

Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Тема: «Стрекоза села на цветок»

- развивать воображение;
- учить задумывать содержание своей работы, добиваться воплощения замысла, используя разнообразные приёмы лепки;
- закреплять умение укреплять поделку на подставке

Речевое развитие

Пересказ художественного произведения: Л. Толстой «Пожарные собаки»

- учить детей связно выразительно рассказывать текст без помощи вопросов воспитателя;
- учить детей подбирать определения, синонимы, антонимы;
- упражнять в составлении предложений -путаниц и в последовательной замене слов в этих предложениях;
- развивать у детей чувства ритма и рифмы при составлении шуток - чистоговорок.

Познавательное развитие (математическое развитие)

- учить детей составлять число 9 из двух меньших чисел;
- совершенствовать умение измерять объекты с помощью условной мерки, одновременно выделяя длину и ширину, закреплять умение ориентироваться на плане;
- закреплять навыки счета (прямого и обратного)

Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ)

Тема: «Будь осторожен с огнем»

- закрепить знания о правилах пожарной безопасности, прививать интерес к работе пожарных

Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)

Тема: «Сопоставление звуков З и С»

- Отработка дикции, тренировка регулирования дыхания.
- Анализ звуков С и З.

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Как красива наша Земля»

- вызывать у детей интерес к образу, стремление передавать его разными способами;
- учить рисовать плавным движением овальную форму, располагать изображение по всему листу.

Физическое развитие

- упражнять детей в равновесии, в прыжках и с мячом между ног