

## **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)**

### ***Тема: «Живые облака»***

- учить детей изображать облака по форме похожие на знакомые предметы и явления.
- продолжать освоение обрывной техники аппликации.
- развивать воображение, внимание и наблюдательность.
- координировать движение глаз и рук.
- воспитывать интерес к познанию природы, чувство юмора.

## **Познавательное развитие (математическое развитие)**

- закреплять представления о том что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).
- упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше.

## **Речевое развитие**

### ***Составление рассказа по картине «Талая вода»***

- учить составлять рассказ по картине, упражнять в подборе глагола к существительным.

## **Познавательное развитие (природный мир)**

### ***Беседа-рассуждение: «Почему говорят, что весной просыпается природа?»***

- развивать умение высказываться на заданную тему, отстаивать свою точку зрения, опираясь на полученные впечатления в процессе наблюдений, чтения художественной литературы.

## **Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ)**

### ***Беседа «Открытое окно»***

- расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме;
- сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них.

## **Художественно-эстетическое развитие (лепка)**

### ***Тема «Наш аквариум»***

- активизировать применение разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок
- продолжать освоение рельефной лепки, создавать фигуры рыбок, прикреплять к основе, украшать наклепами
- вызвать интерес к раскрытию основной темы