

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете

от 27.03.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 84»

А.С. Никоньчева

27.03.2023 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения «Детский сад № 84»**

**(МБДОУ «Детский сад № 84»)**

**за 2022 календарный год**

**г. Нижний Новгород**

**2023 год**

## 1. Аналитическая часть

### Общая характеристика образовательного учреждения

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 84» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» и отражает результаты деятельности за 2021 календарный год.

МБДОУ «Детский сад № 84» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования.

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84»

**Сокращенное название:** МБДОУ «Детский сад № 84».

**Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 84»** является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

**Статус (организационно-правовая форма):** учреждение.

**Заведующий** – Анна Степановна Никоньчева

**Юридический адрес:** 603142 город Нижний Новгород, улица Академика Павлова, дом 13-А.

**Телефон/факс** (831) 256-23-83.

**e-mail:** [mdoyn84@mail.ru](mailto:mdoyn84@mail.ru)

**Официальный сайт:** <https://mdoy.pro/nn84>

**Режим и график работы МБДОУ «Детский сад № 84»:** по пятидневной неделе с 12-ти часовым пребыванием. Понедельник - пятница с 6.00. до 18.00 часов  
Суббота, воскресенье и государственные праздничные дни - выходные.

МБДОУ «Детский сад № 84» построено по типовому проекту, рассчитано на 4 группы.

**Мощность дошкольного образовательного учреждения:** плановая – 90 детей, фактическая – 99 детей

**Количество действующих групп – 4.**

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 84» функционировали 4 группы общеразвивающей направленности:

- I младшая группа – от 2 до 3 лет / смешанная дошкольная группа – от 3 до 5 лет;
- компенсирующая группа для детей с ОНР – от 5 до 6 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – от 6 до 7 лет

*Группы общеразвивающей направленности*

<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество обучающихся</i>	
			<i>С 09.01.2022 г. по 30.08.2022 г.</i>	<i>С 02.09.2022 г. по 31.12.2022 г.</i>
Младшая группа	2-3	1	22	0
Смешанная дошкольная группа	3-5	1	26	30
Компенсирующая группа	5-6	1	0	6
Старшая группа	5-6	1	25	20
Подготовительная группа	6-7	1	26	23

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 84» посещало **99** детей в возрасте от 3 до 7 лет (в период с 09.01.2022 г. по 30.08.2022 г.); **79** детей в возрасте от 3 до 7 лет (в период с 02.09.2022 г. по 31.12.2022 г.) С сентября по декабрь 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 84» функционировала группа компенсирующей направленности для детей с ОНР в количестве 6 человек.

Группы функционировали в режиме 12-часового пребывания детей.

Контингент воспитанников преимущественно социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

МБДОУ «Детский сад № 84» является юридическим лицом. Лицензия на образовательную деятельность № 1273 от 04.12.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание Учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации прогулок с обучающимися;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Коллективный договор.

В отчетном году вся информация о МБДОУ «Детский сад № 84» размещалась на официальном сайте в сети «Интернет». Также информация об Учреждении размещалась на сайте [www bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 84» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 84» размещалась на официальном сайте Учреждения <https://mdoy.pro/nn84> в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

В 2022 году образовательный процесс в Учреждении организовывался в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 84», режимом дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающие режим двигательной активности дошкольников, систему закаляющих мероприятий.

Основная образовательная программа, реализуемая Учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОО готовности к школе.

Программа разработана на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др. и парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костиной.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание, развитие, а так-же присмотр и уход за детьми;

- хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

**Основной предмет деятельности:** реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 84» предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

В период с 09.01.2022 г. по 13.05.2022 г.:

1. Содействовать формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения.

В период летних каникул:

- Способствовать развитию культурно гигиенических навыков у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий в летний период
- Содействовать формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения в период летних каникул.

В период с 02.09.2022 г. по 30.12.2022 г.:

- Содействовать формированию у детей дошкольного возраста потребности в двигательной активности средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

Для решения этих задач были проведены Педагогические Советы:

1. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения»

2. «Освоение основной образовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году. Принятие Плана летней оздоровительной работы»;

3. «Анализ работы в период летних каникул. Принятие Плана работы на новый учебный год»;

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации поставленных задач в 2022 году были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

- «Организация и проведение зимних прогулок с детьми дошкольного возраста» (для всех воспитателей);
  - ««Дидактические игры и упражнения в развитии элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»»– для молодых специалистов.
  - «Дидактические игры и упражнения, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»»- для всех воспитателей;
  - «Работа с обучающимися по развитию элементарных математических представлений в ходе организации дидактических игр и упражнений»- для всех воспитателей;
  - «Организация работы в период летних каникул»- для всех воспитателей;
  - Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения в летний период;
  - «Методы и приёмы по формированию у детей дошкольного возраста потребности в двигательной активности средствами подвижных, спортивных игр и упражнений»- для всех воспитателей
  - «Развитие у детей дошкольного возраста потребности в двигательной активности посредством подвижных, спортивных игр и упражнений» - для всех воспитателей;
  - «Формирование у детей дошкольного возраста потребности в двигательной активности средствами подвижных, спортивных игр и упражнений» в условиях лета»;
  - «Адаптация детей в детском саду» (для воспитателей группы младшего возраста);
- индивидуальные консультации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках, по подготовке к открытым мероприятиям, Педагогическим советам;
- индивидуальные консультации для педагогов, готовящихся к аттестации
- Семинар-практикум «Дидактические игры и упражнения в развитии элементарных математических представлений у дошкольников»:
- Занятие № 1. Тема: «Дидактические игры и упражнения в математическом развитии дошкольников»
- Занятие № 2. Тема: «Использование дидактических игр и упражнений в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

- Семинар-практикум «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры и упражнения в период летних каникул»

- занятие № 1 «Пути и методы развития элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры и упражнения»

- занятие № 2 Тема: «Организация работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры и упражнения»

- Открытые просмотры «Организация работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры и упражнения»
- Открытые просмотры «Организация работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры и упражнения»

Тематические выставки методических материалов и литературы:

- Адаптация детей к условиям ДОО
- Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов
- О развитии элементарных математических представлений дошкольников
- Детям о математике (дидактические игры по формированию элементарных математических представлений)
- «Организация и проведение работы в период летних каникул»
- «Организация работы с детьми в летний период»
- «Подготовка к новому учебному году»
- «Подготовка развивающей предметно-пространственной среды к новому учебному году с учетом возраста детей»
- «В помощь педагогам по проведению оценки индивидуального развития обучающихся»
- «О здоровье дошкольникам»
- «Дошкольникам о Нижнем Новгороде»
- «Организация и проведение прогулок зимой» и др.
- Смотры-конкурсы:
  - «Создание условий для организации работы по формированию у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков»;
  - «Лучшая подготовка к работе в период летних каникул» (создание условий для организации летней оздоровительной работы);
  - «Лучшая подготовка к новому учебному году».
  - «Огород на окне»;
  - «Лучшая подготовка к работе в период летних каникул» (создание условий для организации летней оздоровительной работы);
  - «Подготовка к новому учебному году»

- «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» (лучшее оформление группы к новогодним праздникам);
- Выставки сотворчества детей, педагогов и родителей:
  - «Папины умелые руки»
  - «Весенний букет»
  - «Космический калейдоскоп»
  - «Парад военной техники»
  - «Мой любимый город»
  - «Летние фантазии»
  - «Чудеса с грядки» (поделки из овощей)
  - «Мы – Автозаводцы!»
  - «Говорят у мамы руки золотые...»
  - «Мастерская Деда Мороза»

На протяжении всего календарного года проводилась работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в 2022 году);
- учебный план по адаптированной программе для детей с ОНР (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в 2022 году);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году);
- годовой календарный учебный график по адаптированной программе для детей с ОНР (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на 2022 год: вторая половина 2021-2022 учебного года, первая половина 2022-2023 учебного года);
- годовой план по адаптированной программе для детей с ОНР (определяющий задачи работы на 2022 год: вторая половина 2021-2022 учебного года, первая половина 2022-2023 учебного года);
- рабочие программы педагогов МБДОУ «Детский сад № 84», утвержденные приказом заведующего.

В 2022 году оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам «Ритмическая гимнастика (для воспитанников 4-5 лет)» и «Ритмическая гимнастика (для воспитанников 6-7 лет)». На основании данных программ, составленных педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу был составлен план работы кружка «Ритмическая гимнастика», своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.



Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в музыкально-ритмической деятельности.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил:

- с 09.01.2022 г. по 30.08.2022 г. – 23 человек

- с 02.09.2022 г. по 31.12.2022 г. – 38 человек

Также в 2022 году успешно реализовывалась Программа развития на 2020-2025 годы, от 28.01.2021г Коллектив решал задачи по созданию единого воспитательного пространства «МБДОУ - семья» для решения задач физического развития детей на основе традиций семьи и детского сада, введения спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

Обучение воспитанников по Основной образовательной программе дошкольного образования в 2022 году строилось на основании Договора на обучение с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 99 штук. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОО поступило в количестве 26 человек, отчислено 25 человек, получено уведомлений в количестве 6 штук, отправлено уведомлений – 5 штук.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

Обучение воспитанников по Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2022 году строилось на основании Договора на обучение с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 6 штук. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОО поступило в количестве 2 человек, отчислено 0 человек, получено уведомлений в количестве 0 штук, отправлено уведомлений – 1 штук.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

**Вывод:** стабильно идёт работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 84». Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 84» строится в соответствии с действующими и нормативными документами.

Таким образом, считаем необходимым продолжать работу по расширению профессионального опыта педагогов МБДОУ «Детский сад 84», а также повышению уровня креативной компетентности молодых специалистов ДОО.

## 1.2. Оценка системы управления

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением

I направление – общественное управление

II направление – административное управление

Формами самоуправления в МБДОУ «Детский сад № 84» являются:

- Педагогический совет;

- Общее собрание Учреждения

- Совет родителей (законных представителей) является общественным объединением (органом общественной самодеятельности).

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ «Детский сад № 84» и соответствующими положениями. В 2022 году на Педагогических советах рассматривались вопросы:

- формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения;

- освоение основной образовательной программы в 2021-2022 учебном году;

- принятие плана работы в период летних каникул;

- анализ работы в период летних каникул 2022 года.

- принятие Плана работы на новый учебный год;

- формирование у детей дошкольного возраста потребности в двигательной активности средствами подвижных, спортивных игр и упражнений;

- вопросы проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

На Педагогических советах были приняты решения по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В течение 2022 календарного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В результате центры математического развития (познавательное развитие) всех возрастных групп пополнились математическими дидактическими играми: «Лото», парные картинки, крупная и средняя пластиковая мозаика, например: «Геометрические фигуры», пазлы из 6 – 18 частей, наборы разрезных картинок на кубиках, картинки – трафареты: «Сложи цветок», «Сложи елочку», «Сложи домик с окошком (для петушка)», «Чудесный мешочек» и т.д.; настольными играми развивающие у детей умения: сравнивать предметы по различным признакам - размеру, форме, цвету, назначению и т.д.; группировать предметы на основе общих признаков (это - посуда, это – обувь, это - мебель; ленты одинаковой длины и одинакового цвета); составлять целое изображение из 6-8 частей («Игрушки», «Животные», «Цветы» и т.п.): лото (посуда, одежда, мебель, животные, растения); мозаика геометрическая; составлять ряды из одинаковых предметов по убыванию или возрастанию того или иного признака: объема, высоты, интенсивности цвета и т.д.; составлять простой план-схему с использованием разнообразных замещений реальных объектов: игры «Замри», «Волшебные картинки», «Придумай сам», «Где мама?» и др.; развивающими играми: «Сложи узор», «Точки»,

«Уголки», «Уникуб», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», рамки-вкладыши Монтессори; игры, развивающие психические процессы: шахматы, шашки, нарды, лото-бочонки, часы-конструктор, весы; игры Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Воскобовича и т.д. в соответствии с возрастными задачами; трафареты, линейки и другие измерительные эталоны; играми на развитие сенсорных чувств в соответствии с возрастом и развитием детей (игры на формирование элементарных математических представлений по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени). Разнообразным счетным, наглядным материалом (плоскостные предметные картинки для счета; мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; природный материал для счета; комплекты цифр и т.д.). занимательным материалом математического содержания: задачи–шутки, головоломки, ребусы, игр на нахождение сходства и различия и др.; математические загадки; математические считалки; математические развивающие, логические игры, соответствующие возрасту детей; приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, магниты, мерные ложки, резиновые груши разного объема. В каждой группе имеется интерактивное оборудование: интерактивная панель, экран, доска, проектор для просмотра познавательных видеозаписей и презентаций. Весь игровой материал интересен, многофункционален, мобилен и соответствует возрасту обучающихся.

Центры физического развития пополнились разнообразными пособиями для развития потребности в двигательной активности: дидактическими играми и пособиями по развитию двигательной активности дошкольников, атрибутами для формирования потребностей в двигательной активности, тематической художественной литературой, альбомами с тематическими иллюстрациями, лэп-буками соответствующей тематики и др. Все материалы по развитию потребностей в двигательной активности, во всех группах, соответствуют возрастным особенностям детей, отличаются эстетичностью и новизной.

В 2022 году на заседаниях Общего собрания Учреждения рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 84» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно-правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в 2022 году рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости коронавирусной инфекцией, гриппом и ОРВИ.

На заседании Совета родителей обсуждались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания; профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогами.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 84» осуществляет заведующий, к компетенции которого относится руководство деятельностью ДОО.

Ежемесячно на оперативных совещаниях решаются основные вопросы по управлению Учреждением. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2022 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел МБДОУ «Детский сад № 84», которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Сведения о сотрудниках МБДОУ «Детский сад № 84» устроившихся и уволившихся в 2022 году фиксировались в Книге учета личного состава, Журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило 2 человека, уволилось 1 человек (1 обслуживающий персонал). Всего работающих на 31.12.2022 г. – 17 человек. Оформлены личные дела на вновь пришедших сотрудников. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего.

Заведующим издавались приказы по кадровому составу с целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками. Их численность в 2022 году составила 135 штук, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись. В 2022 году были заключены вновь трудовые договора с 2 сотрудниками.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 84» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2024 годы от 16.11.2022 г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2022 г. 26,5; из них 10,5 человек педагогические работники.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. В день приема на работу вновь поступившие на работу 2 человека ознакомились с должностными инструкциями.

Со всеми педагогическими и техническими работниками МБДОУ «Детский сад № 84», поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2022 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу – 2, плановых – 4, внеплановых – 6.

По результатам выездной проверки готовности ДОО к новому 2022-2023 учебному году 02.08.2022 г. комиссия в составе 3 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 84» к новому учебному году готово.

В «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля» фиксировались результаты проверок в 2022 году сторонними организациями, который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад № 84» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения; структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад № 84». В течение 2022 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Таким образом, признать деятельность МБДОУ «Детский сад № 84» в 2022 году удовлетворительной и продуктивной.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и в целях качественной реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 году, педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной.

Содержание образовательной программы реализовывалось в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются планируемые результаты, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей (оценка индивидуального развития), данные зафиксированы в картах индивидуального учета освоения обучающимся Основной образовательной программы дошкольного

образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, что говорит о качестве подготовки воспитанников.

**Результаты освоения воспитанниками образовательной программы  
МБДОУ «Детский сад № 84» в период с 09.01.2022 г. по 31.08.2022 г.**

Уровни	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Осваивает программу	75%	78%	64%	76%	62%
Частично осваивает программу	25%	23%	36%	24%	32%

Работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР будет продолжена в 2023 году, и итоговый уровень освоения обучающимися программы за 2022-2023 учебный год будет определен в мае 2023 года.

Обучающиеся МБДОУ «Детский сад № 84» в 2022 году принимали участие во Всероссийских творческих конкурсах:

- Международный конкурс «Солнечный свет» (6 детей)
- Всероссийский конкурс «Мой авторский проект» (2 ребенка)
- Всероссийский конкурс «Волшебный сундучок осени» (2 ребенка)
- Всероссийский конкурс «Милая мама» (1 ребенок)
- II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (2 ребенка)
- Региональный конкурс «Осеннее разноцветие» (5 детей)
- Региональный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка» (1 ребенок)
- Районный конкурс «Мамочка – мой ангел» (4 ребенка)
- Районный конкурс-выставка новогодних композиций «В мире красоты и фантазии» (1 семья)
- Районный конкурс новогодних открыток «Новогодний фейерверк» (1 семья)

**Вывод:** образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме. Отмечается общая положительная динамика показателей освоения детьми образовательной программы в целом и повышение значений по образовательным

областям, связанных с решением поставленных задач. Наиболее успешно освоены образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие. Несколько ниже показатели по образовательной области: речевое развитие.

Выявились и проблемные направления, требующие проработки в дальнейшем: педагогами недостаточно внимания уделяется вопросу формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий. А также недостаточно полно организована работа по развитию представлений о здоровом образе жизни.

Таким образом, считаем необходимым в 2023 году систематически организовывать с обучающимися работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной гигиены и по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий.

### **Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20)

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 84» функционировало 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Учебным процессом было охвачено:

- с 09.01.2022 г. по 31.08.2022 г. – 99 обучающихся;
- с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. – 79 обучающихся.

Формы организации детей (в том числе, формы организации детей, направленные на решение оздоровительных задач) – совместная деятельность ребёнка со взрослым.

Совместная деятельность ребенка со взрослым – непосредственно образовательная деятельность.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20):

- продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно;
- перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная группа) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна:

- старшая группа – 3 раза в неделю, ее продолжительность составляет не более 25 минут;

- в середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки;

- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня;

- реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ООД;

- для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Организация учебного процесса за 2022 год составила – 36 недель.

За календарный 2022 год трудоемкость учебного плана составила:

	<i>3- 5 года</i>	<i>Компенсирующая группа</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<i>Занятий в неделю</i>	10	13	13	15
<i>Занятий в год</i>	360	468	468	540

**Организация учебного процесса в 2022 году по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год**

Организованная образовательная деятельность	3 - 5 лет		5 - 6 лет (компенсирующая группа)		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
	Количество занятий		Количество занятий		Количество занятий		Количество занятий	
	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Социальный мир (предметный и рукотворный)	0,25	9	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Социальный мир (основы безопасного поведения)	0,25	9	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Математическое развитие	1	36	1	36	1	36	1	36
Природный мир	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
Речевое развитие	1	36	1	36	1	36	1	36
Чтение художественной литературы	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36



Мир музыки	2	72	2	72	2	72	2	72
Мир искусства (лепка)	0,25	9	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Мир искусства (аппликация)	0,25	9	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Мир искусства (рисование)	1	36	2	72	2	72	2	72
Конструирование	0,5	18	-	-	-	-	-	-
Конструирование и ручной труд	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36
Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад № 84» созданы условия для организации учебного процесса. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

#### 1.4. Оценка востребованности выпускников

МБДОУ «Детский сад № 84» сотрудничает с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 58. Ежегодно составляется и утверждается план преемственности, проводится работа по адаптации детей к школьным условиям.

В 2022 году количество выпускников составило 25 человек.

#### *Информация о востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 84», освоивших Основную образовательную программу дошкольного образования*

<i>2020 календарный год</i>	<i>2021 календарный год</i>	<i>2022 календарный год</i>
<i>Всего – человек</i>	<i>Всего – человек</i>	<i>Всего – человек</i>
МБОУ СОШ № 58 – 2 человека	МБОУ СОШ № 58 – 3 человека	МБОУ СОШ № 58 – 2 человека
МБОУ СОШ № 128 – 3 человека	МБОУ СОШ № 128 – 2 человека	МБОУ СОШ № 128 – 1 человека
МБОУ СОШ № 129 – 9 человек	МБОУ СОШ № 129 – 8 человек	МБОУ СОШ № 129 – 10 человек
МБОУ СОШ № 170 – 11 человек	МБОУ СОШ № 170 – 10 человек	МБОУ СОШ № 170 – 12 человек

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребёнком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

**Мониторинг качества подготовки выпускников  
к школьному обучению в 2022 году**

<b>Показатели</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Мотивационная готовность	85%	15%	-
Физическая готовность	69%	31%	-
Интеллектуальная готовность	78%	22%	-
Навыки учебной деятельности	79%	21%	-

Результаты мониторинга качества подготовки выпускников к школьному обучению в 2022 году показали, что у детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Дети физически подготовлены: обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

В целом, у выпускников ДОО сформированы навыки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

**Вывод:** учителя МБОУ СОШ № 58, МБОУ СОШ № 128, МБОУ СОШ № 129 и МБОУ СОШ № 170 отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Однако выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого

допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать с обучающимися групп старшего дошкольного возраста в 2023 году.

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 84» востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

## **1.5. Оценка кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **1.6.1. Качество кадрового обеспечения**

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 84» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию:

- заведующий – 1
- старший воспитатель - 1
- учитель-логопед - 1
- педагогический персонал – 7 человек.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

#### **Образовательный ценз педагогических работников ДОО**

<i>Календарный год</i>	<i>Высшее профессиональное</i>	<i>Из них педагогическое</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Из них педагогическое</i>
2022	5	5	5	5

#### **Показатели аттестации педагогов и специалистов ДОО**

<i>Календарный год</i>	<i>Высшая кв. категория</i>	<i>Первая кв. категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
2022	1	6	3

#### **Возрастные показатели педагогов и специалистов ДОО**

<i>Календарный год</i>	<i>Возраст до 30 лет</i>	<i>Возраст от 30 до 50 лет</i>	<i>Возраст старше 50 лет</i>
2022	0	8	2

**Показатели педагогов и специалистов ДОО по стажу педагогической деятельности**

<i>Календарный год</i>	<i>Пед. стаж до 10 лет</i>	<i>Пед. стаж от 10 до 20 лет</i>	<i>Пед. стаж свыше 20 лет</i>
2022	7	1	2

В 2022 году 4 педагога посещали годовые онлайн семинары-практикумы, организованные на базе МБДОУ «Детский сад № 88» по теме «Интерактивная педагогическая экспресс-лаборатория креативного мышления, для воспитателей и старших воспитателей «Прогрессивный интеллект» - музыкальный руководитель Александрова Т.Д.; на базе МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка» по теме «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОО» - воспитатель Хорунжая Н.К...; на базе МАДОУ «Детский сад № 62» по теме «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников» - воспитатель Любимова О.В.; на базе МБДОУ «Детский сад № 122» по теме «Реализация требований ФГОС ДО по организации социального партнерства ДОО и семьи» - воспитатель Голубева Е.Н.; на базе МАДОУ «Детский сад № 4» по теме «Развитие основ инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста» - воспитатель Демарева Е.И.

Успешной реализации намеченных планов способствовали такие методические формы работы с кадрами как Педагогические советы, семинары-практикумы, деловая игра, мастер-классы и т.п.

В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 84» активно представляли накопленный опыт на методических мероприятиях ДОО различного уровня, принимали участие в педагогических конкурсах:

- Международный конкурс «Лепбук. Применение в профессиональной деятельности» (2 педагога)
- II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (4 педагога)
- Всероссийский конкурс «Презентация» (1 педагог)
- Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно – патриотическое воспитание детей» (1 педагог)
- Всероссийский интернет конкурс «Лучший сценарий праздника, развлечения» (1 педагог)
- Всероссийский конкурс «Милая мама» (1 педагог)
- III региональный конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ» (1 педагог)
- Районный конкурс-выставка новогодних композиций «В мире красоты и фантазии» (1 педагог)
- Районный конкурс новогодних открыток «Новогодний фейерверк» (1 педагог)

**1.6.2. Качество учебно-методического обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей 5-6 лет с ОНР.

Содержание учебно-методического обеспечения определено адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 84». В основе заложен учебно-методический комплект к адаптированной образовательной программе под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 84», которую 07.11.2022 г. сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 31.12.2022 г. в ДОО числилось 304 единицы книг.

### ***1.6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения***

В учреждении широко представлены библиотечно-информационные ресурсы:

- наличие картотек
- наличие методического материала, отражающего лучший опыт педагогов
- периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.
- наличие электронной библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

В 2022 году формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось в целях систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 84» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для группы компенсирующей

направленности для детей с ТНР. Таким образом, в 2022 году считаем необходимым продолжать работу по внедрению новых форм и методов взаимодействия с педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 84».

МБДОУ «Детский сад № 84» на 100% укомплектовано учебно-методическим обеспечением на 2022-2023 учебный год для выполнения качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатеки, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам и локальной сети «Интернет» по Учреждению.

### **1.6. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ «Детский сад № 84» оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка.

Игровые площадки оснащены теневыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал, кабинет старшего воспитателя, медицинский блок.

В 2022 году группы постепенно пополнялись современным игровым и интерактивным оборудованием. Детский сад имеет горячее и холодное водоснабжение и водоотведение, центральное отопление.

4 групповых помещения ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют лицензионному нормативу и требованиям п. 4.11 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В состав групповых помещений входят приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры и его комплектующие, ксерокс, фотоаппарат, мультимедийное оборудование, проекторы, интерактивные доски, интерактивная панель и цифровые фоторамки.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

В 2022 учебном году за счёт средств, выделяемых целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода были приобретены:

- игровой материал в компенсирующую группу;
- игровое уличное оборудование «Песочница» на участке подготовительной группы ,
- канцтовары в компенсирующую группу, смешанную дошкольную группу, старшую и подготовительную группы;

- МФУ (принтер) в методический кабинет.

За счёт внебюджетных средств в 2022 учебном году были приобретены:

- спецодежда для работников ДОО (пищеблок, младший обслуживающий персонал);
- методическая литература в компенсирующую группу ;
- иллюстрационный материал в компенсирующую группу;
- интерактивный стол в компенсирующую группу;
- 2 светильника в компенсирующую группу;
- 2 зеркала в компенсирующую группу;
- гардина для занавесок в компенсирующую группу;
- шторы в компенсирующую группу;
- во все группы приобретена детская посуда;
- комплекты постельного белья в подготовительную группу (10 шт.);
- карнавальные костюмы (детские) для проведения утренников в музыкальный зал;
- лакокрасочный материал для проведения ремонтных работ во всех помещениях помещений ДОО;
- пиломатериалы для проведения ремонтных работ на прогулочных участках старшей и смешанной групп ;
- запчасти для оборудования пищеблока и др.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Возможность изменения среды самими детьми в соответствии с их вкусами и настроениями, а также с учетом разнообразных педагогических задач дают легкие ширмы, пособиями и атрибутами для организации творческих игр детей.

**Вывод:** в ДОО развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническая база Учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Таким образом, в 2023 году планируем пополнять развивающую предметно-пространственную среду ДОО современным игровым оборудованием и аудиовизуальными средствами.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы ДОО. В 2022 году проводился тематический контроль исполнения. Тематический контроль осуществлялся по вопросам:

- Организация работы по развитию элементарных математических представлений у обучающихся посредством дидактических игр и упражнений;
- Подготовка и проведение весенних праздников;
- Организация работы по формированию двигательной активности у обучающихся через использование подвижных, спортивных игр и упражнений;
- Организация зимних прогулок.

На оперативный контроль в 2022 году были вынесены вопросы:

- организации питания
- соблюдение режима дня и организации режима группы с учётом сезона, дня недели
- организация адаптационного периода
- организация прогулок
- работа педагогов по формированию у детей правил безопасного поведения
- подготовка к непосредственно образовательной деятельности
- состояние работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 84»
- ведение текущей и отчетной документации
- выполнения должностных обязанностей
- соблюдения правил трудовой дисциплины
- соблюдение требований СанПиН
- выполнение правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и др.

Своей деятельностью МБДОУ «Детский сад № 84» предоставляло в информационно-коммуникационной сети «Интернет», на сайте ДОО.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе оценки индивидуального развития детей и анализа состояния образовательной деятельности ДОО.



Оценка индивидуального развития была направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, выявление скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Анализ состояния образовательной деятельности направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности Учреждения в календарном году;
- педагогического процесса, реализуемого в Учреждении;
- качества условий деятельности Учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

**Выводы:** деятельность коллектива ДОО в 2022 году была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в 2022 году целям и задачам.

#### **Перспективы образовательной деятельности ДОО на 2023 календарный год.**

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности Учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2023 году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействию с родителями и различными социальными институтами.

План развития и приоритетные задачи на 2023 год:

1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

2. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

3. Совершенствование материально-технической базы ДОО.

4. Обеспечение открытости и доступности дошкольного образования через вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО.

5. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии со стратегией современного образования.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 84» планирует принять участие в различных конкурсах районного и муниципального уровня.

**2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 84»  
в 2022 году**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	Человек/ % -
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 50%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 40%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %

1.1.1	Высшая	1 человек – 10%
1.1.2	Первая	6 человека/ 60%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	8 человек/ 80%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в школьной образовательной организации	9 человек/ 99 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв.м.
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

27 двадцать семь листа(ов)

цифрой

прописью

заведующий

наименование должности

[Signature]

подпись

А.С. Кикотина

расшифровка

