

Понедельник 27 апреля

Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)

Тема: «Ознакомление со звуком (ш) и буквой Шш»

- совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза; совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой **Шш**; профилактика нарушений письменной речи; развитие связной речи, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики; формирование навыков сотрудничества, самостоятельность, инициативности.

Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Тема: «Пришельцы из космоса».

- направить детей на поиск способов создания фонематических образов; развивать воображение и умение переносить знакомые способы и приемы работы в новую творческую ситуацию; предложить вылепить, используя эскизы, разных пришельцев; повышать сенсорную чувствительность, развивать мелкую моторику.

В помощь родителям:



Вторник 28 апреля

Познавательное развитие (математическое развитие)

- познакомить детей с образованием числа 17.

Художественно-эстетическое развитие (художественно-ручной труд)

«Слоник».

- развивать мелкую моторику рук; формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами; развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.

В помощь родителям:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8855675594184280808&text=%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1587380385334572-498402711006794109200205-production-app-host-man-web-yp-195&redircnt=1587380415.1>

Среда 29 апреля

Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ)

«Правила осторожности».

- обучать детей правилам ОБЖ; развивать речь, внимание, память.

В помощь родителям:

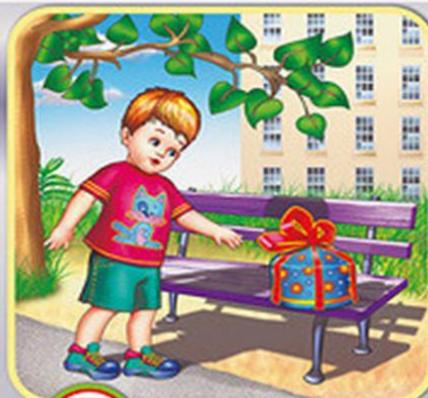
ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Не открывай дверь
посторонним людям!



Не играй
на стройке!



Не трогай
чужие вещи!



Не разговаривай
с незнакомыми людьми!



Не дразни собак!



Не наступай
на люки!



Не сиди на
подоконнике!



Не ходи по льду
водоёмов!

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

«Царевна есть, что не можно глаз отвести...».

- учить детей в рисунке передавать сказочный образ царевны, самостоятельно находить способы изображения; использовать приемы рисования всем ворсом и концом кисти, яркие тона красок; развивать эстетическое восприятие, эмоциональное отношение к изображаемому.

В помощь родителям:



Четверг 30 апреля

Речевое развитие

Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг».

- *связная речь*: донести содержание и художественную форму рассказа в единстве; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица;
- *словарь и грамматика*: учить подбирать определения и сравнения; давать задания на согласование существительных и прилагательных в роде и числе;
- *звуковая культура речи*: давать задания на регулирование темпа речи и силы голоса.

Познавательное развитие (природный мир) – закрепление

Беседа "Кто такой человек"

- уточнить знания детей о человеке в сравнении с животным и растительном мире, выделяя их существенные признаки;
- показать, что человек ближе всего относится к группе зверей;
- рассказать о том, как человек использует богатства природы и как он их охраняет. Воспитывать отношение к человеку как естественному объекту природы. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе.