирование	сюжетно-ролевая игра игровые обучающие ситуации рассматривание наблюдение труд в уголке природы экспериментирование	сюжетно-ролевая игра игровые обучающие ситуации игры с правилами рассматривание наблюдение

<ul style="list-style-type: none"> – окружение – ознакомление с природой 		<p>развивающие игры экскурсии ситуативный разговор рассказ беседы экологически досуги праздники развлечения</p>	<p>исследовательская деятельность конструирование развивающие игры экскурсии рассказ беседа</p>	<p>игра-экспериментирование исследовательская деятельность конструирование развивающие игры</p>
	<p>5-7 лет старшая и подг. к школе группы</p>	<p>сюжетно-ролевая игра игровые обучающие ситуации наблюдение труд в уголке природы, огороде, цветнике целевые прогулки экологические акции экспериментирование опыты моделирование исследовательская деятельность комплексные интегрированные занятия конструирование развивающие игры беседа рассказ создание коллекций, музейных экспозиций проектная деятельность проблемные ситуации экологические, досуги, праздники, развлечения</p>	<p>сюжетно-ролевая игра игровые обучающие ситуации наблюдение труд в уголке природы, огороде, цветнике подкормка птиц выращивание растений экспериментирование исследовательская деятельность конструирование развивающие игры беседа рассказ создание коллекций проектная деятельность проблемные ситуации</p>	<p>сюжетно-ролевая игра игры с правилами рассматривание наблюдение экспериментирован ие исследовательская деятельность конструирование развивающие игры моделирование самостоятельная художественно- речевая деятельность деятельность в уголке природы</p>