

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 29.03.2021г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 105»
от 29.03.2021г. № 37 о/д

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
протокол от 29.03.2021г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 105»
(МБДОУ «Детский сад № 105»)

город Нижний Новгород
2021 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105» (МБДОУ «Детский сад № 105») (далее – Учреждение) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие обучающихся;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности обучающихся;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие обучающихся.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков Учреждения для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков соответствует разделу III. «Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории Учреждения выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и спортивную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода обучающихся, а также по мере загрязнения территории (мытьё веранд, игрового оборудования в теплый период, полив песочниц, уборка территории участков).

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках используются прогулочные веранды, устанавливаются зонты для защиты обучающихся от солнца и осадков.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, имеются сараи на прогулочных верандах.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.8. В отсутствие обучающихся песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках Учреждения.

4.1. Ежедневно перед выходом обучающихся на прогулку ответственными лицами (воспитателями, заведующим хозяйством) проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием обучающихся, следят, чтобы обучающиеся не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви обучающихся погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы обучающиеся не уходили за пределы территории Учреждения.

4.4. В процессе прогулки воспитатель прививает обучающимся навыки безопасного поведения, правила безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель учитывает психофизиологические особенности обучающихся данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять обучающихся без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода обучающегося воспитатель должен сообщить о случившемся заведующему Учреждения.

4.8. О каждом несчастном случае с обучающимся воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждения, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать обучающихся при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам. Воспитатель выходит с первой подгруппой обучающихся на улицу, а

младший воспитатель заканчивает одевать обучающихся второй подгруппы и провожает их на участок к воспитателю. При этом обучающиеся с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Возвращение обучающихся с прогулки также организуется по подгруппам.

5.5. После прогулки воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

5.6. В любое время года одежда и обувь обучающихся должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать обучающихся. В летний период во избежание перегрева обучающимся надевают легкие головные уборы.

6. Требования к содержанию прогулок.

6.1. Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития обучающихся;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность обучающихся.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если обучающиеся находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с обучающимися, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность обучающегося.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность обучающихся на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание обучающихся на прогулке без движений. Особого внимания требуют обучающиеся со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности обучающихся.

6.10. Прогулки за пределы территории ДОО запрещены.

7. Требования к продолжительности прогулки.

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом обучающихся домой.

7.2. Время выхода обучающихся на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждения.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.8. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в группе. Отмена прогулки регламентируется приказом заведующего Учреждения.

8. Заключительные положения.

8.1. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается заведующим ДОО.

8.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется печатью.

8.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.