



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 84»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 84»)**

*Консультация для воспитателей и родителей*

**«Использование НЕСТАНДАРТНОГО физкультурного оборудования для развития двигательной активности детей дошкольного возраста»**

**Подготовила:**  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 84»  
А.Е. Куйгина

г. Нижний Новгород

Движение - это основа любой деятельности ребёнка. Но при этом в наше время многие врачи отмечают значительное сокращение объёма двигательной деятельности детей. Именно гиподинамия в детском возрасте приводит чаще всего к снижению уровня здоровья малышей дошкольного возраста, ослаблению иммуннозащитных сил организма, способствует задержке физического и умственного развития.

На основе собственных наблюдений могу отметить заметное снижение интереса детей к организованной двигательной деятельности: дети малоподвижны, не желают принимать участие в подвижных играх и упражнениях.

Опираясь на мнение специалистов в области физического воспитания дошкольников утверждающих, что именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, создаются предпосылки для развития выносливости, скоростно-силовых качеств, происходит совершенствование деятельности основных физических систем организма, можно сделать вывод, что необходимо:

- Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности.
- Увеличить объём двигательной активности детей.
- Побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности.
- Поднять эмоциональный настрой детей.

Все вышеуказанные задачи легко решаются на физкультурных занятиях, а также в играх, эстафетах и самостоятельной двигательной деятельности с применением нетрадиционного физкультурного оборудования. Именно использование **нетрадиционного** физкультурного оборудования позволяет:

- ✓ Повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр.
- ✓ Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.
- ✓ Развивать чувство формы и цвета.
- ✓ Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.

Нестандартное оборудование- это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно - оздоровительной работы. Красочное многофункциональное оборудование вызывает не только большой восторг у детей, но и позволяет расширить возможности для выполнения многообразных движений упражнений. Посредством нестандартного оборудования, внося элементы необычности, этим самым вызывая интерес, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Дети с большим удовольствием лазают, бегают, прыгают, выполняют всевозможные упражнения, играют в подвижные игры. Поэтому крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника.

Наряду с традиционным (стандартным) оборудованием в физкультурных уголках групп детского сада обязательно необходимо иметь и нестандартное физкультурное оборудование. При этом, оно обязательно должно соответствовать требованиям «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», легко подвергаться санитарной обработке, обеспечивать безопасность детей во время игр и занятий.

Я предлагаю несколько примеров нестандартного физкультурного оборудования, которые легко можно изготовить своими руками и использовать его для проведения подвижных игр в группе и на прогулке, различных игровых упражнений и занятий на свежем воздухе.



*Самодельные гантели и оборудование для развития координации рук и глазомера*



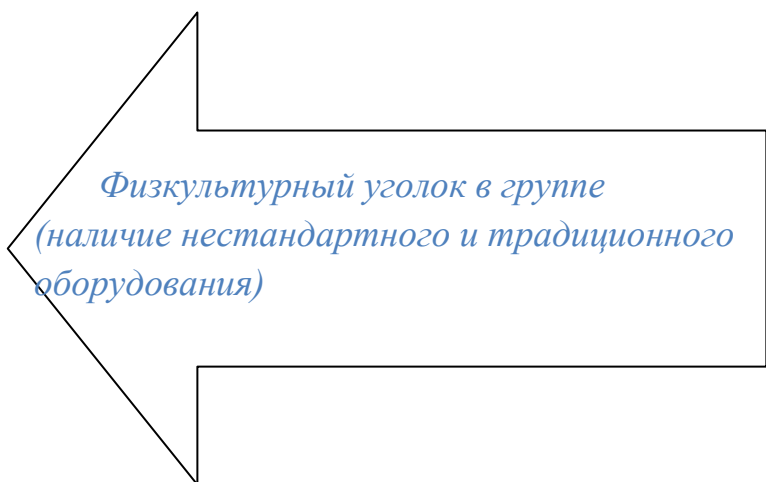
*Тактильная дорожка или «Парашют» (используется для подгрупповой игры)*



*Различные массажные дорожки*



*Оборудование «Косички» и «Тарелочки» (для выполнения ОРУ, формирования правильной осанки и подвижных игр)*



*Физкультурный уголок в группе (наличие нестандартного и традиционного оборудования)*



**Благодарим за внимание!**