

Формы работы с детьми по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
1. Развитие игровой деятельности – Сюжетно-ролевые игры – Подвижные игры – Театрализованные игры – Дидактические игры	3-7 лет вторая младшая, средняя, старшая и подг. к школе группы	занятия экскурсии наблюдения чтение художественной литературы видеоинформация досуги праздники обучающие игры, досуговые игры народные игры самостоятельные сюжетно-ролевые игры дидактические игры досуговые игры с участием воспитателей	в соответствии с режимом дня	игры-экспериментирование сюжетные самодеятельные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта) внеигровые формы: самодеятельность дошкольников изобразительная деятельность труд в природе экспериментирование конструирование бытовая деятельность наблюдение
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	3-5 лет вторая младшая и средняя группы	беседы обучение чтение худ. литературы дидактические игры игровые занятия сюжетно ролевые игры игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами)	индивидуальная работа во время утреннего приема (беседы, показ) культурно-гигиенические процедуры (объяснение, напоминание) игровая деятельность	игровая деятельность дидактические игры сюжетно ролевые игры самообслуживание

		пальчиковые игры)	во время прогулки (объяснение, напоминание)	
	5-7 лет старшая и подг. к школе группы	беседы- занятия чтение худ. литературы проблемные ситуации поисково-творческие задания экскурсии праздники просмотр видеофильмов театрализованные постановки решение задач	индивидуальная работа во время утреннего приема культурно- гигиенические процедуры (напоминание) игровая деятельность во время прогулки (напоминание) дежурство тематические досуги	игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, хороводные игры, игры с правилами) дидактические игры сюжетно-ролевые игры дежурство подвижные, театрализованные игры продуктивная деятельность
3. Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности – образ Я – семья – детский сад – родная страна – наша армия (со ст. гр.) – наша планета (подг.гр)	3-5 лет вторая младшая и средняя группы	игровые упражнения познавательные беседы дидактические игры праздники музыкальные досуги развлечения чтение рассказ экскурсия	прогулка самостоятельная деятельность тематические досуги труд (в природе, дежурство)	сюжетно-ролевая игра дидактическая игра настольно-печатные игры
	5-7 лет старшая и подг. к школе группы	викторины познавательные досуги тематические досуги чтение рассказ экскурсия	тематические досуги создание коллекций проектная деятельность исследовательская деятельность	сюжетно-ролевая игра дидактическая игра настольно-печатные игры продуктивная деятельность дежурство
4. Формирование	5-7 лет	познавательные беседы	игра,	рассматривание

патриотических чувств	старшая и подг. к школе группы	развлечения моделирование настольные игры чтение творческие задания видеофильмы	наблюдение упражнение	иллюстраций дидактическая игра изобразительная деятельность
5. Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу	5-7 лет старшая и подг. к школе группы	Познавательные викторины конструирование моделирование чтение	объяснение напоминание наблюдение	рассматривание иллюстраций продуктивная деятельность театрализованная деятельность
6. Формирование основ собственной безопасности – ребенок и другие люди – ребенок и природа – ребенок дома – ребенок и улица	3-7 лет	беседы, обучение чтение объяснение напоминание упражнения рассказ продуктивная деятельность рассматривание иллюстраций рассказы чтение целевые прогулки	дидактические и настольно-печатные игры сюжетно-ролевые игры минутка безопасности показ, объяснение, бучение, напоминание	рассматривание иллюстраций дидактическая игра продуктивная деятельность для самостоятельной игровой деятельности - разметка дороги вокруг сада творческие задания рассматривание иллюстраций, дидактическая игра продуктивная деятельность
7. Развитие трудовой деятельности				
7.1. Самообслуживание	3-4 года вторая младшая группа	напоминание беседы, потешки разыгрывание	показ, объяснение, обучение, наблюдение, напоминание создание ситуаций,	дидактическая игра просмотр видеофильмов

		игровых ситуаций	побуждающих детей к проявлению навыков самообслуживания	
	4-5 лет средняя группа	упражнение беседа объяснение поручение чтение и рассматривание книг познавательного характера о труде взрослых досуг	показ, объяснение, обучение, напоминание создание ситуаций, побуждающих детей к оказанию помощи сверстнику и взрослому.	рассказ потешки напоминание просмотр видеофильмов дидактические игры
	5-7 лет старшая и подг. к школе группы	чтение художественной литературы поручения игровые ситуации досуг	объяснение обучение напоминание дидактические и развивающие игры	дидактические игры рассматривание иллюстраций сюжетно-ролевые игры
7.2. Хозяйственно-бытовой труд	3-4 года младшая группа	обучение наблюдение поручения рассматривание иллюстраций чтение художественной литературы просмотр видеофильмов	обучение, показ, объяснение наблюдение создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самостоятельных трудовых действий	продуктивная деятельность поручения совместный труд детей
	4-5 лет средняя группа	обучение поручения совместный труд	обучение, показ, объяснение напоминание	творческие задания дежурство задания

		дидактические игры продуктивная деятельность чтение художественной литературы просмотр видеофильмов	дидактические и развивающие игры создание ситуаций, побуждающих детей к закреплению желания бережного отношения к своему труду и труду других людей	поручения совместный труд детей
	5-7 лет старшая и подг. к школе группы	обучение коллективный труд поручения дидактические игры продуктивная деятельность экскурсии	обучение, показ, объяснение трудовые поручения участие в совместной со взрослым в уборке игровых уголков участие в ремонте атрибутов для игр детей и книг уборка постели после сна, стола /самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их/	творческие задания дежурство задания поручения
7.3. Труд в природе	3-4 года вторая младшая группа	обучение совместный труд детей и взрослых беседы чтение художественной	показ, объяснение, обучение, наблюдение, дидакт. игры развивающие игры создание ситуаций, побуждающих детей к	продуктивная деятельность тематические досуги

		литературы	<p>проявлению заботливого отношения к природе</p> <p>наблюдение, как взрослый ухаживает за растениями и животными,</p> <p>наблюдение за изменениями, произошедшими со знакомыми растениями и животными</p>	
	4-5 лет средняя группа	<p>обучение совместный труд</p> <p>детей и взрослых</p> <p>беседы</p> <p>чтение художественной литературы</p> <p>дидактическая игра</p> <p>просмотр видеофильмов</p>	<p>показ, объяснение, обучение</p> <p>напоминания дидактические развивающие игры</p> <p>трудовые поручения</p> <p>участие в совместной работе со взрослым в уходе за растениями и животными, уголка природы</p> <p>выращивание зелени для корма птиц в зимнее время</p> <p>подкормка для птиц</p> <p>работа на огороде и цветнике</p>	<p>продуктивная деятельность</p> <p>ведение календаря природы</p> <p>совместно с воспитателем</p> <p>тематические досуги</p>
	5-7 лет старшая и подг. к школе	<p>обучение совместный труд</p> <p>детей и взрослых</p>	<p>показ, объяснение, обучение</p> <p>напоминания</p> <p>дежурство в уголке</p>	<p>продуктивная деятельность</p> <p>ведение календаря природы</p> <p>тематические досуги</p>

	группы	беседы чтение художественной литературы дидактическая игра просмотр видеофильмов целевые прогулки	природы дидактические и развивающие игры трудовые поручения участие в совместной работе со взрослым в уходе за растениями и животными уголка природы	
7.4. Ручной труд	5-7 лет старшая и подг. к школе группы	совместная деятельность детей и взрослых продуктивная деятельность	показ, объяснение, обучение напоминание дидактические и развивающие игры трудовые поручения участие со взрослым по ремонту атрибутов для игр детей, подклейке книг изготовление пособий для занятий самостоятельное планирование трудовой деятельности работа с природным материалом, бумагой, тканью.игры и игрушки своими руками.	продуктивная деятельность
7.5. Формирование первичных представлений о	3-5 лет вторая младшая и средняя	наблюдение, целевые прогулки рассказывание	дидактические игры, сюжетно-ролевые игры чтение	сюжетно-ролевые игры обыгрывание дидактические игры

трудо взрослых	группы	чтение рассматривание иллюстраций	закрепление	практическая деятельность
	5-7 лет старшая и подг. к школе группы	экскурсии наблюдения рассказы обучение чтение рассматривание иллюстраций просмотр видео	дидактические игры обучение чтение практическая деятельность встречи с людьми интересных профессий создание альбомов	дидактические игры сюжетно-ролевые игры