

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 26.08.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 105»
от 26.08.2024 № 68о/д

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
протокол от 26.08.2024 № 5

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 105»
(МБДОУ «Детский сад № 105»)

город Нижний Новгород
2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Устава Учреждения и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения.

2. Цели и задачи режима занятий обучающихся

2.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- построение индивидуального режима дня для каждого воспитанника в период адаптации его к Учреждению.

3. Организация режима занятий обучающихся

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105» (в группах общеразвивающей направленности), учебным планом и календарным

учебным графиком Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105» (в группе компенсирующей направленности); учебным планом и календарным учебным графиком Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105» (в группе компенсирующей направленности); расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 01 сентября каждого года.

3.2. Продолжительность занятий составляет:

3.2.1. В группах общеразвивающей направленности:

- от 1 г.6 мес. до 2 лет -10 минут;
- от 2 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.2.2. В группах компенсирующей направленности:

- от 2 до 3 лет- 10 минут;
- от 4 до 5 лет (период формирования предметных действий) - 20 минут;
- от 5 до 6 лет (период формирования предметной деятельности) - 25 минут;
- от 6 до 7 (8) лет (период формирования познавательной деятельности) - 30 минут.

3.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет: -

- от 1 г.6 мес. до 3 лет - 20 минут;
- от 3 до 4 лет - 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 (8) лет - 90 минут. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

3.4. Занятия проводятся ежедневно:

- с детьми раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 2 лет, от 2 до 3 лет) по подгруппам (в первую и во вторую половину дня).
- с детьми младших групп (3-4 года) - в первую половину дня в количестве двух занятий (фронтально).
- с детьми средних групп (4-5 лет) - в первую половину дня в количестве двух занятий (фронтально).

- с детьми старших групп (5-6 лет): в первую половину дня в количестве двух занятий (фронтально); в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия. Общее количество занятий в день в старших группах не должно превышать трех.

- с детьми подготовительных групп (6-7 лет): в первую половину дня в количестве двух - трех занятий (фронтально); в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия (фронтально). Общее количество занятий в день в подготовительных группах не должно превышать трех.

3.5. Занятия в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществляются в первую и вторую половину дня фронтально в соответствии с расписанием занятий. Возможно уменьшение длительности занятий (до 15 и 10 минут) в средней группе (4-5 лет, период формирования предметных действий) компенсирующей направленности в связи с увеличением количества занятий (13 в неделю). При этом продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки должна составлять 40 минут в день.

3.6. Занятия в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляются в первую и вторую половину дня по подгруппам в соответствии с расписанием занятий.

3.7. Во всех возрастных группах в середине организованной образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.8. Занятия с детьми проводятся:

3.8.1. В группах общеразвивающей направленности:

3.8.1.1. С детьми 1,5-2 лет:

- занятия «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Окружающий мир», «Развитие речи», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Физическое развитие» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие - воспитателем) в групповом помещении.

3.8.1.2. С детьми 2-3 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Развитие речи», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Физическое развитие (в помещении)» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие - воспитателем) в музыкальном зале.

3.8.1.3. С детьми 3-4 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие - воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие - воспитателем) в спортивном зале;

3.8.1.4. С детьми 4-5 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие - воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие - воспитателем) в спортивном зале;

3.8.1.5. С детьми 5-7 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие - воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие - воспитателем) в спортивном зале;
- занятие «Физическое развитие (на воздухе)» проводится инструктором по физической культуре на уличной спортивной площадке детского сада или прогулочном участке группы.

3.8.2. В группах компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом:

3.8.2.1. С детьми 4-5 лет (период формирования предметных действий):

- занятия «Ознакомление с окружающим миром», «Формирование элементарных количественных представлений» проводятся учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога;

- занятие «Развитие речи (логопедическое занятие)» проводится учителем- логопедом в кабинете учителя-логопеда;
- занятия «Обучение игре», «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальное воспитание» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие - воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое воспитание (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие - воспитателем) в спортивном зале;

3.8.2.2. С детьми 5-6 лет (период формирования предметной деятельности):

- занятия «Ознакомление с окружающим миром», «Формирование элементарных количественных представлений» проводятся учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога;
- занятие «Развитие речи (логопедическое занятие)» проводится учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда;
- занятия «Обучение игре», «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальное воспитание» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие - воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое воспитание (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие - воспитателем) в спортивном зале;
- занятие «Физическое воспитание (на воздухе)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие - воспитателем) на уличной спортивной площадке детского сада или прогулочном участке группы;
- занятие «Социальное развитие» проводится педагогом-психологом в кабинете педагога-психолога.

3.8.2.3. С детьми 6-7 (8) лет (период формирования познавательной деятельности):

- занятия «Ознакомление с окружающим миром», «Формирование элементарных количественных представлений» проводятся учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога;
- занятие «Развитие речи (логопедическое занятие)», «Подготовка к обучению грамоте» проводятся учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда;
- занятия «Обучение игре», «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Музыкальное воспитание» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие - воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое воспитание (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие - воспитателем) в спортивном зале;

- занятие «Физическое воспитание (на воздухе)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие - воспитателем) на уличной спортивной площадке детского сада или прогулочном участке группы.

- Занятие «Социальное развитие» проводится педагогом-психологом в кабинете педагога-психолога.

3.8.3. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

3.8.3.1. С детьми 2-3 лет:

- занятия «Формирование целостной картины мира, экспериментальная деятельность», «Конструирование», «Аппликация», «Рисование», «Лепка», «Восприятие художественной литературы», «Физическое развитие (в помещении)» проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Развитие речи (логопедическое)» проводится учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда;

- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие - воспитателем) в музыкальном зале;

3.9. Занятия «Физическое развитие» (в группах общеразвивающей направленности и группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи), «Физическое воспитание» (в группах компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом) проводятся с учетом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (при проведении занятий по физической культуре на воздухе).

При неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха ниже минус 15С и скорость ветра более 7 м/с) занятия «Физическое развитие (на воздухе)», «Физическое воспитание (на воздухе)» проводятся в помещении на основании приказа заведующего Учреждением.

3.10. Во время карантина, а также в период эпидемиологического неблагополучия, в т.ч. по заболеваемости новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью устранения угрозы возможного возникновения и распространения заболевания среди сотрудников и обучающихся, занятия «Музыкальная деятельность», «Физическое развитие (в помещении)», «Физическое воспитание (в помещении)» могут проводиться в групповых помещениях.

3.11. Педагог-психолог проводит индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися в кабинете педагога-психолога.

3.12. В группах компенсирующей направленности занятия учителя - логопеда «Развитие речи (логопедическое занятие)», «Подготовка к обучению грамоте» проводятся в специально организованном кабинете логопеда.

3.13. Индивидуальные занятия во всех возрастных группах проводятся педагогами в случае пропуска обучающимся по причине болезни, отпуска, по результатам освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105» в форме индивидуальной работы в первую и во вторую половину дня, в режимные моменты, отведенные для взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности и отражаются в календарном планировании образовательной работы.

3.14. Для достижения достаточного объема двигательной активности в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.15. В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (первая декада января) и с начала июня по конец августа организуются каникулы. В каникулярный период занятия не проводятся. В этот период организуется работа тематических площадок.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги - специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105» в группах общеразвивающей направленности; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105» в группах компенсирующей направленности; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105»;
- проведение занятий в соответствии с расписанием занятий;

- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.
- 5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
- 5.3. Положение вносится в Номенклатуру дел Учреждения.
- 5.4. Положение размещается на информационном стенде «Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад № 105» и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» и во вкладке главного меню «Прием граждан на обучение в ДОУ».

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью Дебеле) листа(ов)

Заведующий МП «Детский сад № 105»

К.В. Соудатова

