

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 105»

Конспект  
непосредственно организованной образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей  
во второй младшей группе общеразвивающей направленности  
Тема: Грибы для ежат

Автор:  
Максимова Светлана Игоревна  
воспитатель

г. Нижний Новгород  
2018 г.

**Тема:** Грибы для ежат

**Форма проведения:** непосредственно организованная образовательная деятельность

**Место проведения:** групповая комната

**Цель:** формирование интереса к работе с пластилином

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

- Формировать навыки работы с пластилином;
- Формировать начало экологической культуры посредством знакомства с рассказом экологического содержания;
- Вызвать у ребенка желание прочитать рассказ;

*Развивающие:*

- Развивать представление о свойствах пластилина - мягкий, из него можно лепить;
- Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Развивать воображение, фантазию, критическое решение;

*Воспитательные:*

- Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение проделанной работы.
- Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к ней.

**Интегрируемые образовательные области:**

**Социально-коммуникативное развитие:** развивать свободное общение со взрослым;

**Физическое развитие** - развитие координации движений, умение соотносить речь с движением

**Познавательное развитие** - закреплять понятия один-много

**Речевое развитие** – активизировать речь детей

**Методы и приёмы:**

Игровой - Сюрпризный момент

Словесный- рассказ, вопросы, пояснения

Наглядный – рассматривание предметов

Практический- собственная деятельность детей

Словарная работа: ножка, шляпка, скорлупка, один-много

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационные: лист бумаги, оформленный зелёным пластилином по технологии «налеп», фигурки ежей

Раздаточные: доски для лепки, соленое тесто, скорлупки от орехов, салфетки

## Предварительная работа

Образовательные области	Совместная образовательная деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями
Художественно-эстетическое развитие	Лепка колбасок для Кошки Мурки	
Познавательное развитие	Рассматривание картинок «Грибы» Беседа на тему «Где растут грибы», беседа о ежах Дидактическая игра «Один-много-мало»	

## Ход непосредственной образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Дети, кто-то к нам пришёл! Идёт открывать дверь и вносит дощечку, на которой сидят два ежонка (фигурки ежей) Ой, кто это? Посмотрите скорее, какие ежики? Можете их потрогать</p> <p>Ежики вы зачем к нам пришли? «Они говорят, что пошли искать грибы, хотели сделать приятное маме и папе. Но нашли всего один гриб и очень расстроились. Воспитатель: Ребята, что же делать нам? А как можно помочь? Где можно найти грибы?</p> <p>Ребята, лето еще только начинается, грибов пока еще нет, что мы можем сделать?</p> <p>А я знаю что делать! Хотите узнать? Раз грибов еще нет, мы их будем лепить! Ну что, слепим для ежат грибы? Садитесь за столы! Ёжики сядут рядом и будут смотреть Давайте посмотрим какой гриб нашли ежики? А что есть у гриба?</p>	<p>Дети стоят на ковре</p> <p>Это ежики Маленькие, красивые Дети осматривают фигурки ежей</p> <p>Надо помочь ежикам!</p> <p>Найти грибы В лесу</p> <p>сделаем сами слепим</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Большой Ножка Шляпка</p>

<p>На что похожа ножка? А как мы лепим колбаску?</p> <p>А что еще есть у гриба? Прежде, чем начать лепить нам надо размять наши пальчики. Приготовьте пальчики <b>Пальчиковая гимнастика</b> Раз, два, три, четыре, пять! Мы идем грибы искать Этот пальчик в лес пошёл Этот пальчик гриб нашёл Этот пальчик чистить стал Этот пальчик жарить стал Этот пальчик всё съел оттого и потолстел Теперь начнем лепить Берем кусочек пластилина, какой он твердый или мягкий? Помните его в руках, чтобы он стал мягким. Ребята, какой теперь стал пластилин? Что мы будем сначала лепить- На что похожа ножка? А как мы лепим колбаску? Кладем пластилин между ладошками, и раскатываем его. Пальчики прижаты друг к другу</p> <p>-Что у нас с вами получилось? Покажите Теперь поставьте ножку от гриба на доску и посмотрите, чего не хватает?</p> <p>Посмотрите на стол, что вы видите? Это скорлупки от орехов, и из них получатся красивые шляпки. Кладем скорлупку сверху и тихонечко надавливаем, чтобы она у нас не упала Саша сколько у тебя грибов? Маша сколько у тебя грибов? Настя сколько у тебя грибов? «Ежата, посмотрите какие красивые</p>	<p>На колбаску Дети показывают прямыми движениями, как надо лепить «колбаску» Шляпка</p> <p>Шагают пальчиками по столу</p> <p>Загибаем мизинец Загибаем безымянный палец Загибаем средний палец Загибаем указательный палец Загибаем большой пальчик</p> <p>Твердый</p> <p>Мягкий Ножку На колбаску</p> <p>Дети берут в руки кусочки пластилина и раскатывают их</p> <p>Колбаски, ножки</p> <p>Шляпки</p> <p>Скорлупки от орехов, шляпки</p> <p>Дети берут скорлупку и помещают на ножку от гриба</p> <p>Один Один Один</p>
---	---

<p>грибочки у нас получились, мы их сделали для вас!»  Теперь ставьте грибы ёжикам на полянку.  Только назовите своё имя ёжикам  Смотрите, я Светлана Игоревна-вот мой грибок</p> <p>Посмотрите ребята сколько грибов получилось?  Какие мы с вами молодцы  После того как мы лепили из пластилина наши руки испачкались и что нам нужно сделать?  Вымыть или вытереть салфеткой  Ежата очень рады и хотят с вами поиграть. Поиграем?  Тогда идёмте.  Игра малой подвижности «Колючий ёж»  Ежик спит вон в той норке(стул)  А ребятки живут в домике(лавочка)  Ежик заснул а дети пошли за грибами  <i>За грибами в лес идём</i>  <i>Прыгаем по кочкам.</i>  <i>А в лесу колючий ёж</i>  <i>Стережет грибочки</i>  <i>Ты нас ёжик не коли</i>  <i>А попробуй догони</i></p> <p>Хотите ещё поиграть?</p> <p>Как хорошо и весело нам было.  Что мы сегодня сделали?  Для кого делали грибы?  Сколько грибов мы сделали</p> <p>А теперь Ёжикам пора возвращаться домой, их мама и папа, наверное уже волнуются.  Давайте с ними попрощаемся  До свидания ребята!  (ежата прощаются с детьми)  Давайте с вами ребята их проводим!</p>	<p>Грибок от Андрея  Дети ставят грибы перед ежиками и называют свое имя  Много</p> <p>Вытирают руки салфеткой</p> <p>Да, поиграем</p> <p>Один ребенок водящий в маске ежа  Шагают на месте  Легко прыгают на месте на обеих ногах  Руки сплетены в замок - шевелят пальцами  Дети подходят к ёжику и грозят пальцами  Дети убегают на лавочку - ежик догоняет</p> <p>Да</p> <p>Лепили грибочки  для ежиков  много грибов</p> <p>До свидания!  Уходят вместе с воспитателем  проводить ежей.</p>
---	--

