

Понедельник 27.04.2020 г.

Социально-коммуникативное развитие

"9 мая - день победы".

- закрепить знания детей о том, что 9 Мая -День победы;
- дать знание о том, что страну защищали не только армия, но и партизаны, среди которых были ип дети;
- воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ.

Физическое развитие

- способствовать освоению детьми умений отбивать шар ракеткой, стоя на месте и в движении;
- развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- воспитывать дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

Тема " Подводный мир" (закрепление).

- закрепить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей; учить самостоятельно отражать свои представления об обитателях морского дна разными изобразительными средствами;
- учить создавать выразительный и интересный сюжет с помощью красок;
- совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения;
- развивать детское творчество при создании и реализации замысла;
- воспитывать любовь и уважение к животному миру, отзывчивость и доброту.

В помощь родителям:





Вторник 28.04.2020 г.

Познавательное развитие (математическое развитие)

Тема: «Знакомство с понятием "отрезок линии" или отрезок прямой; порядковый счет от 1 до 10; ориентировка в пространстве».

- развитие логического мышления, памяти, воображения;
- закрепления порядкового счета до десяти;
- обучение находить правую и левую стороны.

Среда 29.04.2020 г.

Художественно-эстетическое развитие (конструирование и ручной труд)

Тема: «Заяц- хваста».

- формирование умения создавать образы героев сказки из природного материала;
- продолжать совершенствовать конструктивные навыки и умения: соединение частей при помощи пластилина и дополнение изображения деталями;
- продолжать знакомить с разновидностями природного материала;
- развивать воображение, внимание, усидчивость, художественно-творческие способности детей;
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растительному миру.

Речевое развитие (чтение художественной литературы)

Малые фольклорные формы. Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки.

- закрепить знания о жанровых особенностях малых фольклорных форм (загадки, скороговорки, пословицы, поговорки);
- учить составлять рассказы по пословицам с использованием образных выражений.

Физическое развитие.

- способствовать освоению детьми умений подбрасывать мяч ракеткой несколько раз, стоя на месте и в движении;
- развивать глазомер;
- воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам в процессе совместной деятельности.

Четверг 30.04.2020 г.

Речевое развитие

Составление рассказа по картине «Зайцы»

- *связная речь*: учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику;
- *словарь и грамматика*: учить образовывать существительные от глаголов (продавать-*продавец*) и прилагательных (веселый-*весельчак*)

В помощь родителям:



Пятница 01.05.2020 г.

Художественно-эстетическое развитие (лепка)

«Мир вокруг нас. Подводный мир» (повторение)

- уточнять и расширять знания детей о подводном мире, многообразии его обитателей;
- продолжать учить лепить рыбок скульптурным и рельефным способами;
- учить передавать в лепке особенности форм рыб, соблюдая между частями изображения пропорциональности;
- закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, совершенствовать приемы оттягивания, прищипывания;

- развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности
В помощь родителям:



Физическое развитие (повторить)

- способствовать освоению детьми умений сохранять равновесие во время прыжков через мячи;
- подбрасывать мяч ракеткой несколько раз, стоя на месте и в движении;
- развивать глазомер