

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105»

Конспект
совместной деятельности педагога с детьми во второй младшей
группе по познавательному развитию
экспериментально-исследовательская деятельность
Тема: Песок. Свойства песка.

Автор:
Максимова Светлана Игоревна,
воспитатель

г. Нижний Новгород
2018 г.

Конспект совместной деятельности педагога с детьми

Тема: Песок. Свойства песка.

Форма проведения: подгрупповая, практическая деятельность

Место проведения: групповая комната

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования

Задачи:

Образовательные :

расширять знание детей о свойствах сухого и мокрого песка;
формировать умение обращаться с песком осторожно, не рассыпать;
формировать умение сравнивать и делать выводы;

Развивающие:

развивать моторику рук детей;
обогащать словарный запас;
развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности;

Воспитательные:

воспитывать любознательность, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями;
воспитывать культурно-гигиенические навыки у детей.

Методы и приёмы

Словесный: рассказ, вопросы, пояснения

Наглядный: рассматривание песка

Практический : собственная деятельность детей исследовательский

Игровой:

Словарная работа: песок, тёплый-холодный, сухой, сыпучий, мокрый, липкий.

Оборудование и материалы:

Техническое оснащение: песочница с подсветкой

Предварительная работа

Образовательные области	Совместная образовательная деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями
Социально-коммуникативное развитие	Игры «Волшебный песок» Пальчиковые игры в песочнице Игра «Пересыпалочки», «Круги на песке» Изготовление куличиков в песочнице на прогулке	Консультация для родителей «Игры с песком или песочная терапия»

Ход совместной деятельности

Действия педагога	Деятельность детей
<p>Ребята, посмотрите, что у меня в руках?</p> <p>Правильно. Это песок.</p> <p>Скажите . а вы любите играть с песком?</p> <p>Давайте с ним немного поиграем и познакомимся с его свойствами.</p> <p>Но сначала давайте повторим правила</p> <ul style="list-style-type: none"> • песок в рот ... • глаза грязными руками... • песком не... <p>Подойдите к песочнице и потрогайте песок руками</p> <p>Скажите, какой он светлый или тёмный?</p> <p>Мне приятно, я чувствую прохладу песка. Он прохладный. А, что чувствуете вы?</p> <p>Песок, какой (прохладный)</p> <p>Возьмите его в руки и пересыпайте между пальчиками?</p> <p>Что мы можем сказать про песок?</p> <p>Какой он - сухой или мокрый?</p> <p>Правильно, песок сухой.</p> <p>Скажем вместе-сухой</p> <p>Давайте посмотрим, какие следы мы можем оставить на песке своими пальцами?</p> <p>Насыпьте его себе в ладошку.</p> <p>Посмотрите. Как песок сыплется струйкой.</p> <p>Давайте все вместе скажем, что мы сейчас делаем: мы сыплем</p> <p>Как сыплется песок - струйкой</p> <p>Повторите вместе - песок сыплется струйкой</p> <p>Попробуйте теперь сделать из него комочек</p> <p>Получается?</p> <p>Знаете почему?</p>	<p>Песок</p> <p>Да. Любим!</p> <p>Не берем Не трогаем Не обсыпаемся</p> <p>Светлый</p> <p>Песок прохладный</p> <p>Сухой</p> <p>Сухой</p> <p>Длинные, короткие, красивые</p> <p>Мы сыплем</p> <p>Струйкой</p> <p>Нет Сыпучий</p>

<p>Потому что он сыпучий Посмотрите, из чего состоит песок? Маленькие камушки называются песчинки А теперь давайте вспомним всё, что мы узнали о песке.</p> <p>Мы узнали, что песок сухой, светлый, сыпучий</p> <p>Когда мы берем его в ладошку, он сыплется стружкой</p> <p>Песок состоит из множества маленьких ...</p> <p>Молодцы, ребята! Ребята что вы любите делать с песком? Как играть с песком?</p> <p>А теперь можно поиграть с песком.</p>	<p>Из Маленьких камушков</p> <p>Песчинки</p> <p>Светлый. Сухой Сыпучий Сыплется стружкой</p> <p>Песчинок</p> <p>Играть</p> <p>Строить дом Рисовать пальчиками Делать домики для кукол Лепить куличики Свободная игровая деятельность детей с песком</p>
---	---