

**Май**

**Вторник 19.05.2020.**

1. Послушайте вместе с ребенком песенку «Есть у солнышка дружок!» Е.Тиличеевой <https://www.youtube.com/watch?v=8t6PinqDe14> Побеседуйте с ребенком о новой песне, спросите, понравилась ли она ему и почему. Расскажите, что петушка называют голосистым, потому что у него звонкий голос. Можно показать малышу на видео настоящего петушка, как он поёт. [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=sqfn66DjiI0&feature=emb\\_1ogo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=sqfn66DjiI0&feature=emb_1ogo)

Расскажите ребенку о том, что скоро наступит лето, и нас ждет много теплых, солнечных дней. Послушайте песенку еще раз. Предложите ребенку попробовать подпевать. Не забывайте хвалить малыша!

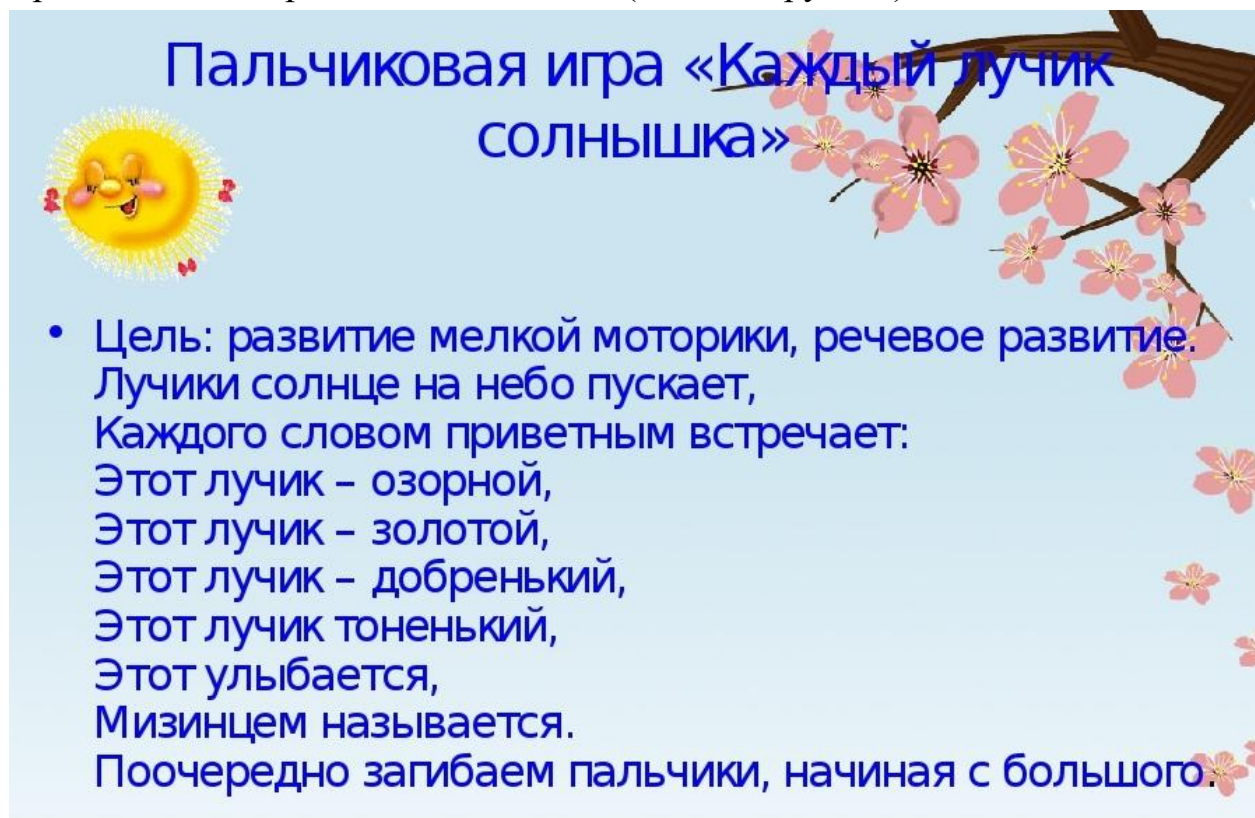
Текст песни

Есть у солнышка дружок -  
Голосистый петушок.  
Хорошо, когда дружок -  
Голосистый петушок.

Есть у солнышка друзья -  
Это мы, и ты, и я!  
Хорошо, когда друзья -  
Это мы, и ты, и я!

2. Пальчиковая гимнастика «Каждый лучик солнышка»

Обратите внимание малыша на то, что его ладошка похожа на солнышко. Предложите поиграть с «солнышком» (на обеих ручках).



**Пальчиковая игра «Каждый лучик солнышка»**

- Цель: развитие мелкой моторики, речевое развитие.  
Лучики солнце на небо пускает,  
Каждого словом приветным встречает:  
Этот лучик – озорной,  
Этот лучик – золотой,  
Этот лучик – добренький,  
Этот лучик тоненький,  
Этот улыбается,  
Мизинцем называется.  
Поочередно загибаем пальчики, начиная с большого.

Пальчиковая гимнастика способствует развитию мелкой моторики, которая положительно влияет на развитие речи.

3. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик».

Загадайте ребенку загадку:

Горел в траве росистой цветочек золотистый.

Потом померк, потух, и превратился в пух. *(одуванчик)*

Покажите ребенку картинку одуванчика. Спросите, похож ли он на солнышко и почему *(такой же круглый, желтый, лепесточки как лучики у солнышка)*.



Расскажите малышу, что одуванчики жёлтые не всегда. Проходит время, и жёлтые лепестки сменяют белые воздушные пушинки. Белые пушинки - это семена. Подует ветерок, и разлетаются семена одуванчика далеко-далеко в разные стороны. Падают эти семена на землю и потом прорастают. И появляются новые цветы.




А теперь предложите ребенку представить, что у него в руке пушистый одуванчик. Попробуйте на него подуть и представить, как разлетаются пушинки. Можно посоревноваться, кто сможет дуть «на одуванчик» дольше.

**«Подуй на одуванчик»**

**Цель:** тренировать силу вдоха и выдоха.

**ИП:** малыш стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.

A photograph of a young child with blonde hair blowing on a dandelion seed head. The child is shown in profile, looking towards the right. The background is a soft-focus green field. The image is part of a larger graphic with a light blue background and white clouds at the bottom.

Регулярное выполнение дыхательной гимнастики способствует выработке правильного певческого дыхания.

4. Полюбуйтесь на цветущий луг и предложите малышу **потанцевать** вместе с вами под веселую песенку «Одуванчик»! Похвалите ребенка, скажите, что у него здорово получается! <https://www.youtube.com/watch?v=-LTWlCg91gw>
5. Предложите ребенку нарисовать солнышко или одуванчик. Можно предложить малышу раскрасить рисунок. Например, такой: <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2332798/143e52e6-9431-42b1-8b23-b3212f41ad05/s1200?webp=false> Это поможет ребенку запомнить новую песенку.

### **Четверг 21.05.2020.**

1. Разучивание песни «Есть у солнышка дружок».

Обратите внимание ребенка на погоду за окном. Если светит солнышко, то предложите поздороваться с солнышком уже знакомой песенкой про солнышко. Если солнышка нет, то можно спеть песенку про него, чтобы солнышко поскорее вышло. <https://www.youtube.com/watch?v=8t6PinqDe14> Во время пения необходимо сохранять правильную осанку. Будет лучше, если малыш будет стоять или сидеть с ровной спинкой.

Расскажите ребенку о том, что в этой песенке есть музыкальное вступление. Это значит, что петь нужно не сразу, как только он услышит

музыку. Включите начало песенки еще раз и спросите ребенка, что ему напоминают самые первые звуки? Если ребенок затрудняется ответить, то помогите ему. Спросите: «А ты помнишь, как кричит петушок? Правильно, ку-ка-ре-ку. Музыка в самом начале напоминает пение петушка». Попробуйте спеть песенку вместе с ребенком под минус:

[https://www.youtube.com/watch?v=XgZIK87b5Ek&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=XgZIK87b5Ek&feature=emb_logo)

#### Текст песни

Есть у солнышка дружок -  
Голосистый петушок.  
Хорошо, когда дружок -  
Голосистый петушок.

Есть у солнышка друзья -  
Это мы, и ты, и я!  
Хорошо, когда друзья -  
Это мы, и ты, и я!

2. Слушание музыкального произведения «Дождик» Н. Любарского. Предложите малышу отгадать загадку, но не обычную, а музыкальную. Пусть ребенок попробует отгадать, что изображает музыка. <https://audio-vk4.ru/?mp3=ДОЖДИК+Н.+ЛЮБАРСКОГО>

После прослушивания спросите ребенка, что он представил под эту музыку? Если он представил не дождик, а что-то другое, похвалите малыша, выслушав его до конца. А потом расскажите, что вы представили под эту музыку дождик. «Правда, музыка похожа на капли дождя? Как ты думаешь, какое настроение у этого дождика?» (*грустное*)

Предложите ребенку послушать это музыкальное произведение еще раз и представить, как дождик начинается с нескольких маленьких капель, а потом дождик расходится сильнее, слышны звуки тяжелых капель. И в конце дождик заканчивается. Если у вас дома есть колокольчик, то обратите внимание ребенка на то, что его звук тоже похож на капельки. И во время прослушивания музыкального произведения можно подыграть на колокольчике начиная и заканчивая игру вместе с музыкой.

3. Пальчиковая игра «Дождик»

Спросите малыша, не хотел бы он поиграть с дождиком?

**Дождик, дождик, веселей!** *каждым пальчиком правой руки стучат по левой ладошке*

**Капай, капай, не жале!** *каждым пальчиком левой руки стучат по правой ладошке*

**Только нас не замочи!** *изобразить пальчиками «брызги»*

**Зря в окошко не стучи!** *правый кулачок стучит 2 раза по левому, затем меняем руки*

**Брызги в поле гуще:** *изобразить пальчиками «брызги»*

**Станет травка гуще!** *скрестить ладоши - пальцы растопырены*

4. Подвижная музыкальная игра «Солнышко и дождик»

Поиграйте с ребенком в подвижную музыкальную игру «Солнышко и дождик». Эта игра помогает развивать воображение, ловкость, учит различать характер музыки и поднимает настроение!

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8222746345781031759&from=tabbar&parent-reqid=1590064599955040-244296112484053259700292-prestable-app-host-sas-web-yp-61&text=слушать+солнышко+и+дождик+раухвергер+плюс>

5. Предложите малышу нарисовать дождик или раскрасить рисунок.  
<https://i.pinimg.com/736x/82/21/73/8221730c6011714e3340671ab5df4bf9--straight-lines-rainy-days.jpg>

## Вторник 26.05.2020.

1. Слушание музыкального произведения «Дождик» Н. Любарского.

Предложите ребенку послушать уже знакомое ему музыкальное произведение Н. Любарского «Дождик».

<https://audio-vk4.ru/?mp3=ДОЖДИК+Н.+ЛЮБАРСКОГО>

После прослушивания спросите малыша, узнал ли он, что это за музыка? Что она изображает? Если ребенок не смог ответить, то помогите ему. Можно загадать загадку про дождик. Например:

«Не пешеход, а идет.

Мокнут люди у ворот.

Ловит дворник его в кадку

Очень трудная загадка!

Предложите ребенку показать, как падают упругие капельки дождя, ритмично постукивая во время звучания музыки пальчиком о ладошку.

Спросите малыша, как можно спрятаться от дождика? Что нам поможет? Расскажите малышу веселый стишок про зонтик:

Если дождик проливной,  
Зонтик я беру с собой,  
Очень яркий и большой,  
Жёлто-красно-голубой.  
Кто ни повстречается,  
Очень удивляется.  
Говорит кругом народ:  
"Вот так чудо! Зонт идёт!"  
Даже чуточку обидно,  
Что меня совсем не видно...

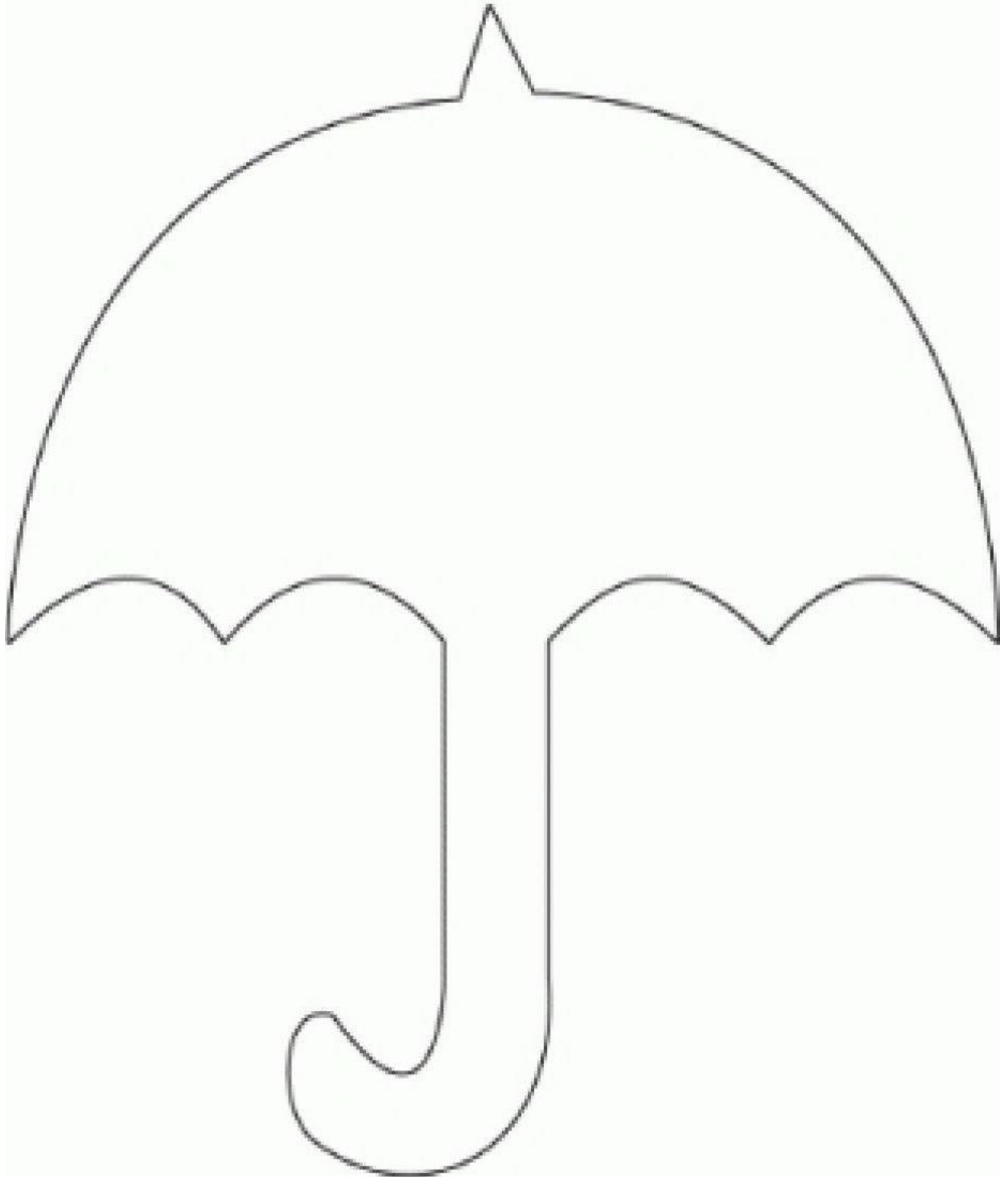
*М. Сидорова*



2. Дыхательная гимнастика «Подуй на дождик».

Попробуйте вместе с ребенком изготовить из плотного картона зонтик с дождиком (можно использовать новогодний дождик или нарезать полоски из полиэтиленовых пакетов). Можно сделать зонтик из белого картона, а малыш с удовольствием его раскрасит. Предложите ребенку поиграть в ветерок – подуть на дождинки. Посоревнуйтесь у кого «ветерок» получился сильнее или кто сможет дуть на дождинки дольше. Объясните малышу, что вдыхать воздух нужно носиком, а выдыхать ртом.

*Графарет для изготовления зонтика.*





Выполнение такого дыхательного упражнения тренирует силу вдоха и выдоха, развивает продолжительный выдох.

3. Послушайте вместе с ребенком новую песенку «Маленький дождик».

[https://www.youtube.com/watch?v=-aDsWjJ7iYM&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=-aDsWjJ7iYM&feature=emb_title)



Спросите малыша, как он думает, какое настроение у дождика в этой песенке? Веселая песенка или грустная? Оказывается у дождика, как и у людей настроение может быть разным. Дождик в этой песенке не грустит. Он приглашает вместе с ним погулять по дорожкам.

Послушайте песенку еще раз, подпевая вместе с ребенком припев.

Возможно, ребенок сам вспомнит про песенку «Есть у солнышка дружок» и попросит её включить. Если нет, то предложите спеть ему ещё одну веселую песенку. Обратите внимание на то, чтобы ребенок не выкрикивал слова. Скажите малышу, что такую добрую песенку лучше петь ласково, протяжно. Не забывайте о правильной осанке во время пения. Пойте вместе с ребенком, иначе малыш может сбиться – перегнать или отстать от музыкального сопровождения. Помогите ребенку вовремя вступить кивком головы.

[https://www.youtube.com/watch?v=XgZIK87b5Ek&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=XgZIK87b5Ek&feature=emb_logo)

4. Поиграйте с ребенком в музыкальную игру «Солнышко и дождик».

Эта веселая игра поможет различать ребенку правую и левую стороны. Обратите внимание, что показывая ребенку движения танца, находясь лицом к нему, называя правую руку, нужно показывать левую. Т.е. показывать движения зеркально. Движения вам подсказывают слова песенки. Выполняйте движения «на пружинке», т.е. непрерывно слегка приседая. Колени при этом слегка разводятся в стороны. Спина – прямая. Это движение можно выполнять из 6-й позиции ног (на «узкой дорожке»), в этом случае колени ног не разводятся. Когда музыка меняется, слышится шум дождя, то можно раскрыть, поднять зонтик, «спрятаться» под ним от воображаемого дождя. Или, как в прошлой игре, спрятаться за стульчиком [https://vk.com/video247779465\\_456239174](https://vk.com/video247779465_456239174)

## Четверг 28.05.2020.

1. Слушание песни «Вышла курочка гулять». Загадайте ребенку загадку:



Жёлтые пицат комочки,  
Это всё сыны и дочки  
Квохчет мама: Ко-ко-ко,  
Не ходите далеко!  
Не играйте с мамой в прятки.  
Детки кто её? ...*(цыплятки)*

Когда малыш отгадает загадку спросите, знает ли он кто мама цыплят. Предложите ребенку послушать веселую песенку про курочку и цыплят. <https://www.youtube.com/watch?v=70ВНJCjV4Y> Побеседуйте с ребенком о прослушенной песне. Спросите что делала на прогулке курочка с цыплятами (*щипала с ними травку*)? Какого цвета цыплятки (*жёлтые*)? Чему учила курочка своих малышей (*искать зёрнышки*)? Что съели цыплятки (*толстого жука,*



дождевого червяка, выпили водицы полное корытце)? Покажите ребенку трогательное видео полное материнской любви, заботы и нежности. Видео о появлении цыпляток на свет. Расскажите о том, как мама курочка согревает их своим теплом, укрывает от холода. <https://ok.ru/video/26809731736> Расскажите ребенку, что курица – это домашняя птица. О курочках заботится человек. Он кормит их, ухаживает за ними, даёт им жилище – курятник. Послушайте песенку еще раз, подпевая вместе с малышом <https://www.youtube.com/watch?v=7OBHJCjV4Y>

1. Музыкально-дидактическая игра «Птичка и птенчики».



Покажите ребенку картинку с изображением птички и птенчиков. Рассмотрите её внимательно. Обратите внимание ребенка на то, что мама птичка большая, а птенчики маленькие. Мама сидит на **нижней** ветке, а птенчики **высоко**. Расскажите малышу, что мама птичка поёт **низким** голосом «чик-чирик» а птенчики ей отвечают **высоким** голосом. Попробуйте вместе с малышом спеть низко, как мама птичка, а потом высоким, тоненьким голосом, как птенчики. После перейдите по ссылке и спойте песенку птички и птенчиков с музыкальный сопровождением.

[https://www.youtube.com/watch?v=Rp0pqscwoJE&feature=emb\\_err\\_woyt](https://www.youtube.com/watch?v=Rp0pqscwoJE&feature=emb_err_woyt)

2. Предложите малышу отгадать музыкальную загадку. Включите минус песни «Есть у солнышка дружок» <https://x-minus.me/track/319937/есть-у-солнышка-друзья> и спросите малыша, что это за мелодия? Угадал ли он что это за песенка? Предложите ребенку спеть песню так, как спела бы ее кисонька – мягко, нежно, тоненько, не «обрывая» и не выкрикивая слова, а протяжно. Помогайте малышу вовремя вступать.

Скажите малышу, что он очень красиво поет! Попросите его спеть для вас еще одну песенку «Маленький дождик». Скорее всего малыш не откажет. Пойте не громко вместе с ребенком. Во время исполнения припева можно «ловить капельки» ладошкой,

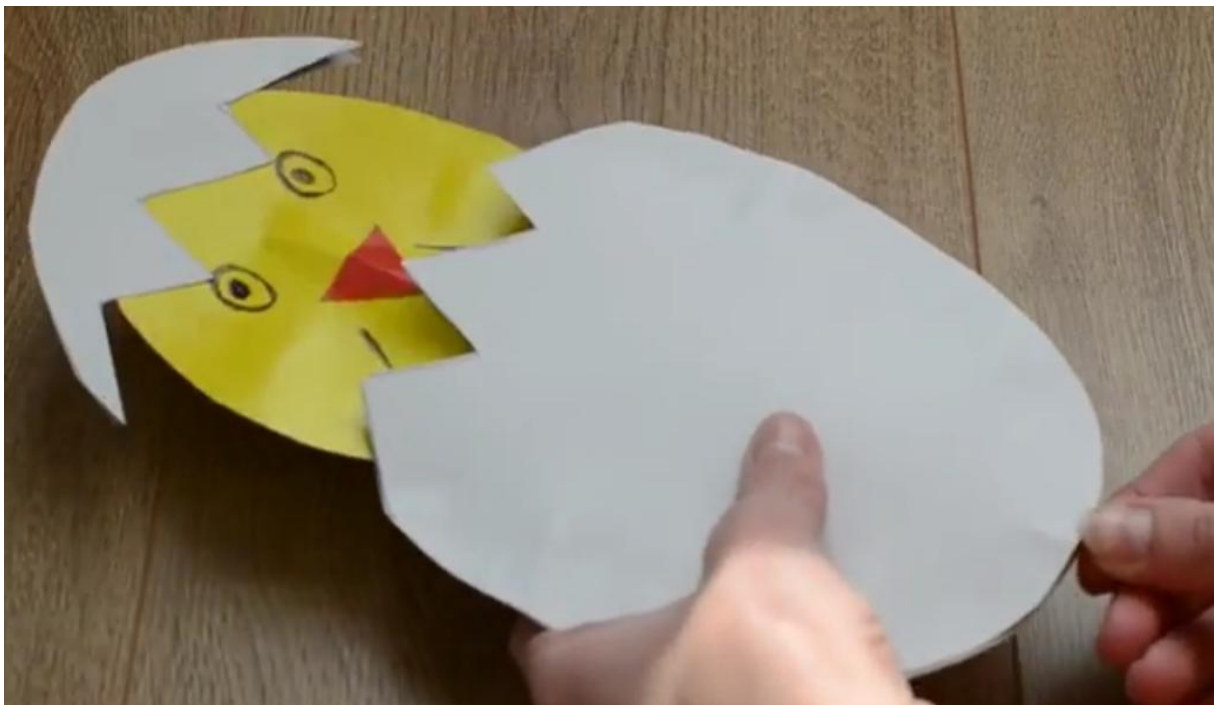
тихонько ритмично постукивая указательным пальцем правой руки по левой ладонке. Хвалите малыша за любые успехи, ведь сейчас самое главное, чтобы ребенку были интересны музыкальные занятия, чтобы они приносили ему удовольствие и радость!

[https://www.youtube.com/watch?v=-aDsWjJ7iYM&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=-aDsWjJ7iYM&feature=emb_title)

3. Предложите ребенку потанцевать и поиграть. Вспомните музыкальную игру «Солнышко и дождик». Не забывайте о том, что показывать движения ребенку необходимо «зеркально». Регулярно играя с малышом в эту игру, вы поможете ему научиться различать правую и левую ручки

[https://vk.com/video247779465\\_456239174](https://vk.com/video247779465_456239174)

4. Сделайте вместе с ребенком интересную поделку.



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=163&v=Z7hXoW6iG28&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=163&v=Z7hXoW6iG28&feature=emb_logo)

Будте внимательны при использовании острых предметов! Не оставляйте с ними ребенка без присмотра!