

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105»

КОНСПЕКТ

совместной деятельности педагога с детьми во 2-й младшей группе
по познавательному развитию
экспериментально-исследовательской деятельности
Тема: Что тяжелее, а что легче

Автор:
Максимова Светлана Игоревна
воспитатель

г. Нижний Новгород
2018 г.

Конспект совместной деятельности педагога с детьми по познавательному развитию во 2-й младшей группе

Тема: Что легче, а что тяжелее.

Форма проведения: экспериментально-исследовательской деятельности

Место проведения: групповая комната.

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования;

Программные задачи:

Образовательные:

- формировать представление детей о свойствах предметов: легкий, тяжёлый;
- расширять активный словарь: легкий, тяжелый, мокрый, сухой, плавает, тонет.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность во время игр с водой.

Интегрируемые образовательные области: познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие

Методы и приемы:

Словесные: беседа – диалог, вопросы, пояснения, чтение стихотворения А. Барто «Мяч»

Наглядные: демонстрация опыта.

Игровые: игровая ситуация, подвижная игра с мячом

Практические: эксперимент

Оборудование и материалы: кукла, мячик, ванночка с водой, камешки, веточки, полотенце.

Предварительная работа:

Образовательные области	Совместная образовательная деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями
Познавательное развитие	Наблюдения на прогулке	Консультация «Как знакомить младших дошкольников с неживой природой»
Социально-коммуникативное развитие	Игры с песком и водой Игры на прогулке «Запускаем кораблики»	

Ход совместной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><i>Подойди ко мне, дружок. Соберемся все в кружок. Мы за руки все возьмемся. И друг другу улыбнемся.</i></p> <p>- Слышите, кто-то плачет? Что случилось? (Подвести к тазу с водой. Рядом с тазом сидит кукла. В тазике плавают мяч.)</p> <p><i>Наша Таня громко плачет. Уронила в речку мячик. Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч.</i></p> <p>- Что делает наша Таня?</p> <p>- Почему Таня плачет?</p> <p>- Давайте успокоим Таню, скажем: «Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч».</p> <p>- Посмотрите, мячик плавает, или, он тонет?</p> <p>- Давайте мы его достанем. (Вылавливает мяч сачком.)</p> <p>- Что делал Танин мячик в воде?</p> <p>- Что капает с мячика? Каким стал мячик на ощупь?</p> <p>- Почему он мокрый? (Плавал в воде.)</p> <p>- Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы мячик стал сухим? Воспитатель вытирает мяч полотенцем</p> <p>- Какой теперь мяч на ощупь? Давайте поиграем с ним.</p> <p>Игра «Мой веселый, звонкий мяч».</p> <p>В конце игры мяч «случайно» попадает в тазик с водой.</p> <p>- Мяч опять упал в воду. Он плавает, или тонет? Как вы думаете, почему он плавает?</p> <p>Как вы думаете, если бросить в воду камень, он будет плавать, или он</p>	<p>Дети подходят к воспитателю, встают в круг и улыбаются друг другу</p> <p>Кукла Таня плачет</p> <p>Таня уронила в речку мячик Тише, Танечка не плачь. Не утонет в речке мяч.</p> <p>Мячик плавает</p> <p>Мячик плавал</p> <p>Капельки воды Мячик мокрый Мячик плавал в воде</p> <p>Мячик надо вытереть полотенцем</p> <p>Сухой</p> <p>Дети с воспитателем играют в мяч</p> <p>Мяч плавает, потому что легкий</p> <p>Будет плавать, а может, утонет</p>

<p>утонет?</p> <p>Давайте проверим. (Раздает камешки детям.) Бросьте камешки в воду. Посмотрите, что произошло?</p> <p>Почему он утонул?</p> <p>А если листочек с дерева бросить в воду, что с листочком произойдет? Они утонут, или будут плавать? Давайте проверим. Раздает березовые листочки.</p> <p>Как вы думаете, почему листочки плавают?</p> <p>Какие предметы плавают? Какие предметы тонут?</p> <p>Давайте выловим все предметы из воды</p> <p>Дети вылавливают камешки и веточки сачком.</p> <p>Какими стали камешки и листочки? Что нужно сделать, чтобы они стали сухими?»</p> <p>Дети вытирают камешки и листочки салфетками.</p> <p>Понравилось вам играть с водой? Расскажите, что мы сегодня делали</p>	<p>Дети берут камешки</p> <p>Камень утонул Он тяжелый</p> <p>Будет плавать Утонет</p> <p>Дети берут березовые листочки и бросают их в воду Они легкие</p> <p>Плавают легкие предметы Тонут тяжелые предметы</p> <p>Дети вылавливают камешки и листочки сачком Мокрыми Вытереть</p> <p>Понравилось Играли с камешками и листочками</p>
---	---