

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КВЕСТ - ИГРА
«Защитники природы»



Подготовила:

Максимова Светлана Игоревна

Воспитатель

Возраст: старший дошкольный возраст

Цель: обобщение знаний детей о природе, через формирование учебной мотивации в ходе прохождения квест- игры

Задачи:

Виды задач	Интеграция образовательных областей	Предпосылки УУД
<p>1. <u>Обучающие</u></p> <p>1.1 Закреплять ранее полученные знания о природе</p> <p>1.2 Знакомить с персонажами Эколятами</p> <p>1.3 Расширять знания о происхождении экологических понятий</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	-
<p>2. <u>Развивающие</u></p> <p>2.1 Развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку</p> <p>2.2 Развивать умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально- коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Познавательные (логические) УУД: выстраивание логической цепи рассуждений; способность к построению доказательства.</p> <p>Регулятивные УУД: - способность к волевому усилию; - составление плана и последовательности своих действий.</p>
<p>3. <u>Воспитательные</u></p> <p>3.1 Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении</p> <p>3.2 Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально- коммуникативное развитие</p>	<p>Личностные (смыслообразование) УУД: проявляет осознанные познавательные интересы.</p> <p>Личностные (нравственно-этическая ориентация) УУД: проявление внимательного и доброжелательного отношения к людям</p>

Предварительная работа с детьми:

- Чтение стихов и рассказов о природе, беседы о правилах поведения в природе, о защитниках природы.
- Слушание звуков и голосов природы
- Рассматривание картин природы
- Знакомство с символами, обозначающими категорию мусора

Оборудование и материалы к ООД:

- ноутбук, проектор, видеопрезентация, презентация "Угадай кто это?", аудиозапись "Шум леса", искусственные ели и дерево, альбом интересных фактов "Почему их так называли?", Эколята (Елочка, Шалун, Тихоня, Умница), воздушный шар, сундук с сюрпризами для детей (медали помощников леса), посылка, карта, диск, обручи, ковер, сигнальные карточки, картинки с правилами поведения в природе, бумажный и пластиковый мусор, емкости для сбора мусора,

Ход ОД:

Этапы ООД	Продолжительность	№ задачи	Методы, приемы, формы	Ход
1. Организационный этап (подготовка к ОД)	1 мин.	3.2	Стихотворение приветствие	- Добрый день, ребята! Рада встрече с вами! <i>Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх)</i> <i>Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг)</i> <i>Здравствуй, Земля! (Плавное опустить руки на ковер)</i> <i>Здравствуй, планета Земля! (Описать большой круг над головой)</i> <i>Здравствуй, наша большая семья!</i> <i>Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.</i>
2. Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности, введение в игровую ситуацию)	2 мин.	2.1	Беседа, сюрпризный момент "Посылка"	- Сегодня я пришла к вам в гости не с пустыми руками. По дороге мне встретился почтальон, который просил передать вам ЭТО (посылка). - На ней написано, что она для вас. - Смотрите, к ней прикреплен конверт. Вам интересно посмотреть и узнать, что в нём. (Дети помогают раскрыть конверт- обнаружили там диск, который вставили в ноутбук для просмотра).
	4 мин.	3.1, 3.2, 2.1	Видеофайл "Говорящий дуб"	Включается видеозапись на экране: <i>Здравствуйте, дети!</i> <i>Я могучий, старый Дуб.</i>

				<p><i>Давным- давно живу в лесу. За порядком в нем слежу. В чудный лес Вас приглашаю, В посылке карту посылаю. В помощь вам мои друзья В лесу без них никак нельзя.</i></p>
			Звонок Баба Яги по скайпу	<p>Неожиданно включается скайп. <i>Хе-хе-хе, алё- алеё, меня слышно....???</i> <i>Берегитесь все, враги кто в лесу озорничает. От меня, бабы Яги неприятность получают. Забрала у вас удачу, и всех помощников впридачу. В лес по карте отправляйтесь с моими заданиями справляйтесь!</i> <i>Торопитесь, я лечу, всех заколдовать хочу</i></p>
	3 мин.	3.1, 3.2, 2.2	Постановка проблемного вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, что же нам делать, как быть? - Дети высказывают свои предположения - Значит Дуб помощников в посылке нам послал, а Баба Яга их спрятала. Давайте посмотрим правда ли это? - (Открывают посылку- помощников нет, остался только <u>один</u>) - Ой, ребята, а я его знаю, это Тихоня- он тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Что это у него в руках? - Конечно, это карта движения в лес. - Мы готовы помочь Дубу? - Давайте посмотрим по карте, куда же нам направиться, с чего начать. - Все понятно. Нужно произнести волшебные слова и мы сразу окажемся в лесу: <p><i>Топ, хлоп, повернись, в лесу волшебном окажись.</i></p>
3.Этап создания проблемной ситуации (актуализации)	3 мин.	3.2, 2.1	Игра "Не скажи, а покажи!"	<p>Дети выходят на ковер, включается аудио запись «Звуки леса», под слова педагога выполняют движения:</p> <p><i>Вот и в лес мы пришли, появились комары. На нас нападают, очень больно всех кусают. Комаров прогнали, дальше зашагали.</i></p>

знаний)				<p><i>Ой, смотрите, у куста, птенчик выпал из гнезда. Тихо птенчика берем, и в гнездо его несем. Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса. Мы лисицу обхитрим, на носочках пробежим. На полянку мы заходим, много ягод там находим. Земляника так душиста, что не лень и наклониться.</i></p>
4.Этап решения проблемной ситуации.	1 мин.	1.2	Познавательный рассказ об Эколёнке - Умнице	-Посмотрите, кто же это? - это же еще один помощник дуба- Умница - самая серьезная, много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать (<u>в руках у нее альбом с картинками природы</u>)
	3 мин.	1.3	Рассказ интересных фактов "Почему их так назвали?"	Ребята, вы знаете откуда произошли названия некоторых жителей природы? -Вот например: - Мухомор – морит мух. - Лягушка – длинные ноги, думают, что лягается. - Воробей – воровал зерно, все кричали: - вора бей. - Подорожник – растет вдоль дорог. - Кукушка – кукует. - Ворона – часто ворует все, что блестит. - Что ж, пора в дорогу, давайте рассмотрим карту. - Наш путь лежит к ёлке через болото. Вон там она, смотрите. (<u>Обратить внимание детей , что помощник на макушке ели</u>)
	3 мин.	3.2, 1.1	Задание "Болото" (вопрос- ответ)	- Что ж, пора в дорогу, давайте рассмотрим карту. - Наш путь лежит к ёлке через болото. Вон там она, смотрите. (<u>Обратить внимание детей, что помощник на макушке ели</u>) (За каждый ответ переход с кочки на кочку- с обруча в обруч) Какая птица называется «Лесным доктором»? Кто носит свой дом на спине? Как называется домик для птиц сделанный руками человека? Кто в лесу плетет паутину? Когда белочка орешки запасает? Что делает еж зимой? На каком дереве растут желуди?

		1.2	Познавательный рассказ об Эколёнке - Ёлочке	- Правильно, мы такие смелые, с легкостью прошли болото и спасли еще одного помощника Ёлочку – она веселая и общительная, любит поиграть, поговорить о том, о сём, у нее в руках загадки, попробуем их отгадать?
	5 мин.	1.1.	Дидактическая игра «Угадай кто это?»	(Одновременно с отгадкой на экране появляется картинка-отгадка, сопровождается голосом птиц и животных) Послушайте загадку Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый — краса! А зовут её ... Лиса Хвост пушистою дугой — Вам знаком зверёк такой? Острозубый, темноглазый, По деревьям любит лазать. Строит он свой дом в дупле, Чтоб зимою жить в тепле... Белка Этот зверь - родня собаке, Его по вою узнает всякий. В охоте, серый, знает толк. Угадали? Это ... Волк Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой... Медведь Кто в беретке ярко-красной, В чёрной курточке атласной? На меня он не глядит, Всё сучит, стучит, стучит... Дятел Не заботится о детках, Ищет гнёздышки на ветках: Непутёвая подружка И зовут её ...Кукушка

				<p>Она по ночам, по лесу летает, Мышей, грызунов себе добывает. С большими глазами её голова... И как все зовут её детки? ... Сова Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко... Лось Дикий зверь тропой бежит, То как хрюкнет, завизжит. С ним детишек караван, Этот зверь лесной – ... Кабан На спине иголки, Длинные и колкие. А свернётся он в клубок — Нет ни головы, ни ног... Ёж</p>
	2 мин.	2.1	Физкультминутка	<p>-Ну что ж, ребята, отправляемся дальше? Мы идем во лесок, Будь внимателен, дружок. (<i>Ходьба.</i>) Впереди ручеек, Перейти – вот мосток. (<i>На носочках.</i>) Пробирайся осторожно – Промочить здесь ноги можно. (<i>Высоко поднимают ноги.</i>) Мы попрыгаем немножко По извилистой дорожке. (<i>Прыжки.</i>) Как услышим в небе гром, Спрячемся мы под кустом. (<i>Приседают.</i>) Будем медленно идти – Дождь настигнет нас в пути. (<i>Легкий бег.</i>) В небе солнце засияло, сразу весело всем стало.</p>
		1.2	Познавательный рассказ об Эколёнке - Шалуне	<p><u>На воздушном шарике с коробкой появляется помощник - это Шалун-</u> самый озорной и шkodливый. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Он все время стремится узнать</p>

			что-то новое и неизвестное.
	2 мин.	3.2, 1.1	Игра «Светофор природы»
	2 мин	3.1, 2.2	Игра "Разбери мусор"
5.Этап закрепления знания в играх	3 мин.	3.1, 3.2, 1.2	Видеофайл "Говорящий дуб"
			Сюрпризный момент (медали помощников)

- Что же в коробке?
- Верно, в коробке картинки с правилами поведения в природе и две сигнальные фишки красная и зеленая.
-Что они вам напоминают?
-Дети предполагают и рассуждают
-Верно, прям как в настоящем Светофоре.
-Что будет означать фишка красного цвета, а зеленого.
-Как вы думаете, какие картинки подходят этим цветам?
Разложите.
(Пока дети работают, раскидать мусор)
- Посмотрим карту, вот мы почти уже у цели.

-Ой, посмотрите, видимо права была Яга, какой беспорядок оставили люди после себя на поляне. Правильно ли поступили они?
- Нам даже к Дубу не пройти. Что ребята будем делать?
- Мусор необходимо не просто убрать, но и разложить.
Все, что из бумаги в один контейнер, из пластика в другой.

-Здравствуй Дуб! (включается видеозапись Говорящего дуба)
- ***Добрый день, ребята! Как я рад встрече с вами, но что- то вы задержались в пути?***
- Дети рассказывают вместе с педагогом, что произошло.
-***Благодарю вас оказанную помощь, спасибо, что вернули мне моих помощников!***
Всем людям Земли я хочу рассказать.
Не надо бумагу под кустик бросать,
На надо бутылки в лесу оставлять,
Не стоит костер в лесу разжигать,
И музыку громко не надо включать!
Давайте природу свою охранять!
-***Ребята, за вашу смелость, знания и старания, я назначаю Вас помощниками леса.***

			природы)	
6. Рефлексивный этап (подведения итогов ООД, самооценка детей)	1 мин.	3.2	Беседа	<p>- Что ж, ребята, нам пора возвращаться в детский сад.</p> <p>- <i>Топ, хлоп, повернись, в детском саду окажись.</i></p> <p>- Вот и закончилось наше увлекательное путешествие. Расскажите, куда мы с вами попали? Кому помогали? Какие добрые дела сделали?</p> <p>- Спасибо, дорогие ребята! Вы настоящие помощники леса!</p>