

Среда 06.05.2020 г.

Социально-коммуникативное развитие (Основы безопасного поведения)

Тема «Улица большого города»

Ц: уточнять представление детей об улице, ее особенностях; помочь понять, как дают название улицам; развивать умение образовывать прилагательные от существительных; воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения.

Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

Тема «Это праздник со слезами на глазах». (сюжетно рисование)

Ц: расширять знания детей о Великой Отечественной войне, знакомить дошкольников с жизнью народа в этот период; учить создавать сюжетный рисунок с помощью гуаши; закреплять знания о свойствах различных изобразительных материалов; воспитывать в детях чувство гордости за свой народ. Уважение к ветеранам Великой Отечественной войны

Четверг 07.05.2020 г.

Познавательное развитие (Математическое развитие)

Ц: Знакомство с понятием «угол»; развитие умения ориентироваться в пространстве, вести счет, последовательно располагать в ряд элементы разной величины, используя правило: «Выбирай каждый раз самый большой, самый длинный...»

Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)

Тема: «В небе праздничный салют, фейерверки там и тут» (коллективная аппликация).

Ц: воспитывать у детей патриотические чувства; закреплять умение складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба; закреплять навык наклеивания, соблюдая последовательность действий; воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность

Пятница 08.05.2020 г.

Художественно-эстетическое развитие (Конструирование и ручной труд). Панно.

Ц: закрепить знания детей о весеннем материале; формировать умение детей самостоятельно выбирать необходимый материал, и выполнять необходимую работу по примеру воспитателя; развивать мелкую моторику рук, память, мышление; воспитывать бережное отношение к работе друг друга.

Речевое развитие (Чтение художественной литературы).

Малые фольклорные формы. Пословицы, поговорки, загадки. скороговорки.

Ц: закрепить знания о жанровых особенностях малых фольклорных форм (загадки, скороговорки, пословицы, поговорки); учить составлять рассказы по пословицам с использованием образных выражений.

Вторник 12.05.2020 г.

Познавательное развитие (Математическое развитие).

Ц: Знакомство с понятием квадрат и прямоугольник; сравнение чисел 9 и 10; развитие сообразительности, воображения, логического мышления, памяти; закрепление счета до 10

Художественно-эстетическое развитие (Лепка)

Тема: «На лугу пестреют яркие цветы, бабочки летают, ползают жуки»(коллективная лепка).

Ц: учить детей по выбору лепить луговые растения, передавая характерные особенности их строения и окраски; формировать умение придавать поделке устойчивость; формировать коммуникативные навыки, развивать наблюдательность, воспитывать интерес к живой природе.

Среда 13.05.2020 г.

Конструирование из бросового материала : «Кораблик»

Ц: Поддерживать интерес детей в работе с бросовым материалом, развивать творческие способности и аккуратность в работе.

Речевое развитие (Чтение художественной литературы)

Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

Ц: Предложить детям узнать персонажей этого произведения на иллюстрациях, предположить о ком и о чем они рассказывают. По ходу чтения сказки просить ребят пофантазировать о том, что произойдет дальше, предположить, как лучше Муравьишке обратиться с просьбой, какие вежливые слова сказать.

Четверг.14.05.2020 г.

Речевое развитие

Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»

Ц: Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на тему из личного опыта.

Пятница 15.05.2020 г.

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема «Радуга - дуга»

Ц: - продолжать учить детей самостоятельно отражать на рисунке свои представления о природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами; формировать интерес к изображению радуги; развивать чувство цвета; воспитывать эстетическое отношение к природе.