

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы  
администрации Автозаводского  
района, председатель комиссии  
по БДД

  
/С.Ю. Лукьянов/

«01» 08 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 105»  
К.В. Селдатова  
(расшифровка)

«01» 06 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД  
Управления МВД России по  
г. Нижнему Новгороду,  
полковник полиции

  
/В.В. Иванов/

«03» 06 2023 г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 105»

2023г.

## Содержание

<b>I. Общие сведения</b> .....	3
<b>II. План-схемы ОО</b> .....	6
1. План-схема района расположения ОО, .....	6
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест .....	7
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации .....	8
<b>III. Приложение</b> .....	9

### I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 105»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603053, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом № 24

Фактический адрес ОО: 603053, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом № 24

#### *Должностные лица образовательной организации*

• Старший воспитатель	<u>Воликова Екатерина Михайловна</u>	<u>+7 (831) 253-82-49</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Воликова Екатерина Михайловна</u>	<u>+7 (831) 253-82-49</u>

#### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду — <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна,</u>	<u>(831) 293-34-79</u>  <u>(831) 269-16-26</u>

	Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович,</u>	
--	--	--

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6:00 до 18:00

Количество воспитанников - 90

Количество групп - 5

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

-

---

*(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)*

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

-

---

*(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)*

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации имеется, заполняемость регулярная, 1 раз в месяц и по мере необходимости  
 Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) не имеется

Оборудование кабинета по БДД -

Наличие уголков (стендов) по БДД- имеются

Где располагаются - групповые помещения и холл ДОО

Какие вопросы (рубрики) освещают

«Азбука дорожных знаков для детей дошкольного возраста», «Правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и велосипедистов»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков не имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) не имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

## Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,  
осуществляющих содержание УДС)

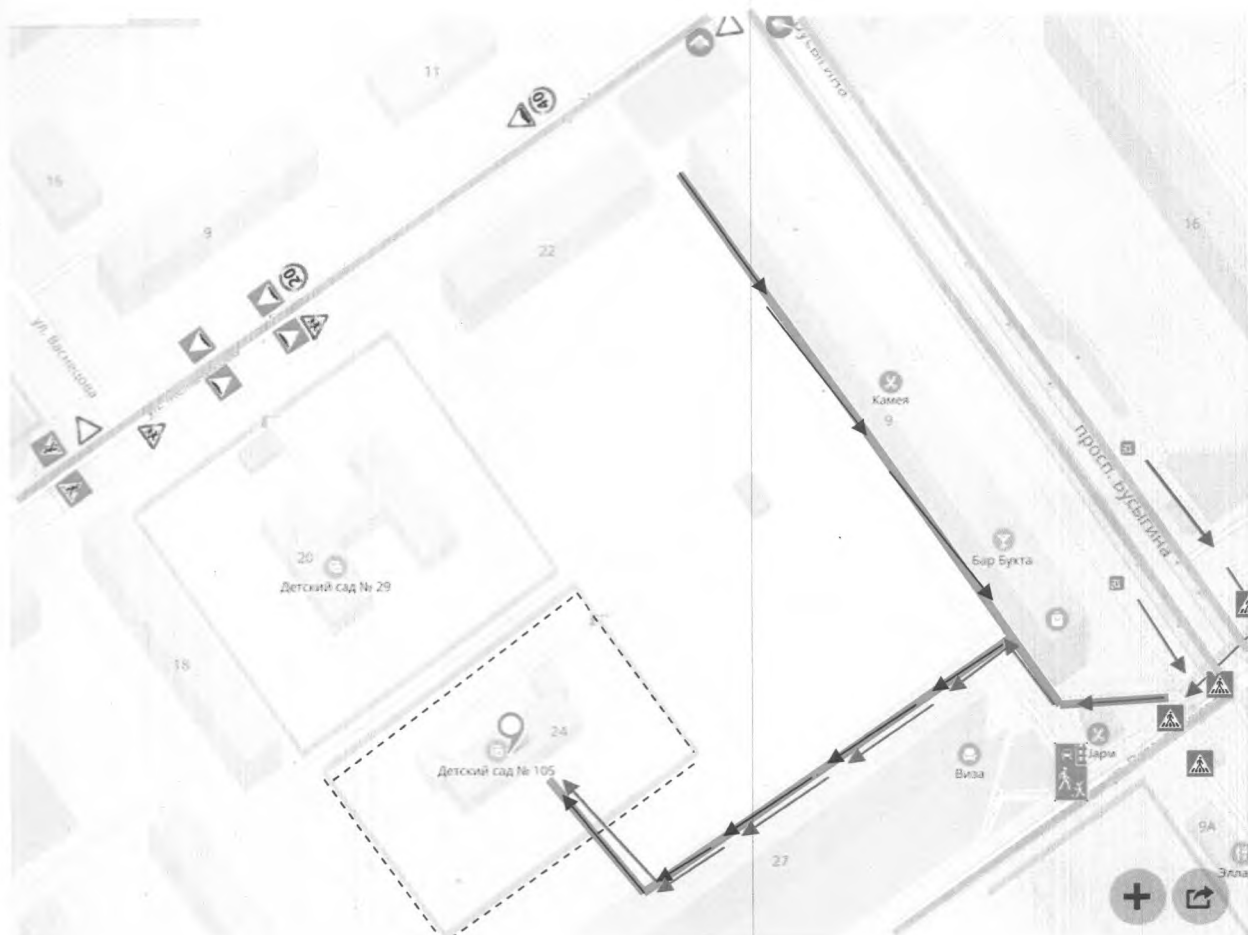
02 или 102











03 или 103

112

## II. План-схемы ОО











### 1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



-  Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  Направление движения детей от остановок частных транспортных средств
-  Пешеходный переход
-  Искусственная неровность
-  Остановка маршрутных транспортных средств
-  Светофор
-  Тротуар
-  Проезжая часть
-  Ограждение МБДОУ «Детский сад № 105»
-  Жилая зона

**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



-  Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  Направление движения детей от остановок частных транспортных средств
-  Пешеходный переход
-  Искусственная неровность
-  Остановка маршрутных транспортных средств
-  Светофор
-  Тротуар
-  Проезжая часть
-  Ограждение МБДОУ «Детский сад № 105»
-  Жилая зона

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации



- движение детей по территории образовательной организации



- место разгрузки/погрузки



# Перечень приложений к паспорту дорожной безопасности (обновляются по мере необходимости)

## I. Акт

обследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации

### МБДОУ «Детский сад № 105»

#### 1. Общие сведения.

- 1.1. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105»
- 1.2. Фактический адрес (*индекс, город, улица, дом*): 603053, город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 24
- 1.3. Руководители образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 105»:  
Заведующий (*ФИО*): Солдатова Ксения Вадимовна  
Заместитель заведующего/ст. воспитатель: ст. воспитатель Воликова Екатерина Михайловна
- 1.4. Ответственный за работу по организации работы по профилактике ДДТТ (*ФИО*): Воликова Екатерина Михайловна
- 1.5. Количество воспитанников в ДОУ: 90 воспитанников
- 1.6. Количество групп в ДОУ: 5 групп
- 1.7. Наличие приказа заведующего ДОУ о назначении ответственного за работу по организации работы по профилактике ДДТТ (*№ приказа, от какого числа, ФИО, должность, приложить скан-копию приказа*) Приказ № 136 от 01.09.2022 «О назначении ответственного за работу по организации работы по профилактике ДДТТ», Воликова Екатерина Михайловна, старший воспитатель

#### 2. Система работы дошкольной образовательной организации по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- 2.1. Система планирования профилактической работы: (*профилактика дорожно-транспортного травматизма осуществляется в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями описать*) осуществляется в соответствии с планом работы МБДОУ «Детский сад № 105» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.2. Наличие в дошкольной образовательной организации плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (*утвержден руководителем приложить скан-копию*) Приказ № 136 от 01.09.2022
- 2.3. Наличие мероприятий по профилактике ДДТТ в планах работы воспитателей каждой группы: в наличии
- 2.4. В каких группах организуется работа по обучению детей ПДД (*перечислить возрастные группы*): с 1,6 до 7 лет (ранний возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа)
- 2.5. Проводятся родительские собрания: да  
Количество родительских собраний в год: 4 раза

2.6. Проводятся совместные мероприятия с родителями (Акции, конкурсы, викторины)  
Акция «Пристегни самое дорогое», «Засветись – стань заметнее на дороге»  
Конкурсы «Я – пешеход», «Мой друг – светофор», «Мы – юные пешеходы», «Соблюдай правила ПДД», «Автокресло».  
Викторины: «Жить невозможно без правил дорожных», «Я – юный пешеход», «Что я знаю о дороге»

2.7. Количество проведенных и запланированных мероприятий на 2022-2023 учебный год  
(названия мероприятий)

- **Занятия:** по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие». Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядных пособий.
- **Беседы:** «Осторожно - Дорога», «Внимание – переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда», «О правилах поведения на улице»; «Улицы города»; «Виды транспорта»; «Светофор»; «Пешеходный переход» и т.д.
- **Презентации** по темам.
- **Игры** дидактические «Назови знак» «Игры на площадке», сюжетно-ролевые «Мы пешеходы», «Водители», подвижные игры.
- **Досуги, развлечения** «На дороге», конкурс «Правила дорожного движения».
- **Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений** по данной теме.

2.8. Наличие страницы «Дорожная безопасность» на сайте ДОО (периодичность обновления, какие вопросы (рубрики) освещают): в наличии, 1 раз в месяц, рубрики: безопасность на дороге, правила дорожного движения, акции, сводки ГУ МВД

3. Система обучения несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах: программно-методическое обеспечение:

Программно-методическое обеспечение в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 105» (основание Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)

3.1. Обучение ведется (количество часов на изучение ПДД в год) в группах: 36 ч.

3.2. Система контроля за профилактической работой (наличие в журналах учета работы по профилактике ДДТТ контрольных отметок администрации дошкольной образовательной организации, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах, производственных совещаниях, тематические проверки, контрольные срезы)

Наличие в журнале оперативного контроля учета работы по профилактике ДДТТ, рассмотрение вопроса по профилактике ДДТТ на педсоветах, общих собраниях, тематический контроль в соответствии с планом работы ДОО

3.3. Методическая работа с педагогическими кадрами (семинары, инструктажи по методике проведения занятий и массовых мероприятий, открытые занятия, периодичность их проведения)

- Инструктажи внеплановые, плановые «Охрана жизни и здоровья детей»,

- Педсовет «Формирование осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города»

- Открытые занятия к педсовету (средняя, старшая, подготовительная группы)

3.4. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения — указывается информация за последние 3 года, начиная с 2020/2021 учебного года)

- Воликова Е.М. «Организация работы старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФООП ДОО», АНО ДПО «ФИПКИП» (72 ч., в составе курса) 2023г.

#### 4. Создание условий в дошкольной образовательной организации для проведения профилактической работы по профилактике ДДТТ.

4.1. Создана предметно-развивающая среда по безопасности дорожного движения в группах (оснащенность, соответствие современным требованиям)

РППС создана в каждой группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соответствует принципам построена среды в ДОО

4.2. Наличие уголков для родителей по безопасности в группах (их оснащенность и функциональность, описать) 5 центров безопасности в каждой группе, оснащенность в соответствии с возрастом и программными требованиями.

4.2.1 Количество уголков -6

4.2.2 Периодичность обновления -1 раз в квартал

4.2.3 Где располагаются -в групповом помещении/в холле учреждения

4.2.4 Какие вопросы (рубрики) освещают - профилактика ДДТТ, правила пешехода, правила поведения на дороге, дорожные правила.

4.3. Наличие и использование видеоматериалов, компьютерных обучающих программ по ПДД (наименование, год выпуска если есть) компьютерных обучающих программ нет

4.4. Проведение тематических познавательных занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (технологии, количество мероприятий и занятий в месяц в разных возрастных группах по разделу «Дорожная безопасность»):

Используется игровая технология, ИКТ, 1 занятие, 1 развлечение или 1 викторина в месяц

Продолжительность каждого занятия (в разных возрастных группах): в соответствии с СанПиН

4.5. Общие мероприятия, проведенные с детьми и родителями в ДОО с начала 2022-2023 учебного года: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

- Родительские собрания в формате ВКС во всех возрастных группах: «Предупреждение детского дорожного травматизма» (19.09-23.09.2022), «Безопасность на дороге в зимний период» (05.12-09.12.2022).
- Родительское собрание с инспектором ГИБДД 22.03.2023 «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
- Оформление стендов (в каждой возрастной группе): «Засветись – стань заметнее на дороге» - октябрь, «Причины ДДТТ зимой» - декабрь, «Предотвращение опасных ситуаций с детьми на улице» - февраль, «Не играй на дороге» - апрель.
- Выставки детских рисунков, поделок по тематике дорожной безопасности «Мы за безопасное движение!» (ноябрь), «Улицы города» (декабрь), «Я – пешеход» (февраль), «Мой друг – светофор» (апрель);
- Выпуск памяток и буклетов для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Ваши дети должны знать...», «Памятка для родителей - водителей», «Правила поведения на улице», «Экстремальная ситуация», «Порядок действий при переходе через дорогу», «Что почитать ребенку о правилах дорожного движения» (в течение года).
- Регулярные обновления вкладок «Профилактика детского травматизма», «Информация для родителей (законных представителей)» на официальном сайте ДОО.

4.6. Наличие кабинета по БДД (наличие/отсутствие кабинета по БДД)-отсутствует

4.6.1 Оборудование кабинета БДД -

4.6.2 Загруженность кабинета БДД (как часто проводятся занятия по изучению ПДД) -

4.6.3 Какие группы занимаются в кабинете -

4.6.4 Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий -

4.7. Наличие площадки (автогородка) БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков (наличие/отсутствие площадки по БДД) - наличие

4.7.1. Какие группы занимаются на площадке БДД - все группы

4.8. На участке ДОО имеется атрибуты, дидактический материал для отработки навыков безопасного поведения на дороге (имеется/ не имеется, наличие, название, описание) \_\_имеется, атрибуты: машины, дома, дорожные знаки, дидактические игры по ПДД

4.9. План-схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-Детский сад -Дом».

а) наличие/отсутствие схемы -наличие

б) место(а) расположения схемы- в группах на информационных стендах

4.9.1. Наличие у воспитанников индивидуальных схем безопасного пути «Дом – Детский сад – Дом» (в каких группах) -в старших группах.

4.10. Наличие паспорта дорожной безопасности (дата согласования с ОГИБДД) \_\_да, дата согласования 14.06.2022 г.

4.11 Методическое и наглядно-дидактическое обеспечение содержания образования (методические рекомендации, разработки, наглядные пособия, игры, атрибуты, дополнительная литература (соответствие современным требованиям):

методическое обеспечение, наглядные пособия, игры, атрибуты согласно Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 105»

**5. Система контроля за профилактической работой** (наличие в журналах учета работы по профилактике ДДТТ контрольных отметок администрации дошкольной образовательной организации, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах, производственных совещаниях, тематические проверки, контрольные срезы)

Наличие в журнале оперативного контроля учета работы по профилактике ДДТТ, рассмотрение вопроса по профилактике ДДТТ на педсоветах, общих собраниях, тематический контроль в соответствии с планом работы ДОО

**6. Методическая работа с педагогическими кадрами** (семинары, инструктажи по методике проведения занятий и массовых мероприятий, открытые занятия, периодичность их проведения)

- Инструктажи внеплановые, плановые «Охрана жизни и здоровья детей»,

- Педсовет «Формирование осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города»

- Открытые занятия к педсовету (средняя, старшая, подготовительная группы).

**7. Участие коллектива дошкольной образовательной организации (педагогического и детского) в районных, городских, областных мероприятиях, посвященных проблеме сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении**

- «Засветись, стань заметней на дороге»

- Он-лайн конкурс «Знаток ПДД»

**8. Наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)-0**

**Принятые меры -**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 105» \_\_\_\_\_



/ К.В.Солдатова

« 01 » сентября 2022 г.



## II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 105»

 / К.В.Солдатова /

« 01 » сентября 2022 г.

## ПЛАН работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

Г. Нижний Новгород  
2022 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОО на 2022-2023 учебный год	Август 2022 г.	Старший воспитатель
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.3	Обновление информационного поля по безопасности в группах для родителей	В течение года	Воспитатели
1.4	Выставка рисунков на тему «Безопасность на дороге»	Ежеквартально	Воспитатели старшей и подготовительной группы
1.5	Участие в мероприятиях «Внимание - дети!»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
1.6	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
1.7	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	Ноябрь 2022 г.	Старший воспитатель Воспитатели
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь- 2022 г.,	Заведующий
2.4	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	В течение года	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			

3.1	<p>Инструктажи с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения на дороге;</li> <li>- правила поведения на остановке и в транспорте;</li> <li>- правила передвижения детей на велосипедах и самокатах.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.2	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>Рассматривание видов транспорта;</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.3	<p>Беседы с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моя улица;</li> <li>- Пешеходный переход;</li> <li>- Транспорт;</li> <li>- Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>- Дорога не место для игр;</li> <li>- Какие бывают машины;</li> <li>- Что такое светофор;</li> <li>- Правила поведения в автобусе;</li> <li>- Я - велосипедист!;</li> <li>- Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>- Всем ребятам надо знать, как по улице шагать;</li> <li>- Правила эти запомним друзья!</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.4	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы водители и пассажиры;</li> <li>- Водители и пешеходы;</li> <li>- Шофёры;</li> <li>- Транспорт;</li> <li>- Служба спасения;</li> <li>- Скорая помощь;</li> <li>- Поездка на автомобиле.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Можно - нельзя;</li> <li>- По земле, по воде, по воздуху;</li> <li>- Наша улица;</li> <li>- Красный, желтый, зеленый;</li> <li>- Найди такой же знак;</li> <li>- Собери автомобиль;</li> <li>- Транспорт;</li> <li>- Угадай вид транспорта по описанию.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.6	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воробушек и автомобили;</li> <li>- Бегущий светофор;</li> <li>- Мы едем, едем, едем...;</li> <li>- Красный, желтый, зелёный;</li> <li>- Светофор;</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	- Поезд.		
3.7	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Сверхновая история»;</p> <p>С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</p> <p>А. Северный «Светофор»;</p> <p>В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;</p> <p>В. Головкин «Правила движения»;</p> <p>Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</p> <p>В. Волков «В парке»;</p> <p>М Пляцковский «Светофор»;</p> <p>И. Лешкевич «Гололед»;</p> <p>В. Степанов «Машины»;</p> <p>В. Кожевников «Светофор»;</p> <p>И. Серяков «Улица, где все спешат»;</p> <p>И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;</p> <p>О. Бедарев «Правила дорожные»;</p> <p>Н. Кончаловская «Самокат».</p>	В течение года	Воспитатели
3.8	ООД по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели
3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели
3.10	Беседы по безопасности	Каждый понедельник	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
4.1	<p>Консультации (дистанционный формат):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как знакомить детей с правилами дорожного движения;</li> <li>- Использование светоотражающих элементов;</li> <li>- Чем опасен гололед;</li> <li>- Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге;</li> <li>- Учить безопасности – это важно;</li> </ul>	<p>сентябрь 2022</p> <p>ноябрь 2022</p> <p>декабрь 2022</p> <p>январь 2023</p> <p>март 2023</p>	Воспитатели
4.2	<p>Оформление информационной страницы по безопасности на сайте ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О правилах дорожного движения;</li> <li>- Взрослые, вам подражают!;</li> <li>- Обучение детей правилам дорожного движения;</li> <li>- Безопасность ребенка в автомобиле;</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель



<p>- Ваш ребёнок – дошколёнок!; - Дорога в зимний период времени.</p>		
---	--	--

**Карта самообследования состояния обучения воспитанников  
МБДОУ «Детский сад № 105»  
правилам безопасного поведения на дорогах  
в 2022-2023 учебном году.**

*1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*

1. Наличие приказа заведующего ДОО (от какого числа, № ) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) – от 01.09.2022 г. № 136 «О назначении ответственного за организацию и проведение работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО», старший воспитатель Воликова Е.М. 8(831) 253-82-49
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:  
а) в группах младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста.
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД – не проходили
4. Название организации (где проходили обучение) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

*1.2. Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) \_\_\_\_\_ не имеется
2. Оборудование кабинета по БДД \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) \_\_\_\_\_ имеются
4. Количество уголков \_\_\_\_\_ 6
5. Место расположения групповые помещения (5 шт.) и холл 1 этажа
6. Какие вопросы (рубрики) освещают «Азбука дорожных знаков для детей дошкольного возраста», «Правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и велосипедистов»
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) \_\_\_\_\_ не имеется
8. График работы площадки (автогородка при наличии) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
9. Наличие мобильного автогородка \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

III. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
2. Наличие и использование электронных средств обучения \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
  - а) плакаты по ПДД \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
  - б) плакаты по первой помощи при ДТП \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
  - в) дидактические игры; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ г)
  - видеофильмы, видеоролики \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
  - д) карточки-задания по ПДД; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
  - е) рабочие тетради \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
  - ж) иное \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
4. Диагностический материал:
  - а) контрольные задания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
  - б) диагностические тесты \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
  - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
  - г) иное \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Методические рекомендации для родителей  
по разработке и использованию маршрута движения школьника  
«Дом–Детский сад–Дом»**

Маршрут движения дошкольника "Дом-детский сад-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

Маршрут "Дом-детский сад-дом" разрабатывается дошкольником с помощью его родителей.

Цель маршрута "Дом-детский сад-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

1. Карту микрорайона дома и детского сада, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета. После этого в любом нанесите на основу названия объектов (школа, стадион, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, кафе и т.д.), светофоры, дорожные знаки, пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств с указанием маршрутов и др. – всё, что поможет дошкольнику ориентироваться в дорожной обстановке. Необходимо выделить наиболее безопасные подходы к детскому саду и другим объектам, изображенным на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

2. Родитель вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3. Выбрав вариант движения родителя с ребенком, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в Ваш маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

4. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути «дом–детский сад–дом»:

- выход из дома и первый переход проезжей части;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если Вы пользуетесь автобусом или маршрутным транспортом);
- последний переход проезжей части и вход в детский сад.

На пути «дом–детский сад–дом» участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход проезжей части и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

А) Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода проговаривается ребёнку: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Мы с тобой стоим и пропускаем такую машину и, пропустив ее, ждем, пока она отъедет

еще дальше. Ведь когда машина близка, ее могут быть не видны встречные машины.

Б) Если переход улицы регулируется светофором, необходимо проговорить, отметить для ребенка: *идти можно только на зеленый сигнал светофора. Если горит красный – идти нельзя, даже если машин нет.* Надо уважать правила, так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый сигнал светофора надо тоже внимательно и обстоятельно замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

В) Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру проезжей части: деревья, стоящие машины и т.д.

Г) В местах посадки в общественный транспорт делается запись: *при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, так, чтобы не мешать заезду, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить!* В последний момент при открывании автобуса в автобус не садиться – может прищемить дверьми. Особенно опасна перевернувшаяся дверь – после защемления дверьми можно попасть под колеса!

Д) В местах выхода из общественного транспорта дается запись: *заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе – можно выскочить дверьми.* Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо перейти проезжую часть, делается запись: *подождите, пока не уйдет автобус!* Из-за автобуса выскочить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

Е) Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: *перед переходом проезжей части внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, ритмично, равномерно!*

Ж) У выхода из детского сада. Делается запись: *переходить только шагом!* Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

З) Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины.

И) При оформлении маршрута на плане сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается также, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится перейти школьнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Светы по переходу проезжей части».

5. После составления маршрута родители добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

А) Сопровождая ребенка, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, переходы улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольником как сигнал опасности.

Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблю-

дения и оценки обстановки.

**Б) Главное! Ребенку нельзя находиться на проезжей части без сопровождения взрослых!**

### **На что обратить внимание при объяснении маршрута**

**1. Детский сад и прилегающая территория.** Особенности дорог, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода проезжей части дороги детьми, идущими в детский сад и из него.

**2. Переход.** Особенности подхода к пешеходным переходам. Правила перехода проезжей части дороги, сигналы светофора и т.д.

**3. Внутридворовая территория (жилая зона).** Будь внимателен. Здесь нередко нет разделения на тротуар и проезжую часть. Пешеходы и автомобили делят одно дорожное пространство. Припаркованные автомашины ограничивают обзор. Кроме того, любая из них может поехать в любой момент.

**4. Игровая площадка во дворе.** Зачастую игровые площадки отделены от остальной части внутридворовой территории весьма условно. Заигравшись, дети могут выбежать за её пределы.

**5. Проезд в дворовую территорию.** Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает автомобиль.

**6. «Пустынная» улица.** Даже если не видно автомашин, приостановись, осмотрись и переходи спокойным шагом.

**7. Дорога с интенсивным движением.** Проезжую часть такой дороги безопаснее переходить только по оборудованным пешеходным переходам.

**8. Место остановки маршрутных транспортных средств (например, автобуса).** Здесь может возникнуть толчея, сутолока. Есть риск, что спешащий пассажир толкнёт тебя на проезжую часть. Будь внимателен и осторожен.

**9. Регулируемый перекрёсток.** Всегда дожидайся зелёного сигнала пешеходного светофора! Перед тем как переходить проезжую часть дороги, убедись, что на твоём пути нет автомашин, в том числе поворачивающих под зелёную стрелку транспортного светофора.

### **Рекомендуем**

**1.** Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

**2.** Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

**3.** Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

**4.** Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью

(двадцать два) листа(ов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 105»

К.В. Солдатова

