

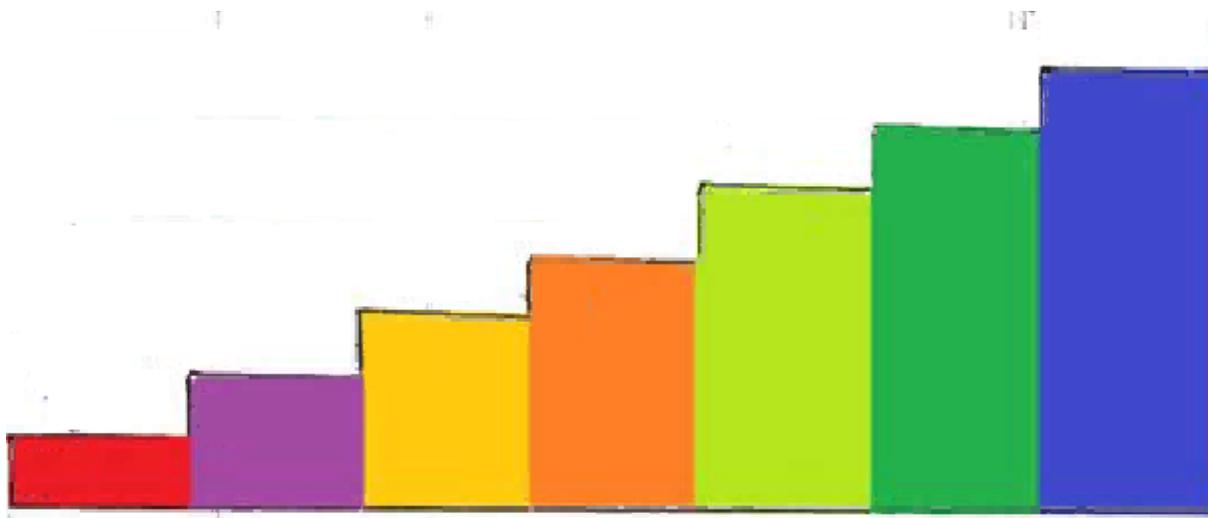
Май

Вторник 19.05.2020.

Начните занятие с разучивания веселой пальчиковой речевой игры. Такие игры способствуют формированию правильной и четкой речи, улучшают память, делают пальчики и кисти более гибкими и подвижными, развивают воображение и фантазию.

Утром рано я встаю, Свою песенку пою,	<i>Встать, потянуться</i>
И со мною дружно в лад Подпевают...	<i>Хлопки в ладоши</i>
100 ребят!	<i>Поднимают руки вверх, расставив пальцы</i>
Подпевают 100 ежей	<i>Складывают руки в «замок», большие пальцы соединены, остальные выпрямлены – «ёжик»</i>
Подпевают 100 ужей	<i>Соединяют ладони, делают волнообразные движения – «уж ползёт», текст произносят громким шёпотом</i>
И поют её зайчата	<i>Приставляют ладони к голове – «ушки зайчика», текст произносят высоким голосом</i>
И поют её лисята	<i>Сгибают руки в локтях перед собой – «лисы лапки», текст произносят более низким голосом</i>
А в берлоге – медвежата	<i>Разводят руки в стороны, переваливаются с ноги на ногу, произносят текст низким голосом</i>
А в болоте – лягушата	<i>Сгибают руки в локтях, разводят руки в стороны, расставив пальцы – «лягушачьи лапки», текст произносят высоким голосом</i>
Даже страшный крокодил Эту песню разучил!	<i>Расставив пальцы рук, соединяют ладони, правая Рука сверху – «пасть крокодила», произносят текст громким шёпотом</i>
Промурлыкала нам кошка	<i>Сгибают руки в локтях перед собой – «кошачьи лапки», произносят текст высоким голосом</i>
Песню, сидя на окошке	<i>Кладут голову на «лапки»</i>
Слышишь	<i>Поднимают указательный палец вверх</i>
Как под нашей крышей	<i>Поднимают руки над головой, соединив кончики пальцев рук, локти в сторону – «крыша домика»</i>
Эту песню поют мыши?	<i>Сгибают руки в локтях перед собой – «мышинные лапки», произносят текст высоким голосом</i>
Утром рано мы встаём, Хором песенку поём.	<i>Встать, потянуться</i>
А о чём же в ней поётся?	<i>Поднять плечи</i>
Как нам весело живётся!	<i>Хлопают в ладоши</i>

1. Покажите ребёнку разноцветную лесенку (см. ниже). Расскажите, что это не простая лесенка, а музыкальная. И на самой последней лесенке прячется музыкальный сюрприз. Но чтобы до него добраться, нужно пройти все ступени и на каждой выполнить задание.



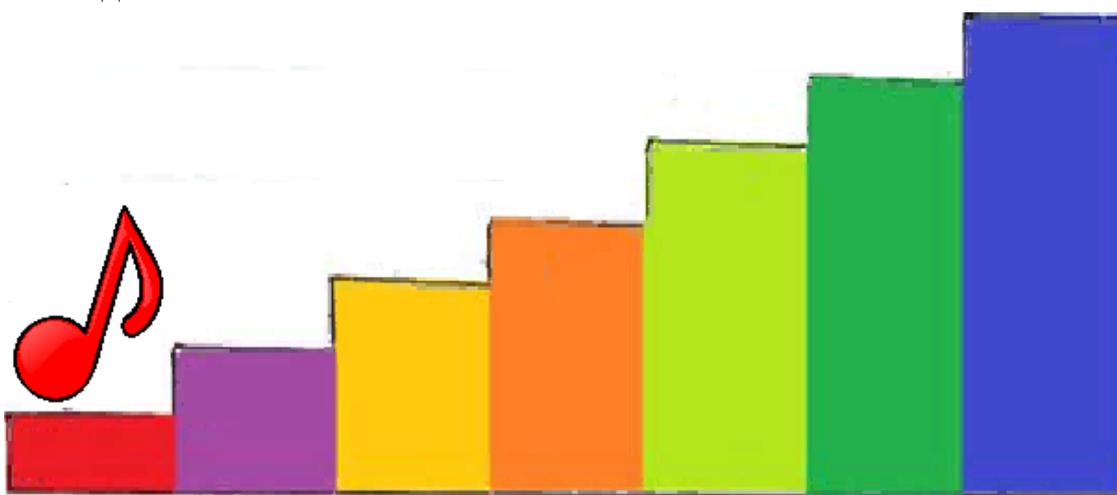
1 ступенька.

Отгадайте-ка загадку!
В ней самой уже отгадка!



Если ребенок отгадал загадку, похвалите его. Если нет – помогите ему: задайте наводящие вопросы. Расскажите, что стихи пишет поэт, картины – художник. А кто же сочиняет музыку?

Итак, с первым заданием вы справились и на лесенке появляется первая нотка за выполненное задание.



2 ступенька.

Спой о дружбе песенку –

Поднимешься по лесенке!

<https://www.youtube.com/watch?v=AAT7gQzOtRc>

Вы справились со вторым заданием и поднялись на вторую ступеньку!



3 ступенька.

Поскорее поднимайся,

На зарядку собирайся!

Нужно распахнуть окошко,

Свежести впустить немножко!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=219&v=iYz42DB5cyg&feature=emb_logo

Вы уже на третьей ступеньке!



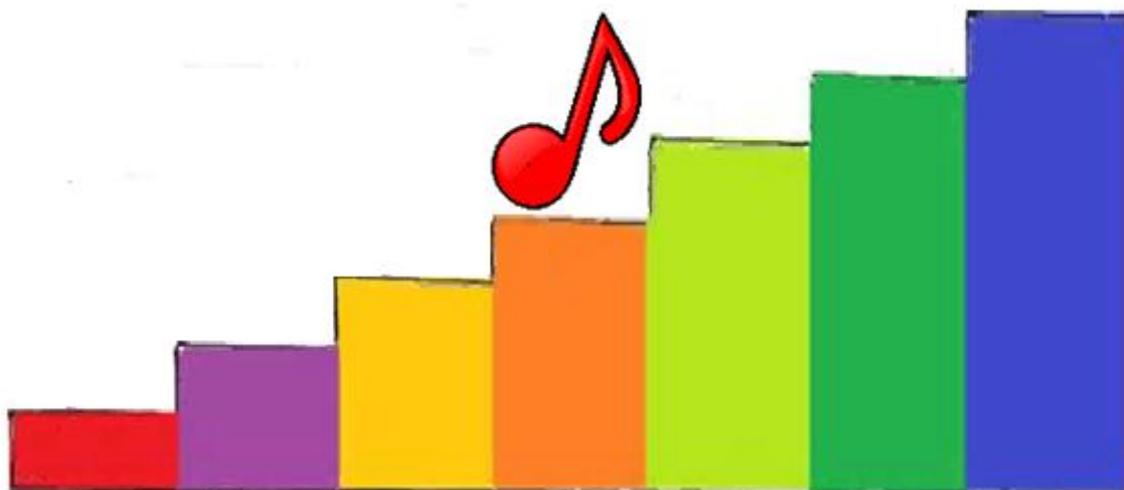
4 ступенька.

А теперь вместе с Кукутиками попробуй «поиграть» на разных музыкальных инструментах!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=254&v=aQg34p4ec-s&feature=emb_logo



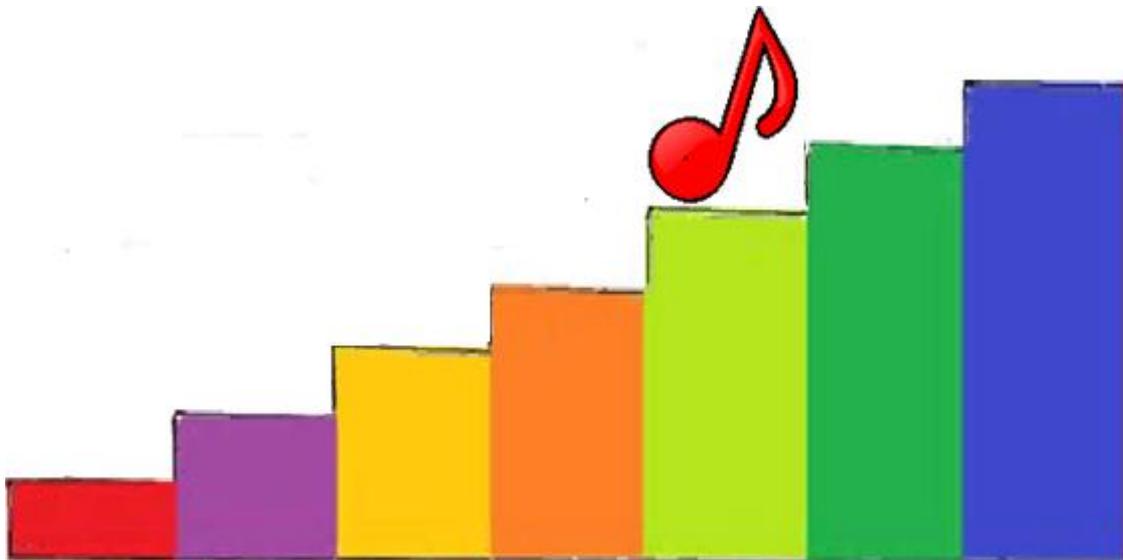
Если вы выполнили 4 задание, то можете подняться на 5 ступень музыкальной лесенки!



5 ступенька.

Чтобы подняться на 5 ступень нужно без запинки очень четко проговорить скороговорку.





Вы уже на 5 ступеньке!

6 ступенька.

Поиграйте в игру «Если нравится тебе, то делай так».

Для этого нужно выучить коротенькую песенку:

«Если нравится тебе, то делай так: *показать любое движение (например, 2 хлопка)*

Если нравится тебе, то делай так: *повторить движение*

Если нравится тебе, то и другому покажи,

Если нравится тебе, то делай так: *повторить движение»*

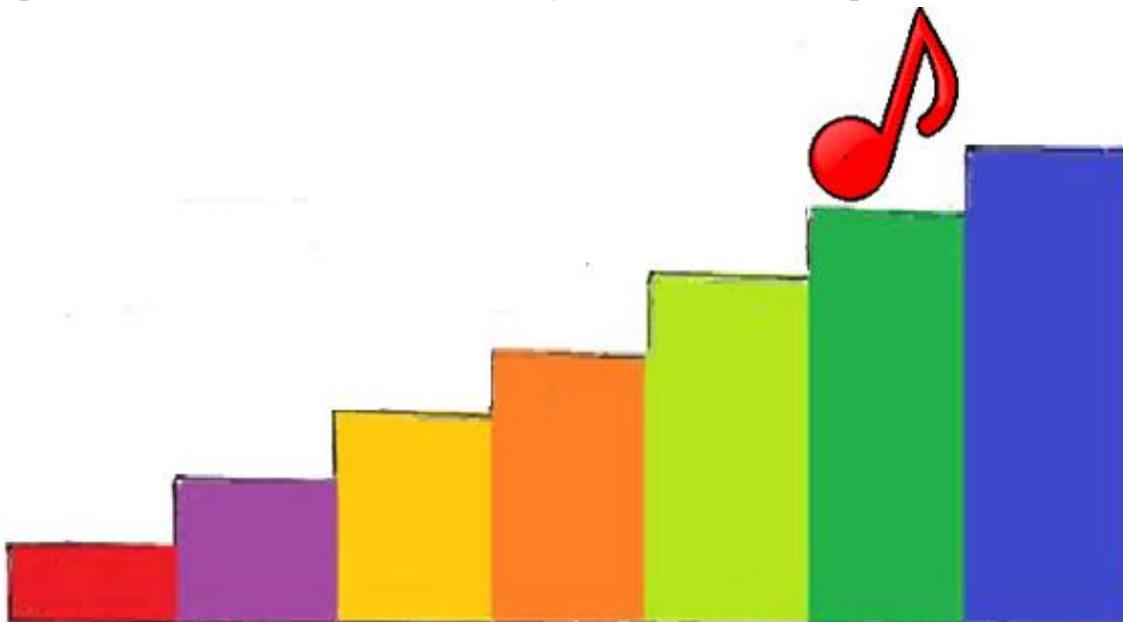
В песне 5 куплетов. В каждом куплете нужно придумать новое движение, а в последнем куплете показывать подряд все движения, которые были придуманы ранее.

<https://minus1.ru/songs/детские-песни-если-нравится-тебе>

Или просто повторяйте движения, глядя на видео.

<https://www.youtube.com/watch?v=SyTq71sn-CY>

Если вы справились с этим заданием, то вы уже на почти на вершине!



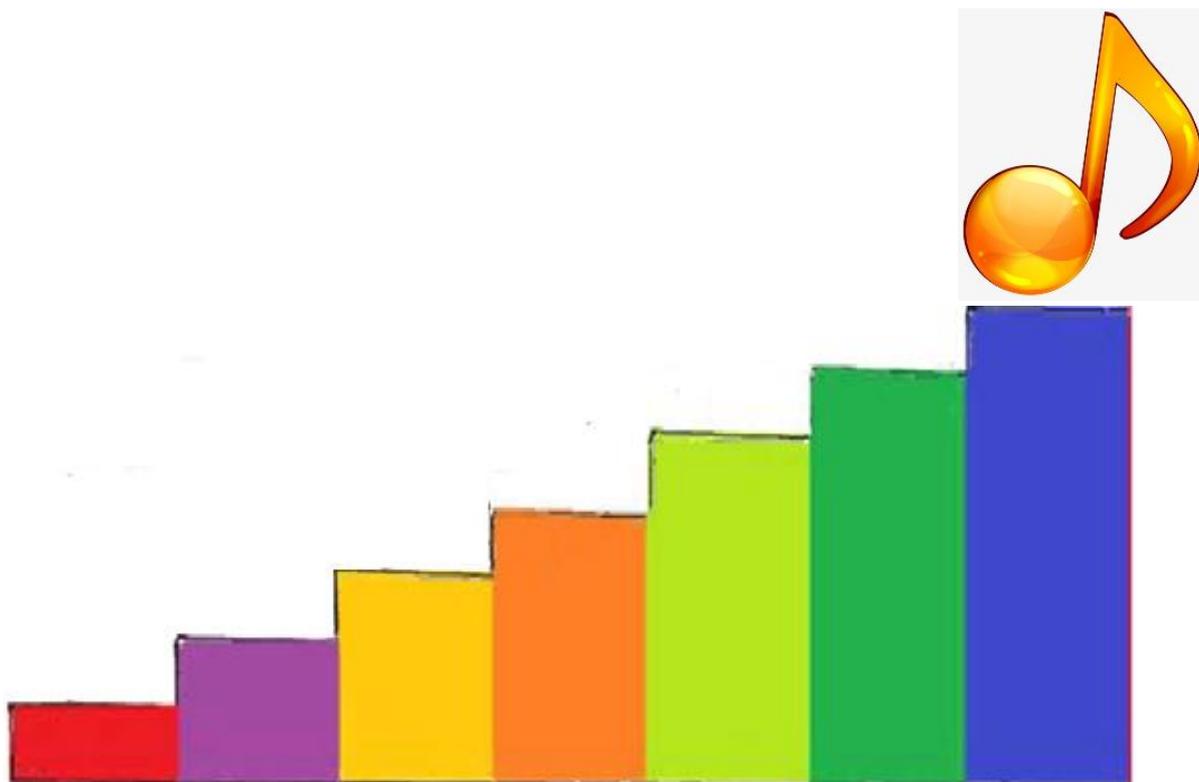
7 ступенька.

Самое последнее задание и вы отыщите сюрприз! Назови 7 музыкальных инструментов. Ребенок уже познакомился со многими музыкальными инструментами в детском саду (например фортепиано, колокольчик, ложки, бубен, треугольник, металлофон, маракас,

тарелки, трещотка, погремушки). Если он затрудняется ответить, то подскажите ему, показав картинки.



Молодец! Ты смог выполнить все задания! На седьмой ступеньке тебя ждет интересный сюрприз! Кликни по золотой нотке зажав клавишу Ctrl и посмотри интересный мультик!



Четверг 21.05.2020.

1. Слушание музыкального произведения С. Майкапара «Сказочка».



Спросите ребенка, любит ли он сказки? Расскажите, что сказку может рассказать не только человек, но и музыка, только не словами, а звуками – ласковыми и добрыми или таинственными и тревожными. Предложите ребенку послушать одну из таких сказок. А расскажет её старинная музыкальная шкатулка. Для этого нужно кликнуть по изображению шкатулки зажав клавишу Ctrl.

Спросите ребенка, понравилось ли ему это музыкальное произведение? Почему? Какое него настроение? узнал ли он, на каком музыкальном инструменте исполнялось это музыкальное произведение? Расскажите, что написал его композитор Самуил Моисеевич Майкапар. Называется оно «Сказочка»,



Попросите ребенка описать характер этого музыкального произведения (*медленная, спокойная, не много грустная, неторопливая, добрая, похожа на русскую песню*). Расскажите, что это музыкальное произведение не длинное, а короткое. Поэтому оно называется не «Сказка», а «Сказочка».

Попросите ребенка закрыть глаза и послушать это музыкальное произведение еще раз. Пусть он представит свою сказку, которую рассказывает музыкальная шкатулка.

Если хотите почитать об этом композиторе, то кликните по его фото, зажав клавишу Ctrl.

2. В сказке добро всегда побеждает зло, и очень часто в этом героям сказок помогают друзья. Так бывает не только в сказке, но и в жизни. Поэтому очень важно уметь дружить. Проведите с ребенком пальчиковую гимнастику «Дружба».

«Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.
(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»).

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.
(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).

Раз, два, три, четыре, пять,
(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев).

Начинай считать опять.
Раз, два, три, четыре, пять.
Мы закончили считать.
(руки вниз, встряхнуть кистями).



Развитие мелкой моторики способствует развитию речи ребенка.

3. Предложите ребенку спеть песню «Дружба крепкая» сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева <https://x-minus.me/track/235570/дружба-крепкая>

Текст песни.

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий, верный друг,
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий, верный друг!

Мы поссоримся - и помиримся,
Не разлей водой - шутят все вокруг.
В полдень или в полночь
Друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий, верный друг,
В полдень или в полночь
Друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий, верный друг!

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг,
Нужным быть кому-то
В трудную минуту
Вот что значит настоящий, верный друг,
Нужным быть кому-то
В трудную минуту
Вот что значит настоящий, верный друг!



4. Веселые медведи приглашают тебя потанцевать вместе с ними под веселую, дружную песенку! <https://www.youtube.com/watch?v=Ohhahtf2UCc>



**ТРИ
МЕДВЕДЯ**

Вторник 26.05.2020.

Предложите ребенку «отправиться в путешествие на корабле» к музыкальным островам. Сначала нам нужно собрать чемоданы в дорогу.

1. Речевая игра «Чемоданы собираем».

Чемоданы собираем (*кладут ладошку на ладошку*)

И в кораблик загружаем.

Пассажиры суетятся (*бег на месте*)

На сидения садятся. (*Хлопают в ладоши*)

Уплываем, уплываем (*машут правой, затем левой рукой, прощаются*)

Телеграммы посылаем. (*стучат кулачком правой руки по ладони левой*)

Вот причал (*поднимают руки вверх*)-

Кораблик ждет... (*опускают руки на колени*).

Мы поехали! Вперед!

Кликните по картинке, зажав клавишу Ctrl, и послушайте звуки моря и скрип корабля.



Предложите ребенку «занять место на корабле» - присядьте на стульчики. А может ребенок решит построить свой корабль из стульев и покрывал. Так будет еще интересней.

2. Послушайте вместе песню «Ты слышишь море» в очень красивом исполнении.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=83&v=PJjgLdd2irM&feature=emb_logo

Вот вдали показался первый музыкальный остров - «Оркестровый». Высаживаемся на остров музыкальных инструментов.



3. Солёный, морской ветер перепутал все инструменты из разных оркестров.

Дидактическая игра

«Найди лишний музыкальный инструмент»

Напомните ребенку, что все музыкальные инструменты подразделяются в первую очередь на три группы, в зависимости от того, что является источником звука: струнные (колебание струны от механического воздействия), духовые (колебания, вызываемые давлением потока воздуха) и ударные (колебание твёрдой поверхности). В каждой из предложенных карточек нужно определить лишний музыкальный инструмент.





4. Спросите у ребенка, какое сейчас время года? (весна) А ведь весну можно не только увидеть, но и услышать. С помощью музыкальных инструментов можно рассказать о весне. Предложите ребенку закрыть глаза и послушать музыкальное произведение «Весною» С. Майкапара <https://yosounds.ru/?song=Майкапар+весной> Спросите у ребенка, какой показалась ему прослушанная музыка? Какой изобразил весну композитор? (*Музыка нежная, веселая, приветливая, светлая, радостная*) Спросите, какая картина весны ему представилась, когда он слушал музыку? (*Пригрело весеннее солнышко и природа пробудилась, всё оживилось.*) Вот как музыка может изобразить звуками картину природы!

Расскажите ребенку, что весна – особое время года, когда всё оживает, расцветает, радуется наступившему теплу Прочитайте отрывок из стихотворения Ивана Бунина

Весна, весна! И все ей радо.
Как в забытии каком стоишь
И слышишь свежий запах сада
И теплый запах талых крыш

Кругом вода журчит, сверкает,
Крик петухов звучит порой,
А ветер, мягкий и сырой,
Глаза тихонько закрывает.

Послушайте музыкальное произведение «Весною» С. Майкапара еще раз.

<https://www.youtube.com/watch?v=vwvdpMDubYXI>

А сейчас, мы отправляемся дальше в наше путешествие. Садимся на корабль.
(включите звуки моря <https://www.youtube.com/watch?v=EEvuTMOnc3Y>)

5. Фонопедическое упражнение «Море»

Ветер над морем летал – ф-ф-ф

Ветер волны поднял – ш-ш-ш

Волны сильно раскачались – у-у-у

Чайки громко раскричались – а-а-а!

Спросите у ребенка какое у него сейчас настроение? Нравится ли ему морское путешествие? Впереди по курсу остров «Настроений».



Посмотри, какие интересные маски на этом острове. Что они изображают? (*Ответы ребенка*). На этом острове звучит разная по характеру музыка и мы, послушав ее, определим характер и покажем его с помощью подходящей маски.

6. Дидактическая игра с масками «Определи настроение музыки»

- «Слеза» Модест Петрович Мусоргский
<https://zaycev.net/pages/23309/2330973.shtml?spa=true&trackId=2330973>
- «Шутка» И.С. Бах
<https://zaycev.net/pages/31233/3123379.shtml?spa=true&trackId=3123379>
- «Юмореска» П.И. Чайковский
<https://audio-vk4.ru/?mp3=чайковский+юмореска>
- «Тревожная минута» С. Майкапар
<https://audio-vk4.ru/?mp3=Майкапар+Тревожная+минута>
- «Первая потеря» Р. Шуман
http://ru12.intermusic.name/s/122175041-R._SHuman_-_Pervaya_poterya/



Отправляемся дальше на нашем корабле (*включите звуки моря* <https://www.youtube.com/watch?v=EEvuTMOnc3Y>) Впереди остров «Танца». Выходим на наш остров. Так как это остров танца, предлагаю потанцевать. А танец будет посвящен морю. <https://www.youtube.com/watch?v=a70b2E5rvSw>

Молодец! И мы отправляемся дальше, к другим музыкальным островам, садимся на наш корабль. (*включите звуки моря* <https://www.youtube.com/watch?v=EEvuTMOnc3Y>) Прямо по курсу еще один остров. Ты чувствуешь: какие приятные запахи донес до нас ветерок? Это запахи весны. А чем пахнет весна? (Ответы ребенка.) Давайте прогуляемся по Весеннему острову.

Ручейки бегут, смеясь, собираясь в лужи,
Очень радуя всех нас после зимней стужи.

На поляне, словно в сказке,
Цветы свои открыли глазки.

Спросите ребенка, знает ли он какие самые первые цветы появляются весной?

7. Дыхательное упражнение

Понюхаем аромат весенних цветов. (*Вдох носом-выдох ртом*).

Присядем на поляну и послушаем звуки природы.

8. Дидактическая игра «Угадай звуки природы».

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Звуки+природы+-+Журчание+ручья%2C+пение+птиц>

Как чудесно на этом острове. Цветут цветы, птицы поют.

9. Споем красивую песню о весне!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=CzqlyjxmKx8&feature=emb_logo

Пришла пора возвращаться. Нас ждет корабль (включите звуки моря
<https://www.youtube.com/watch?v=EEvuTMOnc3Y>)

Что больше всего понравилось тебе в нашем путешествии, какой остров? Что объединяет все эти острова? (Музыка)

Четверг 28.05.2020.

Спросите ребенка, как он думает, с чего начинается дружба? Любит ли он путешествовать? Предложите совершить путешествие в страну дружбы. Только могут туда попасть только те, кто умеет дружить. Предложите отправиться туда на машине.

1. Речевая игра «Машина»

Би-би-би —
Гудит машина.
Тук-тук-тук —
Мотор стучит.
— Едем, едем, едем, едем,
Он так громко говорит.
Шины трутся о дорогу.
Шу-шу-шу —
Они шуршат.
Быстро крутятся колеса.
Та-та-та —
Вперед спешат.

Дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой. Ритмично хлопают руками.

Ритмично потопывают ногами.

Потирают ладони.

Делают ритмичную «вертушку» руками.



Вот и страны дружбы. Там звучит музыка. Давай тихонько посидим и послушаем.
<https://audio-vk4.ru/?mp3=Чайковский+Сладкая+грёза>

1. Слушание музыки. Это музыкальное произведение называется «Сладкая грёза». Его написал великий композитор Пётр Ильич Чайковский. Вот его портрет. Пётр Ильич Чайковский очень любил детей и написал для них много интересных музыкальных произведений. Их он объединил в альбом, который так и называется «Детский альбом Чайковского».



Если хотите почитать об этом композиторе, то кликните по его фото, зажав клавишу Ctrl.

Спросите ребенка: « Тебе понравилась музыка? Какая она? Она напевная, плавная, красивая, воздушная, ласковая, добрая, нежная. Что такое греза? Это мечта, приятное мечтание. Давай послушаем музыку еще раз и помечтаем.

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Чайковский+Сладкая+греза> О чем ты мечтал?»

В стране дружбы все друг друга ласково называют, Поиграйте с ребенком в игру «Ласковые слова»

2. Игра ласковые слова. Попросите ребенка назвать ласково членов семьи, родных, близких. А потом назовите ласковыми словами ребенка.

А тем временем погода в стране Дружбы изменилась. Набежала туча, солнышко скрылось, стало пасмурно и холодно,



А если на улице плохая погода, то какое бывает меняется и наше настроение. Иногда оно становится грустное, поэтому я предлагаю вам спеть грустную песенку-распевку.

Вспомним правило при пении:

«Если хочешь сидя петь, не сиди ты как медведь

Спину выпрями скорей, ноги в пол упри смелей».

3. Попевка «Дождик».

https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=cr5SMzf8xmQ&feature=emb_logo

Вот и снова в стране Дружбы солнышко! Спойте песенку «Дружба крепкая». сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева <https://x-minus.me/track/235570/дружба-крепкая>

Текст песни.

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий, верный друг,
Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий, верный друг!

Мы поссоримся - и помиримся,
Не разлей водой - шутят все вокруг.
В полдень или в полночь
Друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий, верный друг,
В полдень или в полночь
Друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий, верный друг!

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг,
Нужным быть кому-то
В трудную минуту
Вот что значит настоящий, верный друг,
Нужным быть кому-то
В трудную минуту
Вот что значит настоящий, верный друг!

4. В стране дружбы очень любят танцевать! Станцуйте веселый дружный танец!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=Пecgx7Dtws&feature=emb_logo

Вам понравилось в стране дружбы?

5. Теперь нарисуйте то, о чём вы мечтали, когда слушали «Сладкую грёзу».