

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД
/А.А. Чернов /

« 4 » *сентября* 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель МБДОУ «Детский
сад № 105»
/К.В. Солдатова /
(расшифровка)
« 30 » *сентября* 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции
/В.В. Иванов /
« 10 » *сентября* 2024г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 105»

2024г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
<u>2.1.</u> План-схема района расположения ОО,	5
пути движения транспортных средств и детей (учеников)	5
<u>2.2.</u> Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
<u>2.3.</u> Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации ...	7
III. Приложение	8

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603053, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом № 24

Фактический адрес ОО: 603053, Нижегородская область город Нижний Новгород улица Мельникова, дом № 24

Должностные лица образовательной организации

Директор	фамилия, имя, отчество	<u>(831) 253-82-49</u> (телефон)
• Старший воспитатель	<u>Воликова Екатерина Михайловна</u>	<u>(831) 253-82-49</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Воликова Екатерина Михайловна</u>	<u>(831) 253-82-49</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 435-87-65</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна,</u> Директор МБУ «РЭД» -	<u>(831) 435-87-23</u> <u>(831) 269-16-26</u>

	<u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович</u>	
--	---	--

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6:00 до 18:00

Количество воспитанников - 76

Количество групп - 4

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: -

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

-

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

-

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации имеется, заполняемость регулярная, 1 раз в месяц по мере необходимости

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) не имеется

Оборудование кабинета по БДД ----

Наличие уголков (стендов) по БДД - имеются

Где располагаются – групповые помещения и холл ДОО

Какие вопросы (рубрики) освещают – «Азбука дорожных знаков для детей дошкольного возраста», «Правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и велосипедистов»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков - не имеется

Отряд ЮПИД (имеется или нет) - не имеется

Состав отряда ЮПИД (количество детей, возраст) ---

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) ---

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации



- движение детей по территории образовательной организации













- место разгрузки/погрузки

С. И. [Signature]

2.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест













-  Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  Направление движения детей от остановок частных транспортных средств
-  Пешеходный переход
-  Искусственная неровность
-  Остановка маршрутных транспортных средств
-  Светофор
-  Тротуар
-  Проезжая часть
-  Ограждение МБДОУ «Детский сад № 105»
-  Жилая зона

II. План-схемы МБДОУ «Детский сад № 105»

1. План-схема района расположении ОО, пути движения транспортных средств и детей



-  Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  Направление движения детей от остановок частных транспортных средств
-  Пешеходный переход
-  Искусственная неровность
-  Остановка маршрутных транспортных средств
-  Светофор
-  Тротуар
-  Проезжая часть
-  Ограждение МБДОУ «Детский сад № 105»
-  Жилая зона

Перечень приложений к паспорту дорожной безопасности (обновляются по мере необходимости)

I. Акт

обследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации

МБДОУ «Детский сад № 105»

1. Общие сведения.

- 1.1. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105»
- 1.2. Фактический адрес (*индекс, город, улица, дом*): 603053, город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 24
- 1.3. Руководители образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 105»:
Заведующий (*ФИО*): Солдатова Ксения Вадимовна
Заместитель заведующего/ст. воспитатель: ст. воспитатель Воликова Екатерина Михайловна
- 1.4. Ответственный за работу по организации работы по профилактике ДДТТ (*ФИО*): Воликова Екатерина Михайловна
- 1.5. Количество воспитанников в ДОУ: 76 воспитанников
- 1.6. Количество групп в ДОУ: 4 группы
- 1.7. Наличие приказа заведующего ДОУ о назначении ответственного за работу по организации работы по профилактике ДДТТ (*№ приказа, от какого числа, ФИО, должность, приложить скан-копию приказа*) Приказ № 136 от 29.08.2022 «О назначении ответственного за работу по организации работы по профилактике ДДТТ», Воликова Екатерина Михайловна, старший воспитатель

2. Система работы дошкольной образовательной организации по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- 2.1. Система планирования профилактической работы: (*профилактика дорожно-транспортного травматизма осуществляется в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями описать*) осуществляется в соответствии с планом работы МБДОУ «Детский сад № 105» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 2.2. Наличие в дошкольной образовательной организации плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (*утвержден руководителем приложить скан-копию*): утвержден план заведующим 29.08.2023
- 2.3. Наличие мероприятий по профилактике ДДТТ в планах работы воспитателей каждой группы: в наличии

2.4. В каких группах организуется работа по обучению детей ПДД (*перечислить возрастные группы*): с 1,6 до 7 лет (ранний возраста, младшая группа, средняя группа, разновозрастная группа 5-7 лет)

2.5. Проводятся родительские собрания: да

Количество родительских собраний в год: 4 раза

2.6. Проводятся совместные мероприятия с родителями (Акции, конкурсы, викторины)

Акция «Пристегни самое дорогое», «Засветись – стань заметнее на дороге»

Конкурсы «Я – пешеход», «Мой друг – светофор», «Мы – юные пешеходы», «Соблюдай правила ПДД»

Викторины: «Жить невозможно без правил дорожных», «Я – юный пешеход», «Что я знаю о дороге»

2.7. Количество проведенных и запланированных мероприятий на 2023-2024 учебный год (*названия мероприятий*)

- **Занятия:** по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие». Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- **Беседы:** «Осторожно - Дорога», «Внимание – переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда», «О правилах поведения на улице»; «Улицы города»; «Виды транспорта»; «Светофор»; «Пешеходный переход» и т д.
- **Презентации** по темам
- **Игры** дидактические «Назови знак» «Игры на площадке», сюжетно-ролевые «Мы пешеходы», «Водители», подвижные игры.
- **Досуги, развлечения** «На дороге», конкурс «Правила дорожного движения».
- **Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений** по данной теме.

2.8. Наличие страницы «**Дорожная безопасность**» на сайте ДОО (периодичность обновления, какие вопросы (рубрики) освещают): в наличии, 1 раз в месяц, рубрики: безопасность на дороге, правила дорожного движения, акции, сводки ГУ МВД

3. Система обучения несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах: программно-методическое обеспечение:

Программно-методическое обеспечение в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 105» (основание Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.И.Лыкова)

3.1 обучение ведется (*количество часов на изучение ПДД в год*) в группах: 36 ч.

3.2. Система контроля за профилактической работой (*наличие в журналах учета работы по профилактике ДДТТ контрольных отметок администрации дошкольной образовательной организации, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах, производственных совещаниях, тематические проверки, контрольные срезы*)

Наличие в журнале оперативного контроля учета работы по профилактике ДДТТ, рассмотрение вопроса по профилактике ДДТТ на педсоветах, общих собраниях, тематический контроль в соответствии с планом работы ДОО

3.3. Методическая работа с педагогическими кадрами (семинары, инструктажи по методике проведения занятий и массовых мероприятий, открытые занятия, периодичность их проведения)

- Инструктажи внеплановые, плановые «Охрана жизни и здоровья детей»,

- Педсовет «Формирование осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города»

- Открытые занятия к педсовету (средняя, старшая, подготовительная группы)

3.4. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (*фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения — указывается информация за последние 3 года, начиная с 2020/2021 учебного года*)

- отсутствуют

4. Создание условий в дошкольной образовательной организации для проведения профилактической работы по профилактике ДДТТ.

4.1. Создана предметно-развивающая среда по безопасности дорожного движения в группах (*оснащенность, соответствие современным требованиям*)

_РППС создана в каждой группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соответствует принципам построения среды в ДОО

Количество групп -4

4.2. Наличие уголков для родителей по безопасности в группах (*их оснащенность и функциональность, описать*)- 4 центра безопасности в каждой группе, оснащенность в соответствии с возрастом и программными требованиями.

4.2.1 Количество уголков- 4

4.2.3 Где располагаются - в групповом помещении

4.2.4 Какие вопросы (рубрики) освещают - профилактика ДДТТ, правила пешехода, правила поведения на дороге, дорожные правила.

4.3. Наличие и использование видеоматериалов, компьютерных обучающих программ по ПДД (*наименование, год выпуска если есть*) - компьютерных обучающих программ нет

4.4. Проведение тематических познавательных занятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма (*технологии, количество мероприятий и занятий в месяц в разных возрастных группах по разделу «Дорожная безопасность»*):

Используется игровая технология, ИКТ, 1 занятие, 1 развлечение или 1 викторина в месяц
Продолжительность каждого занятия (*в разных возрастных группах*): в соответствии с СанПиН

4.5. Общие мероприятия, проведенные с детьми и родителями в ДОО с начала 2023-2024 учебного года: (*конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.*)

- Родительские собрания в формате ВКС во всех возрастных группах: «Предупреждение детского дорожного травматизма» (19.09-23.09.2023), «Безопасность на дороге в зимний период» (05.12-09.12.2023).
- Родительское собрание с инспектором ГИБДД 22.03.2024 «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
- Оформление стендов (в каждой возрастной группе): «Засветись – стань заметнее на дороге» - октябрь, «Причины ДДТТ зимой» - декабрь, «Предотвращение опасных ситуаций с детьми на улице» - февраль, «Не играй на дороге» - апрель.
- Выставки детских рисунков, поделок по тематике дорожной безопасности «Мы за безопасное движение!» (ноябрь), «Улицы города» (декабрь), «Я – пешеход» (февраль), «Мой друг – светофор» (апрель);
- Выпуск памяток и буклетов для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Ваши дети должны знать...», «Памятка для родителей - водителей», «Правила поведения на улице», «Экстремальная ситуация», «Порядок действий при переходе через дорогу», «Что почитать ребенку о правилах дорожного движения» (в течение года).
- Регулярные обновления вкладок «Профилактика детского травматизма», «Информация для родителей (законных представителей)» на официальном сайте ДОО.

4.6. Наличие кабинета по БДД (*наличие/отсутствие кабинета по БДД*)- отсутствие

4.6.1 Оборудование кабинета БДД -

4.6.2 Загруженность кабинета БДД (как часто проводятся занятия по изучению ПДД) __ -

4.6.3 Какие группы занимаются в кабинете __ -

4.6.4 Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий __ -

4.7. Наличие площадки (автогородка) БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков (наличие/отсутствие площадки по БДД) - наличие

4.7.1. Какие группы занимаются на площадке БДД - все группы

4.8. На участке ДОО имеются атрибуты, дидактический материал для отработки навыков безопасного поведения на дороге (имеется/ не имеется, наличие, название, описание)- имеется, атрибуты: машины, дома, дорожные знаки, дидактические игры по ПДД

4.9. План-схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-Детский сад -Дом».
а) наличие/отсутствие схемы -наличие

б) место(а) расположения схемы- в группах на информационных стендах-

4.9.1. Наличие у воспитанников индивидуальных схем безопасного пути «Дом – Детский сад – Дом» (в каких группах) - во всех группах

4.10. Наличие паспорта дорожной безопасности (дата согласования с ОГИБДД) -да, дата согласования ?

4.11 Методическое и наглядно-дидактическое обеспечение содержания образования (методические рекомендации, разработки, наглядные пособия, игры, атрибуты, дополнительная литература (соответствие современным требованиям):

методическое обеспечение, наглядные пособия, игры, атрибуты согласно Парциальной программе «Мир без опасности» МБДОУ «Детский сад № 105»

5. Система контроля за профилактической работой (наличие в журналах учета работы по профилактике ДДТТ контрольных отметок администрации дошкольной образовательной организации, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах, производственных совещаниях, тематические проверки, контрольные срезы)

Наличие в журнале оперативного контроля учета работы по профилактике ДДТТ, рассмотрение вопроса по профилактике ДДТТ на педсоветах, общих собраниях, тематический контроль в соответствии с планом работы ДОО

6. Методическая работа с педагогическими кадрами (семинары, инструктажи по методике проведения занятий и массовых мероприятий, открытые занятия, периодичность их проведения)

- Инструктажи внеплановые, плановые «Охрана жизни и здоровья детей»,

- Педсовет «Формирование осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города»

- Открытые занятия к педсовету (средняя, старшая, подготовительная группы).

7. Участие коллектива дошкольной образовательной организации (педагогического и детского) в районных, городских, областных мероприятиях, посвященных проблеме сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении

- Областной семейный конкурс «Знает ПДД семья – значит знаю их и я» (1 место семья Галенко)

- Областной семейный конкурс «Знает ПДД семья – значит знаю их и я» (участие семья Самойловых)

8. Наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) __ 0

Принятые меры __ -


Заведующий МБДОУ «Детский сад № 105»

« ____ » _____ 2024 г



II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 105»
К.В.Солдатова /
« 28 » августа 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 105»
по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год

г.Нижний Новгород
2023 год

Основные направления работы МБДОУ «Детский сад № 105»
по безопасности детского дорожно - транспортного травматизма
в 2023-2024 уч.году

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листков;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах (офлайн и онлайн) по ПДДТ.

Мероприятия для детей ДОО по профилактике ДТТ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственны й
1.	<p style="text-align: center;">Тема: Введение в ПДД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Ознакомительное занятие по ПДД. 4. Развлечение на тему: «Приключение Незнайки». 5. Викторина «Дорожная азбука». 6. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 	Сентябрь	Воспитатели
2.	<p style="text-align: center;">Тема: «Знакомство с улицей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога». 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	<p style="text-align: center;">Тема: «Как вести себя на улице».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». 5. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад». 6. Подготовка детей к участию в конкурсе «Светлячок». 	ноябрь	Воспитатели
4.	<p style="text-align: center;">Тема: «Мы – пешеходы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы». 	Декабрь	Воспитатели

	<p>2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д.</p> <p>3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».</p> <p>4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</p> <p>5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».</p>		
5.	<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <p>1. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».</p> <p>2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа).</p> <p>3. Физкультурный досуг «Как мы с горки, ух!!!»</p> <p>4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p>	Январь	Воспитатели
6.	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</p> <p>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!</p> <p>3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</p> <p>4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.</p> <p>5. Рассматривание макета светофор.</p> <p>6. Конструирование из бумаги «Светофор».</p> <p>7. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу»</p>	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	<p>Тема: Мы – будущие водители».</p> <p>1. Тематическое мероприятие с</p>	Март	Воспитатели

	<p>инспектором ГИБДД (рассказ о правилах поведения на дороге, перехода улиц, дорог).</p> <p>2. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.</p> <p>3. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».</p> <p>5. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p> <p>6. Аппликация «Транспорт».</p>		
8.	<p>Тема: «Где можно играть».</p> <p>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</p> <p>2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</p> <p>3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Улица».</p>	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <p>1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p> <p>3. Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения г. Богдановича».</p>	Май	Воспитатели

«Работа с родителями»

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
<p>Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».</p> <p>Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</p>	Сентябрь	Воспитатели

(ДДТТ).		
Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».	Октябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). Памятки «Светоотражатели».	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели
Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели
Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).	Май	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ

**Карта самообследования состояния обучения воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 105»
правилам безопасного поведения на дорогах
в 2023-2024 учебном году.**

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ДОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) – приказ МБДОУ «Детский сад № 105» от 01.09.2022 г. № 136 «О назначении ответственного за организацию и проведение работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО», старший воспитатель Воликова Е.М. 8(831) 253-82-49
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
а) в группах младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста.
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД – не проходили
4. Название организации (где проходили обучение) _____ - _____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
_____ - _____
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
_____ - _____
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» _____ - _____
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)
_____ - _____

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) _____ не
имеется
2. Оборудование кабинета по БДД
_____ - _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) _____ имеются
4. Количество уголков 5 _____
5. Место расположения групповые помещения (4 шт.) и холл 1 этажа
6. Какие вопросы (рубрики) освещают
«Азбука дорожных знаков для детей дошкольного возраста», «Правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и

велосипедистов»

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) не имеется
8. График работы площадки (автогородка при наличии) -
9. Наличие мобильного автогородка -
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения -
2. Наличие и использование электронных средств обучения -
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД -
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП -
 - в) дидактические игры; -
 - г) видеофильмы, видеоролики -
 - д) карточки-задания по ПДД; -
 - е) рабочие тетради -
 - ж) иное -
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания -
 - б) диагностические тесты -
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся -
 - г) иное -

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ -
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий -
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД -
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ -

Методические рекомендации для родителей по разработке и использованию маршрута движения

школьника

«Дом–Детский сад–Дом»

Маршрут движения дошкольника "Дом-детский сад-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

Маршрут "Дом-детский сад-дом" разрабатывается дошкольником с помощью его родителей.

Цель маршрута "Дом-детский сад-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

1. Карту микрорайона дома и детского сада, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета. После этого в любом нанесите на основу названия объектов (школа, стадион, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, кафе и т.п.), светофоры, дорожные знаки, пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств с указанием маршрутов и др. – всё, что поможет дошкольнику ориентироваться в дорожной обстановке. Необходимо выделить наиболее безопасные подходы к детскому саду и другим объектам, изображённым на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

2. Родитель вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3. Выбрав вариант движения родителя с ребенком, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в Ваш маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

4. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути «дом–детский сад–дом»:

- выход из дома и первый переход проезжей части;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если Вы пользуетесь автобусом или маршрутным транспортом);
- последний переход проезжей части и вход в детский сад.

На пути «дом–детский сад–дом» участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход проезжей части и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

А) Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода проговаривается ребенку: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Мы с тобой стоим и пропускаем такую машину и, пропустив ее, ждем, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

Б) Если переход улицы регулируется светофором, необходимо проговорить, отметить для ребенка: *идти можно только на зеленый сигнал для пешеходов. Если горит красный – идти нельзя, даже если машин нет.* Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый сигнал светофора надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

В) Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

Г) В местах посадки в общественный транспорт делается запись: *при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить!* В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться – может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь – после защемления дверьми можно попасть под колеса!

Д) В местах выхода из общественного транспорта делать запись: *заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе – может прищемить дверьми.* Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить проезжую часть, делается запись: *подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно.* Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

Е) Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: *перед переходом проезжей части внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!*

Ж) У выхода из детского сада. Делается запись: *переход только шагом!* Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

З) Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины.

И) При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается также, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу

проезжей части».

5. После составления маршрута родители добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

А) Сопровождая ребенка, родители приобретают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольником как ситуация опасности.

Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Б) **Главное! Ребенку нельзя находиться на проезжей части без сопровождения взрослых!**

На что обратить внимание при объяснении маршрута

1. Детский сад и прилегающая территория. Особенности дорог, все места с ограниченным обзором, основные моменты обзора, основные маршруты перехода проезжей части дороги детьми, идущими в детский сад и из него.

2. Переход. Особенности перехода к различным переходам. Правила перехода проезжей части дороги, сигналы светофора и т.д.

3. **Внутридворовая территория (дворы дворов).** Будь внимателен. Здесь нередко нет разделения на тротуар и проезжую часть. Пешеходы и автомобили делят одно дорожное пространство. Припаркованные автомобили ограничивают обзор. Кроме того, любая из них может поехать в любой момент.

4. Игровая площадка во дворе. Зонально игровые площадки отделены от остальной части внутридворовой территории всеми условиями. Зайгравшись, дети могут выбежать за её пределы.

5. Проезд в дворовую территорию. Осторожно при приближении, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает автомобиль.

6. «Пустынная» улица. Даже если не видно автомобилей, приостановись, осмотрись и переходи спокойным шагом.

7. Дорога с интенсивным движением. Проезжую часть такой дороги безопаснее переходить только по оборудованным переходным переходам.

8. Место остановки маршрутных транспортных средств (например, автобуса). Здесь может возникнуть толчее, суетня. Есть риск, что спешащий пассажир толкнёт тебя на проезжую часть. Будь внимателен и осторожен.

9. Регулируемый перекрёсток. Всегда добейся желтого сигнала пешеходного светофора! Перед тем как переходить проезжую часть дороги, убедись, что на твоём пути нет автомобилей, в том числе поворачивающих под желтый стрелку транспортного светофора.

Рекомендуем

1. Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.

